



*FAKULTA
HUMANITNÝCH
VIED ŽU*

7 Fakulta humanitných vied ŽU

7.1 Všeobecné informácie

Adresa fakulty: Fakulta humanitných vied
Univerzitná 8215/1
010 26 Žilina

Akademickí funkcionári fakulty:

Dekanka: **doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.**
tel.: 041-513 61 00, fax: 041-564 30 85
e-mail: vlasta.cabanova@fhv.uniza.sk

Prodekanka pre vzdelávanie

RNDr. Beatrix Bačová, PhD. (poverená do 31. 10. 2013):
Mgr. Jarmila Zacharová, PhD. (poverená od 01. 11. 2013):
tel.: 041-513 61 03
e-mail: jarmila.zacharova@fhv.uniza.sk

Prodekan pre vedu, výskum a umenie:

prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.
tel.: 041-513 61 04
e-mail: dusan.katuscak@fhv.uniza.sk

Prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou:

Mgr. Dalibor Mikuláš, PhD. (do 31. 06. 2013)
Mgr. Eva Leláková, PhD. (od 01. 07. 2013)
tel.: 041-513 61 06
e-mail: eva.lelakova@fhv.uniza.sk

Prodekanka pre akreditáciu a rozvoj:

Mgr. Katarína Valčová, PhD. (poverená od 01. 12. 2013)
tel.: 041-513 63 75
e-mail.: katarina.valcova@gmail.com

Tajomník fakulty:

Ing. Aleš Obr
tel.: 041-513 61 02
e-mail: ales.obr@fhv.uniza.sk

7.1.1 PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ FAKULTY V ROKU 2013

- Vedecký seminár Katedry anglického jazyka FHV ŽU: **Súčasný aspekt filológie VI**, 22. 01. 2013.
- Deň otvorených dverí FHV ŽU- prezentovanie študijných programov fakulty záujemcom o štúdium, 15. 02. 2013.
- HVIEZDNY PLES ŠTUDENTOV 2013 - ples organizovaný študentmi KMKD FHV ŽU, 15. 02. 2013.
- Online deň otvorených dverí FHV ŽU– predstavovanie fakulty a interaktívny kontakt so záujemcami o štúdium, online formou, 21. 03. 2013.
- Metodický deň FHV ŽU, 24. 05. 2013.
- 1. ročník Unizaclubu – anglický klub pre deti mladšieho školského veku organizovaného študentmi a vyučujúcimi KAJ FHV ŽU, 19 - 23. 08. 2013.
- **Education – School – Culture – Výchova – Škola – Kultúra**
10. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie organizovanej Katedrou pedagogických štúdií FHV ŽU v spolupráci s Pedagogickou Fakultou Univerzity Palackého v Olomouci Žilina, 10. 09. 2013.
- Konferencia Katedry anglického jazyka FHV ŽU s medzinárodnou účasťou: **Present-day Perspectives of English Linguistics and Applied Linguistics**, 17. 09. 2013.
- 1.miesto, krajské kolo - súťaž Cineama 2013 - film Ikaros a postup do celoslovenského kola (autor filmu Bc. Miroslav Hráček, film vznikol ako výstup praktickej časti diplomovej práce študenta Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV ŽU).
- **Premiéra novej skladby APOLLOPERA**
Slovenská filharmónia, Reduta, Bratislava, 19. 11. 2013, skladateľ Mgr. art. Marek Piaček, ArtD., asistent z Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV ŽU.
- Fakulta humanitných vied ŽU sa umiestnila na **1. mieste** v skupine filozofických fakúlt (agentúra ARRA, november 2013).
- Vedecký seminár Katedry anglického jazyka FHV ŽU: **Súčasný aspekt filológie VII**, 16. 12. 2013.

7.1.2 ORIENTÁCIA FAKULTY HUMANITNÝCH VIED ŽU

Fakulta humanitných vied ŽU bola v roku 2013 reprezentovaná šiestimi katedrami:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ),
- katedra hudby (KHU),
- katedra matematiky (KMA),
- katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD),
- katedra náboženských štúdií (KNŠ),
- katedra pedagogických štúdií (KPŠ).

Vo svojej vzdelávacej činnosti sa Fakulta humanitných vied ŽU orientovala hlavne na dve oblasti pôsobenia:

- realizáciu akreditovaných humanitne orientovaných študijných programov,
- zabezpečenie výučby niektorých predmetov pre ostatné fakulty ŽU, predovšetkým matematiky a predmety umeleckého, humanitného a sociálneho zamerania.

Pri výchove vlastných študentov sa fakulta prioritne zameriavala na realizáciu takých

študijných programov, ktoré reflektujú aktuálnu spoločenskú potrebu, svetové trendy a nesú v sebe prvok jedinečnosti. Dlhodobo sa kladie dôraz na také rozloženie štúdia, ťažisko ktorého je položené na realizácii a rozvoji vlastných študijných programov zabezpečením výučby na vlastnej fakulte.

Tradičný obsah vzdelávacej činnosti Fakulty humanitných vied ŽU bol obohatený o niektoré nové oblasti, ktoré boli v ostatnom období nosnými v rozvoji vedy a spoločenskej praxe. Išlo najmä o informačné a komunikačné systémy a ich aplikáciu, tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, a taktiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na mládež a celoživotné vzdelávanie.

Fakulta je orientovaná prostredníctvom bakalárskeho štúdia učiteľstva akademických a umelecko-výchovných predmetov na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi mali možnosť v prevažnej miere pokračovať v štúdiu v magisterskom stupni, prípadne sa mohli zamestnať v školských kluboch v základných a v stredných školách ako pedagogickí asistenti.

Absolventi bakalárskeho študijného programu matematické modelovanie, pokračujúci v druhom stupni magisterského štúdia v študijnom programe aplikovaná matematika, ktorý sa člení na špecializáciu ekonomicko-finančnú a fyzikálno-technickú, sa mohli uplatniť ako učelia vysokých škôl, pracovníci vo výskume, analytici vo finančných ústavoch a tiež ako manažéri vo firmách.

Absolventi študijného odboru knižnično-informačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále podnikovej praxe, vo výskume, v reklamných agentúrach, v lokálnych médiách, v knižniciach a archívoch.

Uplatnenie absolventov magisterského študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo reflektuje na oblasti tvorby obsahov, manažment mediamatických informačných systémov, konzultácie v oblasti informačných systémov, tvorbu kurzov pre e-learning, správu podnikových informačných a znalostných báz, prípadne oblasti knižnično-informačnej praxe atď.

V bakalárskom štúdiu sociálna pedagogika bol absolvent pripravovaný ako kvalifikovaný pracovník pre oblasť školstva, štátnej a verejnej správy.

Absolventi bakalárskeho študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou sa mohli uplatniť ako animátori voľného času v cirkevných, štátnych i neštátnych zariadeniach, prípadne cirkevných zboroch.

Z hľadiska vzdelávacej činnosti bolo možné konštatovať trvale najväčší záujem uchádzačov o štúdium na Fakulte humanitných vied v programoch sociálna pedagogika a mediamatika a kultúrne dedičstvo. V ostatných študijných programoch bol záujem o štúdium stabilný, pohyboval sa v rozsahu 20 študentov. Výnimkou v učiteľských študijných programoch bol študijný program anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu, kde počet prihlásených študentov bol takmer 2-násobný k počtu, ktorý bolo možné na štúdium prijať.

Okrem výučby sa zamestnanci všetkých katediier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti základného i aplikovaného výskumu so zameraním na tie oblasti, ktoré súviseli s ich pedagogickým a odborným pôsobením.

Fakulta humanitných vied sa v roku 2013 orientovala aj na oblasť celoživotného vzdelávania.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- výchovný poradca,
- mediálna výchova v školskej praxi,
- inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti,
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry.

7.1.3 PERSONÁLNA ŠTRUKTÚRA FAKULTY

K 29. novembru 2013 pôsobilo na FHV ŽU 81 vysokoškolských učiteľov v zložení:

- 11 profesorov,
- 12 docentov,
- 57 odborných asistentov,
- 1 asistent.

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené počty **všetkých zamestnancov FHV ŽU**, prepočet podľa úväzkov za rok 2013

Zamestnanci fakulty – prepočítaný evidenčný stav podľa úväzkov

Tab. 7.1

<i>Katedra</i>	<i>Počet profesorov</i>	<i>Počet docentov</i>	<i>Počet ostatných s PhD.</i>	<i>Počet ostatných bez PhD.</i>	<i>SPOLU</i>
Katedra matematiky	2,00	3,93	10,90	3,00	19,83
Katedra anglického jazyka	1,00	1,00	6,00	4,00	12,00
Katedra mediamatiky a kult. dedičstva	2,00	3,00	12,00	5,00	22,00
Katedra pedagogických štúdií	3,10	4,00	11,40	4,00	22,50
Katedra hudby	1,00	3,00	7,00	2,00	13,00
Katedra náboženských štúdií	0,00	1,00	3,00	1,00	5,00
SPOLU	9,10	15,93	50,30	19,00	94,33

7.1.4 ČLENSTVÁ V MIMOVLÁDNYCH ORGANIZÁCIÁCH A ZDRUŽENIACH

Pracovníci FHV v rokoch 2012 - 2013 pracovali v rôznych organizačných výboroch, vedeckých a odborných komisiách a radách, a to napr. Slovenská sociologická spoločnosť, Česká Masarykova sociologická spoločnosť, Slovenská pedagogická spoločnosť, Slovenská psychologická spoločnosť, Slovenská komora psychológov, Asociácia školských psychológov v SR, Občianske združenie Biofeedback, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa, Americká matematická spoločnosť, Európska matematická spoločnosť, Slovenská matematická spoločnosť, JSMF, SKASE, Slovenská jazykovedná spoločnosť SAV, krajských a celoštátnych komisiách ŠVOUČ, redakčných radách odborných časopisov a edičných radách medzinárodných časopisov (napr. Komunikácie, ESP Spectrum, Journal of Interdisciplinary Philology, Acta Humanica, Nonlinear Oscillations – Kyjev, Studies of University in Žilina - Mathematical Series, atď.). Pre rozvoj medzinárodnej spolupráce na FHV je dôležité zastúpenie jednotlivých vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov FHV v rôznych medzinárodných vedeckých, umeleckých a odborných radách, výboroch a komisiách. V sledovanom období boli:

prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.

- člen Rady vysokých škôl MŠ SR,
- člen komisie KEGA č. 4 pri MŠ SR (vypracoval 11 posudkov na projekty),
- člen redakčnej rady ŽU,
- člen odborovej komisie doktorandského štúdia na PF UMB v Banskej Bystrici.

doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.

- členka odborovej komisie doktorandského štúdia – obhajoba dizertačného projektu Mr. Roberta Christiana Bachmanna Konzeptuelle Art – Konzeptuelle Komposition (FF UKF v Nitre).

doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.

- šéfredaktorka časopisu ACTA HUMANICA,
- členka redakčnej rady Pedagogika.sk,
- členka redakčnej rady e-pedagogium, PdF Univerzity Palackého v Olomouci,
- členka redakčnej rady V Historii vychovania v Poznani,
- členka Terminologickej komisie MŠVVaŠ SR,
- členka Slovenskej jazykovednej spoločnosti,
- členka Slovenskej pedagogickej spoločnosti,
- členka Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University,
- členka odborovej komisie doktorandského štúdia Univerzity Palackého v Olomouci.

PhDr. Ingrid Cíbiková, PhD.

- členka CASAJC/CERCLES, Európskej asociácie jazykových katedier na univerzitách nefilologického zamerania, od roku 2003.

prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.

- člen American Mathematical Society,

- člen European Mathematical Society,
- člen Jednoty českých matematiků a fyziků,
- člen ISDE (International Society on Difference Equations).

doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc.

- člen vedeckého medzinárodného výboru ICOMOS – CIAV (International Council of Monuments and Sites – International Committee of Vernacular Architecture, od roku 2005,
- člen národného komitétu ICOMOS – International Council of Monuments and Sites, od roku 2005.

Mgr. Zuzana Gazdačková, PhD.

- členka (prekladateľ, korektor) Ted, NY – nezisková organizácia zameraná na šírenie poznatkov z rôznych oblastí vedy a kultúry, od roku 2010.

doc. MgA. Jan Grossmann

- člen Vedeckej rady Západočeskej univerzity v Plzni, Pedagogická fakulta,
- člen skladateľskej skupiny Tvůrčí centrum Ostrava při Asociaci hudebních umělců a vědců,
- člen Společnosti pro duchovní hudbu Praha při Asociaci hudebních umělců a vědců,
- člen Správní rady Mezinárodního festivalu soudobého hudebního a výtvarného umění s duchovním zaměřením Forfest, Kroměříž, ČR,
- člen Umělecké rady Mezinárodní soutěže ve zpěvu komorních ansámblů Stonavská Barborka, Stonava, ČR.

Mgr. Michal Hottmar, PhD.

- člen anglickej lutnovej spoločnosti, od roku 2009.

Mgr. art. Pauline Jabbour, PhD.

- členka prípravného a organizačného výboru medzinárodného hudobného festivalu *al Bustan Festival* v Libanone, od roku 1998.

RNDr. Mgr. Adrián Kacián, PhD. M.A.

- člen Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.

prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.

- člen CENL, Conference of European National Librarians,
- člen EBSCO, Academic Advisory Board.

PhDr. Marcela Katuščáková, PhD.

- členka programového výboru Programme Committee for ECKM – Redakčná rada, periodika/zborníka/konferencie ECKM European Conference on Knowledge Management (AFC).

doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.

- členka International Linguistic Association (New York, USA), od roku 2008,
- členka redakčnej rady vedeckého časopisu *Usta ad Albim Bohemica* Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, od roku 2010,
- členka Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.

PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD.

- členka Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.

Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.

- recenzent pre Zentralblatt fur Mathematik.

PaedDr. Marta Lacková, PhD.

- členka SKASE (Slovenská asociácia pre štúdium angličtiny) – European Society for the Study of English.

doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.

- členka programového výboru zahraničnej konferencie Modelling, Identification and Control organizovanej organizáciou IASTED v Innsbrucku (Rakúsko).

PhDr. Dalibor Mikuláš, PhD.

- sekretár Slovenskej asociácie pre štúdium angličtiny,
- člen Výkonnej rady SKASE – European Society for the Study of English,
- člen *Czech and Slovak Solidarity Council*, NY USA.

prof. Dr. Dušan Polonský, CSc.

- člen Európskej asociácie pre bezpečnosť.

Mgr. art. Juraj Ruttkay, Ph.D.

- člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium na Fakulte umenia Ostravskej univerzity v Ostrave (od októbra 2011).

prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.

- členka American Mathematical Society,
- členka ISDE (International Society on Difference Equations).

Mgr. Katarína Valčová, PhD.

- členka Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.

7.2 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Výučba sa na FHV ŽU v roku 2013 (v akademických rokoch 2012/2013 a 2013/2014) vykonávala v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia v dennej a externej forme (tab. 2.1).

Prehľad akreditovaných študijných programov FHV ŽU

Tab. 7.2

Názov študijného programu	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia (roky)	Udeľovaný akademický titul	Garant
mediamatika a kultúrne dedičstvo	3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	1.	denná	3	Bc.	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
mediamatika a kultúrne dedičstvo	3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	1.	externá	3	Bc.	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
sociálna pedagogika	1.1.4 pedagogika	1.	denná	3	Bc.	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
sociálna pedagogika	1.1.4 pedagogika	1.	externá	3	Bc.	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
matematické modelovanie (do 31.8.2013)	9.1.9 aplikovaná matematika	1.	denná	3	Bc.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.
misijná práca s deťmi a mládežou	2.1.12 teológia	1.	denná	3	Bc.	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
misijná práca s deťmi a mládežou	2.1.12 teológia	1.	externá	3	Bc.	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
anglický jazyk a literatúra	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3	Bc.	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.
náboženská výchova	1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	1.	denná	3	Bc.	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.
výchova k občianstvu	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3	Bc.	doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.
matematika	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3	Bc.	doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc. doc. Ing. Dušan

						Macháčik, CSc.
hudobné umenie (v kombinácii)	<i>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</i>	1.	denná	3	Bc.	doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.
hudobné umenie	<i>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</i>	1.	denná	3	Bc.	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc. doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.
hudobné umenie	<i>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</i>	1.	externá	3	Bc.	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc. doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.

Názov študijného programu	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia (roky)	Udeľovaný akademický titul	Garant
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<i>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</i>	2.	denná	2	Mgr.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<i>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</i>	2.	externá	2	Mgr.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
aplikovaná matematika	<i>9.1.9 aplikovaná matematika</i>	2.	denná	2	Mgr.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.
anglický jazyk a literatúra	<i>1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov</i>	2.	denná	2	Mgr.	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
náboženská výchova	<i>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</i>	2.	denná	2	Mgr.	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
výchova k občianstvu	<i>1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov</i>	2.	denná	2	Mgr.	doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.

hudobné umenie (v kombinácii)	<i>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</i>	2.	denná	2	Mgr.	doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
hudobné umenie	<i>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</i>	2.	denná	2	Mgr.	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
hudobné umenie	<i>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</i>	2.	externá	2	Mgr.	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.

Názov študijného programu	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia (roky)	Udeľovaný akademický titul	Garant
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<i>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</i>	3.	denná	3	PhD.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<i>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</i>	3.	externá	5	PhD.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
aplikovaná matematika	<i>9.1.9 aplikovaná matematika</i>	3.	denná	3	PhD.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.
aplikovaná matematika	<i>9.1.9 aplikovaná matematika</i>	3.	externá	5	PhD.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.

Schválené programy kontinuálneho vzdelávania:

- Kontinuálne inovačné vzdelávanie **Mediálna výchova v školskej praxi č. k. 2011-19778/48084:1-923,**
- kontinuálne špecializačné vzdelávanie **Výchovné poradenstvo č. 2011-15299/36709:1-923,**

- inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti,
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry.

Na FHV ŽUv akademickom roku 2012/2013 bolo zapísaných celkom 1 268 študentov (z toho 897 študentov v bakalárskom a magisterskom stupni dennej formy štúdia a 371 v externej forme bakalárskeho a magisterského štúdia). Vzhľadom na to, že akademický informačný a vzdelávací systém poskytuje údaje o študentoch podľa ročníkov a údaje do štatistických výkazov ÚIPS k 31. 10. príslušného akademického roku, údaje tvoriace podklad tejto správy sú spracované podľa ročníkov, a nie rokov štúdia. Prehľad po jednotlivých ročníkoch a študijných programoch je uvedený v tab.7.3 a, b, c, d.

Prehľad počtu študentov FHV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v dennej forme bakalárskeho štúdia v ak. r. 2012/2013 Tab. 7.3a

<i>študijný program</i>	<i>denná forma (Bc.)</i>			
	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>spolu</i>
anglický jazyk a lit. – matematika	5	5	2	12
anglický jazyk a lit. – náboženská výchova	13	9	16	38
anglický jazyk a lit. – hudobné umenie výchova	0	4	9	13
anglický jazyk a lit. – výchova k občianstvu	43	25	22	90
matematika – výchova k občianstvu	3	8	2	13
matematika – náboženská výchova	0	1	2	3
matematika – hudobné umenie	0	3	2	5
hudobné umenie	8	10	7	25
mediamatika a kultúrne dedičstvo	54	76	109	239
sociálna pedagogika	74	73	60	207
misijná práca s deťmi a mládežou	21	17	19	57
matematické modelovanie	10	8	11	29
Spolu	231	239	261	731

Prehľad počtu študentov FHV podľa jednotlivých ročníkov a študijných odborov v dennej forme magisterského štúdia v ak. r. 2012/2013 Tab. 7.3b

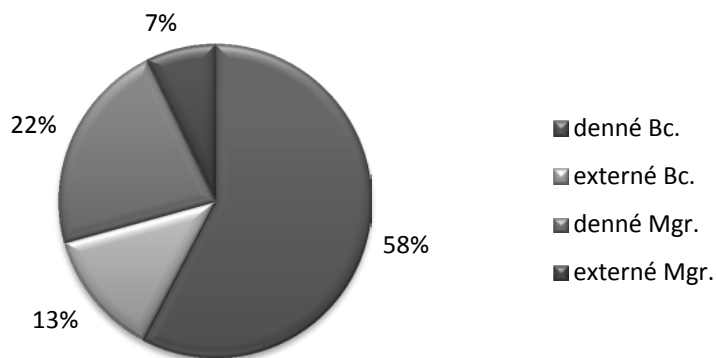
<i>študijný program</i>	<i>denná forma (Mgr.)</i>		
	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>Spolu</i>
aplikovaná matematika	12	10	22
mediamatika a kultúrne dedičstvo	52	58	110
anglický jazyk a lit. – náboženská výchova	2	-	2
anglický jazyk a lit. – výchova k občianstvu	27	-	27
hudobné umenie		5	5
Spolu	93	73	166

Prehľad počtu študentov FHV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v externej forme bakalárskeho štúdia v ak. r. 2012/2013 Tab. 7.3c

študijný program	externá forma (Bc.)			
	1. ročník štúdia	2. ročník štúdia	3. ročník štúdia	spolu
mediamatika a kultúrne dedičstvo	22	23	40	85
sociálna pedagogika	31	35	85	151
misijná práca s deťmi a mládežou	7	4	18	29
hudobné umenie	-	6	9	15
Spolu	60	68	152	280

Prehľad počtu študentov FHV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v externej forme magisterského štúdia v ak. r. 2012/2013 Tab. 7.3d

študijný program	externá forma (Mgr.)		
	1. ročník	2. ročník	Spolu
mediamatika a kultúrne dedičstvo	34	57	91
Spolu	34	57	91



Graf č. 1 Prehľad počtu študentov FHV v akademickom roku 2012/2013

7.2.1 PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2013/2014

V akademickom roku 2013/2014 boli otvorené nasledovné študijné programy:

Bakalárske štúdium:

- **Študijný odbor:** *3.2.4 knižnično-informačné štúdiá*
Študijný program: mediamatika a kultúrne dedičstvo
profilová katedra: Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva
- **Študijný odbor:** *1.1.4 pedagogika*
Študijný program: sociálna pedagogika
profilová katedra: Katedra pedagogických štúdií
- **Študijný odbor:** *2.1.12 teológia*
Študijný program: misijná práca s deťmi a mládežou
profilová katedra: Katedra náboženských štúdií
- **Študijný odbor:** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – matematika
profilová katedra: Katedra anglického jazyka a literatúry a katedra matematiky
- **Študijný odbor:** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*
Študijný program: anglický jazyk a literatúra - hudobné umenie
profilová katedra: Katedra anglického jazyka a katedra hudby
- **Študijný odbor:** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – náboženská výchova
profilová katedra: Katedra anglického jazyka a katedra náboženských štúdií
- **Študijný odbor:** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – výchova k občianstvu
profilová katedra: Katedra anglického jazyka a katedra pedagogických štúdií
- **Študijný odbor:** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*
Študijný program: matematika – výchova k občianstvu
profilová katedra: Katedra matematiky a katedra pedagogických štúdií
- **Študijný odbor:** *1.1.1 a 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov*
Študijný program: matematika – náboženská výchova
profilová katedra: Katedra matematiky a katedra náboženských štúdií
- **Študijný odbor:** *1.1.1 a 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov*
Študijný program: matematika – hudobné umenie
profilová katedra: Katedra matematiky a katedra hudby
- **Študijný odbor:** *1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov*
Študijný program: hudobné umenie

profilová katedra: Katedra hudby

Magisterské štúdium:

- **Študijný odbor:** *3.2.4 knižnično-informačné štúdiá*
Študijný program: mediamatika a kultúrne dedičstvo
profilová katedra: Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva
- **Študijný odbor:** *9.1.9 aplikovaná matematika*
Študijný program: aplikovaná matematika
profilová katedra: Katedra matematiky
- **Študijný odbor:** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*
Študijný program: anglický jazyk a literatúra - hudobné umenie
profilová katedra: Katedra anglického jazyka a katedra hudby
- **Študijný odbor:** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – náboženská výchova
profilová katedra: Katedra anglického jazyka a katedra náboženských štúdií
- **Študijný odbor:** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – výchova k občianstvu
profilová katedra: Katedra anglického jazyka a katedra pedagogických štúdií
- **Študijný odbor:** *1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov*
Študijný program: hudobné umenie
profilová katedra: Katedra hudby

Doktorandské štúdium:

Fakulta v roku 2013 zabezpečovala prijímacie konanie na doktorandské štúdium v **študijnom odbore**:

- **Študijný odbor:** *3.2.4 knižnično-informačné štúdiá*
Študijný program: mediamatika a kultúrne dedičstvo
profilová katedra: Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva

Prijímacie skúšky uchádzačov o štúdium v bakalárskych študijných programoch sa konali v termíne 19. - 21. 06. 2013, v magisterských študijných programoch 28. 06. 2013 a v doktorandských študijných programoch 27. 06. 2013. Druhé kolo prijímacích skúšok prebehlo v termíne 12. 09. 2013 (učiteľské študijné programy 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania, sociálna pedagogika v externej forme štúdia a misijná práca s deťmi a mládežou v dennej a externej forme štúdia).

Prijímacie skúšky na magisterské študijné programy vykonali uchádzači s ukončeným 1. stupňom (Bc.) vysokoškolského štúdia v príslušnom, príp. príbuznom odbore.

Počty prihlásených uchádzačov o štúdium na FHV v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v 1. a 2. kole sú uvedené v tab. 7.4.

Štatistika uchádzačov o štúdium pre akademický rok 2013/2014 (denná /externá forma štúdia)
Tab. 7.4

Prihlásení	Počet D/E
bakalárske (Bc.)	728/ 69
magisterské štúdium (Mgr.)	147/ 40
Spolu	875/109

Prijímacie skúšky sa uskutočnili v študijnom programe **mediamatika a kultúrne dedičstvo** z testu výkonových schopností a diferenciacie osobnostných dispozícií na overenie spôsobilosti absolvovať bakalársky študijný program. Pre uchádzačov o magisterský stupeň sa prijímacie skúšky konali podľa kritérií schválených AS FHV (absolventi študijných programov mediamatika, dokumentácia kultúrneho dedičstva a mediamatika a kultúrne dedičstvo z FHV ŽU (prípadne FPV ŽU) so študijným priemerom v 1. stupni štúdia do 1,25 (vrátane štátnej záverečnej skúšky boli prijímaní bez prijímacích skúšok).

Prijímacie skúšky v študijnom programe **sociálna pedagogika** sa konali z náuky o spoločnosti a z testu na posúdenie študijných predpokladov. Prijímacia skúška na študijný program **misijná práca s deťmi a mládežou** pozostávala z testu zo všeobecných vedomostí z oblasti náboženstva a spoločenského prehľadu a z testu na posúdenie študijných predpokladov. Všetky písomné skúšky boli robené formou vedomostných testov, ktoré pokryli rozsah gymnaziálneho učiva z požadovaných predmetov. V študijných programoch **učiteľstva** 1. stupňa vysokoškolského štúdia absolvovali všetci uchádzači o štúdium test na posúdenie študijných predpokladov a v 2. stupni vysokoškolského štúdia absolvovali okrem testu aj ústnu skúšku. **Uchádzači o štúdium v kombinácii s hudobným umením** v oboch stupňoch štúdia absolvovali navyše talentovú skúšku z hudobnej výchovy v predpísanom rozsahu, okrem študentov 2. stupňa štúdia spĺňajúcich kritériá schválených AS FHV.

Celkový počet zapísaných a prijatých študentov (v dennej / externej forme štúdia) v prvom aj v druhom kole prijímacích skúšok zobrazuje tabuľka 7.5.

Celkový počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov 1. ročníka na akademický rok 2013/2014 – údaje k 30. 09. 2013
Tab. 7.5

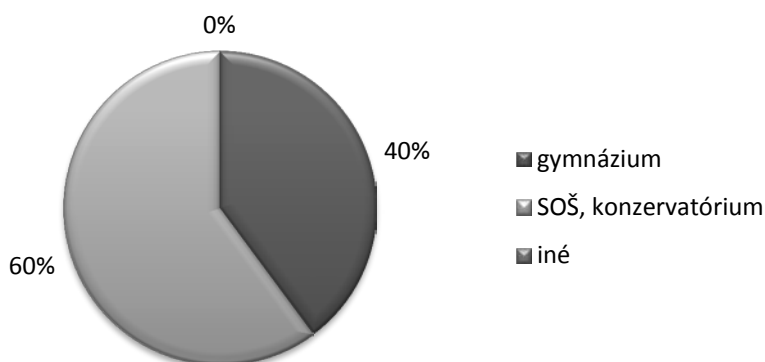
Štúdium	prihlásení D/E	prijatí D/E	zapísaní D/E
bakalárske (Bc.)	728/69	319/54	261/45
magisterské štúdium (Mgr.)	147/40	74/39	69/39
Spolu	875/109	393/93	330/84

Zloženie zapísaných uchádzačov o dennú formu bakalárskeho štúdia na základe prijímacích skúšok je uvedené v tab. 2.3.c. Z uvedených údajov vyplýva, že na FHV ŽU bolo zapísaných 40 % študentov z gymnázií, 60 % študentov zo stredných odborných škôl, združených stredných škôl a konzervatórií. Uvedené percentá boli vypočítané z celkového počtu zapísaných uchádzačov.

Zapísaní uchádzači v dennej forme (Bc. štúdia), zloženie podľa druhu stredných škôl

Tab. 7.6

Druh strednej školy	Bakalárske štúdium
<i>gymnázium</i>	104
<i>SOŠ, ZŠŠ, konzervatórium</i>	157
<i>iné</i>	0
<i>Spolu</i>	261



Graf č. 2 Zapísaní uchádzači v dennej forme (Bc.) štúdia, zloženie podľa druhu stredných škôl

Z celkového počtu 319 prijatých uchádzačov sa k 30. 09. 2013 zapísalo 261 študentov. Z uvedených údajov bolo možné konštatovať, že na iné vysoké školy nastúpilo 58 študentov, ktorí boli prijatí na FHV. Toto číslo poukazovalo na skutočnosť, že naďalej pretrvával stav, kedy si uchádzači o štúdium dávali prihlášky na viaceré vysoké školy. Nižší záujem absolventov stredných škôl o štúdium na FHV ŽU vyplýval z aktuálnej demografickej krivky obyvateľstva.

Z hľadiska zvyšovania počtu študentov 1. ročníka v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania bolo dôležité sústavne venovať zvýšenú pozornosť propagácii štúdia na FHV, a to hlavne formou informácií o študijných programoch prostredníctvom médií, taktiež formou návštev pedagogických pracovníkov v stredných školách, formou pozvaní riaditeľov a výchovných poradcov škôl, zlepšením informovanosti o študijných odboroch na www. stránkach fakulty a tvorbou a rozposielaním inovovaných propagačných materiálov o FHV. Z uvedeného dôvodu sa 15. 02. 2013 konal Deň otvorených dverí prezenčnou formou a dňa 21. 03. 2013 online formou.

7.2.2 ABSOLVENTI FAKULTY HUMANITNÝCH VIED V AKADEMICKOM ROKU 2012/2013

Štátne skúšky sa na Fakulte humanitných vied konali podľa harmonogramu akademického roka FHV.

Fakulta humanitných vied ŽU uskutočňovala štúdium a mala spôsobilosť konať štátne skúšky v študijných programoch vo všetkých troch stupňoch dennej a externej formy štúdia:

Bakalárske štúdium:

mediamatika a kultúrne dedičstvo,
sociálna pedagogika,
misijná práca s deťmi a mládežou,
matematické modelovanie,
učiteľstvo akademických predmetov,
učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov.

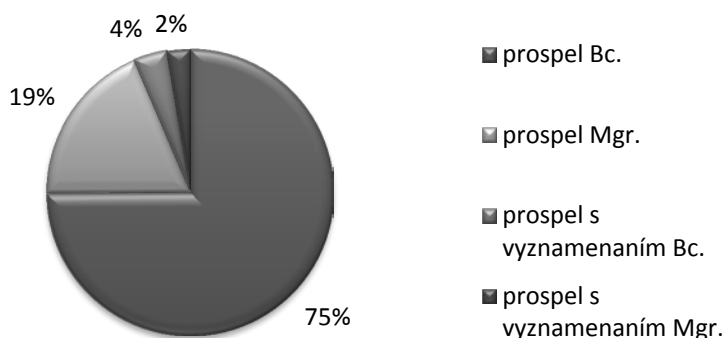
Magisterské štúdium:

mediamatika a kultúrne dedičstvo,
aplikovaná matematika,
učiteľstvo akademických predmetov,
učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov.

Počet absolventov dennej formy štúdia 2012/2013, v riadnom termíne máj - jún 2013 a v náhradnom termíne september 2013 Tab. 7.7

Program	Počet absolventov	
	denná forma Bc./Mgr.	externá forma Bc./Mgr.
mediamatika a kultúrne dedičstvo	156/42	33/51
hudobné umenie	7/4	9/0
matematika – náboženská výchova	2/0	
matematika – výchova k občianstvu	2/0	
matematika – hudobné umenie	2/0	
angl. jazyk a lit. – náb. výchova	6/0	
sociálna pedagogika	54/0	70/0
matematické modelovanie/aplikovaná matematika	11/10	0/0
misijná práca s deťmi a mládežou	18/0	13/0
angl. jazyk a lit. – vých. k občianstvu	5/0	
angl. jazyk a lit. – matematika	2/0	
angl. jazyk a lit. – hud. umenie	5/0	
Spolu	270/56	125/51

V akademickom roku 2012/2013 ukončilo s vyznamenaním 32 študentov, z toho 13 študentov externej formy štúdia. Percentuálny podiel študentov, ktorí skončili s vyznamenaním v danom stupni štúdia zobrazuje graf 3.



Graf č. 3 Percentuálny podiel úspešnosti štúdia v 1. a 2. stupni štúdia

Jedným z hlavných cieľov Fakulty humanitných vied ŽU bolo aj v roku 2013 zvyšovanie kvality výučby. Vyššia kvalita vzdelávania sa bola presadzovaná nielen zmenou obsahu výučby – úpravy v študijných plánoch v existujúcich študijných programoch, ale predovšetkým zlepšením pedagogického prístupu a vytvorením integrovaného vzdelávania na fakulte. Z hľadiska kvality a nových foriem vzdelávania bolo prioritou vytvoriť na fakulte vhodné podmienky nielen pre študentov, ale i pre pedagógov. Hlavné orientácie vzdelávania na FHV ŽU:

- zvyšovať kvalitu výberu uchádzačov o štúdium,
- realizovať vo forme anonymných dotazníkov ankety pre študentov zamerané na hodnotenie kvality výučby a jej skvalitnenie,
- zlepšiť študentom prístup k informačným zdrojom,
- aktivovať ich a motivovať na samostatnú a tvorivú činnosť (ŠVOUČ),
- umožniť absolvovať absolventskú prax na fakulte,
- v rámci možností uspokojiť podmienky pre štúdium zdravotne znevýhodnených študentov.

Z dôvodu **získovania uplatnenia absolventov FHV ŽU**, ktorí ukončili štúdium štátnou skúškou v akademickom roku 2012/2013 boli oslovené nasledovné štátne pracoviská:

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Žilina, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Čadca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Považská Bystrica, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Kysucké Nové Mesto, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Rajec, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Bytča.

Výstupy oslovených ÚPSVaR

Tab. 7.8

Pracovisko	Počet evidovaných absolventov FHV ŽU	Počet uchádzačov o zamestnanie umiestnených na trhu práce	
		Celkovo	Z toho v odbore
Žilina	20	11	2
Považská Bystrica	9	1	0
Čadca	3	2	0
Martin	6	3	2

Vzhľadom na nasadenie nového informačného systému služieb zamestnanosti Ústredia a úradov práce, sociálnych vecí a rodiny sú uvedené údaje predbežné z dôvodu prebiehajúceho procesu konsolidácie a synchronizácie údajovej základne a doladovania spôsobu spracovania jednotlivých štatistických ukazovateľov.

7.2.3 ŠTUDENTI SO ŠPECIFICKÝMI EDUKAČNÝMI POTREBAMI

Zo screeningu a evidencie študentov so zdravotným znevýhodnením, o druhu a stupni ich zdravotného znevýhodnenia a rozsahu a charaktere ich špecifických potrieb je zrejmé, že v príslušnom akademickom roku na Fakulte humanitných vied ŽU študovali traja študenti so zdravotným znevýhodnením, z hľadiska rodu sme identifikovali jedného muža a dve ženy so zdravotným znevýhodnením.

Koordinátor pre študentov so zdravotným znevýhodnením poskytoval základný poradenský servis študentom so zdravotným znevýhodnením a riadil sa platnou smernicou O pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými edukačnými potrebami v podmienkach ŽU. Cieľom poskytovaného poradenstva bolo psychologické poradenstvo a intervencia orientovaná na rozvoj osobnosti študentov so zdravotným znevýhodnením a podporu pri riešení problémov charakteru intrapersonálneho a interpersonálneho.

Výskumná činnosť sa zameriavala na formovanie inkluzívneho prostredia na Fakulte humanitných vied ŽU. V priebehu príslušného akademického roku sme uskutočnili prieskum s názvom Výnimočný študent, ktorého cieľom bolo zistiť subjektívne názory študentov so zdravotným znevýhodnením na možnosti štúdia vo vzťahu k špecifikám ich zdravotného znevýhodnenia. Objektom prieskumu boli študenti so zdravotným znevýhodnením. Z analýzy subjektívnych výpovedí z administrovaného neštandardizovaného dotazníka, bolo zrejmé, že študenti so zdravotným znevýhodnením dobře hodnotili architektonickú prístupnosť, ktorú vnímali už pred začiatkom svojho štúdia. Pozitívne bol hodnotený bezbariérový vstup do budovy, bezbariérový výťah, bezbariérové toalety a bezbariérový vchod do niektorých učební, v ktorých prebiehalo ich vyučovanie. Ako službu, ktorú by mali študent so zdravotným znevýhodnením záujem využívať, uviedli prepravnú službu.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so zdravotným znevýhodnením bolo:

- a) poskytnúť študentom so zdravotným znevýhodnením, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- b) identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánných bariér v akademickom prostredí.

Priority zabezpečenia podmienok pre študentov so zdravotným znevýhodnením na ~~FHV ŽU~~ z pozície koordinátora boli z hľadiska obsahu uplatnené:

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov: okruhy - individuálny prístup a rešpektovanie písomných diagnostických záverov a písomných odporúčaní z odborných vyšetrení (lekárske vyšetrenie, psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické vyšetrenie) pri prijímacom konaní, oznámenie špeciálno-pedagogických usmernení (z výpisov z písomných vyjadrení z odborných diagnostických vyšetrení) a odporúčaní participujúcim subjektom, pomoc pri študijných ťažkostiach, s písomným súhlasom konzultácia s ošetrovateľom, psychológom a špeciálnym pedagógom;
- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov: okruhy - pomoc a poskytovanie usmernenia pri riešení situácii pohybom, v mobilite a sociálnej interakcii, vnútorné a vonkajšie konflikty a psychohygiena pri zvládaní psychických ťažkostí.

Formami spolupráce boli: konzultácia a individuálne poradenstvo. Konzultácie a individuálne poradenstvo neboli časovo obmedzené, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so zdravotným znevýhodnením, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa. V príslušnom akademickom roku študenti so zdravotným znevýhodnením primárne žiadali konzultáciu a individuálne poradenstvo pri riešení stresových situácií v skúškovom období a v situácii emočnej záťaže. Stresor sme identifikovali v krízových situáciách, ktoré sa týkali osobného života a života ich rodiny. Vo vzťahu k poradenstvu boli sprostredkované jednému študentovi informácie o možnostiach a potrebách študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Služby koordinátora pre študentov so zdravotným znevýhodnením boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne alebo písomne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so zdravotným znevýhodnením. Služby koordinátora pre študentov so zdravotným znevýhodnením na Fakulte humanitných vied ŽU sa v príslušnom akademickom roku delili:

- a) podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem činnosti,
- b) podľa spôsobu koordinátor pre študentov so zdravotným znevýhodnením na Fakulte humanitných vied ŽU službu (starostlivosť, poradenstvo) poskytoval jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou.

Systém poradenstva bol zabezpečovaný vo vzájomnej spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva.

Najjednoduchší uplatňovaný postup kontaktu s koordinátorom pre študentov so zdravotným znevýhodnením bol požiadanie o kontakt osobne, prípadne cez vysokoškolského učiteľa.

7.3 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť pracovníkov FHV aj v roku 2013 predstavovala organickú súčasť vzdelávacieho a výskumného procesu na fakulte. Poslaním FHV bolo rozvíjať vzdelanosť, vedu a výskum v duchu všeľudských humanitných tradícií a svojou širokospektrálnou humanitnou profiláciou prispievať ku kreditu ŽU ako kvalitnej výskumnej univerzity. FHV vykonávala v roku 2013 výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť v súlade so strategickými cieľmi a prioritami ŽU, ku ktorým patrí najmä:

- **Dlhodobý zámer ŽU na obdobie rokov 2008-2013 a**
- **Dlhodobý zámer ŽU na obdobie rokov 2014-2020.**

7.3.1 DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Doktorandské štúdium, ako študijný program tretieho stupňa, bolo aj v roku 2013 zamerané na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Na základe oprávnenia MŠVVaŠ SR č. 414/2000-51-UP zo dňa 21. 02. 2000, v súlade s vyhláškou č. 131/1997 Z. z. o doktorandskom štúdiu a v súlade s §109 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a jeho novelizácie, uskutočňovala FHV ŽU doktorandské štúdium v internej a externej forme vo vednom odbore 11-14-9 aplikovaná matematika; od akademického roka 2005/2006 bolo uskutočňované doktorandské štúdium v študijnom programe 9.1.9 aplikovaná matematika a od akademického roka 2009/2010 v študijnom programe 3.2.4 mediamatika a kultúrne dedičstvo podľa študijného poriadku FHV a smernice ŽU č. 110 v úplnom znení Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na ŽU.

Aplikovaná matematika

Garantka štúdia: prof. RNDr. Miroslava Růžicková, CSc.

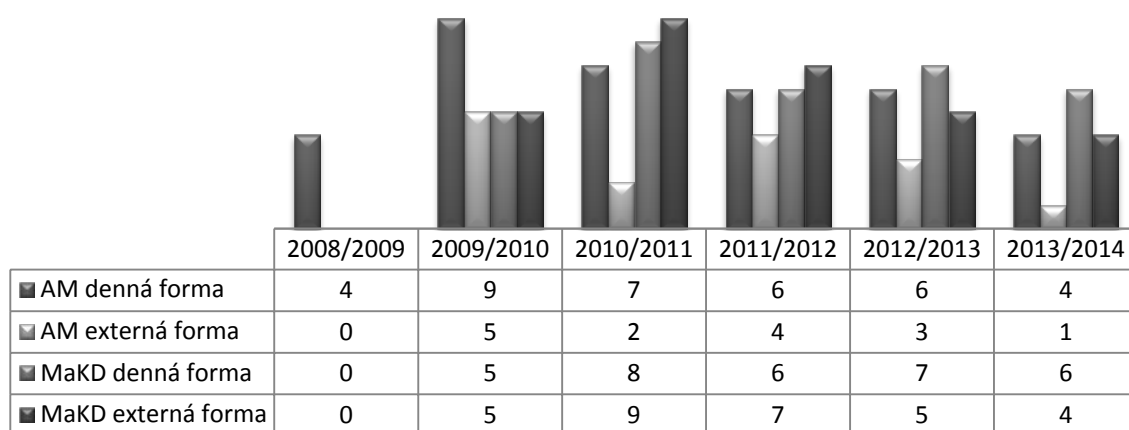
Spolugaranti: prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.
doc. RNDr. Ondrej Kováčik, CSc.

Mediamatika a kultúrne dedičstvo

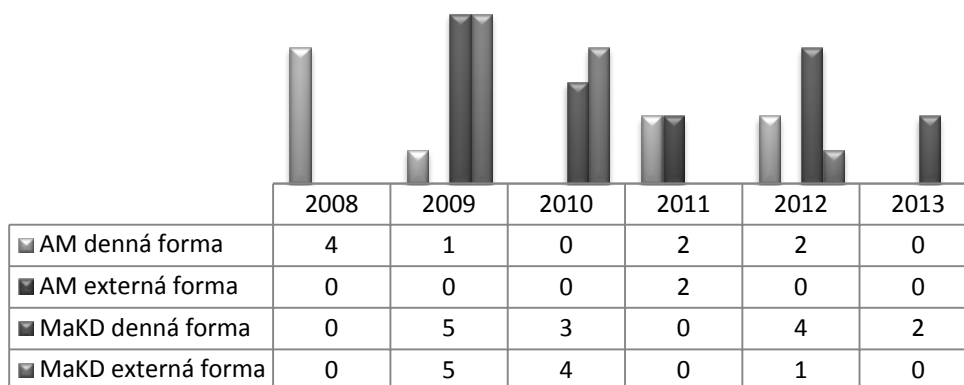
Garant štúdia: prof. Ing. Milan Konvit, CSc.

Spolugaranti: doc. Galína Jasečková, CSc.
doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc

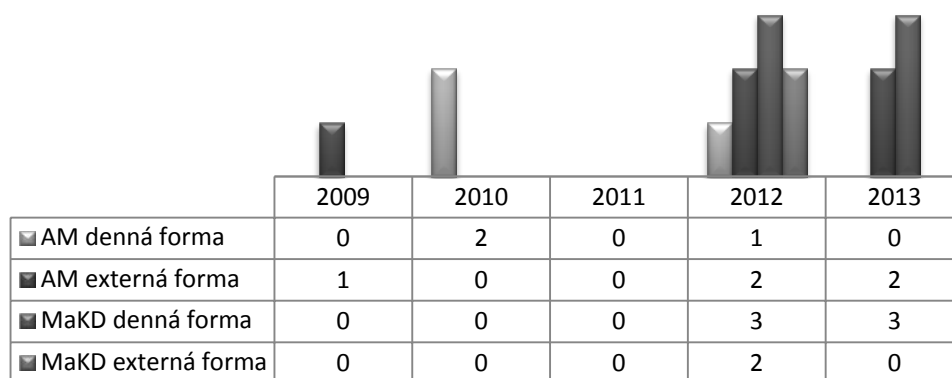
Naposledy bola podávaná správa o doktorandskom štúdiu na zasadnutí Vedeckej rady FHV dňa 11. 11. 2013, a to na základe aktualizovaných informácií k 31. 10. 2013. V akademickom roku 2013/2014 bolo na FHV ŽU 18 doktorandov, z toho 9 v dennej a 5 v externej forme štúdia, 4 doktorandi majú prerušené štúdium. V priebehu akademického roka 2012/2013 ukončilo štúdium obhajobou dizertačnej práce 5 doktorandov (2 v externej forme, 3 v dennej forme), 1 študentka štúdium prerušila. V nadštandardnej dĺžke štúdia nebol v roku 2013/2014 zapísaný žiadny doktorand. Vývoj doktorandského štúdia od roku 2008 zobrazujú grafy 4 až 6, pričom v akademickom roku 2013/2014 sú uvedené počty aktívnych študentov, t.j. bez študentov, ktorí majú prerušené štúdium.



Graf č. 4 Počet študentov doktorandského štúdia od roku 2009



Graf č. 5 Počet prijatých doktorandov od roku 2008 (rok prijímacieho konania)



Graf č. 6 Počet absolventov doktorandského štúdia od 2008/2009

V roku 2013 úspešne absolvovali doktorandské štúdium:

- **Mgr. Tomasz Gronek, PhD.**, externá forma štúdia v odbore aplikovaná matematika. Názov dizertačnej práce: Properties of solutions of discrete Volterra equations.
- **Mgr. et Mgr. Olga Guttenová, PhD.**, denná forma štúdia v odbore knižnično-informačné štúdiá. Názov dizertačnej práce: Komplexné spracovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva, podnázov: Prezentácia a komunikácia informácií o kultúrnom dedičstve v prostredí online sociálnej siete.

- **Mgr. Martin Katuščák, PhD.**, denná forma štúdia v odbore knižnično-informačné štúdiá. Názov dizertačnej práce: Komplexné spracovanie písomného kultúrneho a vedeckého dedičstva SR.
- **Mgr. Katarína Kianicová, PhD.**, denná forma štúdia v odbore knižnično-informačné štúdiá. Názov dizertačnej práce: Ochrana fotografií počas dlhodobého uskladnenia.
- **Mgr. Pavol Oršanský, PhD.**, externá forma štúdia v odbore aplikovaná matematika. Názov dizertačnej práce: Nerovnosti Korousovho typu pre ortogonálne polynómy viac premenných.

Prehľad doktorandov v študijnom programe mediamatika a kultúrne dedičstvo na Fakulte humanitných vied ŽUk 30. 11. 2013

Tab. 7.9

Meno doktoranda	Forma štúdia	Ročník	Školiteľ	Poznámka
Mgr. Katarína Gacíková	Denná	1.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	
Mgr. Veronika Murgašová	Denná	1.	prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.	
Mgr. Marián Grupač	Denná	2	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.	<i>Dizertačná skúška plán: 2014</i>
Mgr. Elena Júnová	Denná	2.	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	<i>Dizertačná skúška plán: 2014</i>
Mgr. Lenka Plevková,	Denná	2.	doc. Galina Jasečková, CSc.	<i>Dizertačná skúška plán: 2014</i>
Mgr. Jana Rusinková	Denná	2.	prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.	<i>Dizertačná skúška plán: 2014</i>
PhDr. Anna Tománková	Externá	2	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	<i>Dizertačná skúška plán: 2015</i>
Mgr. Michaela Bakay Záhorská	Externá	4.	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	<i>Dizertačná skúška 18.11.2013</i>
Mgr. Peter Steranka	Externá	5	prof. Ing. Milan Konvit, CSc.	<i>Dizertačná skúška 22.12.2011</i>
<i>Mgr. Kudelová, rod. Švecová</i>	<i>Externá</i>	<i>3.</i>	<i>prof. Ing. Milan Konvit, CSc.</i>	<i>Prerušenie štúdia do 01.03.2014</i>
<i>Mgr. Zuzana Polláková</i>	<i>Externá</i>	<i>3.</i>	<i>prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.</i>	<i>Prerušenie štúdia do 05.06.2015</i>
Mgr. Pavol Pepich	Externá	4.	prof. Ing. Milan Konvit, CSc.	<i>Prerušenie štúdia do 01.03.2015</i>

Prehľad doktorandov v študijnom programe aplikovaná matematika na FHV ŽU k 30.11.2013
Tab. 7.10

Meno doktoranda	Forma štúdia	Rok št.	Školiteľ	Poznámka
Mgr. Radoslav Chupáč	Denná	2	prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	Dizertačná skúška plán: 2014
Mgr. Zuzana Gašová	Denná	2.	doc. RNDr. Viktor Witkovský, CSc.	Dizertačná skúška plán: 2014
RNDr. Martina Kubjatková	Denná	3.	doc. RNDr. Rudolf Olach, CSc.	Obhajoba DP plán: 2014
Mgr. Mária Michalková	Denná	3.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	Obhajoba DP plán: 2014
RNDr. Vladimír Guldan	Externá	3.	doc. RNDr. Mariana Marčoková, PhD.	Dizertačná skúška plán: 2014
<i>RNDr. Anna Majerčíková</i>	<i>Denná</i>	<i>3.</i>	<i>doc. RNDr. Rudolf Olach, CSc.</i>	<i>Prerušenie štúdia do 06.08.2014</i>

7.3.2 GRANTOVÉ ÚLOHY A PROJEKTY

Od roku 2008 boli na FHV ŽU riešené projekty zo štrukturálnych fondov EÚ, projekty ESF, grantové úlohy VEGA, projekty KEGA. Okrem týchto úloh participovali niektorí pracovníci FHV aj na riešení iných projektov (ERASMUS) na riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. Vzhľadom na oblasti výskumu FHV ŽU boli podávané projekty zamerané najmä na oblasť knižnično-informačných vied, matematiky, hudby, pedagogiky a anglického jazyka.

Prehľad počtu projektov od roku 2008

Tab. 7.11

Druh projektu	2008	2009	2010	2011	2012	2013 (podané žiadosti)
VEGA	2	8	7	2	4	4
KEGA	2	7	3	12	12	11
Štrukturálne fondy EÚ				1	2	
ESF		1		2	2	

APVV		2			
Zahraničný výskumný projekt					2
Ostatné		2	7	4	3

V tabuľke č. 7.12 je uvedený prehľad vedeckovýskumných úloh z finančného hľadiska v prepočte na počet vysokoškolských učiteľov Fakulty humanitných vied.

Prehľad získaných finančných zdrojov za projekty

Tab 7.12

ROK	ZÍSKANÁ SUMA V € KEGA, VEGA, APVV...	ŠTRUKTURÁLNE FONDY NFP+ŠR V €	POČET V-P PRAC.	PREPOČET V €
2008	93.490		99	944
2009	118.141		111	1.064
2010	119.052	3.832.171	85	46.485
2011	79.364		91	872
2012	69.093		84	822
2013	.	606.081	81	7.482
SPOLU 2008 AŽ 2013	494.140	4.438.252	PRIEM POČET V.P.: 85*	58.028

*priemerný počet zamestnancov je počítaný od roku 2010-2013 z dôvodu čerpania prostriedkov za projekty zo ŠR

Zoznam podaných projektov za rok 2013

Tab. 7.13

Typ	Názov projektu	Meno zodpovedného riešiteľa	Plánovaná doba riešenia
VEGA	Viacúrovňové kritické myslenie	doc. Galina Jasečková, CSc.	2014-2016
VEGA	Výskum katalógov historických knižníc ako fenoménu kultúrneho dedičstva Slovenska a Slovákov	Mgr. Eva Augustínová, PhD.	2014-2016
VEGA	Asymptotické vlastnosti riešení systémov diferenciálnych a diferenčných rovníc a ich aplikácie	prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	2014-2017
VEGA	Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník termínov z oblasti železničnej techniky	PaedDr. Marta Lacková, PhD.	2014-2016
KEGA	Inovácia metodiky hudobnej edukácie vo výučbe základných umeleckých škôl v kontexte recepčnej hudobnej estetiky	PhDr. Milan Michalec, PhD.	2014
KEGA	Spojité dynamické systémy	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	2014
KEGA	Obsahová integrácia filozofických textov k problematike ľudskej emocionality a ľudskej prirodzenosti	Mgr. Simona Wagnerová, PhD.	2014

	v interdisciplinárnych vzťahoch		
KEGA	Podpora afektívnej zložky osobnostných parametrov profesijnej identity budúceho učiteľa	PaedDr. Katarína Macková, PhD.	2014
KEGA	Musica Testuda Slovaca - Oživovanie historickej hudby z územia dnešného Slovenska v 16.-19. storočí ako súčasť pedagogického procesu	Mgr. Michal Hottmar, PhD.	2014
KEGA	Komplementárny ekumenický manuál pre učiteľa náboženskej výchovy	doc. ThDr. Peter Gažík	2014
KEGA	Propagácia základných a stredných škôl v spoločnej Európe	PaedDr. Silvia Antolová, PhD.	2014
KEGA	Medzinárodná spevácka súťaž Rudolfa Petráka	MgA. Emília Sadloňová, PhD.	2014
KEGA	Integrácia nových médií do procesu vzdelávania	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	2014
KEGA	Systémový prístup k rozvoju komunikačných kompetencií učiteľov	doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.	2014
KEGA	Logika a teória množín - základy exaktných a prírodných vied	Mgr. Vladimír Medvid', PhD.	2014

Väčšie projekty FHV

1. Centrum excelentnosti Pamäť Slovenska (CEPS) – štrukturálne fondy.
2. Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti.

Fakulta humanitných vied v roku 2013 podporila skvalitnenie podmienok v spojitosti s pripravovanou komplexnou akreditáciou. Konkrétne išlo o pomoc pri zásadnej inovácii zameranej na:

- Atribút akreditácie: materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu,
- kritérium KSP-A2: dostatočnosť materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu.

Podstata inovácie spočívala vo vybudovaní základov univerzitného digitálneho repozitú v rámci existujúceho Centra excelentnosti Pamäť Slovenska (CEPS). Infraštruktúra CEPS, v prepojení na ďalšie aktivity univerzity a v spolupráci s univerzitnou knižnicou, smeruje k zásadnému zlepšeniu informačného zabezpečenia vedy, výskumu a vzdelávania prostredníctvom digitálnych služieb. V prvej etape bola plánovaná aj digitalizácia a sprístupnenie študijnej literatúry potrebnej v jednotlivých programoch pre štúdium, a to na základe návrhov katedier, pedagógov a výskumníkov a informačných listov študijných predmetov. Digitálny obsah bude dostupný v súlade s právnymi predpismi najmä v chránenej univerzitnej sieti prostredníctvom IKT vrátane osobných mobilných zariadení (telefóny, tablety atď.) CEPS – Univerzitný digitálny repozit – základ mediátek ŽU. Okrem uvedeného praktického cieľa sa projekt CEPS venoval výskumným problémom v týchto oblastiach výskumu:

1. Klasifikácia objektov a vplyv na digitalizačný workflow a spätne na reposit.
2. Výskum techník konzervovanie/reštaurovanie).
3. Nástroje kontroly kvality priemyselnej digitalizácie a konzervovanie písomného dedičstva.
4. Kreatívny priemysel.
5. Nové médiá a online sociálne siete.
6. Optimalizácia nástrojov informačného prieskumu so zameraním na slovenský jazyk.
7. Klasifikácia vedných, študijných odborov vzdelávacích predmetov univerzity.
8. Adaptácia Národného korpusu slovenského jazyka na veľké masívy textov. Slovníky. Vývoj jazyka.
9. OCR historických dokumentov (Tranoscius, Programy Slovenská filharmónia, literatúra podľa informačných listov FHV).
10. Spätne rekurzívne metódy rozpoznávania slova a písma (spolupráca s JU SAV a asi TUKE).
11. Lexikografia, etymológia.
12. Morfológické a syntaktické analýzy.
13. Vývin jazykových štýlov.
14. Terminologické odborové výskumy.
15. Viacjazyčné slovníky (napr. vyhľadávanie v Europeane), odborové viacjazyčné tezaury, prekladové slovníky.
16. Vývoj nových vyhľadávacích nástrojov na informačný prieskum vo veľkých masívoch textov, textové analýzy.
17. Automatická klasifikácia obsahu na základe elementov textov a sprievodných deskriptívnych metadát.
18. Mobilná digitálna knižnica.

7.3.3 ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ ODBORNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

Študentská vedecká odborná a umelecká činnosť (ŠVOUČ) sa konala v akademickom roku 2012/2013 na Fakulte humanitných vied ŽU v nasledujúcich odborných sekciách a pred nasledovnými odbornými komisiami:

Odborná sekcia: Matematika

Katedra matematiky FHV ŽU

Deň konania ŠVOUČ: 22. 04. 2013

Predseda odbornej komisie: doc. RNDr. Rudolf Olach, CSc.

Členovia odbornej komisie: doc. RNDr. Ondrej Kováčik, CSc.
doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.
RNDr. Peter Žitňan, CSc.

Odborná sekcia: Hudba

Katedra hudby FHV ŽU

Deň konania ŠVOUČ: 05. 12. 2012

Predseda odbornej komisie: doc. MgA. Jan Grossmann

Členovia odbornej komisie: Mgr. art. Monika Bažíková, ArtD.
Mgr. Michal Hottmar, PhD.
Mgr. art. Kamil Mihalov, ArtD.

Odborná sekcia: Anglický jazyk a literatúra

Katedra anglického jazyka a literatúry FHV ŽU

Deň konania ŠVOUČ: 30. 04. 2013

Predseda odbornej komisie: PhDr. Dalibor Mikuláš, PhD.

Členovia odbornej komisie: PaedDr. Danica Gondová, PhD.

PaedDr. Marta Lacková, PhD.

Mgr. Eva Leláková, PhD.

Mgr. Zuzana Žilová, PhD.

Výsledky ŠVOUČ FHV ŽU2012/2013

ODBORNÁ SEKCIA: MATEMATIKA

1. miesto: práca s názvom: Dva stochastické modely, autor: **Bc. Marián Šagát**

2. miesto: práca s názvom: Konštrukcia automorfizmov grúp, autor: **Bc. Marián Šagát**

ODBORNÁ SEKCIA: HUDBA

Hra na nástroji:

1. miesto: **Viktória Nováková** (klavír)

2. miesto: **Jozef Gluch** (organ)

3. miesto: **Lucia Benková** (pričná flauta) a **Vladimír Kubalák** (gitara)

Kompozícia:

2. miesto: **Adam Šiška**

ODBORNÁ SEKCIA: ANGLICKÝ JAZYK A LITERATÚRA

2. miesto: **Eva Moskálová, Tomáš Repka**

7.3.4 ÚSPECHY A OCENENIA ŠTUDENTOV FHV ŽU V ROKU 2013

Medzinárodná účasť:

- Študentka AJ-HU Viera Sládková – účasť na XI. ročníku medzinárodnej speváckej súťaže *Moyzesiana* v Prešove,
- študentka AJ-HU Monika Polťáková – reprezentácia ŽU na medzinárodnej konferencii v Tartu/Estónsko,
- študent AM Bc. Marián Šagát – 3. miesto v 14. ročníku česko-slovenského kola študentov VŠ vo vedeckej odbornej činnosti v matematike a informatike.

Celoslovenská účasť:

- Študentka KMKD Bc. Barbora Gschwengová - účasť na celoslovenskej súťaži IAB 2013 – postup do TOP 10,
- študent KMKD Bc. Miroslav Hráček – cyklistická fotosúťaž *Časopis biker* (v spolupráci s firmou Canon) – 3. miesto.

Krajská účasť:

- študent KMKD Bc. Miroslav Hráček - 1. miesto v krajskom kole súťaže *Cinema 2013* a postup do celoslovenského kola.

Regionálna účasť:

- Študentka KMKD Bc. Michaela Dvořáková - 1. miesto od odbornej poroty za živé vysielanie v študentskom rádiu RAPEŠ.

7.4 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikačná činnosť FHV je vykazovaná v oblastiach, v ktorých fakulta má akreditované študijné programy, alebo v ktorých sa bude uchádzať o akreditáciu v nasledujúcom období. FHV má z dôvodu interdisciplinariny viacerých výskumov výstupy vo viacerých oblastiach výskumu. V tabuľke 4.1 sú uvedené počty publikácií v kategórii A od roku 2008, v tabuľke 4.2 počty publikácií v jednotlivých kategóriách za rok 2013.

Počet publikácií v kategórii A od roku 2008 do 2013 Tab. 7.14

ROK	Počet publikácií v kategórii A
2008	25
2009	24
2010	30
2011	25
2012	28
2013	38
SPOLU	170

Počet publikácií v jednotlivých kategóriách za rok 2013

Tab. 7.15

Katedra	A1	A2	B	C	Nezaradené	SPOLU
KAJ	0	8	0	13*	3	24
KHU	1	0	0	17	1	19
KMA	0	11	8	31*	4	54
KMKD	4	5	0	37	19	65
KNŠ	3	2	1	11	6	23
KPŠ	0	4	0	29	3	36
SPOLU	8	30	9	138	36	221

*jedna publikácia vyhotovená spoločne s KMA (započítaná KMA)

Od roku 2004 vydáva Katedra pedagogických štúdií FHV Žilinskej univerzity s periodicitou 1 –2 čísla ročne **vedecký časopis ACTA HUMANICA** (ISSN 1336-5126), ktorý je recenzovaný dvoma odbornými recenzentmi. Jeho šéfredaktorkou je doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. Vzhľadom na profil katedry a zameranosť jej členov je obsahová stránka

predovšetkým pedagogická, no keďže základným poslaním časopisu je mať interdisciplinárny charakter, predkladá odborné a vedecké články a štúdie z oblasti psychológie, filozofie, etiky, sociológie, ekonomiky, ale aj jazykovedy a hudby. Vo väčšej miere ponúka časopis divergentne zamerané čísla, pričom neabsentuje ani monotematickosť. Publikované príspevky majú nielen domáci pôvod, ale mapujú výsledky mnohých zahraničných akademických pracovníkov prevažne z Českej republiky, Poľska, ale aj Litvy a Rakúska. ACTA HUMANICA, ako otvorený časopis pre všetkých autorov, je pôdou a výzvou pre vedeckú, odbornú a konštruktívnu diskusiu.

Od roku 2010 vychádza časopis **Journal of Interdisciplinary Philology** (ISSN 1338-0591), ktorý vydáva Fakulta humanitných vied ŽU. Šéfredaktorkou časopisu je doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD, periodicita 2-krát ročne. Publikované príspevky sú najmä z oblasti interdisciplinárnej filológie, jazykovedy a literárnej vedy.

7.5 UMELECKÁ ČINNOSŤ

V rámci umeleckej činnosti FHV je potrebné zdôrazniť hlavne **medzinárodné ocenenia študentov** v interpretačných súťažiach (spev, klavír, gitara, husle, akordeón, organ):

- Praha 2008: 1. miesto v medzinárodnej interpretačnej súťaži;
- Hradec Králové 2010: 1. miesto v interpretačnej súťaži pedagogických fakúlt;
- Rajecké Teplice 2012: Medzinárodný akordeónový festival: 1. cena v 7. kategórii;
- Žilina 2013: 2. cena v skladateľskej súťaži Adama Plintoviča.

VÝZNAMNÉ PREMIÉRY OPERNÝCH DIEL:

- 66 sezón (Piaček, Marek) premiéra v Štátnom divadle v Košiciach.
- APOLLO OPERA (Piaček, Marek) v Slovenskej filharmónii v Bratislave.
- Koncerty STAREJ HUDBY (Medzinárodný projekt:) Musica Testuda Slovaca.
- Medzinárodná spevácka súťaž Rudolfa Petráka.

Projekt Ľudová pieseň – klenotnica národa (Grant mesta Žilina 2011, 2013) – notový materiál skladateľa Pavla Kršku.

Spevácky zbor Omnia – úspešná reprezentácia ŽU na mnohých súťažiach a festivaloch na Slovensku a v zahraničí (napr. Cantate Barcelona Španielsko 2010, Cantate Amsterdam Holandsko 2013, majstrovské zborové kurzy).

7.5.1 HUDOBNÁ TVORBA A INTERPRETÁCIA

doc. MgA. Jan Grossmann

Milostné piesne pre soprán a klavír. Obnovená premiéra. Medzinárodný festival Forfest.

Umelecká iniciatíva Kroměříž. Hana Krejčová-soprán, Julia Okaji (Japonsko)-klavír.

Kroměříž, 23. 06. 2013.

Oblouk pre husle a klavír. Záverečný koncert 47. koncertnej sezóny združenia pre súčasnú hudbu Prítomnosť. 12. 06. 2013, Muzeum Antonína Dvořáka, Praha. Martin Kos-husle, Štěpán Kos-klavír.

Oblouk pre husle a klavír. Zatiaľ nezistené vystúpenie s rovnakými interpretmi na jednom alebo dvoch vystúpeniach v Nemecku (zatiaľ iba e-mailová informácia od doc. J. Bezděka zo Západočeskej univerzity v Plzni).

doc. Mgr. art. Dana Šašínová, ArtD. - klavír

Komorné koncerty v rámci medzinárodných interpretačných kurzov v Banskej

Bystrici, koncerty v Bratislave, v Bytči,

klavírny recitál pre štyri ruky (St. Zamborský) v Bratislave, v Banskej Bystrici,

nahrávka premiérového CD - Concertini pre kontrabas, klavír a sláč. kvarteto).

Mgr. art. Kamil Mihalov, ArtD. - klavír

I. Vedecké, odborné a umelecké podujatia:

koncert Move Me festival, STUK Leuven (BE).

Ďalšie uvedenia:

28. 03. 2013; Move Me festival, STUK Leuven (BE).

- 18. 04. 2013; Compil d`avril festival, Charleroi Danses, Bruxelles (BE).
- 19. 04. 2013; Compil d`avril festival, Charleroi Danses, Bruxelles (BE).
- 18. 05. 2013; Studio Alta, Praha (CZ).
- 25. 07. 2013; Festival KioSK, Stanica Žilina-Záriečie, Žilina (SK).
- 15. 09. 2013; OFF Europa Festival, Dresden (DE).
- 16. 09. 2013; OFF Europa Festival, Leipzig (DE).
- 02. 12. 2013; Štúdio SND, Bratislava.

Mgr. art. Silvia Stencláková - spev

- 18. 04. 2013 – Štátna opera Banská Bystrica Opera: Giuseppe Verdi: Nabucco.

7.6 ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

V oblasti medzinárodnej spolupráce Fakulta humanitných vied spolupracovala v roku 2013 so zahraničnými inštitúciami vo vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej oblasti. Zmienená medzinárodná spolupráca bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu LLP/ERASMUS, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov FHV v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeniach, výboroch, radách a podobne. V oblasti zahraničnej spolupráce na FHV bol sledovaný predovšetkým stav nasledujúcich ukazovateľov:

- bilaterálne zmluvy,
- vyslaní vedekopedagogickí pracovníci,
- vyslaní administratívni pracovníci,
- prijatí zahraniční hostia (učenci),
- prijatí zahraniční študenti,
- prijatí administratívni pracovníci,
- vyslaní študenti – študijné pobyty LLP/ERASMUS
- praktické stáže LLP/ERASMUS – vyslaní študenti,

V roku 2013 mala FHV uzatvorené bilaterálne dohody s krajinami :

- Slezská univerzita v Opavě, ČR,
- Vysoké učení technické v Brně, ČR,
- Univerzita Palackého v Olomouci, ČR (2 BD),
- Západočeská univerzita v Plzni, ČR,
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně, ČR,
- Karlova Univerzita v Prahe, ČR,
- Tomas Bata University in Zlin, ČR,
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČR (2 BD),
- Ostravská univerzita v Ostravě, ČR,
- University of Silesia, Katowice, PL,
- Uniwersytet w Bilaymstoku, PL,
- Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny in Siedlce, PL,
- Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego, PL,
- Uniwersytet pedagogiczny im. Ken w Krakowie, PL,
- Uniwersytet Opolski, PL,
- Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, PL,
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, PL,
- Poznan university of technology, PL,
- Protestant Christelijke Hogeschool Marnix academie, Holandsko,
- Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko,
- University of Patras, Grécko (3 BD),

- Instituto Superior Da MAIA (ISMAI), Portugalsko,
- Università degli studi di Torino, Taliansko,
- Università degli studi di Genova, Taliansko,
- Eszterházy Károly Foiskola, Eger, Maďarsko,
- Universidad de Granada, Španielsko,
- University of Karabük, Turecko,
- University of Kafkas, Kars, Turecko,
- Diaconia university of applied sciences, Fínsko,
- University of Tartu, Estónsko,
- University of Telemark, Porsgrunn, Nórsko,
- Hochschule Mittweida, Mittweida, Nemecko,
- Universidad CEU-Cardenal Herrera, Španielsko.

Oddelenie zahraničných vzťahov pracovalo na podpísaní nových bilaterálnych dohôd s univerzitami:

- University of Split, Chorvátsko,
- University of Zadar, Chorvátsko,
- Seinajoki University of Applied Sciences, Fínsko,
- Constantin Brancuse University of Targu-Jiu, Rumunsko,
- Metropolitní univerzita v Prahe, Česká Republika.

V oblasti ďalšej transatlantickej spolupráce Fakulta humanitných vied ŽU pokračovala v rozvíjaní kooperácie s inštitúciami zo Spojených štátov amerických, a to najmä:

- Globe University, Minnesota, USA (od roku 2009),
- Concordia University Chicago, USA (od roku 2009),
- Society of Arts and Sciences, USA (od roku 2011),
- Robert Morris University, USA,
- Nova Southeastern University, Florida, USA,
- Valparaiso University, Indiana, USA,
- Roanoke College, Virginia, USA.

Pedagogické a študentské mobility v rámci programu LLP/ERASMUS

V rámci uzatvorených bilaterálnych dohôd programu LLP/ERASMUS sa v roku 2013 uskutočňovali študentské, učiteľské a administratívne výmenné pobyty na zahraničných univerzitách. V roku 2008 sa týždňového prednáškového pobytu v rámci programu ERASMUS LLP zúčastnili 8 pedagógovia v Poľsku a Českej republike. Postupne od roku 2009 do roku 2013 vyslaní pedagógovia navštívili ďalšie krajiny: Fínsko, Švédsko, Grécko, Španielsko, Nemecko, Maďarsko, Estónsko, Taliansko, Turecko a Kazachstan. Administratívne mobility boli od roku 2008 do roku 2013 uskutočnené v krajinách: Česká republika a Španielsko. Študentské pobyty trvajú zväčša 4,5 mesiaca, niekoľko študentov využilo možnosť predĺžiť si pobyt.

V roku 2008 boli vyslaní 4 študenti do Švédska. V roku 2009 bolo vyslaných 10 študentov

do krajín: Švédsko, Španielsko, Grécko a ČR. V roku 2010 sa počet vyslaných študentov zvýšil na 18 (k spomínaným krajinám z predošlých rokov pribudli Fínsko a Taliansko). V roku 2011 vycestovalo 22 študentov do Švédska, Španielska, Grécka a Českej republiky. V roku 2012 bolo vyslaných 35 študentov do Nórska, Grécka, Estónska, Českej republiky, Španielska a Portugalska. V kalendárnom roku 2013 sa študentských mobilít zúčastnilo 33 študentov, ktorí absolvovali študijný pobyt na univerzitách v Španielsku, Českej republike, Grécku, Rakúsku, Nórsku, Portugalsku, Estónsku a Poľsku. Viacerí z nich už požiadali o predĺženie pobytu na letný semester 2013/2014.

V rámci praktických stáží programu ERASMUS LLP sa pre porovnanie v roku 2008 zúčastnil jeden študent trojmesačnej stáže vo firme Innosonic Oy, Jyväskylä vo Fínsku, postupne v rokoch 2009 - 2012 sa pohyboval počet študentov od 1 - 2 študenti. Nárast nastal až v roku 2013, kedy sa študentských mobilít za FHV zúčastnilo 10 študentov. Stáže študenti absolvovali v:

- International Protestant Church of Zürich, Švajčiarsko (2),
- Institute of Applied and Computational Mathematics, Foundation for Research and Technology (FORTH) Hellas, Grécko (1),
- Národní Archiv, Praha, Česká republika (2),
- UNIKUM Solutions s.r.o., Praha, Česká republika (3),
- International Relations Office, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko (1),
- International Relations Office, Faculty of Information Technology of Brno University of Technology, Česká republika (1).

Prijatí ERASMUS študenti a učitelia

V rokoch 2008 - 2013 prijala FHV v rámci programu ERASMUS a iných grantových schém a programov zahraničných hostí najmä z ČR a Poľska, ale aj z Turecka, Fínska, Grécka, Španielska, Maďarska, USA a Ukrajiny. V rámci administratívnych mobilít boli prijatí hostia z Poľska. V roku 2012 bolo prijatých 7 zahraničných pedagógov z USA, Českej republiky a Ukrajiny v rámci ďalších grantových schém a programov.

V rozpätí rokov 2008 - 2013 FHV prijala zahraničných študentov (Bc., Mgr. a PhD. stupňa štúdiá) v rámci programov ERASMUS, Národný štipendijný program a iných, najmä z krajín: Česká republika, Poľsko, Turecko, Španielsko a Fínsko. V roku 2013 bola podpísaná vzájomná dohoda o spolupráci so Štátnou univerzitou Zhetysu I. Zhansugurova v Kazachstane, v rámci ktorej študovali na fakulte dve študentky. Od roku 2013 rozšírila FHV ponuku predmetov v anglickom jazyku, vďaka čomu bol očakávaný prírastok zahraničných študentov z krajín, kde študenti študujú v tomto jazyku.

Programy a projekty v oblasti medzinárodnej spolupráce

Okrem individuálnej participácie vedeckopedagogických zamestnancov FHV na práci v medzinárodných projektoch bola Fakulta humanitných vied v roku 2012 a 2013 zapojená do nasledujúcich medzinárodných projektov:

Projekt programu celoživotného vzdelávania Leonardo PaCTT Project – zahraničnými partnermi projektu sú Birmingham City University (UK), Paris Chambers of Commerce

(France), National Institute for Training and Career Development in Education (NIOKSO) (Bulgaria), University of Beira Interior (Portugal) a Capa Anatolian Teacher Training High School (Turkey).

Projekt výskumnej spolupráce pracovníkov FHV ŽUa Universität der Bundeswehr München – medzinárodný projekt v rámci Dohody o grante č. 2010 - 4168/038 - 001, Číslo projektu 190986-LLP-2010-1-GR-KA1ECETB, M/HSB 1/, názov projektu: MASON, Mainstreamová sociálno-kultúrna dynamika na zvýšenie NLLLS.

Projekt výskumnej spolupráce pracovníkov FHV ŽU, Prešovskej univerzity v Prešove a Roanoke College, Center for Religion and Society, USA – hlavnou náplňou projektu *Kresťanské cirkvi v post-komunistickom Slovensku: Súčasné výzvy a príležitosti* bol výskum histórie kresťanských cirkví na Slovensku pod totalitným režimom nacizmu a komunizmu, analýza vzťahov medzi novou demokratickou spoločnosťou a bremenom z minulosti, chápanie súčasného sociálneho a kultúrneho kontextu na Slovensku, analýza kresťanskej identity a súčasné výzvy globálnych masmédií a postmodernej kultúry, nové možnosti demokracie v spoločnosti. Jedným z cieľov FHV v roku 2013 bolo naďalej pracovať na ďalšej podpore zapájania sa do medzinárodnej grantovej a projektovej spolupráce.

Zahraničné pracovné cesty

Za rok 2008 FHV zrealizovalo 68 zahraničných služobných ciest. V roku 2009 sa ich uskutočnilo 90. V roku 2010 sa uskutočnilo 107 zahraničných pracovných ciest. V roku 2011 to bolo 101, v roku 2012 FHV eviduje 97 zahraničných služobných ciest a v roku 2013 zatiaľ 80 zahraničných služobných ciest. Zamestnanci FHV uskutočnili spomínané pracovné cesty v rámci rôznych medzinárodných konferencií, seminárov, workshopov a kolokvií, zúčastnili sa rokovaní, vyžiadanych prednášok a ciest s cieľom podpory zahraničnej spolupráce. Cieľovými krajinami zmienených služobných ciest boli ČR, Španielsko, Portugalsko, Poľsko, Dánsko, Francúzsko, Nemecko, USA, Anglicko, Bulharsko, Izrael, Estónsko, Turecko, Rakúsko, Maďarsko a Fínsko.

Prijatie zahraničných hostí

V roku 2008 prijala FHV 5 zahraničných hostí z krajín: Poľsko/2/ , ČR /1/ a Turecko /2/. V roku 2009 prijala FHV 10 zahraničných hostí z krajín: USA /3/, India /1/, Nemecko /5/ a Ukrajina /1/. V roku 2010 prijala FHV spolu 19 hostí z ČR /14/, Ukrajiny /3/, Izraela /1/ a Fínska /1/. V roku 2011 prijala FHV 18 zahraničných hostí z ČR /9/, Poľska /4/, Grécka /1/, Ukrajiny /3/ a Maďarska /1/. V kalendárnom roku 2012 prijala Fakulta humanitných vied v rámci európskeho programu LLP a iných foriem zahraničnej spolupráce 21 zahraničných hostí reprezentujúcich nasledujúce krajiny: Česká republika /9/, Poľsko /7/, Ukrajina /4/ a USA /1/. V roku 2013 doposiaľ FHV eviduje 10 zahraničných hostí z krajín : Ukrajina /1/, Poľsko /6/, ČR /2/, Taiwan /1/.

7.7 ROZVOJOVÉ ZÁMERY KATEDIER FHV ŽU

KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA

Vzdelávacia činnosť

- Pokračovať v zabezpečovaní vysokoškolského štúdia v existujúcich programoch bakalárskeho a magisterského stupňa; v zabezpečovaní rigorózneho štúdia.
- Pokračovať v zabezpečovaní výučby anglického jazyka v rámci iných študijných programov (mediamatika a kultúrne dedičstvo – denné a externé štúdium, sociálna pedagogika – externé štúdium).
- Pokračovať v zabezpečovaní výučby rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry.

Vedeckovýskumná činnosť

- Pokračovať vo výskumných aktivitách v týchto oblastiach: výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí; výskum efektívnosti najnovších metód vyučovania CJ; komparatívna lingvistická analýza; komparatívna terminologická a translatologická analýza; analýza moderného a postmoderného anglofónneho literárneho priestoru; lingvistická analýza politického diskurzu; lingvistická analýza americkej angličtiny; americký literárny a kultúrny priestor - prepojenie historických, kultúrnych a ideových základov so zameraním na pôvodnú americkú filozofiu; komparácia európskeho a amerického myslenia - kultúra, filozofia, organizácia spoločnosti; reflexia anglofónneho kultúrno-historického priestoru.
- Rozvoj výskumných aktivít v oblasti tvorby moderných učebných materiálov na základe výsledkov výskumu; zvyšovanie a meranie kvality vysokoškolského vzdelávania; translatologická analýza filozofických textov.
- Interdisciplinárny výskum zameraný na filozofiu jazyka.

Medzinárodná spolupráca

- Pokračovanie spolupráce s Concordia University Chicago a s Oxford University Press, Veľká Británia.

KATEDRA HUDBY

Vedecká a výskumná činnosť

- Prof. PhDr. Boris Banáry, CSc: výskum slovacík v archíve hudobných rukopisov Slovenskej národnej knižnici, Martin.
- Mgr. Michal Hottmar, PhD.: výskum pamiatok lutnovej a inštrumentálnej hudby v 16. a 18. storočí na území Slovenska, čoho výsledkom sú rekonštrukcie skladieb a odborné štúdie tohto charakteru publikované v domácich a medzinárodných časopisoch a zborníkoch.
- Mgr. art. Pauline Jabbour, PhD.: Skúmanie systému hudobného vzdelávania na Fakulte Université Saint Ésprit - USEK v Libanone.
- PhDr. Tatiana Ladiverová: Overovanie nových, v hlasovej výchove zatiaľ neetablovaných metód, ako experiment Základnej umeleckej školy v Hliníku nad Hronom.
- PhDr. Tatiana Ladiverová: Konceptia organizácie a riadenia základných umeleckých škôl v súčasných podmienkach.

- Mgr. art. Marta Gáborová: výskum a mapovanie orgánov regiónu severného Slovenska.
- MgA. Emília Sadloňová, PhD. výskum spočíva v mapovaní činnosti výrazných osobností Slovenskej speváckej školy.
- MgA. Emília Sadloňová, PhD. spolupráca so skladateľom Pavlom Krškom, výsledkom čoho sú publikované úpravy ľudových piesní pre mužské hlasy tenor, barytón a bas.

KATEDRA MATEMATIKY

Vzdelávacia činnosť

- Pre skvalitnenie vzdelávacej činnosti je potrebné v prvom rade naďalej zvyšovať kvalifikačnú štruktúru pracovníkov katedry, a to najmä úspešnými habilitačnými a inauguračnými konaniami tých pedagogických pracovníkov, ktorí dosahujú veľmi dobré výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti.
- Snahou katedry je nielen udržanie si všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia, ale i zatriktívnenie ponuky študijných programov v študijnom odbore aplikovaná matematika ako aj učiteľstvo matematiky. Bude potrebné zlepšiť informovanosť verejnosti o možnostiach štúdia matematiky na ŽU a prezentovať jeho prednosti a výhody ako aj možnosti uplatnenia sa absolventov. Dvaja členovia katedry budú pracovať s talentovanou, matematicky nadanou mládežou prostredníctvom Krajského výboru Matematickej olympiády, čo by k takejto informovanosti malo prispieť.

Vedeckovýskumná činnosť

- Zámerom vedeckovýskumnej činnosti je predovšetkým základný výskum v oblastiach, ktoré sa na katedre tradične rozvíjajú. Preto sa katedra bude snažiť i naďalej udržať si projekty VEGA, KEGA v týchto matematických oblastiach, ale aj získať finančnú podporu na aspoň jeden projekt APVV a na aspoň jeden medzinárodný vedecký projekt.
- Členovia katedry sa budú usilovať publikovať svoje vedeckovýskumné výsledky najmä v známych impaktovaných časopisoch. Vedecký výskum bude podporovaný organizovaním dvoch vedeckých seminárov a dvoch vedeckých konferencií.

Medzinárodná spolupráca

- Upevnenie a rozšírenie spolupráce so vzdelávacími inštitúciami v zahraničí v rámci programu ERASMUS, ako aj prostredníctvom iných študijných pobytov členov katedry v zahraničí, prijatím zahraničných hostí a aktívnou účasťou na zahraničných konferenciách.

KATEDRA MEDIAMATIKY A KULTÚRNEHO DEDIČSTVA

Vzdelávacia činnosť

- Využívať formálne aj neformálne možnosti na podporu kultivovaného, ústretového, náročného a stimulujúceho akademického prostredia.
- Zúčastňovať sa na procese reformy systému vzdelávania v prostredí meniacich sa individuálnych aj spoločenských priorít prípravy odborníkov pre prostredie znalostnej spoločnosti založenej na tvorbe a využívaní informačných systémov – dôraz klásť na potrebu tvorby kvalitného celofakultného informačno-komunikačného systému a vytvorenie podmienok pre dištančné vzdelávanie vysoko kvalitnej úrovne.
- Vytvárať personálne, fyzické a technické podmienky pre kvalitnú výučbu - aktívne využívať možnosti operačných programov vypisovaných vládou Slovenskej republiky, osobitne Operačného programu vzdelávanie.
- V rámci komplexnej akreditácie preukázať a obhájiť oprávnenosť získaných akreditácií; zacieliť sa na možnosť opätovného oddelenia Dokumentácie kultúrneho dedičstva ako samostatného študijného programu.
- Úspešne akreditovať kontinuálne vzdelávanie v oblasti zvyšovania digitálnej gramotnosti učiteľov.
- Nadalej aktívne spolupracovať so SNK na zabezpečovaní výučby v priestorovo-technickom, ako aj personálnom smere v oblasti kultúrneho dedičstva so zreteľom na získavanie praktických zručností v reálnom prostredí knižničnej praxe.
- Ďalej rozvíjať nadviazanú spoluprácu s Národným osvetovým centrom v odbornej i pedagogickej činnosti.
- Spolupracovať s Univerzitnou knižnicou ŽU pri zabezpečovaní študijnej literatúry; podporovať vydávanie elektronických verzií učebných textov.
- Pri rozvíjaní a skvalitňovaní akreditovaných študijných programov vychádzať aj zo spätnej väzby vo vzťahu učiteľ – študent a využívať výsledky hodnotenia výučby študentmi.
- Povzbudzovať učiteľov k záujmu o hodnotenia výučby študentmi, k spracovávaniu a konštruktívnemu využívaniu spätnej väzby študentov vo výučbe.
- Vytvárať ľudské, fyzické a technické podmienky pre študentov so zdravotným znevýhodnením.
- Rozvíjať spoluprácu s univerzitami SR, ako aj s univerzitami v zahraničí, spolupracovať s vedením univerzity pri zabezpečovaní mobility učiteľov a študentov na univerzity krajín EÚ v rámci programu ERASMUS.
- Rozvíjať spoluprácu s praxou: pri zadávaní tém záverečných prác študentov, v oblasti aplikovanej vedy a výskumu, pri riešení projektov.
- Vyvíjať aktivity smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov. Zabezpečiť rozvoj jazykových kompetencií študentov i pedagógov; definovať zvyšovanie úrovne jazykových kompetencií ako nutnú podmienku úspešnosti a ďalšieho uplatnenia v odbore.
- Etablovať KMKD vo virtuálnom prostredí webu, využívať virtuálne prostredie na propagáciu katedry, medzinárodnú prezentáciu a spoluprácu a na realizáciu vzdelávacích činností.
- Dobudovať multimediamiálne štúdio a zabezpečiť efektívne využívanie jeho kapacít.
- Budovať digitálnu databázu študijných materiálov.
- Aktívne bojovať s problémom plagiátorstva.

- Vytvoriť Klub absolventov, ktorý môže zabezpečiť aktívnu spätnú väzbu a reflektovať tak pri príprave budúcich absolventov na potreby praxe.

Vedeckovýskumná činnosť

- Zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a posilňovať zviazanosť výskumu a vzdelávacieho procesu; vytvárať podmienky na intenzívnejšie prepojenie teoretického bádania a implementácie jeho výsledkov vo vzdelávacom procese prostredníctvom moderných didaktických metód a technológií vzdelávania, rešpektujúc špecifickosť jednotlivých odborov, ale aj ich vnútorné prepojenia.
- Rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť katedry v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Špecifikovať oblasti výskumu v zmysle zjednotenia vedeckovýskumnej činnosti členov katedry – využiť synergiu tímovej práce. V intenciách súčasnej potreby dnešnej spoločnosti sa zamerať na oblasť kultúrneho dedičstva a nových médií.
- Pripraviť podmienky na kvalitné garantovanie doktorandského štúdia a kontinuálne zvyšovať jeho kvalitu.
- Skvalitňovať vedecké bádanie aj intenzívnejším prienikom do medzinárodných a vrcholných domácich publikačných orgánov a rozvíjaním vedecky dominantných žánrov (monografie, vedecké štúdie).
- Zvyšovať podiel vedeckých výkonov na celkových výkonoch fakulty (pri využívaní medzinárodne kodifikovaných kritérií vedeckej výkonnosti v humanitných a spoločenských vedách). Napĺňanie kritérií vedeckej výkonnosti priebežne monitorovať.
- Usilovať sa o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.
- Vytvárať podmienky na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečovať kvalifikačné postupy členov katedry.
- Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť.
- Vytvárať podmienky na intenzívnejší prienik učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce, a to napr. aj zvyšovaním ich jazykových kompetencií.
- Založiť odborný časopis, ktorý bude reflexiou na vývoj a výskum v oblasti mediamatiky a dokumentácie kultúrneho dedičstva s ambíciou na karentovaný časopis.
- Organizovať odborné vedecké podujatia – semináre, workshopy, konferencie so snahou o medzinárodný kredit.
- Etablovať Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva s medzinárodne uznávaným základným výskumom.

Medzinárodná spolupráca

- Zachovať a rozvíjať všetky doteraz existujúce programy spolupráce.
- Zabezpečovať, vytvárať podmienky a podporovať krátkodobé (aj recipročné) prednáškové, študijné a vedeckovýskumné pobyty.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu na úrovni oddelení katedry a spolupracujúcich pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti.
- Podporovať aktívnu účasť členov katedry a doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach.

- Pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty a stáže.
- Podporovať postupovanie grantov, ktoré umožnia riešiť existujúci deficit v oblasti financovania zahraničných ciest a pobytov zahraničných hostí.
- Rozširovať a upevňovať súčasné aj budúce členstvo v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- Podporovať medzinárodnú spoluprácu využívaním moderných informačných technológií (napr. prostredníctvom telemostových prednáškových aktivít; vo vytvorenom virtuálnom prostredí katedry).
- Vytvárať podmienky a publikovať možnosti katedry prijímať zahraničných študentov.

KATEDRA NÁBOŽENSKÝCH ŠTÚDIÍ

Vzdelávacia oblasť

- Posilnenie existujúcich študijných programov hlavne v oblasti zvýšenia počtu študentov a zefektívnenia vzdelávania presunutím študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou do Žiliny.
- Vzdelávacie priestory Biblickej školy v Martine následne poskytnúť k dipozícii pre tých zahraničných študentov, ktorí perspektívne nastúpia do anglickej verzie programu. Vzdelávanie študentov v tejto anglickej verzii študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou je hlavnou prioritou.
- Ďalším cieľom je preskúmanie možnosti otvorenia nového študijného programu v odbore religionistika.

Vedeckovýskumná oblasť

- Pokračovať v realizácii dvoch zahraničných projektov. Jeden výskumno-mobilitný Projekt PACCT Leonardo v kooperácii s Univerzitami v Birminghame, Covihle, Paríži, Metodickým centrom v Sofii a Pedagogickou školou v Istanbule. Tento projekt je celofakultný a analyzuje programy celoživotného vzdelávania v EÚ a Turecku. Jeho koordinátorom je A. Kacian a spoluriešiteľom K. Valčová. Druhý projekt je výskumný a čisto katedrový v spolupráci s Roanoke College, USA s témou výskumu „Christian Churches in Post-Communist Slovakia: Current Challenges and Opportunities. Vedúcim projektu je doc. Valčo.
- Medzi plánované výskumné projekty budúcnosti je potrebné zaradiť projekt Pramene k dejinám kultúry v spolupráci s Centrom excelentnosti Pamäť národa.
- Podľa možnosti a kapacity katedry je v pláne realizovať aj ďalšie projekty, hlavne projekty VEGA (Ekumenické prieniky náboženskej pedagogiky – spolupráca KNŠ FHV UNIZA, KU v Ružomberku a UMB v Banskej Bystrici), KEGA a APVV.

KATEDRA PEDAGOGICKÝCH ŠTÚDIÍ

Vedeckovýskumná činnosť

- Podieľať sa na inovácii a internacionalizácii vzdelávania ako nástroja zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore: Príprava študijných materiálov a pilotná implementácia novej koncepcie ich tvorby.
- Zvýšiť jazykové kompetencie pedagógov.
- Zlepšiť spôsobilosti v oblasti IKT a ich implementácie do vzdelávacieho procesu.
- Prehĺbiť spoluprácu v oblasti medzinárodných výskumov.
- Podieľať sa aj na výskume, ktorý sa orientuje na celú oblasť humanitných vied.

- Rozšíriť spoluprácu v oblasti sociálnej pedagogiky a výchovy k občianstvu v domácom i medzinárodnom priestore.
- Katedra sa i naďalej bude usilovať o získanie grantových projektov, jednak v oblasti Európskych sociálnych fondov, ale hlavne sa sústreďí na projekty VEGA a KEGA.
- Katedra plánuje zvýšiť vedeckosť časopisu Acta humanica, prekonať regionalizmus tak, aby sa ako vedecký časopis etabloval v širšej vedeckej verejnosti na Slovensku a v zahraničí.

Medzinárodná spolupráca

- Pracovisko v dlhodobom zámere rozširuje oblasť výskumnej spolupráce na pracoviská, Pedagogická fakulta Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra pedagogiky 1. stupňa v Ústí nad Labem v Českej republike, Uniwersytet Opolski, Wydział Historyczno – pedagogiczny v Poľsku, Univerzita de Granada v Španielsku a s ďalšími pracoviskami orientovanými na sociálnu pedagogiku, sociálnu prácu a učiteľstvo na Slovensku. Cieľom je výmena skúseností pedagógov a študentov, spracovanie medzinárodných porovnávacích štúdií a projektov.