

4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie je na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej len ŽU) realizované na jednotlivých fakultách formou rôznych seminárov a školení celoživotného vzdelávania (tieto informácie sú súčasťou správ jednotlivých fakúlt) a na úrovni univerzity jednotlivými ústavmi a pracoviskami.

4.1 Ústav celoživotného vzdelávania

Všeobecné informácie

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Ústav celoživotného vzdelávania
Ul. 1. mája 32
010 26 Žilina

Riaditeľka:

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.
Tel.: 041-513 50 41
Fax: 041-513 50 42
e-mail: ucv@uniza.sk

Dlhodobým cieľom Ústavu celoživotného vzdelávania (ÚCV) je budovať pracovisko poskytujúce komplexné vzdelávacie a poradenské služby, vytvárať a inovovať portfólio jazykových, odborných a záujmových programov sledujúcich najnovšie vývojové trendy a potreby praxe, podporovať medzinárodnú spoluprácu vo všetkých svojich štruktúrach a stimulovať seniorov v ďalšom vzdelávaní. Ponúkané programy a kurzy sú realizované čo najbližšie k učiacim sa, s podporou prostriedkov informačných a komunikačných technológií.

Od roku 1997 je ÚCV integrálnou súčasťou ŽU. Jeho organizačná štruktúra sleduje dlhodobé zámery ústavu a snaží sa vytvárať priestor na efektívny rozvoj celoživotného vzdelávania na univerzite i mimo nej.

Organizačná štruktúra ÚCV:

- Univerzitná škola jazykov
- Autorizované Cambridge ESOL centrum
- Univerzita tretieho veku
- Sekcia odborných programov
- Sekcia ekonomiky a služieb

Aktivity jednotlivých sekcií ÚCV a cieľové skupiny, ku ktorým aktivity smerujú, sú odlišné. Preto si vyžadujú diferencovaný prístup k tvorbe obsahu, voľbe metód výučby, tvorbe rozpočtu, výbere lektorov, administrácii, priebežnom i záverečnom hodnotení celého procesu vzdelávania. Vďaka tomu sa však vytvára priestor pre zaujímavé sieťovanie vekovo, vzdelanostne i záujmovo rozdielnych účastníkov kurzov a vzájomnú výmenu odborných, spoločenských i osobných nástrojov a postojov, tak nevyhnutných pre rozvoj jednotlivca a pozitívny zážitok z ďalšieho vzdelávania.

Personálne zloženie ÚCV

7 interných zamestnancov a externí lektori pôsobiaci v jednotlivých sekciách.

Účast' v domácich a zahraničných organizáciách

EUCEN – Európska sieť univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, Slovenská akademická asociácia pre celoživotné vzdelávanie – zakladajúci člen, Asociácia Univerzít tretieho veku, zastúpenie v podpornej pracovnej skupine Ľudské zdroje hodnotiacej plnenie PHSR Žilinského samosprávneho kraja

Dostupnosť informácií o ÚCV

Portfólio vzdelávacích programov a kurzov je priebežne počas celého roka ponúkané študentom, doktorandom, zamestnancom ŽU ako aj širokej verejnosti prostredníctvom internetovej stránky ÚCV (www.ucv.uniza.sk) a internetovej stránky ŽU. Ďalej prostredníctvom letákov, článkov a inzerátov v regionálnych i celoslovenských printových médiách, verejnými prednáškami, prezentáciami a tréningami, ako aj prostredníctvom voľne dostupných portálov poskytujúcich informácie o aktivitách ďalšieho vzdelávania.

a) Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (ďalej UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom ŽU ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Snaží sa uspokojiť požiadavky účastníkov jazykových kurzov s ohľadom na ich jazykovú úroveň a konkrétne potreby.

Od 30. 9. 2011 sa stal na obdobie 3 rokov ÚCV Autorizovaným centrom pre Cambridge jazykové skúšky s pôsobnosťou v žilinskom regióne na **dobu neurčitú a s rozšírenou pôsobnosťou na celé Slovensko**. Spolu s ďalšími 4 jazykovými školami zo súkromného sektora tvorí sieť autorizovaných certifikovaných testovacích centier v Slovenskej republike priamo koordinovaných Univerzitou Cambridge. ÚCV má tak právo organizovať Cambridge ESOL skúšky na pôde ŽU. Organizačne boli aktivity certifikačného centra začlenené do UŠJ. V snahe efektívne využiť pridanú hodnotu vychádzajúcu zo spolupráce s Univerzitou Cambridge v zmysle inovatívnych vzdelávacích postupov, podporných učebných a testových materiálov či medzinárodne uznávaného systému testovania boli aktivity UŠJ v roku 2012 zamerané na efektívne prepojenie existujúceho systému jazykovej výučby so systémom jazykového vzdelávania vedúceho k príprave na získanie certifikátu pre skúšky Cambridge, interné vzdelávanie testovacích tímov, zvyšovanie informovanosti o prínose skúšok a rozvoj partnerskej spolupráce na všetkých úrovniach.

V roku 2012 UŠJ otvorila spolu **55 jazykových kurzov**. 48 kurzov anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka bolo určených zamestnancom, doktorandom a študentom ŽU a verejnosti. 4 kurzy anglického jazyka a 2 kurzy francúzskeho jazyka boli realizované v rámci firemného vzdelávania. Jeden študent absolvoval kurz „Slovenčina pre cudzincov“.

Najväčší záujem bol o **kurzy anglického jazyka**. Počas roka bolo otvorených **37 kurzov** (tab.4.1) od úrovne úplní začiatočníci (úroveň A1 Spoločného európskeho referenčného rámca, ďalej SERR) až po úroveň pokročilí (úroveň B2 SERR), a to:

- 11 štandardných 10-týždňových kurzov všeobecnej angličtiny s intenzitou výučby 2x týždenne,
- 14 štandardných 17-týždňových kurzov všeobecnej angličtiny s intenzitou výučby 1x

týždenne,

- 1 konverzačný kurz prestupový zameraný na posilnenie komunikačných schopností a zvýšenie kvality písomného prejavu účastníkov vzdelávania a prípravu na Cambridge jazykové skúšky,
- 5 intenzívnych letných konverzačných kurzov určených najmä zamestnancom ŽU zameraných na rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich ich aktívnu komunikáciu so zahraničnými partnermi (telefonovanie, e-mail, prezentácia projektu atď.),
- 1 kurz základov angličtiny pre vrátničky,
- 4 firemné kurzy všeobecnej a obchodnej angličtiny,
- 1 individuálny konverzačný kurz .

Kurzy anglického jazyka

Tab.4.1

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch
Úplní začiatočníci	4	44
Veční začiatočníci	8	88
Mierne pokročilí	7	86
Stredne pokročilí	6	66
Vyššie pokročilí	1	8
Konverzácie prestupové	1	10
Konverzácie letné	5	33
Firemné kurzy	4	4
Individuálny kurz	1	1
Spolu	37	339

V roku 2012 bola v kurzoch anglického, nemeckého a ruského jazyka štandardná výučba doplnená interaktívnymi lekciami - **workshopmi**, ktorých cieľom bolo priblížiť študentom nielen študovaný jazyk, ale aj krajinu a spôsob života v nej. Práca skupín na zvolených témach bola založená na využívaní zážitkového učenia sa a sekundárne dávala poskytovateľom vzdelávania spätnú väzbu študujúcich na inovatívne metódy výučby a ďalšie možnosti ich využitia vo výučbe. Jednotlivé kurzy si po vzájomnej dohode medzi lektorom, poskytovateľom aj študentmi odsúhlasili veľmi zaujímavé rôznorodé a podnetné témy .

Okrem kurzov anglického jazyka bolo realizovaných **8 kurzov nemeckého, 6 kurzov ruského, 3 kurzy francúzskeho jazyka (tab.4.2, 4.3 a 4.4) a 1 kurz slovenčiny pre cudzincov.**

Kurzy nemeckého jazyka

Tab.4.2

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatočníci	4	36
Mierne pokročilí	3	33
Stredne pokročilí	1	10
Spolu	8	79

Kurzy francúzskeho jazyka

Tab.4.3

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatočníci	1	7

Firemný kurz	2	2
Spolu	3	3

Alternatívna cesta výučby je volená pri kurze **francúzskeho jazyka** pre stredne pokročilých. Kurz nedodržiava klasickú štruktúru výučby, ale snaží sa učiť jazyk v úzkom prepojení na francúzsku kultúru, a to v čo najširšom zábere. Lektor kladie dôraz na novú slovnú zásobu a schopnosť správne komunikovať, ako aj na rozširovanie všeobecného prehľadu o francúzskej literatúre, kultúre a histórii. Kurz je vedený rodeným Francúzom.

Kurzy ruského jazyka

Tab.4.4

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatocníci	3	26
Pokročilí	2	16
Spolu	5	42

Kurz slovenského jazyka „**Slovenčina pre cudzincov**“, ktorý je jazykovou prípravou cudzincov na štúdium na ŽU, navštevoval študent z Ruska, ktorý bol následne prijatý na štúdium na Elektrotechnickej fakulte. Kurzy sú vo vyšších úrovniach doplnené odbornou tematikou zameranou na budúce pôsobenie študenta v jeho vzdelávacej alebo pracovnej činnosti.

Ústav celoživotného vzdelávania ako **Autorizované Cambridge certifikačné centrum** má právo organizovať Cambridge ESOL skúšky na pôde Žilinskej univerzity (resp. niektoré on-line ako Computer Based test) spĺňajúce prísne kvalitatívne a procesné štandardy v oblastiach:

všeobecnej angličtiny a angličtiny pre školy:

- Young Learners English Test – YLE (do úrovne A2 SERR),
- Key English Test - KET a KET for Schools (úroveň A2 SERR),
- Preliminary English Test – PET a PET for Schools (úroveň B1 SERR),
- First Certificate in English –FCE for Schools (úroveň B2 SERR),

akademickej a profesijnej angličtiny:

- First Certificate in English – FCE (úroveň B2 SERR),
- Certificate in Advanced English – CAE (úroveň C1 SERR),
- Certificate of Proficiency in English – CPE (úroveň C2 SERR)
- Teaching Knowledge Test – TKT (úroveň B1 SERR),

obchodnej angličtiny:

- Business English Certificate Preliminary – BEC: Preliminary (úroveň B1 SERR),
- Business English Certificate Vantage – BEC: Vantage (úroveň B2 SERR),
- Business English Certificate Higher – BEC: Higher (úroveň C1 SERR),
- International Legal English Certificate – ILEC (úroveň B2-C1 SERR),
- International Certificate in Financial English – ICFE (úroveň B2-C1 SERR).

Povinnosťou certifikačných stredísk je príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich - **Speaking Examiners** na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. **Tréningy** (návčik priebehu ústneho skúšania podľa presných postupov, videí a inštrukcií Univerzity Cambridge s následným testom na dobrovoľníkoch) a **koordinácie** (návčik jednotného hodnotenia

ústnych skúšok, pričom skúšajúci sa nesmú odchýliť o viac ako jeden bod podľa štandardov univerzity Cambridge) ukončené **certifikáciou** lektorov sú vedené Team Leadrom Richardom Vealom. Tento proces pokračuje aj v roku 2013. Počet lektorov zapojených do celého procesu je zobrazený v tabuľke 4.5.

Počet lektorov zapojených do procesu prípravy na ústnych skúšajúcich pre jednotlivé Cambridge ESOL skúšky Tab.4.5

Typ skúšok	Tréningy ústnych skúšajúcich	Kordinácia ústnych skúšajúcich	Certifikácia ústnych skúšajúcich
FCE	10	9	9
BEC-Vantage	4	3	3
CAE	5	4	4
YLE-Starters	2	prebieha	prebieha
YLE-Movers	2	prebieha	prebieha
YLE-Flyers	2	prebieha	prebieha

Novinkou v portfóliu jazykových kurzov UŠJ v roku 2012 boli. **Prípravné kurzy na Cambridge ESOL jazykové skúšky.** Vďaka vyškoleným ústnym skúšajúcim dôsledne poznajúcich proces skúšania bolo možné pripraviť adeptov skúšok vo všetkých požadovaných častiach skúšky - *Speaking* – ústna skúška, *Reading* – čítanie a porozumenie obsahu textu, *Writing* – písanie listu, eseje alebo rozbor lit.diel, *Use of English* – gramatická časť skúšky, *Listening* – počúvanie s porozumením.

Počet prípravných jazykových kurzov Tab.4.6

Prípravný kurz	Počet kurzov	Počet účastníkov
Prípravný kurz na FCE	4	32
Prípravný kurz na CAE	2	12
Prípravný kurz na YLE-Starters	1	8
Prípravný kurz na YLE-Movers	1	9

Až po ukončení procesu tréningov, koordinácií a certifikácií bolo možné pripraviť prvé certifikačné skúšky otvorené nielen účastníkom prípravných kurzov, ale aj študentom stredných škôl, študentom a doktorandom ŽU a širokej verejnosti.

Počet skúšok FCE organizovaných v roku 2012 na ŽU Tab.4.7

Obdobie	Počet účastníkov
Jún 2012	5

Október 2012	5
Jún 2012	7

Úspešnosť a záujem o certifikáciu sú závislé aj od informovanosti odbornej a laickej verejnosti. Preto UŠJ organizovalo v priebehu roka na pôde ŽU i na pôde partnerskej Krajskej knižnice v Žiline v spolupráci s Cambridge University Press a vydavateľstvom Oxico informačné dni - „**Cambridge English Days**. Priebežne boli o Cambridge ESOL jazykových skúškach informovaní učitelia, študenti i rodičia gymnázií a vybraných základných škôl v Žilinskom kraji s cieľom vytvoriť partnerskú sieť spolupracujúcich inštitúcií.

Projekty riešené v rámci UŠJ sú uvedené nižšie.

b) Univerzita tretieho veku

V štruktúre celoživotného vzdelávania má svoje tradičné miesto Univerzita tretieho veku (ďalej U3V). Je aktívnym členom Asociácie univerzít tretieho veku SR a zabezpečuje záujmové vzdelávanie najmä pre občanov v seniorskom veku. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. **Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňať významnú spoločenskú úlohu ŽU ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednú organizáciu.**

Študenti Univerzity tretieho veku

Tab. 4.8

Študijný program	Ročník	Počet študentov
Človek a umenie II.	1.	30
Človek a filozofia	1.	12
Človek a psychológia	1.	19
Dejiny Žiliny	1.	11
Človek a médiá	1.	17
Človek a spoločnosť	1.	26
Človek a počítač	1.	72
Človek a počítač	2.	29
Človek a počítač	3.	14
Človek a hudba	2.	12
Dejiny Slovenska	2.	10
Človek a medzinárodno-politické vzťahy	2.	14
Finančné vzdelávanie	2.	11
Človek a medzil'udské vzťahy	3.	31
Človek a umenie I.	3.	18
Spolu	-	326

V akademickom roku 2012/13 nastúpilo do zimného semestra spolu 512 študentov (tab. 4.8) vo veku od 45 do 85 rokov.

V **pobočke Univerzity tretieho veku v Prievidzi**, slávnostne otvorenej v septembri 2011, boli okrem pokračujúcich študijných programov Človek a počítač, Človek a právo, Človek a umenie, v akademickom roku 2012/2013 otvorené aj študijné programy Zdravý životný štýl a Človek a počítač – 1. ročník.

Všetky študijné programy sú koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 alebo 50 vyučovacích hodín za akademický rok.

V akademickom roku 2012/2013 boli do študijnej ponuky zaradené aj jednorôčné študijné

moduly so zameraním na PC (Digitálne multimédiá, MS Office) s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok. Študijný program Základy práce s PC umožňuje študentom od akademického roku 2012/2013 2 – ročné štúdium s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok. Ročný poplatok za štúdium je od 30 € do 60 € v závislosti od študijného programu, sociálneho statusu a miesta štúdia (Žilina alebo Prievidza).

Zameranie študijných programov U3V je nasledujúce:

- **Pamiatky UNESCO** – zoznam svetového dedičstva, ochrana svetového kultúrneho dedičstva, kritériá pre zápis pamiatky
- **Dejiny európskej civilizácie a kultúry** – začiatky európskej civilizácie a historicko-kultúrne dedičstvo antického sveta, sťahovanie národov a zánik rímskeho sveta, počiatky kresťanstva v Európe
- **Právo v spoločnosti (Človek a právo, Človek a spoločnosť)** - základy občianskeho, pracovného, rodinného a medzinárodného práva.
- **Základy práce s PC** – OS MS Windows, MS Internet Explorer, MS Office Word.
- **Digitálne multimédiá** – spracovanie digitálnych fotografií do filmov, vytvorenie výstupnej zostavy na CD a DVD.
- **MS Office** – MS Office PowerPoint, MS Office Excel.
- **Kulturoológia – kultúrny človek** - koncepcie kultúry, svet starovekých i svetových mýtov, umenie a gýč, kultúra správania sa, kultúra slovného prejavu, spoločenský protokol.
- **Zdravý životný štýl** - zdravá životospráva v seniorskom veku, stravovanie v reštauráciách, pamäťový tréning, epidemiologické problémy populácie, civilizačné ochorenia, nemocničné nákazy, liečivé rastliny v SR.
- **Človek a počítač** – OS MS Windows, MS Office Word, MS Office Excel, MS Internet Explorer, spracovanie digitálnej fotografie a videa, MS Office PowerPoint.
- **Človek a umenie** – ľudová tvorba, architektúra, výtvarné umenie, divadlo, fotografia, film a divadlo.
- **Človek a psychológia** - základy psychológie, psychický vývin človeka, emocionalita, zvládanie stresu, správanie, psychoterapia.
- **Dejiny Žiliny** - dejiny mesta a jeho rôznych oblastí (školsťvo, hudba, šport, médiá ...).
- **Človek a médiá** - masová a vizuálna komunikácia, on-line žurnalistika, reklama, etika médií, dejiny grafického dizajnu.

Jedinečné postavenie má študijný program **Záhradníctvo**, ktorý je ponúkaný ako program Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre s ich odbornou garanciou. Tento prístup sústreďí všetkých záujemcov o U3V v regióne na jednu univerzitu, čo umožňuje ponúkať vzdelávanie s kvalitných systémom podpory štúdia.

Prednášky študentov prvého ročníka boli od akademického roku 2012/2013 v zimnom semestri doplnené o 2 všeobecné prednášky – Všeobecný úvod do štúdia, Bezpečnosť v seniorskom veku a dobrovoľníctvo seniorov v podmienkach U3V.

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity U3V smerujú k podpore **dobrovoľníckych aktivít seniorov**. Ide o snahu využitia potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, využitia ich životných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí získaných počas trojročného štúdia. K reálnym dobrovoľníckym aktivitám patrí časopis **SCHODY** s redakčnou radou tvorenou študentmi U3V. V roku 2012 boli vydané dve čísla tohto časopisu (v poradí 3. a 4. číslo). Tematickou prílohou časopisu SCHODY sú **KROKY** ako výstup záverečných prác študentov študijného programu Človek a médiá.

V mesiacoch júl – august opäť študentky U3V pôsobili ako dobrovoľníčky na workshopoch tretieho ročníka „**Detského leta v knižnici**“. Témy niektorých stretnutí korešpondovali

s náplňou a obsahom niektorých študijných programov U3V. Deti **tvorili pútavú reklamu** na svoju obľúbenú rozprávkovú knižku s cieľom presvedčiť svojich rovesníkov, aby si knižku prečítali. Viedli ich k tomu seniorky – študentky študijného programu: **Človek a médiá**. Do **divadla** sa deti preniesli v podobe dramatizácie rozprávky, ktorú spoločne „naštudovali“ so seniorkami zo študijného programu: **Človek a umenie**. **Po historickej mape mesta Žiliny** deti putovali v spoločnosti senioriek zo študijného programu: **Dejiny Žiliny**.

Snahou U3V je priblížiť vyučovací proces čo najširšiemu spektru záujemcov o štúdium a odbúrať počiatočný strach, či obavy seniorov zo štúdia. S týmto cieľom boli výberové prednášky realizované bližšie k potenciálnym študentom v priestoroch im blízkym. V rámci študijného programu Človek a medzinárodnopolitické vzťahy bola prednáška „**Ludia, vynálezy, objavy, ktoré pohli svetom**“ v apríli 2012 realizovaná v priestoroch Krajskej knižnice v Žiline. Ďalšou otvorenou a propagačnou prednáškou bola prednáška s názvom: „**Kultúra dreva, drevené kostolíky a drevenice očami výtvarníka Mareka Ryboňa**“, ktorá ponúkla pohľad na pripravovaný nový študijný program: Pamiatky UNESCO.

V rámci preventívneho projektu „**Podporme múdrosť veku**“ pripraveného Krajským riaditeľstvom Policajného zboru v Žiline v spolupráci s Univerzitou tretieho veku Žilinskej univerzity v Žiline, Krajským operačným strediskom záchranej zdravotnej služby SR, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a Krajskou knižnicou v Žiline je od novembra 2012 realizovaný cyklus prednášok pre seniorov s témami prednášok:

- Trestno-právna zodpovednosť
- Bezpečnosť v cestnej premávke
- Podvody páchané na senioroch
- Drogová kriminalita
- Tréning pamäte
- Obchodovanie s ľuďmi
- Práca kriminalistických technikov a pyrotechnikov
- Ukážky z výcviku a zručností služobného kynológa so služobným psom a poskytovanie prvej pomoci počas konania 4. ročníka „Letnej školy pre seniorov“.

Projekty riešené v rámci U3V sú uvedené nižšie.

c) Sekcia odborných programov

Tretím elementom v štruktúre sekcií ÚCV zabezpečujúcich vzdelávanie je Sekcia odborných programov. Jej cieľom je zvyšovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti účastníkov vzdelávania a podnietiť v nich schopnosť ich efektívneho využitia v práci. V roku 2012 sa aktivity tejto sekcie venovali najmä riešeniu medzinárodných projektov zameraných na rozvoj ďalšieho vzdelávania a jeho popularizáciu.

Projekty riešené na Ústave celoživotného vzdelávania

3. ROČNÍK LETNEJ ŠKOLY PRE SENIOROV – projekt podporený prostredníctvom Jarnej výzvy Fondu GSK 2012, realizovaný od apríla do júna 2012. Každoročným zámerom Letnej školy pre seniorov je zvýšiť povedomie seniorov o U3V a zároveň odbúrať bariéry, ktoré sa viažu k štúdiu na nej. Pre študentov Univerzity tretieho veku, ale aj uchádzačov o štúdium a širokú verejnosť od 50 rokov boli zdarma pripravené aktivity a workshopy:

- **Anglický jazyk** – dvojtýždňové konverzácie pre úroveň Pre-Intermediate
- **Moja fotokniha** – týždňový kurz tvorby vlastnej CeWe fotoknihy realizovaný s finančnou podporou spoločnosti FOTOLAB Slovakia, a. s.
- **Tvorivé dielne** – výroba kvetov z papiera, výroba brošní, maľovanie na hodváb,

- dekorovanie skla
- **Tréning pamäte** – dvojdňový nácvik techník pre lepšie zapamätávanie si
- **Relaxačné cvičenie** – týždňové relaxačné, oddychové cvičenie pod vedením fyzioterapeutky.

ŽILINA V SPOMIENKACH ŠTUDENTOV UNIVERZITY TRETIETIEHO VEKU - projekt podporený z Grantovej dotácie mesta Žilina, realizovaný od mája do októbra 2012. Jeho zámerom bolo vypracovanie zborníka záverečných prác študentov s tematikou o Žiline. Náplňou Zborníka boli vzácne spomienky, fakty a informácie zo života Žiliny v minulosti.

Obsah zborníka bol rozdelený do tematických celkov: **Historický vývoj mesta Žilina, Kultúrny a duchovný život Žiliny v minulosti, Osobnosti, Vzácne spomienky.**

Autori prác boli študenti študijných programov: **Dejiny Žiliny, Dejiny Slovenska, Človek a medzilidské vzťahy, Človek a umenie a Kulturológia a kultúrny človek.** Vznik zborníka bol netradičný aj tým, že sa na jeho tvorbe veľmi aktívne a dobrovoľnícky zúčastňovali študentky a to pri grafickej úprave, prepise prác a tiež jazykovej korektúre.

AKTÍVNY SENIOR - projekt podporený minigrantovým programom Žilinského komunitného fondu umožnil od 29. októbra do 21. decembra 2012 na Univerzite tretieho veku realizovať pohybovo – relaxačné cvičenia pre seniorov, ktoré sú z ich strany opakovaně požadované. Cvičenia boli pod vedením fyzioterapeutky volené v závislosti od zdravotnej a výkonnostnej úrovne seniorov za použitia cvičebných pomôcok – fitlôpt, therabandov, overballov a podložiek na cvičenie.

GAIN – aGAIN connected – by volunteerING/Opät' spojení – dobrovoľníctvom – projekt podporený Európskym programom celoživotného vzdelávania, podprogramu GRUNDTVIG. Realizácia projektu: august 2012 – júl 2014. Partnerom projektu je Centrum ďalšieho vzdelávania Filozofickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe. Jeho zámerom je vytvorenie podmienok pre efektívny rozvoj dobrovoľníctva na Univerzitách tretieho veku prostredníctvom podpory dobrovoľníctva a existujúcej resp. stále sa rozvíjajúcej česko – slovenskej vzájomnosti. Projekt je založený na spojení potenciálu študentov a Univerzity v zmysle identifikácie aktivít pre dobrovoľnícke pôsobenie seniorov.

DIALOGUE – Bridges between Research and Practice in ULL (Project number:510799-LLP-1-2010-1-BE-GRUNDTVIG-GNW) - centralizovaný projekt koordinovaný Európskou asociáciou pre celoživotné vzdelávanie (EUCEN) bol pripravený v rámci programu Grundvig, podprogramu Sieť odborníkov a implementovaný je v období január 2011 až december 2013. Snahou koordinátora je v spolupráci s 15 partnerskými univerzitami z celej Európy stimulovať aktívne prepojenie akademického výskumu v oblasti celoživotného vzdelávania s každodennou praxou tak, aby dochádzalo k výmene poznatkov založenej na princípe vzájomnej výhodnosti. Tá by mala následne na univerzitách i v širšej verejnosti rozvinúť aktívnejšiu diskusiu o celoživotnom vzdelávaní.

DANTE – dvojročný projekt pripravený v rámci schémy Grundvig – učiace sa partnerstvá je koordinovaný Budapešti Müszaki és gZdaságtudományi Egyetem. Jeho cieľom je začlenenie trvalo udržateľného rozvoja do vzdelávacích osnov a aktivít ďalšieho vzdelávania.

ECB – inGenious – projekt 7. rámcového programu koordinovaný European Schoolnet v Bruseli. Cieľom projektu je podpora záujmu o štúdium technických a prírodovedných predmetov. Medzi nosné aktivity projektu patrí zber príkladov dobrej praxe, vytvorenie spoločnej platformy pre využívanie identifikovaných príkladov dobrej praxe; využitie

identifikovaných príkladov dobrej praxe s následným zapojením 1500 škôl zo všetkých partnerských krajín do pripravených projektových aktivít.

VZDELÁVANIE UČITEĽOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V OBLASTI CUDZÍCH JAZYKOV V SÚVISLOSTI S KONCEPCIOU VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH (kód ITMS: 26110130001 a 26140130001) – projekt implementovaný v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov a Centrom kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Počas roku 2012 ÚCV zabezpečoval logistiku v rámci celého procesu vzdelávania 579 pedagógov základných škôl v rámci vzdelávacieho systému B1 až B2. K poskytovanému praktickému jazyku a jazykovému systému sa od letného semestra 2011/12 pridala výučba interkulturálnej komunikácie a didaktiky a od zimného semestra 2012/13 výučba diplomového seminára pre 542 frekventantov anglického jazyka a 19 frekventantov nemeckého jazyka odborne zabezpečovaná Ústavom cudzích jazykov, s logistickou podporou ÚCV a finančnou koordináciou Centra kontinuálneho vzdelávania učiteľov.

Demografický vývoj jednoznačne hovorí o starnutí obyvateľstva, čo bude mať výrazný vplyv i na predlžovanie resp. zintenzívnenie ďalšieho vzdelávania a zvyšovania vekovej hranice obyvateľov zapájajúcich sa do týchto aktivít. Preto cieľom aktivít ÚCV je aj naďalej **aktívne podporovať záujem o ďalšie vzdelávanie na pôde univerzity i mimo nej, zvyšovať intenzitu zapojenia zamestnancov ŽU do procesu ďalšieho vzdelávania a i naďalej prispievať k šíreniu dobrého mena ŽU. V rámci jednotlivých aktivít bude naďalej podporovať tvorbu interných i externých partnerstiev, ktoré sú dôležitým elementom efektívneho rozvoja ďalšieho vzdelávania.**

4.2 Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov

Všeobecné informácie

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Vedúca:

PhDr. Renáta Švarcová
tel: 041-513 51 51
e-mail: renata.svarcova@uniza.sk

Centrum kontinuálneho (predtým „ďalšieho“) vzdelávania učiteľov (CKVU) vzniklo v r. 2005 v súlade s dlhodobými zámermi ŽU v oblasti celoživotného vzdelávania. Jedným z poslání univerzít je prispievať k rozvoju vzdelávania na všetkých úrovniach, od základného vzdelávania až po vysokoškolské vzdelávanie, a to najmä ďalším vzdelávaním učiteľov základných škôl, stredných škôl, školských zariadení a vysokých škôl.

ŽU vybudovaním centra pre vzdelávanie učiteľov nadviazala na viac ako desaťročné skúsenosti v príprave učiteľov formou doplnujúceho pedagogického štúdia, na skúsenosti vo vzdelávaní vysokoškolských učiteľov, vytvorila systémovú podporu doterajších aktivít a otvorila priestor pre nové vzdelávacie aktivity. Centrum ďalšieho vzdelávania učiteľov vzniklo v rámci riešenia projektu Sektorového operačného programu Ľudské zdroje

s podporou Európskeho sociálneho fondu a so spolufinancovaním z nedotačných prostriedkov oddelenia pre vzdelávanie ŽU. V roku 2009 bolo v zmysle nových legislatívnych noriem v oblasti kvalifikácie a vzdelávania pedagogických zamestnancov centrum premenované na „Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov“.

Hlavnou úlohou CKVU je:

- poskytovať kvalifikačné a kontinuálne vzdelávanie,
- sledovať vzdelávacie potreby učiteľov a celonárodné stratégie v tejto oblasti,
- podieľať sa na vývoji, príprave a organizovaní vzdelávacích aktivít pre učiteľov všetkých typov škôl,
- organizovať semináre s aktuálnym obsahom z oblasti metodiky a technológie vzdelávania.

CKVU je organizačnou súčasťou ŽU. V súčasnosti má zriadené dve konzultačné strediská – v Žiline a Spišskej Novej Vsi. Mzdové i prevádzkové náklady CKVU boli v roku 2012 hradené v kombinácii dotačných a nedotačných zdrojov a prostriedkov projektov štrukturálnych fondov EÚ, Operačného programu Vzdelávanie.

Konzultačné stredisko v Spišskej Novej Vsi plní úlohy i v oblasti propagácie vysokoškolského štúdia na ŽU a šíri jej dobré meno v regióne.

V roku 2012 pretrvávala spolupráca na národnom projekte „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“, ktorý implementuje Štátny pedagogický ústav s podporou Európskeho sociálneho fondu na území celého Slovenska. CKVU je jedným zo vzdelávacích centier zabezpečujúcich kurzy pre učiteľov cudzích jazykov základných a stredných škôl zo Žilinského a Trenčianskeho kraja. Na ŽU spolupracuje okrem CKVU na organizácii štúdia Ústav cudzích jazykov a Ústav celoživotného vzdelávania. V roku 2012 sme zabezpečili vzdelávanie pre **48 skupín**, z toho 37 bolo zameraných na anglický jazyk, 7 na nemecký, 2 na španielsky a 1 na ruský jazyk. V rámci tohto projektu sa na ŽU v júni 2012 testovalo **555** učiteľov.

Implementácia projektov - regionálne školstvo

V rámci zmluvných vzťahov so základnými a strednými školami pretrvávala v roku 2012 úspešná spolupráca pri implementácii projektov Operačného programu Vzdelávanie. Jednalo sa konkrétne o dve základné školy. Projekty sú zamerané hlavne na inováciu vzdelávacieho procesu (moderná škola) a využívanie IKT v práci žiakov i učiteľov. Počas spolupráce so základnými školami vygenerovalo CKVU vzdelávacie potreby učiteľov, pripravilo a realizovalo 5 kurzov, z ktorých každý absolvovalo po 15 účastníkov.

V roku 2012 získalo CKVU akreditáciu pre 3 vzdelávacie programy (Moderná didaktická technika, Tvorba projektov pre vyučovanie na základných a stredných školách, Digitálna gramotnosť učiteľa). V roku 2013 budú kurzy ponúknuté učiteľskej verejnosti a zamestnávateľom a implementované do projektov základných a stredných škôl.

4.3 Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum

Všeobecné informácie

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum
Univerzitná 8215/1

010 26 Žilina

Riaditeľ:

Ing. Peter Blaško, CSc.

tel.: 041-557 21 78

fax: 041-557 24 11

e-mail: peter.blasko@fpedas.uniza.sk

www.lvvc.uniza.sk

Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum je držiteľom certifikátov:

- FTO - SK/01
Organizácia letového výcviku v súlade s JAR-FCL
- SK.MF.006
Organizácia na údržbu lietadlovej techniky v súlade s EC2042/2003
- SK.MG.025
Organizácia riadiaca zachovanie letovej spôsobilosti v súlade s EC2042/2003
- TSP 001/2011
Organizácia na poskytovanie preskúšania odbornej spôsobilosti leteckého personálu v súlade s požiadavkami ICAO a JAR-FCL.

Hlavnou náplňou činnosti Leteckého výcvikového a vzdelávacieho centra ŽU (LVVC) je výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva. V roku 2012 bolo ukončených 28 praktických leteckých výcvikov pre študentov ŽU aj pre cudzích záujemcov o získanie kvalifikácií v civilnom letectve. Celkovo bolo v roku 2012 odlietaných v praktickom leteckom výcviku 2 320 letových hodín a uskutočnených 4 411 vzletov a pristátí. LVVC poskytlo v roku 2012 nasledujúce praktické letecké výcviky (ukončené):

Integrovaný výcvik ATP	11	Modulový výcvik CPL(H)	3
Integrovaný výcvik PPL	3	Výcvik FI	1
Modulový výcvik MEP	1	Modulový kurz teórie ATPL	4
Modulový výcvik CPL	2	Iné (obnova PS, kvalifikácie ...)	3

LVVC naďalej spolupracuje s Aviation Training Centre Rzeszow a Oxford Training Centre pri výmene skúseností z výcviku civilných pilotov podľa požiadaviek nových leteckých predpisov EÚ. LVVC naďalej spolupracuje s Leteckým úradom SR a leteckými prevádzkovateľmi v SR a ČR pri príprave leteckého personálu. V rámci kurzu teórie dopravného pilota boli uskutočnené výberové prednášky pracovníkmi ČSA, LPS a VLN Košice. Spolupráca prebieha i formou výmeny skúseností o úrovni vycvičenosti pilotov a potreby ďalšieho skvalitňovania výcviku medzi LVVC a leteckými spoločnosťami.

V roku 2012 LVVC zakúpilo licenciu od Aviationexam, s.r.o. na preskúšanie ako aj výučbu teoretických vedomostí až do úrovne „frozen ATPL“ (dopravného pilota) v súlade s požiadavkami JAA (Združené letecké úrady) a EASA (Európska agentúra pre bezpečnosť letectva).

LVVC v roku 2012 poskytlo pre Ozbromené sily SR praktický letecký výcvik v rozsahu 250 letových hodín. Rok 2012 bol siedmym rokom prevádzky letového trénera FNPT II MCC. Na tréneri bolo odlietaných 350 hodín nielen pre našich študentov. Celkom na letovom simulátore FNPT II MCC bolo nalietaných viac ako 5500 letových hodín.

4.4 Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Riaditeľ:

prof. Ing. Antonín Kazda, PhD.
tel.: 041-513 34 62
fax: 041-513 15 17
e-mail: nvcb@fpedas.uniza.sk

Na základe Smernice MDPT č. 8 vzniklo dňa 25. septembra 2002 na akademickej pôde ŽU z podnetu Katedry leteckej dopravy, Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve (NVCB – číslo akreditácie: 681/230/2002). To, že NVCB vzniklo práve na pôde ŽU, bolo logickým pokračovaním aktivít Katedry leteckej dopravy (KLD), ktorá má mnohoročné skúsenosti v oblasti prevádzkovej bezpečnosti ako aj v oblasti bezpečnostnej ochrany. Pracovníci KLD sú ako experti v tejto oblasti veľmi často prizývaní do riešiteľských tímov, ktoré riešia ako legislatívne otázky bezpečnostnej ochrany, tak aj jednotlivé praktické kroky zavádzania systému bezpečnostnej ochrany na letiskách. V roku 2012 NVCB úzko spolupracovalo ako na lektorskej, tak na odbornej úrovni s pracovníkmi Leteckého úradu SR, Ministerstva dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, riadiacimi pracovníkmi pasovej a cudzineckej polície, pyrotechnikmi Policajného zboru SR, „security“ manažmentom prevádzkovateľov, s bezpečnostnými pracovníkmi na jednotlivých letiskách, pracovníkmi Fakulty špeciálneho inžinierstva ŽU, šéf-pilotmi prevádzkovateľov, s Letovými prevádzkovými službami a s mnohými ďalšími odborníkmi v civilnom letectve.

S absolventmi kurzov má NVCB veľmi dobrú spätnú väzbu, ktorá je okrem iného realizovaná dotazníkmi. Pri týchto dotazníkoch sa majú absolventi kurzu vyjadriť k samotnej lektorskej činnosti jednotlivých prednášajúcich, ako aj k celkovej obsahovej náplni kurzu.

Školenia leteckého personálu sa podľa Nariadenia Komisie (EÚ) č. 185/2010 delia pre jednotlivé profesie na základné, periodické. NVCB v rámci svojej činnosti preškoloilo za jednotlivé roky spolu 8251 pracovníkov, pričom v roku 2012 bolo vyškolených 756 frekventantov.

Počet vyškolených pracovníkov za jednotlivé roky

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8	159	361	1067	744	1056	1245	1127	849	876	756

Pri týchto výcvikoch sa okrem iného kladie veľký dôraz práve na vytvorenie povedomia bezpečnostnej ochrany všetkých zložiek pracovníkov, pohybujúcich sa na letiskách.

V roku 2012 NVCB ponúkalo záujemcom nasledujúce kurzy bezpečnostnej ochrany v civilnom letectve:

- Základná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel (11.2.3.4)

- Základná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.5)
- Základná kumulovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vozidiel a kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.4) a (11.2.3.5)
- Základná odborná príprava osôb vykonávajúcich bezpečnostné prehliadky lietadla (11.2.3.6)
- Základná odborná príprava osôb vykonávajúcich ochranu lietadla (11.2.3.7)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré zabezpečujú zhodu batožiny (11.2.3.8)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu nákladu a poštových zásielok alebo majú prístup k identifikovateľnému leteckému nákladu alebo identifikovateľným leteckým poštovým zásielkam (11.2.3.9.)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu poštových zásielok a materiálov leteckého dopravcu, dodávok potrebných počas letu a letiskových dodávok (11.2.3.10.)
- Základná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré priamo dohliadajú na osoby vykonávajúce bezpečnostné kontroly (supervisor) (11.2.4.)
- Základná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré majú všeobecnú zodpovednosť na vnútroštátnej alebo miestnej úrovni na zabezpečenie toho, aby program bezpečnostnej ochrany a jeho vykonávanie spĺňali všetky právne predpisy (manažéri bezpečnostnej ochrany.) (11.2.5.)
- Základná odborná príprava iných osôb ako sú cestujúci, vyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov (11.2.6.)
- Základná odborná príprava inštruktorov a nezávislých overovateľov (11.5.)
- Základná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, vyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Základná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, nevyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vozidiel (11.2.3.4)
- Opakovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.5)
- Opakovaná kumulovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vozidiel a kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky
- Opakovaná odborná príprava osôb vykonávajúcich bezpečnostné prehliadky lietadla (11.2.3.6)
- Opakovaná odborná príprava osôb vykonávajúcich ochranu lietadla (11.2.3.7)
- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré zabezpečujú zhodu batožiny
- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu nákladu a poštových zásielok alebo majú prístup k identifikovateľnému leteckému nákladu alebo identifikovateľným leteckým poštovým zásielkam (11.2.3.9.)
- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu poštových zásielok a materiálov leteckého dopravcu, dodávok potrebných počas letu a letiskových dodávok
- Opakovaná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré priamo dohliadajú na osoby vykonávajúce bezpečnostné kontroly (supervisor)

- Opakovaná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré majú všeobecnú zodpovednosť na vnútroštátnej alebo miestnej úrovni na zabezpečenie toho, aby program bezpečnostnej ochrany a jeho vykonávanie spĺňali všetky právne predpisy (manažéri bezpečnostnej ochrany)
- Opakovaná odborná príprava iných osôb ako sú cestujúci, vyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná odborná príprava inštruktorov a nezávislých overovateľov
- Opakovaná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, vyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, nevyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov.

4.5 NSS - Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl -

Všeobecné informácie

Adresa: Žilinská univerzita v Žiline
NSS pri ŽU
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Projektová manažérka:

Ing. Ľubica Sokolíková
tel.: 041-513 50 70
e-mail: lubica.sokolikova@rekt.uniza.sk

Projekt eTwinning – elektronické partnerstvá európskych škôl

Spolupráca NSS s Fakultou humanitných vied ŽU

V rámci predmetov všeobecno-pedagogického základu, ktoré zabezpečuje Katedra pedagogických štúdií Fakulty humanitných vied ŽU, sa študenti učiteľstva oboznamujú s novými trendmi vo výchove a vo vzdelávaní. Pracovníci NSS zabezpečujú prednášky o alternatívnom vyučovaní prostredníctvom spolupráce medzinárodných škôl. Získané poznatky uplatňujú študenti pri svojej praktickej príprave ako aj pri záverečných prácach.

Študentka 3. ročníka bakalárskeho štúdia Fakulty humanitných vied ŽU v študijnom odbore učiteľstvo akademických a výchovných predmetov študijného programu Anglický jazyk a literatúra – Výchova k občianstvu, sa vo svojej bakalárskej práci Projektové vyučovanie anglického jazyka v dimenzii multikultúrnej výchovy, pod vedením školiteľky Mgr. Jarmily Zacharovej, PhD., venovala novým trendom vyučovania anglického jazyka. Osobitnú pozornosť sústredila na realizáciu projektov eTwinning v anglickom jazyku na medzinárodnej úrovni, pričom upozornila na aspekt prepojenia projektového vyučovania anglického jazyka a multikultúrnej výchovy.

Pracovisko NSS pri ŽU manažuje program eTwinning - partnerstvá škôl od roku 2004. Tento program Európskej komisie bol pevne integrovaný do Programu celoživotného vzdelávania. Úrad centrálnej podpornej služby (CSS) tohto programu pracuje pod vedením Sieť európskych škôl (EUN), medzinárodného zoskupenia 30 európskych ministerstiev školstva,

ktorého úlohou je starať sa o rozvoj európskeho vzdelávania. Na národnej úrovni je program partnerstvo škôl eTwinning podporovaný 32 úradmi národných podporných služieb.

V období 2004-2012 sa na Slovensku do projektu zapojilo približne 3 680 učiteľov z 1600 registrovaných slovenských základných a stredných škôl (v Európe vyše 190 300 aktívnych učiteľov), ktorí realizovali 2600 projektov s 32 partnerskými krajinami v siedmich cudzích jazykoch. eTwinning ukázal učiteľom základných a stredných škôl možnosť ako zmeniť zaužívanú rutinu pri vyučovaní a vyskúšať nové metódy. Vzniklo množstvo obsažných, zaujímavých a hodnotných partnerských projektov, ktoré priniesli pozitívnu zmenu do vyučovacích hodín jednotlivých predmetov. Žiaci zo zapojených tried so spoluautorstvom učiteľov preberajú zodpovednosť za svoju prácu, učia sa tvorivo a kriticky myslieť, formulovať svoje názory a pracovať v tíme. Azda najväčším obohatením z účasti na projektoch sú nové cezhraničné priateľstvá, poznávanie iných kultúr a nové zážitky, ktoré priniesla práca s internetom a komunikácia v cudzom jazyku. Školy sa priblížili viac k životu, žiaci sa naučili pracovať v tímoch, čím získavajú dobrú prípravu na riešenie problémov v živote, získavajú občianske a sociálne zručnosti.

Ročný rozpočet projektu sa odvíja od počtu obyvateľov krajiny, z čoho 80 % prichádza od EK v Bruseli a 20 % predstavuje grant MŠVVaŠ SR. Počas ôsmich rokov prešiel projekt viacerými úpravami a zapojeným učiteľom umožnil zúčastniť sa mnohých školení a seminárov. Počas každého školského roka sa pre učiteľov zo všetkých európskych krajín pravidelne organizujú tvorivé dielne zamerané na elektronickú spoluprácu škôl a vyhľadávanie partnerských škôl. Centrálna služba v Bruseli pravidelne organizuje aj intenzívne elektronické aktivity na rôzne témy realizované dištančnou formou. Vedú ich odborníci pre danú oblasť a ich súčasťou je aktívna práca a diskusia európskych učiteľov.

Okrem partnerstiev škôl projekt ponúka učiteľom aj ďalšie možnosti, ktoré im môžu veľmi pomôcť vo vyučovaní a v príprave naň. Napríklad v pracovnom priestore, ktorý učiteľ získa po registrácii do projektu, má možnosť dostať sa do centrálnej databázy „Výmena učebných materiálov“, kde na jednej strane môže získať najrozmanitejšie učebné materiály v rôznych jazykoch a na strane druhej môže do systému vložiť svoje materiály na využitie inými učiteľmi. Ďalšou z možností je pracovať v skupine učiteľov konkrétneho predmetu, ktorí spoločne pripravujú učebné materiály, zostavujú jazykové kvízy alebo interaktívnou formou riešia výučbu náročnejších učív. Projekt nezabúda ani na budúcich učiteľov a dáva možnosť vstupu do projektu aj študentom pedagogických fakúlt v poslednom ročníku. NSS pri ŽU začala spolupracovať s Pedagogickou fakultou v Prešove a Trnave.

Vyvrcholením každoročnej snahy učiteľov a žiakov v projektovom vyučovaní je udeľovanie národnej ceny eTwinning a následne najvyššieho ocenenia – európskej ceny eTwinning.

Počas ôsmich rokov sa národné súťaže Slovenska každoročne konali pod záštitou ministra školstva SR a rektora ŽU. Hodnotiaca komisia ocenila kolaboratívne projekty, do ktorých sa podarilo zapojiť nielen triedu, ale aj školu, rodičov, prípadne občiansku komunitu v okolí školy.

Všetky európske podporné služby spolu s centrálou v Bruseli vyhodnotili na slávnostnej konferencii v Berlíne úspechy európskych učiteľov v jednotlivých kategóriách.

Program eTwinning – medzinárodné partnerstvá škôl sa môže považovať za zásadný príspevok do európskeho vzdelávania, hlavne v oblasti jazykov a kultúrnej spolupráce. Je príkladom spolupráce v oblasti, do ktorej bolo predtým ťažké preniknúť, nie ju ešte zmeniť. Tento program je dôkazom existencie kvalitného európskeho vzdelávania, ktoré drží krok so svetom.

NSS pri ŽU

NSS pri ŽU zorganizovala v roku 2012 dve celoslovenské konferencie s priemerným počtom 90 účastníkov na každej konferencii a dve medzinárodné konferencie s účastníkmi z 5 európskych krajín, 6 cezhraničných kontaktných stretnutí, vyše 45 seminárov a školení pre učiteľov v rôznych slovenských mestách NSS.

Počas tohto obdobia pracovníci NSS Žilina vypracovali a vydali učebné brožúrky, letáky a iné pomocné materiály pre učiteľov, ktorí majú záujem o zapojenie sa do projektu.

Slovenské médiá – tlač (Hospodárske noviny, SME, My–Žilinské noviny, Učiteľské noviny, Dobrá škola, regionálne noviny), rádio (Regina) aj televízia (STV1, PATRIOT) vo viacerých vstupech mediálne pokryli akcie projektu eTwinning.

Akreditácia kontinuálneho vzdelávania

Program kontinuálneho vzdelávania **Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet**, schválený Akreditačnou komisiou MŠVVaŠ SR, absolvovalo v roku 2012

vyše 460 učiteľov. Absolvovaním tohto vzdelávania učitelia získajú osvedčenie s prídelením 8 kreditov.