

7 Zamestnanci

V oblasti ľudských zdrojov sa na ŽU v roku 2011 realizovalo napĺňanie cieľov z dlhodobého zámeru - zvyšovanie kvalifikačnej úrovne vysokoškolských učiteľov a podpora personálneho rozvoja ostatných zamestnancov.

7.1 Zamestnanosť

ŽU v roku 2011 zamestnávala 1540 zamestnancov (údaj je uvádzaný ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách), čo v porovnaní s rokom 2010 predstavuje nárast o 10. V rámci siedmich fakúlt a šiestich ústavov pôsobilo 666 vysokoškolských učiteľov a 190 zamestnancov zaradených vo výskume. Na univerzite pôsobili dvaja hostujúci profesori, 13 cudzincov, z toho 9 z Českej republiky a 42 občanov so zdravotným postihnutím.

K 31.12. 2011 v evidenčnom stave bolo 1548 zamestnancov vo fyzických osobách, z toho bolo 827 žien, t. j. 53,4 % z celkového počtu zamestnancov, čo v porovnaní s rovnakým obdobím roku 2010 predstavuje nárast žien o 0,7 %.

V priebehu roka boli uzatvorené pracovné pomery so 130 zamestnancami, z toho 25 zamestnancov bolo prijatých z dôvodu zastupovania počas dočasnej pracovnej neschopnosti, materskej dovolenky, rodičovskej dovolenky a pod.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa v roku 2011 realizovalo v súlade so smernicou o výberových konaniach. Bolo vyhlásených 142 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na obsadenie funkčných miest profesorov bolo vyhlásených 25 výberových konaní a na obsadenie funkčných miest docentov bolo vyhlásených 30 výberových konaní. Do dvoch výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač. V 63 prípadoch prihlásený uchádzač obsadil to isté miesto. Pracovné pomery sa uzatvárali na určitú dobu, v priemere na 4,4 roka. Prehľad o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov je uvedený v tabuľkovej časti správy v tabuľke č. 9.

Bez výberového konania bolo obsadených 11 miest vysokoškolských učiteľov, z toho 3 pracovné miesta obsadili učitelia nad 70 rokov. Pracovné pomery s týmito zamestnancami boli uzatvorené na kratší pracovný čas.

Fluktuácia v roku 2011 bola na úrovni 8,8 %, čo je v porovnaní s rokom 2010 pokles o 1,1%. Pracovný pomer skončilo 135 zamestnancov. Najčastejšie sa pracovný pomer skončil dohodou, resp. uplynutím dohodnutej doby.

7.2 Štruktúra zamestnancov

Nasledujúca tabuľka 7.1 dokumentuje štruktúru a počet zamestnancov.

Tab. 7.1

Zamestnanci	Počet		Podiel v %	
	r. 2011	r. 2010	r.2011	r. 2010
Priemerný evidenčný prepočítaný počet				
Vysokoškolskí učitelia	648,4	653,0	43,38	44,02
Zamestnanci vo výskume	161,1	152,2	10,78	10,26
Odborní zamestnanci	153,6	158,7	10,28	10,70
Administratívni zamestnanci	181,9	177,0	12,17	11,93
Prevádzkoví zamestnanci rektorátu a fakúlt	170,8	162,7	11,42	10,97
Zamestnanci študentských domovov	116,1	117,3	7,77	7,91
Zamestnanci študentských jedální	62,8	62,5	4,20	4,21
Celkom	1494,7	1483,4	100,00	100,00

Z údajov vyplýva, že v porovnaní s rokom 2010 medziročne klesol počet vysokoškolských učiteľov, odborných zamestnancov a zamestnancov študentských domovov. Medziročne stúpol počet zamestnancov vo výskume, v prevádzke a v administratíve. Nárast pracovných miest vo výskume a v administratíve vyplynul najmä z realizácie projektov, ktoré univerzita získala. V kategórii prevádzkových zamestnancov bol zaznamenaný nárast najmä z dôvodu personálneho obsadenia Univerzitného strediska Zuberec.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov je uvedená v tabuľkovej časti správy v tabuľke č.10. Medziročne vzrástol podiel vysokoškolských učiteľov s vedeckou hodnosťou a klesol podiel vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti. K 31. 10. 2011 bol podiel profesorov, docentov a ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou na celkovom počte vysokoškolských učiteľov o 4,9 % vyšší v porovnaní s rovnakým obdobím v roku 2010.

Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Viac ako tretina vysokoškolských učiteľov bola vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu profesorov bolo takmer 78 % vo veku nad 54 rokov a z celkového počtu docentov bolo takmer 46 % vo veku nad 54 rokov. Priemerný vek profesorov bol 59 rokov, najmladší profesor mal 41 rokov a najstarší mal 73 rokov. Priemerný vek docentov bol 53 rokov, najmladší docent bol vo veku 33 rokov a najstarší docent bol vo veku takmer 72 rokov. Počet profesorov vo vekovej kategórii nad 54 rokov medziročne klesol o 1,85 % v porovnaní s rokom 2010 a počet docentov v tejto vekovej kategórii medziročne klesol o 5,05 % v porovnaní s rokom 2010.

Prehľad vekovej štruktúry vysokoškolských učiteľov jednotlivých fakúlt a ústavov poskytujú údaje v nasledujúcich tabuľkách č. 7.2, č. 7.3. a č. 7.4.

Vysokoškolskí učiteľia (evidenčný počet vo fyzických osobách k 31. 12. 2011)

Tab. 7.2

Vek	FPEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	Úst.	Spolu r.2011	Spolu r.2010	% r.2011	% r.2010
do 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0,30
25- 34	43	11	27	15	20	25	19	13	173	174	25,90	25,78
35- 44	23	14	24	22	26	24	4	11	148	147	22,16	21,78
45- 54	16	24	19	13	17	17	3	11	120	117	17,96	17,33
55- 64	32	36	35	14	28	19	17	12	193	207	28,89	30,67
65 a viac	7	5	9	4	2	6	1	0	34	28	5,09	4,15
	121	90	114	68	93	91	44	47	668	675		

Vysokoškolskí učiteľia s vedecko–pedagogickým titulom profesor

Tab. 7.3

Vek	FPEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	Úst.	Spolu r.2011	Spolu r.2010	% r.2011	% r.2010
35- 44	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2,33	2,53
45- 54	2	8	3	1	0	2	1	0	17	14	19,77	17,72
55- 64	9	13	10	7	5	6	4	1	55	53	63,95	67,09
65 a viac	2	3	4	1	1	1	0	0	12	10	13,95	12,66
	13	25	17	10	6	9	5	1	86	79		

Vysokoškolskí učiteľia s vedecko–pedagogickým titulom docent

Tab. 7.4

Vek	FPEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	Úst.	Spolu r.2011	Spolu r.2010	% r.2011	% r.2010
25- 34	4	0	0	0	1	0	1	0	6	4	3,82	2,42
35- 44	7	5	8	2	7	1	2	1	33	32	21,02	19,40
45- 54	8	12	5	9	4	6	0	2	46	45	29,30	27,27
55- 64	9	10	14	2	8	7	6	0	56	69	35,67	41,82
65 a viac	4	2	4	2	0	3	1	0	16	15	10,19	9,09
	32	29	31	15	20	17	10	3	157	165		

7.3 Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov a vzdelávanie ostatných zamestnancov

Kľúčovým faktorom rozvoja univerzity je kvalita a s ňou spojené zvyšovanie kvalifikácie vysokoškolských učiteľov. Za strategický cieľ v tejto oblasti univerzita považuje postupné dosiahnutie 40 % podielu profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov, zlepšovanie podmienok na osobný rozvoj mladých vysokoškolských učiteľov a podpora ich ďalšieho kvalifikačného rastu.

V roku 2011 boli 8 vysokoškolskí učitelia menovaní za profesorov. Vedecko – pedagogický titul docent získalo 16 vysokoškolských učiteľov, čo bol dvojnásobný nárast oproti roku 2010. Akademický titul „doktor“ získali štyria zamestnanci.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v roku 2011 realizovalo formou účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach, a preškoleniach. Zamestnanci sa zúčastňovali vzdelávacích aktivít organizovaných Ústavom celoživotného vzdelávania ŽU a externými vzdelávacími inštitúciami. Vysokoškolskí učitelia absolvovali vzdelávacie kurzy k výučbe predmetov, seminár k vyučovaniu cudzích jazykov, seminár o publikovaní, vedecké semináre Advanced Industrial Engineering a iné. Značná pozornosť bola venovaná rozvoju jazykových znalostí zamestnancov univerzity. Zamestnanci navštevovali jazykové kurzy, ktoré organizoval Ústav celoživotného vzdelávania, externé vzdelávacie inštitúcie, fakulty a rektorát.

Univerzita podporovala aj personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov. Vzdelávacie aktivity boli rôznorodé, čo do obsahu aj formy, niektoré z nich boli orientované na úzku cieľovú skupinu. Zamestnanci absolvovali kurzy, školenia a preškolenia, ktoré súviseli s bezpečnosťou práce, s požiarou ochranou a s odbornou spôsobilosťou na výkon práce. Pre vodičov referentských vozidiel bolo zorganizované školenie a preškolenie. Zamestnanci sa v priebehu roka zúčastňovali odborných seminárov zameraných na zmeny v legislatíve, ktoré organizovali externé vzdelávacie inštitúcie a FPEDAS (novela zákona o zdravotnom poistení). Administratívni zamestnanci jednotlivých organizačných útvarov sa okrem iných vzdelávacích aktivít zúčastnili školení súvisiacich s ďalším rozširovaním funkcionalít informačného systému SOFIA 2 a s prácou v informačnom systéme „Registratúrna kniha“. Ústav celoživotného vzdelávania pripravil v rámci cyklu „Vzdelávanie personálnych referentiek“ desať odborných seminárov orientovaných na pracovnoprávnu problematiku. Zamestnanci ekonomického odboru absolvovali interné školenia zamerané na zdokonalenie počítačových zručností s prácou vo Worde, Exceli a na využívanie internetu. Zamestnanci študentských domovov a jedální sa zúčastnili školenia z oblasti spoločenskej etikety a biznis protokolu. Frekventantmi základného kurzu MS SharePoint server správa systému boli zamestnanci z Ústavu informačných a komunikačných technológií. Odborné školenie „Federatívny vyhľadávač MetaLib a linkovací server SFX“, Seminár ekonomických knižníc, seminár „Moderné nástroje pre prácu s elektronickými informačnými zdrojmi“, to bolo len niekoľko vzdelávacích aktivít zamestnancov Univerzitnej knižnice v roku 2011.

Podrobné informácie o zapojení zamestnancov do zahraničných mobilit sú uvedené v kapitole 11 Medzinárodné aktivity ŽU.

7.4 Zabezpečenie tuzemských a zahraničných pracovných ciest zamestnancov

Organizačné zabezpečenie tuzemských a zahraničných pracovných ciest na ŽU upravuje vnútorný predpis Smernica č. 84 „Vnútorné pravidlá upravujúce spôsob vysielania zamestnancov na pracovné cesty v podmienkach ŽU“. Predpis určuje pravidlá a stanovuje základné princípy pri poskytovaní cestovných náhrad v zmysle ustanovení Zákona o cestovných náhradách č. 283/2002 Z. z. v znení neskorších zmien a dodatkov. Stanovuje jednotný postup pri schvaľovaní pracovných ciest, poskytovaní preddavkov a deklaruje povinnosti súvisiace s ich vyúčtovaním.