

3. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej ŽU) na základe priznaných práv poskytuje vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch. Štúdium môže byť organizované v dennej alebo v externej forme. Ponúkané vysokoškolské vzdelávanie sa realizuje v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení.

V tejto časti správy sú informácie o vzdelávaní na doplnenie kvalifikačných predpokladov (získanie pedagogickej spôsobilosti) v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a v časti v časti 4 uvádzame informácie tiež o ostatných druhoch vzdelávania na celouniverzitnej úrovni, ktoré poskytuje ŽU pre verejnosť alebo pre študentov nad rámec ich študijného programu:

- ďalšie vzdelávanie v zmysle zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní v aktuálnom znení (záujmové, jazykové, odborné...)
- kontinuálne vzdelávanie v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch v aktuálnom znení a podľa vyhlášky č. 445/2009 Z. z. (aktualizačné, inovačné, kvalifikačné...)
- vzdelávanie na získanie odbornej spôsobilosti podľa iných zákonov, resp. na základe poverenia ministerstiev.

Vysokoškolské vzdelávanie na ŽU zabezpečuje 7 fakúlt a jeden študijný program je zabezpečovaný na celouniverzitnej úrovni. V tejto časti správy sú zahrnuté základné informácie o vzdelávaní z celouniverzitného pohľadu. Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňuje podľa odborného zamerania na viacerých odborných pracoviskách a Ústave celoživotného vzdelávania.

Podrobnejšie informácie o procese vzdelávania na fakultách, špecifiká jednotlivých fakúlt, analýza obsahu a výsledkov vzdelávania sú uvedené vo výročných správach fakúlt (www.uniza.sk). Vo Výročnej správe o činnosti ŽU za rok 2012 v časti 9 sú tiež podrobné správy za pracoviská zabezpečujúce podporné činnosti pre proces vzdelávania.

3.1 Študijné programy

Kompletné údaje o akreditovaných študijných programoch k 1.9.2012 sú uvedené v tab. č. 15 v tabuľkovej časti správy. V súčasnosti je na ŽU akreditovaných celkom 126 študijných programov v dennej forme a 99 v externej forme štúdia. Z toho je 45 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 32 v externej forme. V druhom stupni vysokoškolského štúdia je akreditovaných 48 študijných programov v dennej a 34 programov v externej forme. Na ŽU je v súčasnosti akreditovaných celkom 33 doktorandských študijných programov v dennej forme a rovnaký počet v externej forme. V tabuľke č. 3.1 sú uvedené počty akreditovaných študijných programov podľa fakúlt - denné/externé, stav k 31.12. 2012.

| Fakulta,/ústav | Stupeň štúdia | | | Spolu | |
|----------------|---------------|-------|-------|--------|-----|
| | 1. | 2. | 3. | | |
| FPEDAS | 9/8 | 9/9 | 5/5 | 23/22 | 45 |
| SjF | 5/5 | 10/10 | 9/9 | 24/24 | 48 |
| EF | 7/6 | 7/5 | 6/6 | 20/17 | 37 |
| SvF | 4/2 | 5/4 | 4/4 | 13/10 | 23 |
| FRI | 5/2 | 5/0 | 3/3 | 13/5 | 18 |
| FHV | 10/4 | 8/2 | 2/2 | 20/8 | 28 |
| FŠI | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 12/12 | 24 |
| VÚVB | 1/1 | 0 | 0 | 1/1 | 2 |
| Spolu | 45/32 | 48/34 | 33/33 | 126/99 | 225 |
| | 77 | 82 | 66 | | |

Na akreditáciu boli predložené viaceré inovované alebo nové študijné programy, ktoré reagujú na konkrétne požiadavky praxe. Okrem toho bolo snahou univerzity čiastočne obmedziť počet obsahovo blízkych študijných programov bakalárskeho štúdia. Je potrebné pripomenúť, že ŽU podľa rozhodnutia MŠVVaŠ SR má priznané práva uskutočňovať niektoré zo študijných programov s časovým obmedzením, či už z dôvodu zavedenia úplne nového študijného programu, resp. z dôvodu veku garanta študijného programu. Tieto termíny sú sledované a fakulty v tomto zmysle predkladajú Akreditačnej komisii návrhy riešenia v dostatočnom časovom predstihu a tak v priebehu roku 2012 boli všetky študijné programy, ktorým z týchto dôvodov končila platnosť znovuakreditované. V súčasnosti majú priznané práva s časovým obmedzením celkom 33 študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. V prvom stupni vysokoškolského štúdia sa tento stav týka 11 študijných programov, v druhom stupni 13 a v treťom stupni 9 študijných programov. K 31.12.2012 nebol žiadny študijný program, ktorý by mal pozastavené práva alebo odňaté práva, ani žiadnemu študijnému programu neskončila platnosť priznaného práva.

ŽU v rámci zvyšovania kvality vysokoškolského štúdia pravidelneprehodnocuje obsah študijných programov v súlade s potrebami praxe, trhu práce a vedomostnej spoločnosti. V roku 2010 začala implementácia projektu „Flexibilné a atraktívne štúdium na Žilinskej univerzite pre potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti“, ktorého cieľom je s podporou Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu SR skvalitniť vysokoškolské vzdelávanie na ŽU tvorbou nových a inováciou existujúcich študijných programov. V roku 2012 pokračovala v rámci projektu príprava nových študijných programov: *Riadenie rizika, Manažér údržby, Dopravné služby v cestovnom ruchu, Výkonové elektronické systémy*. Pre uvedené študijné programy boli pripravené akreditačné spisy. Ďalšie študijné programy a učebné materiály boli v roku 2012 transformované do anglického jazyka (*Zasielateľstvo, Občianska bezpečnosť a predmety na Elektrotechnickej fakulte*). V roku 2012 sa dokončila pre inovované študijné programy nová študijná literatúra, virtuálne laboratórium, web portál, multimediálne učebné materiály, výučbové CD a učebné materiály pre e-learning.

S podporou Vedecko-technologického parku Žilina a Junior Achievement Slovensko n.o.,

funguje už štvrtý rok na ŽU predmet **Povolanie podnikateľ**. Predmet je určený pre všetkých študentov Žilinskej univerzity bez rozdielu ročníka, fakulty, študijného programu. Pre výučbu bol zvolený model simulovanej akciovej spoločnosti, ktorý je schopný najlepšie znázorniť potrebné činnosti v rámci podnikania (oddelené riadenie od vlastníkov-akcionárov - spoločnosti) a tímovú prácu pri jednotlivých pozíciách, ktoré študenti zastávali. Študenti počas fungovania spoločnosti získavajú kompetencie a skúsenosti potrebné nielen pre podnikanie - pracovať v tíme, vodcovstvo, budovanie vzťahov, plánovanie obchodných aktivít, finančný manažment a kontrola, preberanie zodpovednosti za svoje rozhodnutia, zameranosť na kvalitu a spokojnosť zákazníka. Predmet garantuje Katedra makro a mikroekonomiky na Fakulte riadenia a informatiky ŽU.

Po predošlých skúsenostiach bol predmet pred začatím v akademickom roku 2012/2013 upravený a obohatený o rôzne motivačné podujatia. V prvom semestri je predmet zameraný na motiváciu študentov a sprostredkovanie úzkeho kontaktu s podnikateľmi. V druhom semestri sa činnosť študentskej spoločnosti rozdelila do dvoch kategórií. Práca v klasickej študentskej spoločnosti, alebo práca na vlastnom podnikateľskom nápade, kde v oboch prípadoch bude výsledkom založenie reálnych podnikateľských subjektov. Počas aktuálneho akademického roku 2012/2013 sa na predmet Povolanie podnikateľ prihlásilo 106 študentov, z ktorých v druhom semestri pokračuje 32 študentov. Boli vytvorené dve študentské firmy a traja študenti pracujú na vlastných nápadoch.

V prípade, že študenti majú záujem o uplatnenie sa na európskom trhu práce alebo majú záujem absolvovať časť štúdia v zahraničí, môžu využiť ponuku univerzity absolvovať vybrané predmety, resp. celé štúdium v cudzom jazyku. Obsah študijných programov a študijné materiály v anglickom jazyku sú pripravené pre 7 študijných programov 1. stupňa, 5 programov 2. stupňa a 9 študijných programov 3. stupňa je možné realizovať v anglickom alebo nemeckom jazyku. Ich počet sa oproti roku 2011 nezmenil.

3.2 Doplnujúce pedagogické štúdium

Študenti inžinierskeho a magisterského štúdia popri štúdiu zvoleného študijného programu môžu na ŽU absolvovať **doplnujúce pedagogické štúdium**, ktoré je osobitným druhom štúdia zameraným na získanie kvalifikácie učiteľa odborných predmetov. Kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu pedagogického zamestnanca - pedagogickú spôsobilosť môžu získať nielen študenti ale môžu si ho doplniť aj absolventi neučiteľského štúdia v zmysle platnej legislatívy - zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. ŽU organizuje štúdium v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 581/2007 Z. z. o doplnujúcom pedagogickom štúdiu.

Štúdium je organizované externou formou. Rozsah štúdia je štyri semestre. Počas tohto obdobia účastníci absolvujú 250 hodín teoretickej a praktickej výučby vo forme výučbových sústredení (5-6 krát za semester), ďalej formou tréningu, či školskej praxe. Účastník sa počas štúdia oboznámi so základnými pedagogickými a psychologickými disciplínami, s ďalšími predmetmi potrebnými v učiteľskej praxi a osvojí si metodiku vyučovania predmetov podľa zamerania. Štúdium je ukončené záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce. Absolvent získa vysvedčenie o pedagogickej spôsobilosti na predmety podľa svojho odborného vysokoškolského vzdelania.

ŽU zabezpečuje doplnujúce pedagogické štúdium už od roku 1991/92. V súčasnosti môžu uchádzači študovať v konzultačných strediskách v Žiline, v Dubnici nad Váhom, v Liptovskom Mikuláši a v Spišskej Novej Vsi. Organizáciu štúdia zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie v spolupráci s pracoviskom Centra kontinuálneho vzdelávania učiteľov, s Inštitútom Aurela Stodolu Elektrotechnickej fakulty ŽU v Liptovskom Mikuláši a so zmluvnými partnermi. Lektorský zbor tvoria špičkoví odborníci zo ŽU a iných slovenských

univerzít (2 profesori, 8 docentov, interní zamestnanci ŽU, metodici a odborníci z praxe).

V každom akademickom roku si môže doplniť kvalifikáciu a rozšíriť možnosti uplatnenia cca 250 absolventov neučiteľských študijných odborov, resp. študentov inžinierskeho a magisterského štúdia. V roku 2012 ukončilo štúdium a získalo vysvedčenie o pedagogickej spôsobilosti 286 absolventov. V akademickom roku 2012/2013 študuje dopĺňujúce pedagogické štúdium vo všetkých strediskách spolu 463 účastníkov.

Doplňujúce pedagogické štúdium- počet účastníkov a absolventov

Tab.3.2

| Konzultačné stredisko | Absolventi | | | Účastníci (k 31.10.) | | |
|-----------------------|------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Žilina | 89 | 93 | 112 | 232 | 226 | 198 |
| Dubnica nad Váhom | 30 | 38 | 59 | 83 | 96 | 68 |
| Liptovský Mikuláš | 0 | 27 | 21 | 39 | 59 | 51 |
| Spišská Nová Ves | 51 | 59 | 94 | 162 | 175 | 146 |
| Spolu | 170 | 228 | 286 | 516 | 556 | 463 |

3.3 Školné

Školné a poplatky spojené so štúdiom na ŽU sú určované v zmysle platnej legislatívy. V roku 2012 bola v platnosti interná smernica č. 99 Určenie školného, poplatkov a platieb spojených so štúdiom a poplatkov spojených s udeľovaním vedecko-pedagogických titulov. Konkrétnu výšku určovala Príloha č. 1 v znení dodatku č. 1. V prílohe č. 2 v znení dodatku č. 2 bol stanovený spôsob platby. Informácie o stanovenej výške školného a poplatkov boli zverejnené v zmysle legislatívy s dostatočným časovým predstihom. Celková čiastka školného bola v roku 2012 vyrubená v sume 1.114.762,45 €

Oproti roku 2011 celkový počet študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné vzrástol, najmä v externom štúdiu, kde vznikla povinnosť uhradiť školné všetkým prijatým do 1. ročníka. V roku 2012 sa zvýšili počty žiadateľov o úľavu na školnom (o 60%) a tiež počty študentov, ktorým bolo školné odpustené, znížené, prípadne odložený termín splatnosti. Narástla tak administratíva s vybavovaním žiadostí, ktoré zabezpečuje rektorát, oddelenie pre vzdelávanie. Administratívny proces bol v priebehu roka 2012 upravený a podporený v Akademickom informačnom systéme generovaním rozhodnutí a evidenciou.

Na základe skúseností a po návrhu fakúlt bolo pripravené nové Metodické usmernenie k podávaniu žiadostí a bol stanovený postup pri ďalšom spracovaní a vybavení žiadostí o úľavy pre platenie školného.

3.4 Počet a štruktúra študentov

ŽU poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

Z hľadiska celkového počtu 8945 študentov v 1. stupni a 2. stupni v dennej forme štúdia je ŽU za UK, STU, TUKE na štvrtom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. Počet denných študentov ŽU 1. a 2. stupňa sa voči r. 2011 zmenil veľmi nepatrne, poklesol len o - 0,4 %. Údaje o počte študentov jednotlivých verejných vysokých škôl, súhrnný počet študentov súkromných a štátnych vysokých škôl a podiel v rámci SR

sú uvedené v tab. 3.3. Tabuľka bola vytvorená na základe štatistík zverejnených Ústavom informácií a prognóz školstva na stránke www.uips.sk (ďalej ÚIPŠ).

Študenti 1. a 2. stupňa štúdia vysokých škôl SR k 31.10.2012 (Zdroj: ÚIPŠ)

Tab. 3.3

| Vysoká škola | Denní študenti | | | Externí študenti | | | | Študenti spolu | | |
|--------------|----------------|------------------------|-----------------|------------------|------------------------|--------------------|-----------------|----------------|------------------------|-----------------|
| | Počet | Zmena voči r. 2011 (%) | Podiel v SR (%) | Počet | Zmena voči r. 2011 (%) | Pomer k denným (%) | Podiel v SR (%) | Počet | Zmena voči r. 2011 (%) | Podiel v SR (%) |
| UK BA | 21152 | 0,9 | 16,9 | 3807 | -9,8 | 17,9 | 12,7 | 24959 | -0,7 | 16,1 |
| UPJŠ | 6946 | -2,4 | 5,5 | 833 | -13,4 | 11,9 | 2,7 | 7779 | -3,6 | 5 |
| PU | 7239 | 7,1 | 5,8 | 2323 | -13,5 | 32,1 | 7,8 | 9562 | 2,1 | 6,2 |
| UCM | 4440 | -6,6 | 3,6 | 1363 | 15 | 30,7 | 4,5 | 5803 | 8,6 | 3,7 |
| KU | 4471 | 5,7 | 3,6 | 2493 | -25,3 | 55,8 | 8,3 | 6964 | -5,4 | 4,5 |
| UJSK | 1514 | -1,8 | 1,2 | 517 | -27 | 34,1 | 1,7 | 2031 | -8,3 | 1,3 |
| UVL | 1880 | 5,2 | 1,5 | 106 | -14,2 | 5,6 | 0,4 | 1986 | -4,1 | 1,3 |
| UKF | 7829 | -3,6 | 6,3 | 3096 | -16,2 | 39,5 | 10,3 | 10925 | -7,1 | 7 |
| UMB | 7591 | -1,5 | 6,1 | 3394 | -18,7 | 44,7 | 11,3 | 10985 | -6,8 | 7,1 |
| TRUNI | 4280 | 2,4 | 3,4 | 2011 | -21 | 47 | 6,7 | 6291 | -5,1 | 4 |
| STU | 15475 | -1,9 | 12,4 | 103 | -167 | 0,7 | 0,3 | 15578 | -3 | 10 |
| TUKE | 10292 | -14,1 | 8,2 | 2019 | -28,4 | 19,6 | 6,7 | 12311 | -16,4 | 7,9 |
| ŽU | 8945 | -0,4 | 7,2 | 1537 | -20,6 | 17,2 | 5,1 | 10482 | -3,4 | 6,8 |
| TUAD | 2467 | -13,9 | 1,9 | 1253 | -21,9 | 50,8 | 4,2 | 3720 | -16,6 | 2,4 |
| EU | 8437 | -6,2 | 6,7 | 1789 | -19,8 | 21,2 | 5,9 | 10226 | -8,6 | 6,6 |
| SPU | 6868 | -0,3 | 5,5 | 2185 | -14,9 | 31,8 | 7,3 | 9053 | -3,9 | 5,8 |
| TUZVO | 3140 | -2,6 | 2,5 | 1143 | -22,3 | 36,4 | 3,8 | 4283 | -7,9 | 2,8 |
| VŠMU | 969 | -0,9 | 0,8 | - | - | - | - | 969 | -0,9 | 0,6 |
| VŠVU | 589 | 1,2 | 0,5 | - | - | - | - | 589 | 1,2 | 0,4 |
| AUBB | 514 | -4,1 | 0,4 | - | - | - | - | 514 | -4,1 | 0,3 |
| Spolu | 125038 | -1,5 | 100 | 29972 | -17,4 | 23,9 | 100 | 155010 | -4,6 | 100 |
| ver. VŠ | 125038 | -1,5 | 92,1 | 29972 | -17,4 | 23,9 | 51,5 | 155010 | -4,6 | 79 |
| súkr. VŠ | 8936 | -12,9 | 6,6 | 26211 | -6,8 | 293,3 | 45,2 | 35147 | -8,3 | 18,1 |
| štát. VŠ | 1762 | 2,3 | 1,3 | 1852 | -21,1 | 105,1 | 3,2 | 3614 | -9,7 | 1,9 |
| Spolu SR | 135736 | -2,21 | 100 | 58035 | -12,7 | 42,8 | 100 | 193771 | -5,4 | 100 |

Údaje o počte študentov a ich štruktúre podľa stupňov a formy vysokoškolského štúdia sú uvedené v tab. 3.4. Počet študentov Žilinskej univerzity sa v posledných rokoch stabilizoval s miernym poklesom v rokoch 2009 a 2010, s miernym nárastom v roku 2011 a opäť poklesom v roku 2012.

V počte študentov inžinierskeho štúdia oproti roku 2011 nenastali výrazné zmeny. Znížil sa však počet študentov v bakalárskom stupni a v doktorandskom štúdiu, výraznejšie však v externej forme štúdia. Ďalší nárast počtu študentov sa v najbližšej budúcnosti nepredpokladá. S ohľadom na demografický vývoj v Slovenskej republike a neustálu snahu o skvalitňovanie procesu vzdelávania je možné predpokladať mierny pokles počtu študentov.

V 1. a 2. stupni spolu v dennej i externej forme štúdia študuje 10 482 (v roku 2011 to bolo 10 834 študentov), z toho v 1. stupni 7309, čo je 66,6% z celkového počtu všetkých študentov a v druhom stupni 3173, čo je 28,9 % z celkového počtu všetkých študentov ŽU. V treťom stupni vysokoškolského štúdia študuje 488 študentov v dennej a externej forme čo je 4,44 % z celkového počtu všetkých študentov ŽU. Percentuálne rozdelenie študentov podľa foriem štúdia je uvedený v tabuľke 3.4.

Počet študentov podľa stupňov a foriem štúdia k 31.10.2012

Tab. 3.4

| Stupeň VŠ štúdia | Denná forma | % | Externá forma | % | Celkom |
|-----------------------|-------------|-----|---------------|-----|--------|
| 1. Bc. programy | 6332 | 87% | 977 | 13% | 7309 |
| 2. Ing./Mgr. programy | 2613 | 82% | 560 | 18% | 3173 |
| 3. PhD. programy | 311 | 64% | 177 | 36% | 488 |
| Spolu | 9256 | 84% | 1714 | 16% | 10970 |

V 3. stupni štúdia v doktorandských študijných programoch študuje v dennej forme 311 a v externej 177 študentov, t. j. spolu 488 študentov. V posledných troch rokoch ide o klesajúci trend. V roku 2012 došlo k poklesu počtu denných študentov o 72, u externých študentov došlo k poklesu o 54. Trend poklesu počtu externých doktorandov pokračuje aj u iných porovnateľných univerzít v SR. U dennej formy štúdia sú počty doktorandov závislé najmä od zdrojov na pokrytie ich štipendií, ktoré boli zatiaľ prevažne z dotácie MŠVVaŠ. V tejto oblasti patrí ŽU k priemeru v SR, voči roku 2011 jej podiel na počte doktorandov v SR mierne poklesol (o 0,7%) na hodnotu 4,9 %. V celkovom poradí verejných vysokých škôl je v poradí počtu doktorandov na 5. mieste po UK, STU, TUKE a UPJŠ. Údaje o počte študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia jednotlivých verejných vysokých škôl a súhrnný počet študentov súkromných a štátnych vysokých škôl sú uvedené v tab.3.5.

Počet študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia na vysokých školách
SR k 31.10.2012 (Zdroj: ÚIPŠ)

Tab. 3.5

| Vysoká škola | Počet denných | Počet externých | Celkove | | Pomer 3. stupeň a 1.+ 2. stupeň | |
|--------------|---------------|-----------------|---------|-------------------------|---------------------------------|---------------------|
| | | | Počet | Podiel v SR ver. VŠ (%) | Denní/denní (%) | Celkove/celkove (%) |
| UK BA | 1611 | 1022 | 2633 | 26,5 | 7,6 | 10,5 |
| UPJŠ | 390 | 262 | 652 | 6,6 | 5,6 | 8,4 |
| PU | 208 | 289 | 497 | 5,0 | 2,9 | 5,2 |
| UCM | 79 | 71 | 150 | 1,5 | 1,8 | 2,6 |
| KU | 165 | 240 | 405 | 4,1 | 3,7 | 5,8 |
| UJSK | 19 | 11 | 30 | 0,3 | 1,3 | 1,5 |
| UVL | 117 | 48 | 165 | 1,7 | 6,2 | 8,3 |
| UKF | 235 | 213 | 448 | 4,5 | 3,0 | 4,1 |
| UMB | 239 | 160 | 399 | 4,0 | 3,1 | 3,6 |
| TRUNI | 133 | 225 | 358 | 3,6 | 3,1 | 5,7 |
| STU | 1099 | 443 | 1542 | 15,5 | 7,1 | 9,9 |
| TUKE | 462 | 368 | 830 | 8,4 | 4,5 | 6,7 |
| ŽU | 311 | 177 | 488 | 4,9 | 3,5 | 4,7 |
| TUAD | 75 | 8 | 83 | 0,8 | 3,0 | 2,2 |
| EU | 216 | 194 | 410 | 4,1 | 2,6 | 4,0 |
| SPU | 222 | 147 | 369 | 3,7 | 3,2 | 4,1 |
| TUZVO | 131 | 82 | 213 | 2,1 | 4,2 | 5,0 |
| VŠMU | 58 | 44 | 102 | 1,0 | 6,0 | 10,5 |
| VŠVU | 61 | 21 | 82 | 0,8 | 10,4 | 13,9 |
| AUBB | 28 | 44 | 72 | 0,7 | 5,4 | 14,0 |
| Spolu | 5859 | 4069 | 9928 | 100 | 4,7 | 6,4 |
| ver. VŠ | 5859 | 4069 | 9928 | 90,6 | 4,7 | 6,4 |
| súkr. VŠ | 129 | 529 | 658 | 6,0 | 1,4 | 1,9 |
| štát. VŠ | 40 | 327 | 367 | 3,4 | 2,3 | 10,2 |
| Spolu SR | 6028 | 4925 | 10953 | 100 | 4,4 | 5,7 |

Údaje o počte študentov a ich štruktúre spolu v 1. a 2. stupni a osobitne v 3. stupni štúdia sú uvedené v tab.3.6. V tabuľkovej časti správy je tab. č. 1 *Počet študentov vysokej školy k 31.10.2012*. Údaje sú štruktúrované podľa fakúlt, stupňov štúdia a štátnej príslušnosti (Slovenská republika a cudzinci).

V porovnaní s minulým rokom nenastali výrazné zmeny v počte študentov denného štúdia, o 384 študentov poklesol počet v externej forme 1. a 2. stupňa. V treťom stupni sa znížil počet študentov v dennej forme o 72 a o 54 v externej forme. Vývoj počtu študentov v rokoch 2007 až 2012 je uvedený v tab. č.1a v tabuľkovej časti správy.

Súhrnný počet študentov k 31. 10. 2012

Tab. 3.6

| Fakulta/ ústav | Počet študentov | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|--------------------------------|------------|---------|---------|
| | Denné štúdium, 1. a 2. stupeň | | | | Externé št., 1. a 2. stupeň | Doktorandi | | Celkove |
| | Študenti SR | Z toho novoprijatí | Zahr. študenti | Celkove | | Denné | Externé | |
| FPEDAS | 2264 | 824 | 55 | 2319 | 531 | 52 | 33 | 2935 |
| SjF | 1103 | 531 | 12 | 1115 | 192 | 90 | 61 | 1458 |
| EF | 1489 | 659 | 15 | 1504 | 48 | 61 | 22 | 1635 |
| SvF | 896 | 351 | 12 | 908 | 170 | 32 | 13 | 1123 |
| FRI | 1378 | 546 | 5 | 1383 | 24 | 43 | 12 | 1462 |
| FŠI | 825 | 349 | 7 | 832 | 242 | 20 | 29 | 1123 |
| FHV | 822 | 297 | 10 | 832 | 330 | 13 | 7 | 1182 |
| VÚVB | 51 | 13 | 1 | 52 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| Spolu | 8828 | 3570 | 117 | 8945 | 1537 | 311 | 177 | 10970 |

Počet zahraničných študentov je dlhodobo stabilný, v roku 2012 študovalo na ŽU celkom 167 študentov z toho 128 študentov v dennej forme a 39 študentov v externej forme, z toho v 3. stupni študovalo 11 študentov v dennej forme a 19 študentov v externej forme štúdia z rôznych krajín sveta (Česká republika, Nemecko, Španielsko, Portugalsko, Francúzsko, Poľsko, Turecko, Kazachstan, Bulharsko, Srbsko, Rusko, Benin, Grécko, Rumunsko, Litva, Fínsko, Chorvátsko, Bielorusko, Lotyšsko, Keňa).

3.5 Akademická mobilita študentov

Údaje o akademickej mobilite študentov (počty prijatých a vyslaných študentov v rámci jednotlivých programov) sú uvedené v tabuľkovej časti správy v tabuľke č. 6. Podrobnejšie informácie sú uvedené v kapitole Medzinárodné aktivity.

3.6 Absolventi

V tabuľkovej časti správy v tab. č. 2 sú uvedené údaje o počte absolventov ŽU, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2011/2012. Uvedené údaje sú štruktúrované podľa fakúlt, stupňa štúdia, formy štúdia a štátnej príslušnosti.

V roku 2012 riadne ukončilo prvý stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske študijné programy) 1724 absolventov, z toho 1463 v dennej forme štúdia a 261 v externej forme. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia (inžinierske/magisterské študijné programy) ukončilo celkom 1343, z toho 1072 v dennej forme a 271 v externej forme. Doktorandské študijné

programy ukončilo v akademickom roku 2011/12 celkom 188 absolventov, z toho 140 v dennej forme a 48 v externej forme štúdia. Z celkového počtu absolventov bolo 42 cudzincov. Vo všetkých formách a stupňoch štúdia ukončilo štúdium v akademickom roku 2011/12 celkom 3255 absolventov. V tabuľke 3.7 uvádzame porovnanie počtu absolventov za ostatné tri akademické roky. Pred rokom 2009 sme sledovali počet absolventov len za kalendárne roky, vždy k 31.12. (štatistické zisťovanie ÚIPŠ).

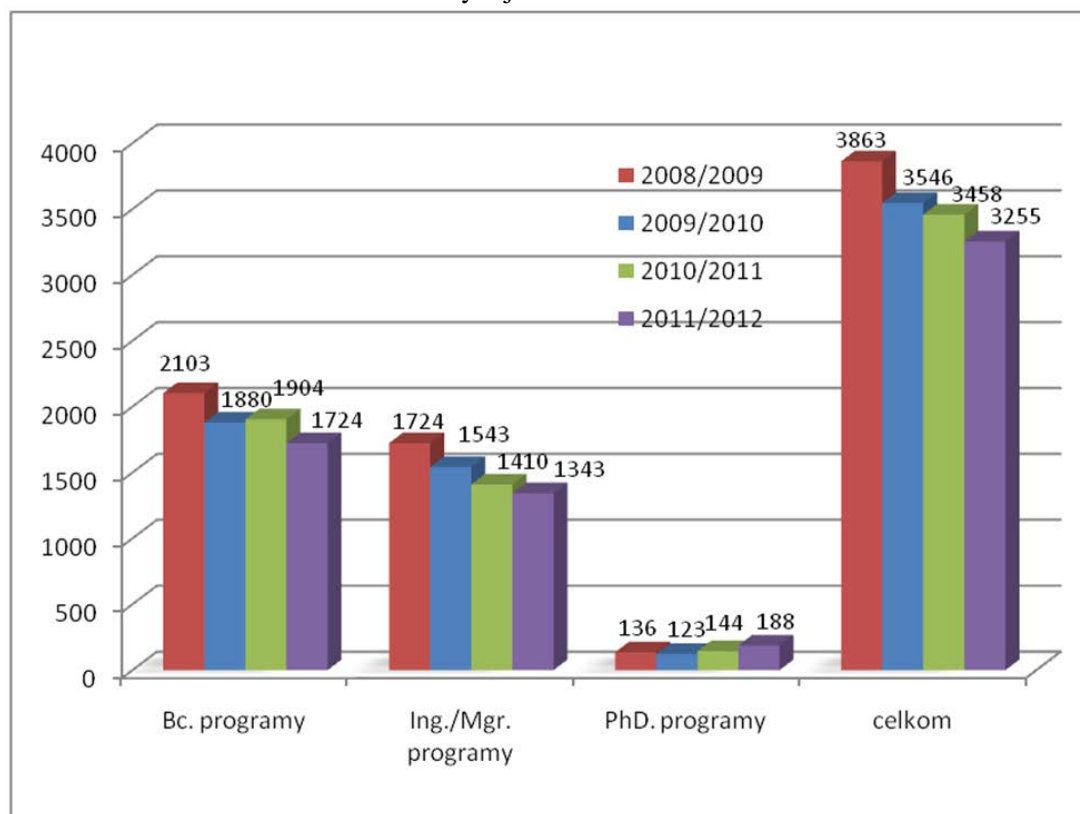
Počet absolventov ŽU v dlhodobom vývoji

Tab. 3.7

| Stupeň VŠ štúdia | Akademický rok | | | |
|-----------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| 1. Bc. programy | 2103 | 1880 | 1904 | 1724 |
| 2. Ing./Mgr. programy | 1724 | 1543 | 1410 | 1343 |
| 3. PhD. programy | 136 | 123 | 144 | 188 |
| celkom | 3863 | 3546 | 3458 | 3255 |

Počet absolventov ŽU v dlhodobom vývoji

Graf č. 3.1



Počet absolventov ŽU v celkovom počte v študijných programoch 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia mierne klesá. Pozitívny, aj keď nie veľmi výrazný je nárast počtu absolventov v 3. stupni štúdia.

V porovnaní fakúlt možno konštatovať, že počet absolventov je na všetkých fakultách stabilizovaný. Na niektorých fakultách počet absolventov v 1. stupni štúdia v roku 2012 voči predchádzajúcemu roku mierne stúpol. Napriek tomu stále existujú študenti, ktorí nezvládli všetky povinnosti v treťom roku štúdia. Tu sa ukázal vplyv predmetov, ktoré si študenti opakovane zapísali z predchádzajúcich rokov. Individuálne tempo štúdia umožňuje kreditový systém, často to však znamená predĺženie štúdia a platenie školného za nadštandardnú dĺžku štúdia na strane študentov a na strane fakúlt vyššie nároky na pedagogické výkony, vyššie nároky na učebne a materiálne zabezpečenie výučby.

Počet absolventov 3. stupňa štúdia bol oproti roku 2011, ale aj oproti predchádzajúcim rokom vyšší. Prejavil sa zvýšený dôraz, ktorý vedenia fakúlt a školitelia kladú na kvalitu štúdia, na prípravu dizertačnej práce a dodržiavanie termínov. Väčšina doktorandov ukončila štúdium v štandardnej dobe štúdia.

Úspešnosť štúdia podľa podskupín študijných odborov vo všetkých stupňoch a formách je uvedená v tabuľke č. 5 v tabuľkovej časti správy.

V tab. č. 12 v tabuľkovej časti správy uvádzame informácie o záverečných a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2012.

Celkovo má univerzita od svojho vzniku 48 190 absolventov v inžinierskom/magisterskom štúdiu a 14 326 v bakalárskom štúdiu, t. j. spolu 62 516 absolventov.

Uplatnenie absolventov

Profilové katedry fakúlt spolupracujú s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a pravidelne získavajú informácie o uplatnení absolventov z pohľadu ich adaptácie do praxe a vedomostnej pripravenosti. Zamestnávatelia spravidla pozitívne hodnotili technické znalosti a teoretickú prípravu absolventov. Pre lepšiu pripravenosť absolventov na trhu práce odporúčajú rozšíriť výučbu o ďalšie praktické disciplíny a tiež personálne riadenie, prípadne sociálne kompetencie. Zo štátnych orgánov sa vyjadrovalo k uplatneniu absolventov Prezídium Hasičského a záchranného zboru MV SR a komplexne hodnotilo absolventov študijného programu „Záchranné služby“. Znalosti boli hodnotené veľmi pozitívne, praktickú prípravu odporučili doplniť o simuláciu operačného strediska.

Informácie o uplatnení absolventov v praxi získavajú fakulty aj z osobných kontaktov s predstaviteľmi firiem, ktoré absolventov zamestnávajú, resp. z osobných kontaktov so samotnými absolventmi. Ďalšie informácie o uplatnení absolventov získavajú fakulty formou dotazníka, ktorý je zverejnený na stránkach fakulty, prípadne spolupracujú s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a sledujú evidenciu uchádzačov o zamestnanie.

Absolventi 2. stupňa štúdia technických odborov (najmä zo strojárskych a elektrotechnických odborov) nachádzajú uplatnenie hlavne v oblasti automobilového priemyslu, ložiskového priemyslu, strojárkeho priemyslu, ale aj v ostatných priemyselných odvetviach tak v slovenských ako aj v medzinárodných spoločnostiach v SR i vo svete. Fakulty aktívne spolupracujú s firmami pri zverejňovaní ponúk zamestnania. Priemerná nezamestnanosť absolventov technických odborov sa pohybuje pod 3 %.

O uplatniteľnosti absolventov inžinierskych študijných programov svedčí aj rebríček záujmu zamestnávateľov zverejnený na portáli Profesia.sk (v roku 2012 sa Fakulta riadenia a informatiky umiestnila na 2. mieste, hneď po FIIT Bratislava, na popredných miestach sa umiestnili aj Elektrotechnická fakulta a Strojnícka fakulta). Celkovo sa ŽU v rebríčku univerzít podľa záujmu zamestnávateľov o absolventov univerzity podľa portálu Profesia.sk umiestnila na treťom mieste.

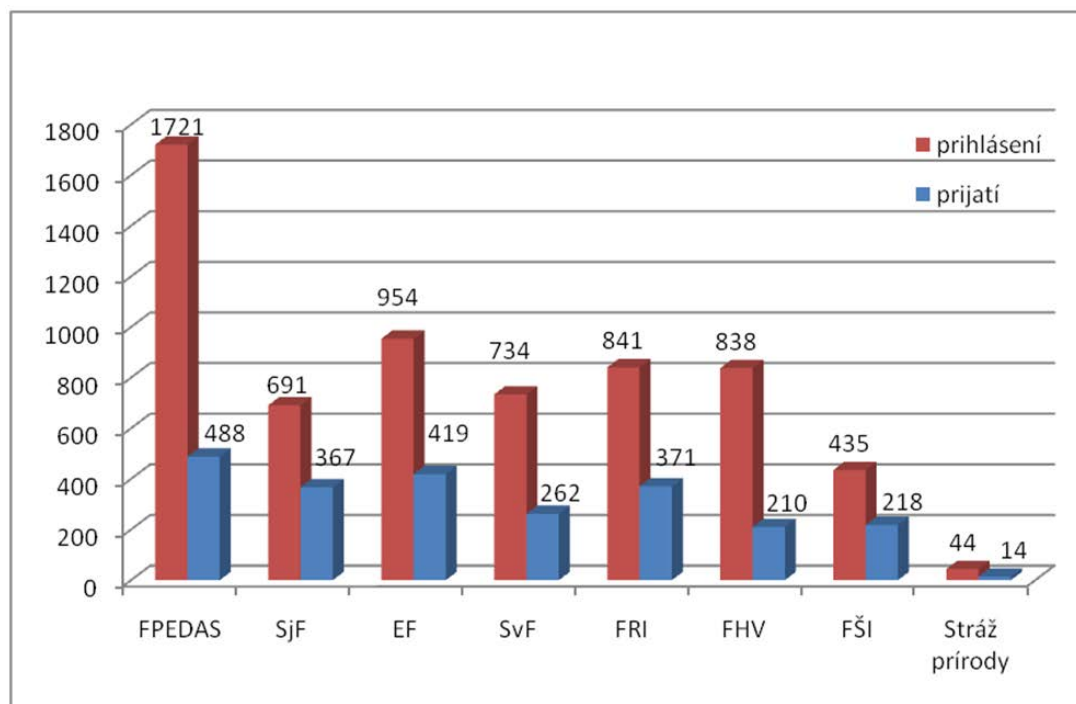
3.7 Prijímacie konanie

Podrobný prehľad prijímacieho konania na študijné programy v prvom stupni vysokoškolského štúdia v roku 2012 podľa podskupín študijných odborov a formy štúdia sú uvedené v tab. č. 3a v tabuľkovej časti správy. Vzhľadom nato, že väčšina študijných programov ponúkaných ŽU je technického zamerania, aj počet prihlásených v podskupinách s týmto zameraním je najväčší v poradí podľa podskupín: konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie, ďalej s miernym poklesom v oblasti informatických vied, v informačných a komunikačných technológiách, nasledovaných ekonómiou a manažmentom, bezpečnostnými službami, architektúrou a stavitelstvom, humanitnými vedami a dopravnými a poštovými službami. Záujem o štúdium na ŽU je v priemere 2,5 krát vyšší, ako sú predpokladané počty prijatých. Je však výrazne nerovnomerne rozložený medzi fakultami a jednotlivými študijnými programami.

V tab. č. 3a, 3b, 3c v tabuľkovej časti správy sú uvádzané počty prihlášok na jednotlivé podskupiny študijných odborov integrujúce v sebe viac študijných programov zabezpečovaných rôznymi fakultami. Fakulty z pohľadu počtu uchádzačov sú v súčasnosti v poradí: FPEDAS, EF, FRI, FHV, SvF, SjF, FŠI. Absolútny počet prihlásených uchádzačov a študentov prijatých do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v roku 2012 podľa fakúlt je uvedený v grafe č. 3.2.

Počet prihlásených uchádzačov a prijatých v roku 2012 podľa fakúlt

Graf 3.2



Stabilný záujem je aj o celouniverzitný študijný program Stráž prírody, uskutočňovaný v podmienkach Výskumného ústavu vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine. S ohľadom na špecifický charakter študijného programu sú prijímaní do ročníka maximálne 15 - 20 študenti. Z tohto istého dôvodu sa od roku 2011 neotvára externé štúdium.

Podobné trendy ako v tab. č. 3a v tabuľkovej časti správy je možné konštatovať v prijímacom konaní na študijné programy v druhom stupni vysokoškolského štúdia v roku 2012 podľa podskupín študijných odborov a formy štúdia, ktoré sú uvedené v tab. č. 3b v prílohe správy o vzdelávaní. Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni vysokoškolského štúdia podľa podskupín študijných odborov a formy štúdia sú uvedené v tab. č. 3c v tabuľkovej časti správy. Podľa počtu prihlášok je najväčší záujem o štúdium v oblasti štúdia v podskupinách študijného odboru konštrukčného inžinierstva, technológie, výroby a komunikácií a v skupine ekonómie a manažmentu. Ostatné podskupiny študijných odborov sú takmer zhodné.

Z tabuľky 3.8 vyplýva, že pretrváva rozdiel medzi prihlásenými a zúčastnenými na prijímacom konaní. Uchádzači sa prihlásia spravidla na viacero vysokých škôl a rozhodnú sa podľa termínov prijímacieho konania a podmienok pre prijatie. Zmeny v počte vznikajú aj po zaslaní rozhodnutia o prijatí a zapísaní na štúdium.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa prihlásilo na denné bakalárske štúdium o 1000 uchádzačov menej, na externé bakalárske štúdium to bolo o 230 menej. Počet uchádzačov klesol najmä na fakulte FPEDAS, FHV a FŠI. Na denné inžinierske /magisterské štúdium bol počet rovnaký ako v minulom roku, na externé štúdium inžinierskeho/magisterského štúdia sa prihlásilo o 100 uchádzačov menej.

Štatistický prehľad o prijímacom konaní v r. 2012 podľa fakúlt

Tab.3.8

| Fakulta/ústav | 1. stupeň | | | | | |
|---------------|------------|-------|-------------|------------|-------|-------------|
| | denné | | | externé | | |
| | Prihlásení | Účasť | Novoprijatí | Prihlásení | Účasť | Novoprijatí |
| FPEDAS | 1721 | 1447 | 488 | 186 | 145 | 99 |
| SjF | 691 | 656 | 367 | 73 | 73 | 56 |
| EF | 954 | 876 | 419 | 0 | 0 | 0 |
| SvF | 734 | 710 | 262 | 110 | 110 | 52 |
| FRI | 841 | 688 | 371 | 10 | 1 | 0 |
| FHV | 838 | 724 | 210 | 117 | 94 | 52 |
| FŠI | 435 | 372 | 218 | 104 | 82 | 62 |
| VÚVB | 44 | 34 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 6258 | 5507 | 2349 | 600 | 505 | 321 |
| Fakulta/ústav | 2. stupeň | | | | | |
| | denné | | | externé | | |
| | Prihlásení | Účasť | Novoprijatí | Prihlásení | Účasť | Novoprijatí |
| FPEDAS | 504 | 453 | 355 | 178 | 146 | 100 |
| SjF | 194 | 185 | 168 | 27 | 27 | 25 |
| EF | 295 | 290 | 248 | 0 | 0 | 0 |
| SvF | 117 | 117 | 90 | 25 | 25 | 11 |
| FRI | 213 | 208 | 177 | 0 | 0 | 0 |
| FHV | 135 | 132 | 87 | 47 | 46 | 29 |
| FŠI | 174 | 161 | 135 | 54 | 43 | 38 |
| VÚVB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 1632 | 1546 | 1260 | 331 | 287 | 203 |

Z prijatých študentov sa každoročne veľká časť na štúdium nezapíše, prípadne po zápise na štúdium nenastúpi. V samostatnej tabuľke 3.9a 3.9b preto uvádzame konečný počet študentov v prvom roku štúdia 1. a 2. stupňa k 31.10.2012 (vrátane zahraničných študentov a študentov, ktorí nastúpili po prerušení štúdia).

Celkový počet študentov v prvom roku štúdia **1. stupňa** k 31. 10. 2012 Tab. 3.9a

| Fakulta /ústav | FPEDAS | SjF | EF | SvF | FRI | FHV | FŠI | VÚVB | Spolu 2012 | |
|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|------|
| Denní | 645 | 416 | 447 | 268 | 429 | 223 | 218 | 14 | 2660 | 3021 |
| Externí | 118 | 66 | 0 | 58 | 0 | 57 | 62 | 0 | 361 | |

Celkový počet študentov v prvom roku štúdia **2. stupňa** k 31. 10. 2012 Tab.3.9b

| Fakulta /ústav | FPEDAS | SjF | EF | SvF | FRI | FHV | FŠI | VÚVB | Spolu 2012 | |
|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|------|
| Denní | 381 | 175 | 253 | 98 | 179 | 89 | 135 | 0 | 1310 | 1549 |
| Externí | 119 | 28 | 0 | 20 | 0 | 33 | 39 | 0 | 239 | |

V roku 2012 ŽU využívala osvedčené aktivity na propagáciu štúdia: aktualizovanie informácie na portáli VŠ, spracovanie informácie o možnostiach štúdia a podmienkach prijímania na jednotlivé študijné programy, ich zverejnenie na webových stránkach jednotlivých fakúlt, spracovanie do tlačenej formy a distribuovanie potenciálnym uchádzačom (informačné letáky fakúlt, príspevky v celoštátnych publikáciách o štúdiu na vysokých školách), uverejňovanie informácie o možnostiach štúdia v celoštátnom denníku, účasť na „veľtrhoch vzdelávania“ v SR, návštevy stredných škôl, dni otvorených dverí fakúlt a ďalšie aktivity jednotlivých fakúlt. K zaujímavým formám propagácie patrí spolupráca so strednými školami v rámci vzdelávania učiteľov v rámci kontinuálneho vzdelávania, projekt e-Twinning (medzinárodná elektronická spolupráca škôl na projektovom vyučovaní), vedenie krúžkov informatiky pre deti základných a stredných škôl žilinského regiónu, krúžkov robotiky pre deti žilinských stredných škôl (doktorandi a študenti Fakulty riadenia a informatiky). V decembri v roku 2012 FRI organizovala regionálne kolo súťaže robotov FIRST LEGO LANGUAGE, ktorej sa zúčastnili žiaci základných a stredných škôl zo stredného Slovenska a z gymnázia v Myjave.

Zvýšeniu záujmu o štúdium technických odborov a matematiky sa venuje pozornosť aj v implementovanom projekte „Flexibilné a atraktívne štúdium na Žilinskej univerzite pre potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti“ a v projekte POPULAS – „Popularizácia vedy a výskumu v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT) na stredných školách“. V roku 2012 sme počas veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí a pri zápise na štúdium získavali formou dotazníkového prieskumu u študentov stredných škôl a učiteľov poverených kariérnym poradenstvom (výchovných poradcov) spätnú väzbu k formám propagácie štúdia.

Napriek uvedeným aktivitám v roku 2012 poklesol počet prihlásených celkovo na ŽU o 1000 uchádzačov. Vid' graf č. 3.3. Ako je uvedené v tabuľke 3.10 poklesol záujem uchádzačov o štúdium na FPEDAS, FŠI, FHV a mierne aj FRI a EF.

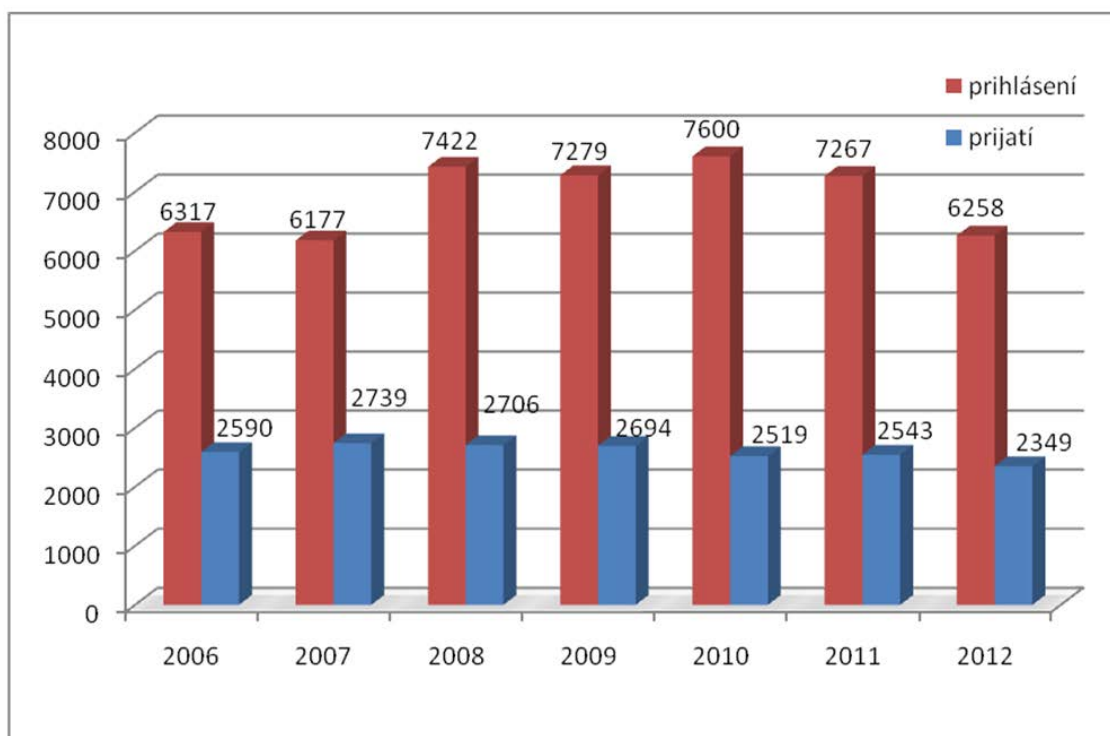
Čo je však potešiteľné, o 11 % viac ako v minulom roku bolo prihlásených uchádzačov na denné a externé štúdium 1. stupňa na SjF a počet prihlásených vzrástol aj na SvF.

Počet **uchádzačov** o štúdium / počty **novoprijatých** do 1. roku štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2006 až 2012 Tab. 3.10

| Fakulta/ústav | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| FPEDAS | 1700/538 | 1767/633 | 2469/602 | 2128/546 | 2255/531 | 2303/591 | 1721/488 |
| SjF | 634/288 | 571/307 | 513/312 | 609/403 | 630/360 | 610/348 | 691/367 |
| EF | 831/404 | 702/422 | 856/433 | 1014/520 | 1082/461 | 1006/439 | 954/419 |
| SvF | 450/246 | 525/289 | 693/401 | 609/354 | 662/263 | 692/285 | 734/262 |
| FRI | 927/393 | 882/389 | 1054/397 | 963/332 | 934/409 | 888/383 | 841/371 |
| FHV | 1240/466 | 1191/431 | 1282/292 | 1263/293 | 1269/289 | 1023/283 | 838/210 |
| FŠI | 501/239 | 490/253 | 500/252 | 624/223 | 684/186 | 686/196 | 435/218 |
| VÚVB | 34/16 | 49/15 | 55/17 | 69/23 | 84/20 | 59/18 | 44/14 |
| Spolu | 6317/2590 | 6177/2739 | 7422/2706 | 7279/2694 | 7600/2519 | 7267/2543 | 6258/2349 |

Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2006-2012

Graf č.3.3



Na základe analýzy výsledkov prijímacieho konania v roku 2012 fakulty stanovili pre prijímanie na štúdium do 1. ročníka bakalárskych študijných programov v roku 2013 ďalšie podmienky prijatia (okrem základných podmienok podľa § 58 zákona o vysokých školách) a stanovili počet prijímaných. Podmienky a formy prijímacieho konania budú nasledovné:

| | |
|--------|--|
| FPEDAS | <ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok pre uchádzačov z gymnázií v priemere od 1,20 do 1,60 podľa študijných programov • ostatní absolvovaním prijímacích skúšok formou testov z matematiky, všeobecných vedomostí a jazykových znalostí |
| SjF | <ul style="list-style-type: none"> • výberové konanie podľa výsledkov na SŠ a účasť na MO, FO, pričom sa zohľadňuje typ absolvovanej SŠ • bez výberového konania budú prijatí uchádzači s priemerom z predmetu matematika do 2,0 (absolventi SOŠ) do 2,5 (absolventi gymnázií) |
| EF | <ul style="list-style-type: none"> • výberové konanie podľa bodového hodnotenia za dosiahnuté výsledky z predmetu matematika a fyzika podľa typu školy (upravené koeficientom typu školy) • bez výberového konania budú prijatí uchádzači s priemerom z predmetu matematika a fyzika do 2,0 vrátane (absolventi gymnázií a absolventi elektrotechnických odborov na SOŠ) a uchádzači z gymnázií a elektrotechnických odborov na SOŠ, ktorí zmaturovali z predmetu matematika alebo fyzika s prospechom veľmi dobre • uchádzači o študijný program Multimediálne technológie absolvujú pohovor zameraný na zistenie predpokladov uchádzača na štúdium v tomto programe |
| SvF | <ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok celkové výsledky štúdia na strednej škole okrem študijného programu pozemné staviteľstvo • výsledky prijímacej skúšky z matematiky |
| FRI | <ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok absolventi stredných škôl, ktorí boli úspešnými riešiteľmi MO, FO, IO, alebo sa zúčastnili CISCO, absolvovali externú časť maturity z matematiky (percentil aspoň 60) • výsledky prijímacej skúšky z matematiky, ale i schopnosti všeobecného logického myslenia podľa dosiahnutého počtu bodov po naplnení kapacít možnosti fakulty |
| FŠI | <ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok uchádzači, ktorých výsledky štúdia na strednej škole z posledných dvoch rokov vrátane maturity dosiahli priemer do 1,5 a absolvujú maturitu z matematiky • výsledky prijímacej skúšky z matematiky a všeobecných vedomostí |
| FHV | <ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok podľa maturitnej skúšky pre študijný program matematické modelovanie • výsledky prijímacej skúšky, pozostáva z testu podľa študijného programu • učiteľské študijné programy absolvovanie testu na posúdenie študijných predpokladov • učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov – učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii predmetov – úspešné vykonanie talentovej skúšky + vedomosti a zručnosti maturanta konzervatória |
| VÚVB | <ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok absolventi stredných škôl, ktorí boli úspešnými riešiteľmi olympiád alebo SOČ • výsledky prijímacieho testu z biológie a podľa dosiahnutých študijných výsledkov na SŠ z predmetov biológia, geografia a matematika |

3.8 Prehľad úspechov a ocenení študentov

Pri príležitosti otvorenia akademického roka 2012/2013 rektorka Žilinskej univerzity v Žiline udelila **ocenenie za význačnú publikačnú činnosť** piatim študentom doktorandského štúdia (Ing. Anton Lieskovský - FRI , Mgr. Monika Rolková - FPEDAS, Ing. Lenka Hurtalová, PhD. - Sjf , Ing. Ivana Kubicová, PhD. - EF, Ing. Ľuboš Remek, PhD. - SvF).

Za **významné športové výsledky**, príkladnú reprezentáciu ŽU a šírenia jej dobrého mena bolo ocenených 9 športovcov – študentov ŽU:

Dominik Olexa, FPEDAS, člen Power club, silový trojboj, Majstrovstvá sveta 2012,10. miesto, Majstrovstvá Slovenska 2012, 1. miesto,

Maroš Ištoňa, EF, futbal, člen kolektívu, Univerziáda SR 2012 3. miesto

Michal Hrenák, FPEDAS, futbal, člen kolektívu, Univerziáda SR 2012, 2. miesto,

Michal Hríň, 2. roč. BŠ FRI, florbal, Akademické majstrovstvá sveta, 5. miesto, Univerziáda SR 2012, 1. miesto,

Michal Kazáni, FPEDAS, squash, Univerziáda SR 2012, 1. miesto,

Maroš Trabalka, FPEDAS, squash, Univerziáda SR 2012, 2. miesto,

Milan Uhříček, Sjf, basketbal, Univerziáda SR 2012, 2. miesto,

Alfréd Pavlík, Sjf, plávanie, Univerziáda SR 2012, 2. a 3. miesto

Študenti ŽU sa zúčastnili viacerých domácich i medzinárodných vedeckých, umeleckých a odborných podujatí a projektov:

Strojnícka fakulta

Absolventi sú oceňovaní za diplomové práce a vynikajúce študijné výsledky.

Diplomová práca absolventa Patrika Červeňáka získala Cenu spoločnosti Scheidt and Bachmann za najlepšiu diplomovú prácu.

Elektrotechnická fakulta

Daniel Benedikovič (doktorandský študijný program Telekomunikácie) získal cenu ČSSF 2012 pre mladých vedcov na základe zhodnotenia príspevku prezentovaného na Czech-Polish-Slovak Conference od Českej a Slovenskej spoločnosti pre fotoniku.

František Polťák (študijný program Riadenie procesov) získal cenu spoločnosti Scheidt & Bachmann za najlepšiu diplomovú prácu.

Branislav Rusnák (študijný program Biomedicínske inžinierstvo) získal cenu spoločnosti BMI a Slovenskej lekárskej spoločnosti za najlepšiu diplomovú prácu.

Dominik Szabó (študijný program Elektroenergetika) získal cenu Aurela Stodolu za najlepšiu diplomovú prácu od spoločnosti SE-ENEL.

Stavebná fakulta

Spracovanie a obhajoba záverečných prác absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia boli v akademickom roku 2011/2012 ocenené rôznymi cenami: jeden absolvent získal Cenu Arpáda Tesára za diplomovú prácu, jeden absolvent získal Inžiniersku cenu 2011/2012 a titul Laureát Inžinierskej ceny za najlepšiu diplomovú prácu v 2. ročníku Inžinierskej ceny za najlepšiu diplomovú prácu, jedna diplomová práca je navrhnutá na ocenenie Medzinárodnej federácie betónu FIB, jedna bakalárska práca získala ocenenie v rámci súťaže Bakalár 2012. Riaditeľ kancelárie Regionálneho združenia SKSI Žilina ocenil jednu diplomovú prácu Cenou RZ SKSI a dve diplomové práce získali čestné uznanie.

Fakulta do česko – slovenského kola ŠVOČ, ktoré sa konalo 17.5.2012 v Brne nominovala do 6 sekcií 11 prác. Dve práce získali 2. miesto a jedna 3. miesto, čo je lepšie umiestnenie o jedno druhé miesto oproti predchádzajúcemu roku.

Fakulta riadenia a informatiky

V galérii najlepších záverečných prác ACM SPY 2012 sú práce študentov FRI:

Michal Paulus: Riešenia SIP komunikácie cez zariadenia s mechanizmom NAT (vedúci práce Pavel Segeč)

Michal Kochláš: Získavanie energie z rádiového signálu (vedúci práce Juraj Miček)

Michal Kvet: transformácia dát z magnetickej rezonancie hlavy pre 3D vizualizáciu (vedúci práce Karol Matiaško)

Študent FRI Matej Isteník vyhral študentskú súťaž v tvorbe umelej inteligencie pre hru Starcraft s názvom „Student StarCraft AI Tournament 2012“, ktorej hosťiteľom je Univerzita Komenského v Bratislave. Študent FRI Anton Chromjak je víťazom súťaže softvérových robotov „RedBot“, čo je súťaž, ktorú organizuje firma Red Hat. Na štvrtom mieste sa umiestnil ďalší študent FRI Michal Chovanec.

Študenti fakulty riadenia a informatiky sa zúčastnili odborných podujatí:

Súťaž ACM ICPC CERC 2012 - Krakov – Poľsko

Prezentácia výsledkov v rámci projektovej výučby na akcii IBM Tech Day 2012

Prezentácia výsledkov projektovej výučby na konferencii IBMonAIR Bratislava

Súťaž Robotchallenge 2012 – Viedeň – kategória „SUMO“ a „Stopár“

Účasť na Európske stretnutie študentov (ESM) vo Valencii.

Fakulta špeciálneho inžinierstva

Účasť študentov fakulty na súťažiach:

Študent Martin Vysocký získal 1. miesto v súťaži, ktorú vypísala Slovenská komora súkromnej bezpečnosti Bratislava pod záštitou firmy SECAR s.r.o. Bratislava, študent Milan Dermek získal diplom za 3. miesto a certifikát o účasti na ŠVK MTF STU Bratislava so sídlom v Trnave, 7 študentov sa zúčastnilo ŠVOČ na iných VŠ (VŠB-TU Ostrava, TUAD Trenčín (1. miesto), TU Zvolen).

Fakulta humanitných vied

Študenti FHV úspešne reprezentovali fakultu a získali ocenenia na domácich i zahraničných fórach: Eva Zemková – študentka 3. ročníka študijného programu anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu – reprezentácia v rámci ERASMUS 2011-2013 s názvom Crosscurricular Creativity. Marián Šagát – 1. ročník študijného programu matematické modelovanie reprezentoval na medzinárodnom česko-slovenskom kole ŠVOČ z matematiky a informatiky.

ŽU reprezentovali v rôznych druhoch športu a získali športové ocenenia ďalší študenti: Patrik Páleník – 2. miesto v stolnom tenise na Sport Fest 2012 v Turecku, Michal Salaj – 2. miesto v plávaní na Sport Fest 2012 v Turecku, 1. miesto v plávaní Cena Liptova, 3. miesto v plávaní na Veľkej Cene Dolného Kubína, študenti Michal Babic a Martin Štefunko – 2. miesto na športových hrách univerzít Istanbul a 3. miesto vo futbale a futsale na univerziáde SR, Andrej Gajdošík – 3. miesto v plávaní na univerziáde SR, Ján Mráz – majster SR v kategórii do 93 kg, nový slovenský rekord v tlaku na lavičke, Tomáš Mindek – 2. miesto v celkovom poradí SPDH v horskej cyklistike, Michal Podhorský – 3. miesto v basketbalovej extralige mužov, Silvia Holiačová, Zuzana Ligasová – reprezentácia fakulty v rámci podujatia NATO Demonstration and Trials 2012 a Lukáš Birčiak – reprezentácia fakulty v športovom klube Žilina Bears rugby club, Roman Badura florbal 1. miesto Univerziáda SR, Šimon Štancel zjazdové lyžovanie medzinárodné FIS preteky, Matúš Korenčiak florbal Majstri Slovenska, Vladimír Balko florbal 1. miesto Univerziáda SR, Peter Ondrejmiška florbal 2.miesto – 1.liga mužov, Zuzana Slobodová volejbal Turecko-3.miesto, Univerziáda SR 3. miesto, Michal Šimurka florbal 2. miesto – 1.liga mužov, Richard Uhrina basketbal 9. miesto extraliga, Michal Svrček bouldering 2. miesto

Univerziáda SR, Peter Štelmach rugby reprezentant Slovenskej ligy, Mikuláš Vertal' rugby reprezentant Slovenskej ligy.

Za športovú reprezentáciu fakúlt boli vedeniami fakúlt v roku 2012 priznané **mimoriadne štipendia** študentom:

**Fakulta prevádzky a ekonomiky
dopravy a spojov:**

| | |
|------------------|----------------|
| Grznár Tomáš | futbal, futsal |
| Hudák Martin | stolný tenis |
| Ižo Tomáš | softbal |
| Kapusta Ján | stolný tenis |
| Marešová Lívia | volejbal |
| Vašková Katarína | volejbal |
| Kosa Viliam | basketbal |
| Radena Ján | thajský box |
| Pazderka Jiří | florbal |
| Štefanko Peter | florbal |
| Olexa Dominik | silový trojboj |
| Kazáni Michal | squash |
| Kušnier Andrej | basketbal |
| Trabalka Maroš | squash |
| Ladňák Jakub | florbal |
| Bezák Lukáš | futsal |
| Hrenák Michal | futbal |

Elektrotechnická fakulta:

| | |
|---------------|----------------|
| Mikuš Juraj | stolný tenis |
| Číž Michal | futbal |
| Furdek Ján | volejbal |
| Matfiak Lukáš | volejbal |
| Molčan Šimon | futbal, futsal |
| Riška Matej | futsal |
| Ištoňa Maroš | futbal, futsal |
| Korman Tomáš | volejbal |

Fakulta riadenia a informatiky:

| | |
|-------------------|-----------------|
| Badura Roman | florbal |
| Štancel Šimon | zjazd.lyžovanie |
| Hrin Michal | florbal |
| Korenčiak Matúš | softbal |
| Masarovič Roman | florbal |
| Balko Vladimír | florbal |
| Ondrejmiška Peter | florbal |
| Slobodová Zuzana | volejbal |
| Šimurka Michal | florbal |
| Uhrina Richard | basketbal |
| Svrček Michal | bouldering |

Strojnícka fakulta:

| | |
|-----------------|----------------|
| Šoška Filip | judo |
| Hájek Michal | basketbal |
| Priesol Erik | volejbal |
| Hlúšek Jaroslav | florbal |
| Krajčí Tomáš | motocykle |
| Novák Matej | florbal |
| Pavlík Alfréd | plávanie |
| Pasch Martin | basketbal |
| Vajdiar Ľuboš | silový trojboj |
| Vaško Filip | florbal |
| Worobel Richard | basketbal |
| Jaroščák Peter | florbal |

Stavebná fakulta:

| | |
|---------------|--------------------|
| Koša Ján | zjazdové lyžovanie |
| Štoder Martin | volejbal |

Fakulta špeciálneho inžinierstva:

| | |
|---------------------|----------------|
| Stankovianska Eva | volejbal |
| Bombeková Miroslava | volejbal |
| Majzel Róbert | volejbal |
| Podhorský Michal | basketbal |
| Babic Michal | futbal, futsal |
| Gajdošík Andrej | plávanie |
| Mráz Ján | silový trojboj |
| Páleník Patrik | stolný tenis |
| Riegelová Katarína | volejbal |
| Salaj Michal | plávanie |
| Štefunko Martin | futbal |
| Školna Tibor | volejbal,hasič |

Fakulta humanitných vied:

| | |
|-----------------|-----------|
| Hutirová Milota | florbal |
| Repa Maroš | basketbal |

3.9 Hlavné úlohy v oblasti vzdelávania

V súlade s dlhodobým zámerom ŽU a s normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania trvalou úlohou v oblasti vzdelávania na ŽU je zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu, štruktúry vysokoškolských učiteľov a ich kvalifikácie. V roku 2013 k najdôležitejším úlohám v oblasti vzdelávania patrí:

1. Príprava na komplexnú akreditáciu v roku 2014 v súlade so zásadami uvedenými v dlhodobom zámere Žilinskej univerzity v Žiline a § 84 zákona o vysokých školách:

- študijné programy budú koncipované v tradičných odboroch poskytovaných univerzitou už v súčasnosti a v nových odboroch s predpokladom dlhodobejšieho charakteru so zohľadnením požiadaviek na uplatnenie absolventa na trhu práce,
- bakalárske študijné programy budú všeobecnejšie koncipované, so širšou ponukou voliteľných a výberových predmetov tak, aby si študenti mohli upraviť svoj študijný profil podľa svojho profesionálneho zamerania a/alebo ďalšieho štúdia pre zabezpečenie plnohodnotného uznávania vysokoškolského štúdia prvého stupňa – bakalárskeho štúdia praxou,
- inžinierske/magisterské študijné programy budú viac špecializované, s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu k študentom. Medzi významné rysy študijných programov budú naďalej patriť zvyšovanie projektovej výučby, počítačovej a informačnej gramotnosti, rozvoj komunikačných a manažérskych zručností, zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a otvorenosť profilu absolventa potrebám spoločnosti, rozvoja regiónu a trhu práce,
- pri prehodnocovaní a novom koncipovaní študijných programov bude univerzita úzko spolupracovať s predstaviteľmi najčastejších zamestnávateľov absolventov univerzity, s vedeckovýskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí,
- univerzita bude prihliadať na názory súčasných študentov a absolventov univerzity na profiláciu absolventa,
- študijné programy budú koncipované tak, aby mohli byť v čo najväčšom rozsahu realizované v anglickom jazyku. Rozširovanie počtu predmetov, aj ucelených študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku,
- bude podporovaný trend na vytváranie spoločných medzifakultných a medziuniverzitných študijných programov interdisciplinárneho charakteru.

2. Vypracovanie a zavedenie vnútorného systému kvality v zmysle § 87a Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien. Systém bude obsahovať politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, postupy v oblasti zabezpečovania kvality a bude podrobnejšie upravený na podmienky jednotlivých súčastí Žilinskej univerzity v Žiline. Na jeho vypracovanie budú využité:

- výstupy projektu Rozvoj kultúry kvality na Žilinskej univerzite na báze európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania,
- normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania,
- analýzy, ktoré vznikli v rámci riešenia medzinárodného projektu IBAR zameraného na identifikáciu bariér aplikovania európskych štandardov a smerníc vysokoškolského vzdelávania (ESG) vo vybraných európskych krajinách.

3. Zabezpečovanie a rozvoj kvality procesu vzdelávania prostredníctvom:

- výraznejšieho využívania nástrojov hodnotenia kvality vzdelávania a ich zlepšovanie,
- diferenciacie ohodnotenia zamestnancov s rešpektovaním kvality ich práce a osobných prínosov pre univerzitu,
- získavania a využívania národných a medzinárodných projektov s dôrazom na projekty zo štrukturálnych fondov EÚ zameraných na podporu vzdelávania,
- výraznejšieho marketingového pôsobenia univerzity, využitie efektívnych metód propagácie štúdia, vrátane prezentácií v médiách za účelom získania najlepších uchádzačov o štúdium zo SR i zo zahraničia,
- kvalitnejšej práce s doktorandmi, zapájanie doktorandov do domácich a medzinárodných projektov, zvyšovanie publikačnej činnosti na medzinárodnej úrovni,
- spolupráce a ďalšieho rozvíjania kontaktov s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí, podpora mobility učiteľov a študentov,
- zjednotenia administratívnych postupov a materiálov súvisiacich so vzdelávaním na jednotlivých fakultách ŽU a ich podpora v AIVS; prispôsobenie elektronického spracovania požiadavkám a zámerom MŠVVaŠ SR v tejto oblasti,
- lepšieho využívania potenciálu jednotlivých pracovísk ŽU v oblasti celoživotného vzdelávania, možností vzájomnej spolupráce a spolupráce s externým prostredím univerzity,
- efektívnejšieho využívania výučbových priestorov, pracovného času pedagógov a študentov, a skvalitňovania zberu, analýzy a používania informácií pre efektívne riadenie procesu vzdelávania.

4. Univerzita bude vytvárať prostredie a ďalšie predpoklady najmä na:

- uplatňovanie modernejších metód a foriem výučby a zapájanie študentov aj do mimoškolských aktivít univerzity,
- posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu a uľahčenie učenia sa, podporu samostatnej činnosti študentov i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým ku kreovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať (zmenšenie dôrazu na aktivity, zamerané iba na získavanie veľkého množstva znalostí a informácií),
- postupné znižovanie objemu kontaktnej výučby a zavádzanie rôznych foriem dištančného vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, vrátane tvorby a implementácie multimediálnych vzdelávacích programov, a to pri zachovaní kvality a praktickej laboratórnej výučby,
- rozvoj kultúry medziľudských vzťahov na univerzite, najmä v kontexte vzťahov učiteľ – študent,
- zefektívnenie štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia zamerané na zníženie neúspešnosti štúdia (racionálnejšie usporiadanie predmetov v študijných plánoch, rôzne formy motivácie k štúdiu...),
- zvyšovanie počtu študentov v doktorandských študijných programoch s cieľom dosiahnuť podiel 10 % z počtu denných študentov v 1. a 2. stupni,
- zvyšovanie úrovne znalosti cudzích jazykov študentov i zamestnancov univerzity. Univerzita bude podporovať aktivity na podporu tohto cieľa, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov pre zahraničných i domácich študentov, vydávaním študijnej literatúry v anglickom jazyku a zefektívnením výučby jazykov.
- podporu a oceňovanie pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v oblasti vzdelávania,
- univerzita bude podporovať zabezpečenie vzdelávacích aktivít tými pracoviskami, ktoré na to majú vytvorené personálne a materiálne predpoklady, s dôrazom na minimalizáciu duplicitných činností na univerzite.