

4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie je na ŽU realizované na jednotlivých fakultách formou rôznych seminárov a školení celoživotného vzdelávania (tieto informácie sú súčasťou správ jednotlivých fakúlt – vid' Výročná správa o činnosti ŽU za rok 2011 - Príloha) a na úrovni univerzity jednotlivými ústavmi a pracoviskami.

4.1 Ústav celoživotného vzdelávania

Všeobecné informácie

Adresa: Žilinská univerzita v Žiline
Ústav celoživotného vzdelávania
Ul. 1. mája 32
010 26 Žilina

Riaditeľka:
Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.
tel.: 041-513 50 41
fax: 041-513 50 42
e-mail: ucv@uniza.sk

Dlhodobým cieľom ÚCV je budovať pracovisko poskytujúce komplexné vzdelávacie a poradenské služby, vytvárať a inovovať portfólio jazykových, odborných a záujmových programov sledujúcich najnovšie vývojové trendy a potreby praxe, podporovať medzinárodnú spoluprácu vo všetkých svojich štruktúrach a stimulovať seniorov v ďalšom vzdelávaní. Ponúkané programy a kurzy sú realizované čo najbližšie k učiacim sa, s podporou prostriedkov informačných a komunikačných technológií.

Od roku 1997 je ÚCV integrálnou súčasťou ŽU. Jeho organizačná štruktúra sleduje dlhodobé zámery ústavu a snaží sa vytvárať priestor na efektívny rozvoj celoživotného vzdelávania na univerzite i mimo nej.

Organizačná štruktúra Ústavu celoživotného vzdelávania:

- Univerzitná škola jazykov
- Autorizované Cambridge ESOL centrum
- Univerzita tretieho veku
- Sekcia odborných programov
- Sekcia ekonomiky a služieb

Aktivity jednotlivých sekcií ÚCV a cieľové skupiny, ku ktorým aktivity smerujú, sú odlišné. Preto si vyžadujú diferencovaný prístup k tvorbe obsahu, voľbe metód výučby, tvorbe rozpočtu, výbere lektorov, administrácii, priebežnom i záverečnom hodnotení celého procesu vzdelávania. Vďaka tomu sa však vytvára priestor pre zaujímavé sieťovanie vekovo, vzdelanostne i záujmovo rozdielných účastníkov kurzov a vzájomnú výmenu odborných, spoločenských i osobných nástrojov a postojov, takých nevyhnutných pre rozvoj jednotlivca a pozitívny zážitok z ďalšieho vzdelávania.

Personálne zloženie ÚCV

Sedem interných zamestnancov ÚCV a externí lektori pôsobiaci v jednotlivých sekciách.

Účasť v domácich a zahraničných organizáciách

EUCEN – Európska sieť univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, Slovenská akademická asociácia pre celoživotné vzdelávanie – zakladajúci člen, Asociácia Univerzít tretieho veku, zastúpenie v podpornej pracovnej skupine Ľudské zdroje hodnotiacej plnenie PHSR Žilinského samosprávneho kraja

Dostupnosť informácií o ÚCV

Portfólio vzdelávacích programov a kurzov je priebežne počas celého roka ponúkané študentom, doktorandom, zamestnancom ŽU ako aj širokej verejnosti prostredníctvom internetovej stránky ÚCV (www.ucv.uniza.sk) a internetovej stránky ŽU. Ďalej prostredníctvom letákov, článkov a inzerátov v regionálnych i celoslovenských printových médiách, verejnými prednáškami, prezentáciami a tréningami ako aj prostredníctvom voľne dostupných portálov poskytujúcich informácie o aktivitách ďalšieho vzdelávania.

a) Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (ďalej UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom ŽU ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Snaží sa uspokojiť požiadavky účastníkov jazykových kurzov vzhľadom na ich jazykovú úroveň a konkrétne potreby.

UŠJ sa počas svojho pôsobenia podarilo vypracovať ucelený systém výučby, ktorý je podporený aktívnou a dôslednou komunikáciou UŠJ s účastníkmi kurzov aj lektormi. Kvalitu výučby garantuje pravidelne monitorovaný kvalifikovaný lektorský tím.

V roku 2011 UŠJ otvorila spolu **47 jazykových kurzov**. 43 kurzov anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka bolo určených zamestnancom, doktorandom a študentom ŽU a verejnosti. 3 kurzy anglického jazyka a 1 kurz francúzskeho jazyka boli realizované v rámci firemného vzdelávania.

Najväčší záujem bol o **kurzy anglického jazyka**. Počas roka bolo otvorených **34 kurzov** (tab.1) od úrovne úplní začiatčníci (úroveň A1 Spoločného európskeho referenčného rámca, ďalej SERR) až po úroveň pokročilí (úroveň B2 SERR), a to:

- 12 štandardných 10-týždňových kurzov všeobecnej angličtiny s intenzitou výučby 2x týždenne,
- 15 štandardných 17-týždňových kurzov všeobecnej angličtiny s intenzitou výučby 1x týždenne,
- 3 intenzívne letné konverzačné kurzy určené najmä zamestnancom ŽU zamerané na rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich ich aktívnu komunikáciu so zahraničnými partnermi (telefonovanie, e-mail, prezentácia projektu atď.),
- 1 konverzačný kurz prestupový zameraný na posilnenie komunikačných schopností a zvýšenie kvality písomného prejavu účastníkov vzdelávania a prípravu na Cambridge jazykové skúšky;
- 3 firemné kurzy všeobecnej a obchodnej angličtiny.

Kurzy anglického jazyka*Tab.4.1*

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Úplní začiatocníci	4	36
Veční začiatocníci	8	93
Mierne pokročili	9	91
Stredne pokročili	6	54
Vyššie pokročili	0	0
Konverzácie prestupové	1	9
Konverzácie letné	3	36
Firemné kurzy	3	3
Spolu	34	313

V roku 2011 bola vo všetkých kurzoch anglického jazyka štandardná výučba doplnená interaktívnymi lekciami - **workshopmi**, ktorých cieľom bolo priblížiť študentom nielen študovaný jazyk, ale aj krajinu a spôsob života v nej. Práca skupín na zvolených témach bola založená na využívaní zážitkového učenia sa a sekundárne dávala poskytovateľom vzdelávania spätnú väzbu študujúcich na inovatívne metódy výučby a ďalšie možnosti ich využitia vo výučbe. Jednotlivé kurzy si po vzájomnej dohode medzi lektorom, poskytovateľom aj študentmi odsúhlasili veľmi zaujímavé rôznorodé a podnetné témy .

Novinkou v roku 2011 bol **kurz ZUMBA & AJ**, v ktorom sa spojila výučba angličtiny na úrovni

mierne pokročilých s aktívnym pohybom. Akreditovaná lektorka Zumby a súčasne kvalifikovaná lektorka angličtiny viedla kurz v jeho teoretickej aj praktickej časti v anglickom jazyku zameranom na terminológiu z oblasti pohybu a tanca.

Okrem kurzov anglického jazyka boli realizované **4 kurzy nemeckého, 5 kurzov francúzskeho a 4 kurzy ruského jazyka** (tab.4. 2, 4.3 a 4.4).

Kurzy nemeckého jazyka*Tab.4.2*

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatocníci	3	21
Mierne pokročili	1	12
Spolu	4	33

Kurzy francúzskeho jazyka*Tab.4.3*

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatocníci	2	10
Francúzština INAK	2	14
Firemný kurz	1	1
Spolu	5	25

Alternatívna cesta výučby je volená pri kurze **francúzskeho jazyka** pre stredne pokročilých. Kurz nedodríava klasickú štruktúru výučby, ale snaží sa učiť jazyk v úzkom prepojení na francúzsku kultúru, a to v čo najširšom zábere. Lektor kladie dôraz na novú slovnú zásobu a schopnosť správne komunikovať, ako aj na rozširovanie všeobecného prehľadu o francúzskej

literatúre, kultúre a histórii. Kurz je vedený rodeným Francúzom.

Kurzy ruského jazyka

Tab.4.4

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatocníci	2	20
Pokročili	2	19
Spolu	4	39

Počet účastníkov v **kurzoch ruského jazyka** v roku 2011 potvrdil neustále stúpajúci záujem o tento jazyk. Táto skutočnosť sa postupne prenáša do rozširovania a ďalšieho kreovania portfólia kurzov ruského jazyka. V spolupráci s Ruským centrom pre vedu a kultúru v Bratislave boli pripravené

podmienky pre akreditáciu a následnú realizáciu kurzov ruského jazyka s vydávaním osvedčení s medzinárodnou platnosťou.

Kurzy slovenského jazyka „**Slovenčina pre cudzincov**“, ktoré sú jazykovou prípravou cudzincov na denné štúdium na ŽU, navštevovala študentka z Ukrajiny následne prijatá na denné štúdium na FPEDAS. Ďalej pokračovali v štúdiu dvaja zahraniční študenti (Čína, Rusko). Kurzy sú vo vyšších úrovniach doplnené odbornou tematikou zameranou na budúce pôsobenie študenta v jeho vzdelávacej alebo pracovnej činnosti.

Od 30. 9. 2014 je na obdobie 3 rokov Ústav celoživotného vzdelávania **Autorizovaným Cambridge certifikačným centrom**. Spolu s ďalšími 4 jazykovými školami zo súkromného sektora tvorí sieť autorizovaných certifikovaných testovacích centier v Slovenskej republike. Ústav celoživotného vzdelávania tak má právo organizovať Cambridge ESOL skúšky na pôde ŽU (resp. niektoré on-line ako Computer Based test) spĺňajúce prísne kvalitatívne a procesné štandardy v oblastiach:

všeobecnej angličtiny a angličtiny pre školy:

- **Young Learners English Test – YLE** (do úrovne A2 SERR),
- **Key English Test - KET a KET for Schools** (úroveň A2 SERR),
- **Preliminary English Test – PET a PET for Schools** (úroveň B1 SERR),
- **First Certificate in English –FCE for Schools** (úroveň B2 SERR),

akademickej a profesijnej angličtiny:

- **First Certificate in English – FCE** (úroveň B2 SERR),
- **Certificate in Advanced English – CAE** (úroveň C1 SERR),
- **Certificate of Proficiency in English – CPE** (úroveň C2 SERR)
- **Teaching Knowledge Test – TKT** (úroveň B1 SERR),

obchodnej angličtiny:

- **Business English Certificate Preliminary – BEC: Preliminary** (úroveň B1 SERR),
- **Business English Certificate Vantage – BEC: Vantage** (úroveň B2 SERR),
- **Business English Certificate Higher – BEC: Higher** (úroveň C1 SERR),
- **International Legal English Certificate – ILEC** (úroveň B2-C1 SERR),
- **International Certificate in Financial English – ICFE** (úroveň B2-C1 SERR).

b) Univerzita tretieho veku

V štruktúre celoživotného vzdelávania má svoje tradičné miesto Univerzita tretieho veku (ďalej U3V). Je aktívnym členom Asociácie univerzít tretieho veku SR a zabezpečuje záujmové vzdelávanie najmä pre občanov v seniorskom veku. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť sebarealizácie a nového životného naplnenia. **Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňovať významnú spoločenskú úlohu ŽU ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednú organizáciu.**

Študenti Univerzity tretieho veku *Tab.4. 5*

Študijný program	Ročník	Počet študentov
Kulturológia – kultúrny človek	1.	29
Zdravý životný štýl	1.	28
Človek a počítač	1.	60
Človek a počítač - Prievidza	1.	40
Človek a umenie - Prievidza	1.	26
Človek a právo - Prievidza	1.	18
Človek a umenie II.	2.	25
Človek a psychológia	2.	17
Dejiny Žiliny	2.	7
Človek a médiá	2.	13
Človek a spoločnosť	2.	24
Človek a počítač	2.	54
Človek a počítač	3.	24
Človek a hudba	3.	12
Dejiny Slovenska	3.	10
Človek a medzinárodno-politické vzťahy	3.	14
Finančné vzdelávanie	3.	11
Spolu	-	412

V akademickom roku 2011/12 nastúpilo do zimného semestra spolu 412 študentov (tab. 4.5) vo veku od 45 do 85 rokov.

V septembri 2011 sa slávnostne začal akademický rok aj v novej **pobočke Univerzity tretieho veku v Prievidzi**. Potreba jej vytvorenia vychádzala z iniciatívy samotných seniorov z Prievidze, ale bola aj ohlasom na viaceré podnety vedenia ŽU. Pobočka bola zriadená v jestvujúcich priestoroch detašovaného pracoviska Fakulty riadenia a informatiky ŽU v Prievidzi. V novom akademickom roku tu boli otvorené tri študijné programy – Človek a počítač, Človek a právo a Človek a umenie.

Všetky študijné programy sú koncipované ako 3-ročné

s dotáciou 40 alebo 50 vyučovacích hodín za akademický rok. Ročný poplatok za štúdium je od 30 € do 50 € v závislosti od študijného programu a sociálneho statusu. Zameranie študijných programov Univerzity tretieho veku je nasledujúce:

- **Kulturológia – kultúrny človek** - koncepcie kultúry, svet starovekých i svetových mýtov, umenie a gýč, kultúra správania sa, kultúra slovného prejavu, spoločenský protokol.
- **Zdravý životný štýl** - zdravá životospráva v seniorskom veku, stravovanie v reštauráciách, pamäťový tréning, epidemiologické problémy populácie, civilizačné ochorenia, nemocničné nákazy, liečivé rastliny v SR.
- **Človek a počítač** – operačný systém Microsoft Windows, MS Office Word, MS Office Excel, MS Internet Explorer, spracovanie digitálnej fotografie a videa, MS

Office PowerPoint.

- **Človek a umenie** – ľudová tvorba, architektúra, výtvarné umenie, divadlo, fotografia, film a divadlo.
- **Človek a spoločnosť (Človek a právo)** – základy občianskeho, pracovného, rodinného a medzinárodného práva.
- **Človek a psychológia** - základy psychológie, psychický vývin človeka, emocionalita, zvládanie stresu, správanie, psychoterapia.
- **Dejiny Žiliny** - dejiny mesta a jeho rôznych oblastí (školsťvo, hudba, šport, médiá ...).
- **Človek a médiá** - masová a vizuálna komunikácia, on-line žurnalistika, reklama, etika médií, dejiny grafického dizajnu.
- **Človek a hudba** - história a súčasnosť hudby.
- **Dejiny Slovenska** - dejiny a osobnosti v dejinách Slovenska.
- **Človek a medzinárodno – politické vzťahy** - zlomové udalosti Slovenska, Európy i sveta v 20. storočí.
- **Finančné vzdelávanie** - trh, trhový mechanizmus, bankové služby, úvery, pôžičky, dôchodkové sporenie, time banking.

Vyučovací proces je obohatený aj o zážitkové metódy učenia, ktoré sú orientované na osobnú skúsenosť a osobnú aktivitu študentov - seniorov. Študenti tak majú možnosť aktívne „prežiť“ získané vedomosti. V máji 2011 sa študenti študijného programu Človek a umenie zúčastnili **exkurzie v poľskom meste Krakow**, kde navštívili kráľovský hrad Wawel i niektoré galérie. V rámci študijného programu Človek a psychológia realizovaná praktická prednáška **„Tvorivosť a sociálne zručnosti“** zameraná na podnietenie kreativity a tvorivosti seniorov.

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity Univerzity tretieho veku smerujú k podpore **dobrovoľníckych aktivít seniorov**. Ide o snahu využitia potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, ich životných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí získaných počas trojročného štúdia. K reálnym dobrovoľníckym aktivitám patrí časopis **SCHODY** s redakčnou radou tvorenou študentmi U3V. Jeho tematickou prílohou sú **KROKY** ako výstup záverečných prác študentov študijného programu Človek a médiá. Na podnet Krajskej knižnice v Žiline sa viaceré študentky Univerzity tretieho veku pripravili a zrealizovali workshopy v rámci druhého ročníka **„Detského leta v knižnici“** počas mesiacov júl – august. Všetky dobrovoľnícke aktivity i štúdiu na U3V boli aj s aktívnou pomocou študentiek prezentované počas **„Dňa Európy 2011“** realizovaného v mesiaci máj v Žiline v rámci celoslovenskej kampane Európskeho roka dobrovoľníctva a Dňa Európy. V rámci projektu Slovenskej asociácie univerzít tretieho veku na Slovensku zameraného na výmennú nemeckých a slovenských seniorov – dobrovoľníkov podporeného prostredníctvom grantovej schémy **Grundtvig – dobrovoľnícke projekty** navštívili v októbri 2011 Univerzitu tretieho veku nemecké seniorky. Vytvoril sa tak priestor na sprostredkovanie skúseností i nápadov obidvoch strán s dobrovoľníckymi aktivitami na Univerzite v Ulme i na ŽU.

Snahou Univerzity tretieho veku je priblížiť vyučovací proces čo najširšiemu spektru záujemcov o štúdium a odbúrať počiatočný strach, či obavy seniorov zo štúdia. S týmto cieľom boli výberové prednášky realizované bližšie k potenciálnym študentom v priestoroch im blízkym. V rámci študijného programu Dejiny Žiliny bola prednáška **„História školstva v Žiline“** v apríli 2011 realizovaná v priestoroch Krajského kultúrneho strediska. „Mladšia“ skupina seniorov bola oslovená prednáškou študijného programu Človek a médiá **„Online žurnalistika“** realizovaná v priestoroch Krajskej knižnice v Žiline. Obohatením vzdelávacieho procesu bola prednáška študijného programu Človek a medziľudské vzťahy **„Základy protokolu“**, ktorú lektorovala riaditeľka odboru protokolu Úradu vlády SR Mgr. Viera Teťáková taktiež v priestoroch Krajskej knižnice v Žiline.

V júni 2011 sa uskutočnil **2. ročník Letnej školy pre seniorov**, ktorého zámerom je zvýšiť

povedomie seniorov o Univerzite tretieho veku a zároveň odbúrať bariéry viažuce sa k štúdiu. Všetky prednášky aj workshopy boli záujemcom ponúknuté zdarma. Pre študentov i širokú verejnosť bol pripravený:

- **Anglický jazyk** - dvojtyždňový kurz anglického jazyka;
- **Úprava fotografií** – týždňový kurz úpravy fotografií v programe Adobe Photoshop (v spolupráci s Fakultou humanitných vied);
- **Tvorivé dielne** – výroba pohľadníc, zdobenie kvetináčov servítkovou technikou, výroba obrázkov servítkovou technikou, výroba rámkov na fotografie;
- **Ako predchádzať stresu** – tréning antistresových techník,
- **Tréning pamäti** – dvojdný nácvik techník pre lepšie zapamätávanie si.

c) Sekcia odborných programov

Tretím elementom v štruktúre sekcií ÚCV zabezpečujúcich vzdelávanie je Sekcia odborných programov. Jej cieľom je zvyšovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti účastníkov vzdelávania a podnietiť v nich schopnosť ich efektívneho využitia v práci. V roku 2011 sa aktivity tejto sekcie venovali najmä vzdelávaniu zamestnancov ŽU.

V úzkej spolupráci s oddelením rozvoja ľudských zdrojov bol pripravený celoročný vzdelávací program „**Vzdelávanie personálnych referentiek**“. Ten vytvoril priestor všetkým personálnym referentkám ŽU na aktívnu výmenu informácií a riešenie pracovných problémov s dôrazom na právne aspekty ich práce. Ročný cyklus vzdelávania bol rozvrhnutý do desiatich trojhodinových odborných seminárov raz mesačne, s výnimkou mesiacov júl a august. Vzdelávacieho programu sa pravidelne zúčastňovalo 11 zamestnankýň ŽU. Lektormi stretnutí boli JUDr. Eva Kováčiková a JUDr. Miroslav Tichý z Katedry ekonomiky Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov ŽU.

Aj v roku 2011 pokračovala spolupráca s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v rámci vzdelávacích aktivít pre oblasť jednotného štátneho účtovníctva. Odborným garantom kurzov je Ministerstvo financií SR a ich cieľom je zvyšovať kvalifikačnú úroveň klientov Štátnej pokladnice v oblasti systému štátnej pokladnice a zamestnancov ostatných subjektov verejnej správy – predovšetkým obcí, VÚC a ich príspevkových a rozpočtových organizácií so zámerom vytvorenia predpokladov na správnu aplikáciu nových postupov účtovania v praxi, na zostavovanie konsolidačných balíkov, konsolidovanej účtovnej závierky a súhrnnej účtovnej závierky, zostavenie výkazov podľa novej metodiky pripravenej v súlade s medzinárodnými účtovnými štandardmi pre verejnú správu. Počas roka prebehli 4 kurzy „**Práca s informačným systémom jednotného štátneho účtovníctva – prihlásenie, zadávanie, nahrávanie a kontrola údajov**“ a zúčastnilo sa ich 49 účastníkov.

Projekty riešené na Ústave celoživotného vzdelávania

SIRUS – Shaping Inclusive and Responsive University Strategies – do riešenia dvojročného projektu koordinovaného EUA bolo zapojených 29 univerzít z 18 krajín. Cieľom projektu bolo podporiť univerzity pri tvorbe a rozvoji vlastnej stratégie celoživotného vzdelávania vzhľadom na prijaté záväzky v Charte európskych univerzít o celoživotnom vzdelávaní, zabezpečiť priestor na šírenie príkladom dobrej praxe medzi univerzitami a otvoriť priestor na ďalšie diskusie v tejto oblasti. Projekt je implementovaný v rámci programu celoživotného vzdelávania, vzdelávanie a kultúra.

ALLUME - A Lifelong Learning University Model for Europe (Project number: 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE) – cieľom projektu implementovaného organizáciou EUCEN od októbra 2009 je zvýšiť podiel vysokých škôl na celoživotnom vzdelávaní. Ústav

celoživotného vzdelávania ŽU bol v záverečnej fáze projektu prizvaný ako jeden z partnerov testujúcich projektom vytvorené nástroje na efektívnejšiu tvorbu a implementáciu stratégie celoživotného vzdelávania na pôde univerzity. Proces mapovania súčasného stavu spoločne s návrhom ďalších krokov vedúcich k efektívnejšiemu využitiu potenciálu univerzity v tejto oblasti bol pripravený v spolupráci s externými hodnotiteľmi z univerzity Brest z Francúzska. Záverečný výstup bol prezentovaný v estónskom Tartu ako aj na záverečnom projektovom stretnutí v Barcelone.

DIALOGUE – Bridges between Research and Practice in ULL (Project number:510799-LLP-1-2010-1-BE-GRUNDTVIG-GNW) - centralizovaný projekt koordinovaný Európskou asociáciou pre celoživotné vzdelávanie (EUCEN) bol pripravený v rámci programu Grundvig, podprogramu Siete odborníkov a implementovaný je v období január 2011 až december 2013. Snahou koordinátora je v spolupráci s 15 partnerskými univerzitami z celej Európy stimulovať aktívne prepojenie akademického výskumu v oblasti celoživotného vzdelávania s každodennou praxou tak, aby dochádzalo k výmene poznatkov založenej na princípe vzájomnej výhodnosti. Tá by mala následne na univerzitách i v širšej verejnosti rozvinúť aktívnejšiu diskusiu o celoživotnom vzdelávaní.

CEZHRAŇIČNÉ KNOW-HOW – projekt pripravený v spolupráci s Wyższou Szkołą Administracji w Bielsku-Białej rámci programu cezhraničnej spolupráce Poľsko – Slovenská republika 2007 – 2013. Cieľom projektu je zvýšenie možnosti rozvoja cezhraničnej spolupráce na území Euroregiónu Beskydy prostredníctvom prípravy 30 odborníkov z Poľska, ktorí budú schopní iniciovať, administrovať a riadiť slovensko-poľské projekty. V decembri bol na pôde ŽU zorganizovaný jednodňový workshop na tému „Podnikanie, problémy slovensko-poľskej spolupráce, regionálne, právne rozdiely“.

VOLENOČASOVÉ AKTIVITY UNIVERZITY TRETIHO VEKU – projekt podporený minigrantovým programom Žilinského komunitného fondu umožnil od novembra 2010 do februára 2011 na Univerzite tretieho veku realizovať aktivity, ktoré dopĺňajú vzdelávací proces o záujmové aktivity. Navštevovali ich aj seniori z denných centier mesta Žilina. Realizované boli aktivity:

- **Čítareň a diskusné fórum** – stretnutia s literatúrou spojené s čítaním z dobrých kníh
- **Tvorivé dielne** – maľovanie na sklo, vianočné pohľadnice, drôtované stromčeky
- **Tréningy pamäte.** – zamerané na osvojenie si techník a stratégií pre lepšie zapamätávanie si.

VEK NESMIE BYŤ PREKÁŽKOU – projekt realizovaný od septembra do decembra 2011 s podporou Slovenskej informatickej spoločnosti v spolupráci s Fakultou riadenia a informatiky ŽU. Jeho zámerom bolo umožniť študentom Univerzity tretieho veku otestovať si svoje počítačové vedomosti získané systematickým štúdiom a získať medzinárodne uznávaný certifikát **ECDL Štart** – Európsky vodičský preukaz na počítače Štart. Celkový proces bol rozdelený na dve časti - prípravu na testovanie modulov a samotné testovanie. Študenti boli testovaní zo základných modulov:

Modul 2 – Práca s počítačom a správa súborov

Modul 3 – Spracovanie textu

Modul 6 – Prezentácia

Modul 7 – Prezeranie webových stránok a komunikácia.

Úspešnými držiteľmi ECDL certifikátov U3V je 14 študentov Univerzity tretieho veku.

VZDELÁVANIE UČITEĽOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V OBLASTI CUDZÍCH JAZYKOV V SÚVISLOSTI S KONCEPCIOU VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV

NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH (kód ITMS: 26110130001 a 26140130001) – projekt implementovaný v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov a Centrom kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Počas celého roku 2011 Ústav celoživotného vzdelávania zabezpečoval logistiku v rámci celého procesu vzdelávania pre 622 pedagógov základných škôl v rámci jazykového systému B1 a pre 352 pedagógov v rámci vzdelávacieho systému B2. Výstupný test pre úroveň A2 absolvovalo na pôde ŽU 751 frekventantov. O decembra 2011 sa v ďalšom semestri vzdelávania k poskytovanému praktickému jazyku pridal jazykový systém pre anglický jazyk odborne zabezpečovaný Ústavom cudzích jazykov, s logistickou podporou Ústavu celoživotného vzdelávania a finančnou koordináciou Centra kontinuálneho vzdelávania učiteľov pre 548 frekventantov a jazykový systém pre nemecký jazyk pre 80 frekventantov.

Demografický vývoj jednoznačne hovorí o starnutí obyvateľstva, čo bude mať výrazný vplyv i na predlžovanie, resp. zintenzívnenie ďalšieho vzdelávania a zvyšovania vekovej hranice obyvateľov zapájajúcich sa do týchto aktivít. Preto cieľom aktivít Ústavu celoživotného vzdelávania je aj naďalej **aktívne podporovať záujem o ďalšie vzdelávanie na pôde univerzity i mimo nej, zvyšovať intenzitu zapojenia zamestnancov ŽU do procesu ďalšieho vzdelávania a i naďalej prispievať k šíreniu dobrého mena ŽU. V rámci jednotlivých aktivít bude naďalej podporovať tvorbu interných i externých partnerstiev, ktoré sú dôležitým elementom efektívneho rozvoja ďalšieho vzdelávania.**

4.2 Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov

Všeobecné informácie

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Vedúca:

PhDr. Renáta Švarcová
tel: 041-513 51 51
e-mail: renata.svarcova@uniza.sk

Centrum kontinuálneho (predtým „ďalšieho“) vzdelávania učiteľov (CKVU) vzniklo v r. 2005 v súlade s dlhodobými zámermi ŽU v oblasti celoživotného vzdelávania. Jedným z poslání univerzít je prispievať k rozvoju vzdelávania na všetkých úrovniach, od základného vzdelávania až po vysokoškolské vzdelávanie, a to najmä ďalším vzdelávaním učiteľov základných škôl, stredných škôl, školských zariadení a vysokých škôl.

ŽU vybudovaním centra pre vzdelávanie učiteľov nadviazala na viac ako desaťročné skúsenosti v príprave učiteľov formou doplňujúceho pedagogického štúdia, na skúsenosti vo vzdelávaní vysokoškolských učiteľov, vytvorila systémovú podporu doterajších aktivít a otvorila priestor pre nové vzdelávacie aktivity. Centrum ďalšieho vzdelávania učiteľov vzniklo v rámci riešenia projektu Sektorového operačného programu Ľudské zdroje s podporou Európskeho sociálneho fondu a so spolufinancovaním z nedotačných prostriedkov oddelenia pre vzdelávanie ŽU. V roku 2009 bolo v zmysle nových legislatívnych noriem

v oblasti kvalifikácie a vzdelávania pedagogických zamestnancov centrum premenované na „Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov“.

Hlavnou úlohou CKVU je:

- poskytovať kvalifikačné a kontinuálne vzdelávanie
- podieľať sa na vývoji, príprave a organizovaní vzdelávacích aktivít pre učiteľov všetkých typov škôl,
- organizovať semináre s aktuálnym obsahom z oblasti metodiky a technológie vzdelávania,
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov formou e-learningu,
- podieľať sa na organizácii štúdia na získanie pedagogickej spôsobilosti.

CKVU je organizačnou súčasťou ŽU. V súčasnosti má zriadené dve konzultačné strediská – v Žiline a Spišskej Novej Vsi. Mzdové i prevádzkové náklady CKVU boli v roku 2011 hradené v kombinácii dotačných a nedotačných zdrojov a prostriedkov projektov štrukturálnych fondov EÚ, Operačného programu Vzdelávanie.

Konzultačné stredisko v Spišskej Novej Vsi plní úlohy i v oblasti propagácie vysokoškolského štúdia na ŽU a šíri jej dobré meno v regióne.

V roku 2009 sa Žilinská univerzita stala subdodávateľom vzdelávacích aktivít pre národné projekty „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“ a „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“, ktoré implementuje Štátny pedagogický ústav s podporou Európskeho sociálneho fondu na území celého Slovenska. CKVU sa stalo jedným zo vzdelávacích centier zabezpečujúcich kurzy pre učiteľov informatiky a cudzích jazykov základných a stredných škôl zo Žilinského a Trenčianskeho kraja a táto spolupráca pretrvávala aj počas celého roka 2011.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika

Cieľom vzdelávania je získanie či rozvoj primeranej komplexnej gramotnosti učiteľov. Účastníci kurzov sa oboznamujú s modernými teóriami poznávania a novými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spoznávajú nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Učitelia sa tiež oboznamujú s úlohou digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka.

Cieľové skupiny projektu:

- 1. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ pracujúci na svojej škole na 100% pracovný úväzok, ktorí budú učiť informatickú výchovu (700 učiteľov v celej SR).
- 2. Neinformatici – kvalifikovaní učitelia rôznych predmetov na 2. stupni ZŠ, resp. na SŠ pracujúci na svojej škole na 100% pracovný úväzok, ktorí budú učiť informatiku alebo informatickú výchovu. Po úspešnom absolvovaní 5-semesterálneho štúdia získajú kvalifikáciu pre predmet informatika (200 učiteľov v celej SR).
- 3. Informatici – kvalifikovaní učitelia 2. stupňa ZŠ alebo SŠ s aprobáciou informatika pracujúci na svojej škole na 100% pracovný úväzok a budú učiť informatiku (600 učiteľov v celej SR), ktorí si v rámci vzdelávania inovujú svoje kompetencie.

V roku 2011 v Žiline študovalo spolu **175 učiteľov**. V mesiaci jún úspešne ukončilo štúdium 132 učiteľov z 1. a 3. cieľovej skupiny osvedčením a certifikátom MŠ SR a 43 učiteľov z 2. cieľovej skupiny štátnou skúškou.

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Cieľom projektu je do piatich rokov doplniť vzdelanie 4 932 učiteľom 1. stupňa základných škôl v anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom, španielskom alebo talianskom jazyku a 203 učiteľom 2. stupňa základných škôl rozšíriť kvalifikáciu o pedagogicko-psychologické základy a didaktiku cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku.

V spolupráci Štátneho pedagogického ústavu s pätnástimi slovenskými vysokými školami sa od 16. marca 2009 začala postupne vzdelávať prvá skupina 3 418 učiteľov, ktorej úroveň jazykových zručností je na úrovni – začiatok. Táto skupina učiteľov sa bude vzdelávať najdlhšie. Počas štyroch rokov štúdia by mali frekventanti dosiahnuť jazykovú úroveň B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Vzdelávanie je organizované dvakrát do týždňa v popoludňajších hodinách alebo cez víkend, aby sa nenarúšal výchovno-vzdelávací proces.

Na ŽU spolupracuje okrem CKVU na organizácii štúdia Ústav cudzích jazykov a Ústav celoživotného vzdelávania. V roku 2011 sme zabezpečili vzdelávanie pre **60 skupín**, z toho 46 bolo zameraných na anglický jazyk, 10 na nemecký, 2 na španielsky a po jednej na ruský a francúzsky jazyk. V rámci tohto projektu sa na ŽU v júni 2011 testovalo **609 učiteľov**.

4.3 Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum

Všeobecné informácie

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Riaditeľ:

Ing. Peter Blaško, CSc.
tel.: 041-557 21 78
fax: 041-557 24 11
e-mail: peter.blasko@fpedas.uniza.sk

Hlavnou náplňou činnosti Leteckého výcvikového a vzdelávacieho centra ŽU (LVVC) je výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva. V roku 2011 bolo ukončených 33 praktických leteckých výcvikov pre študentov Katedry leteckej dopravy FPEDAS a pre cudzích záujemcov o získanie kvalifikácií v civilnom letectve. Celkovo bolo v roku 2011 odlietaných v praktickom leteckom výcviku 2 157 letových hodín a uskutočnených 2 270 vzletov a pristátí. LVVC poskytlo v roku 2011 nasledujúce praktické letecké výcviky (ukončené):

Integrovaný výcvik ATP	16	Kurz teórie ATPL	1
Modulový výcvik IR/ME	2	Iné (obnova PS, kvalifikácie ...)	7
Modulový výcvik MEP	2		
Modulový výcvik CPL	2		
Modulový výcvik MCC	2		
Výcvik noc	1		

V roku 2011 LVVC poskytlo modulový kurz teórie dopravného pilota pre 1 záujemcu. Kurz prebieha dištančnou formou a je v súlade s požiadavkami nových leteckých predpisov platných v EÚ.

V mesiaci marec 2011 vykonali zamestnanci Leteckého úradu Slovenskej republiky audit, v rámci ktorého získalo LVVC ŽUŽ certifikát (TSP 001/2011) organizácie na poskytovanie preskúšania odbornej spôsobilosti leteckého personálu v súlade s požiadavkami ICAO a JAR-FCL.

LVVC naďalej spolupracuje s Aviation Training Centre Rzeszow a Oxford Training Centre pri výmene skúseností z výcviku civilných pilotov podľa požiadaviek nových leteckých predpisov EÚ. LVVC naďalej spolupracuje s Leteckým úradom SR a leteckými prevádzkovateľmi v SR a ČR pri príprave leteckého personálu. V rámci kurzu teórie dopravného pilota boli uskutočnené výberové prednášky pracovníkmi ČSA, LPS a VLN Košice. Spolupráca prebieha i formou výmeny skúseností o úrovni vycvičenosti pilotov a potreby ďalšieho skvalitňovania výcviku medzi LVVC a leteckými spoločnosťami.

V roku 2011 LVVC v spolupráci s KLD zakúpilo licenciu na teoretickú výučbu študentov Katedry leteckej dopravy, ako aj pre cudzích záujemcov v súlade s požiadavkami JAA (Združené letecké úrady) a EASA (Európska agentúra pre bezpečnosť letectva) do úrovne ATPL (dopravného pilota).

LVVC v roku 2011 poskytlo pre Ozbrojené sily SR praktický letecký výcvik v rozsahu 250 letových hodín. Rok 2011 bol šiestym rokom prevádzky letového trenažéra FNPT II MCC. Na trenažéri bolo odlietaných 700 hodín nielen pre našich študentov. Celkom na letovom simulátore FNPT II MCC bolo nalietaných viac ako 5000 letových hodín.

4.4 Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Riaditeľ:

prof. Ing. Antonín Kazda, PhD.
tel.: 041-513 34 62
fax: 041-513 15 17
e-mail: nvcb@fpedas.uniza.sk

Na základe Smernice MDPT č. 8 vzniklo dňa 25. septembra 2002 na akademickej pôde ŽU z podnetu Katedry leteckej dopravy, Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve (NVCB – číslo akreditácie: 681/230/2002). To, že NVCB vzniklo práve na pôde ŽU, bolo logickým pokračovaním aktivít Katedry leteckej dopravy (KLD), ktorá má mnohoročné skúsenosti v oblasti prevádzkovej bezpečnosti ako aj v oblasti bezpečnostnej ochrany. Pracovníci KLD sú ako experti v tejto oblasti veľmi často prizývaní do riešiteľských tímov, ktoré riešia ako legislatívne otázky bezpečnostnej ochrany, tak aj jednotlivé praktické kroky zavádzania systému bezpečnostnej ochrany na letiskách. V roku 2011 NVCB úzko spolupracovalo ako na lektorskej, tak na odbornej úrovni s pracovníkmi Leteckého úradu SR, Ministerstva dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, riadiacimi pracovníkmi pasovej a cudzineckej polície, pyrotechnikmi Policajného zboru SR, „security“ manažmentom prevádzkovateľov, s bezpečnostnými pracovníkmi na jednotlivých letiskách, pracovníkmi

Fakulty špeciálneho inžinierstva ŽU, šéf-pilotmi prevádzkovateľov, s Letovými prevádzkovými službami a s mnohými ďalšími odborníkmi v civilnom letectve.

S absolventmi kurzov má NVCB veľmi dobrú spätnú väzbu, ktorá je okrem iného realizovaná dotazníkmi. Pri týchto dotazníkoch sa majú absolventi kurzu vyjadriť k samotnej lektorskej činnosti jednotlivých prednášajúcich, ako aj k celkovej obsahovej náplni kurzu.

Školenia leteckého personálu sa podľa Nariadenia Komisie (EÚ) č. 185/2010 delia pre jednotlivé profesie na základné, periodické. NVCB v rámci svojej činnosti preškoloilo za jednotlivé roky spolu 7492 pracovníkov, pričom v roku 2011 bolo vyškolených 876 frekventantov.

Počet vyškolených pracovníkov za jednotlivé roky

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
8	159	361	1067	744	1056	1245	1127	849	876

Pri týchto výcvikoch sa okrem iného kladie veľký dôraz práve na vytvorenie povedomia bezpečnostnej ochrany všetkých zložiek pracovníkov, pohybujúcich sa na letiskách.

V roku 2011 NVCB ponúkalo záujemcom nasledujúce kurzy bezpečnostnej ochrany v civilnom letectve:

- Základná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel (11.2.3.4)
- Základná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.5)
- Základná kumulovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel a kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.4) a (11.2.3.5)
- Základná odborná príprava osôb vykonávajúcich bezpečnostné prehliadky lietadla (11.2.3.6)
- Základná odborná príprava osôb vykonávajúcich ochranu lietadla (11.2.3.7)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré zabezpečujú zhodu batožiny (11.2.3.8)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu nákladu a poštových zásielok alebo majú prístup k identifikovateľnému leteckému nákladu alebo identifikovateľným leteckým poštovým zásielkam (11.2.3.9.)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu poštových zásielok a materiálov leteckého dopravcu, dodávok potrebných počas letu a letiskových dodávok (11.2.3.10.)
- Základná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré priamo dohliadajú na osoby vykonávajúce bezpečnostné kontroly (supervisor) (11.2.4.)
- Základná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré majú všeobecnú zodpovednosť na vnútroštátnej alebo miestnej úrovni na zabezpečenie toho, aby program bezpečnostnej ochrany a jeho vykonávanie spĺňali všetky právne predpisy (manažéri bezpečnostnej ochrany.) (11.2.5.)
- Základná odborná príprava iných osôb ako sú cestujúci, vyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov (11.2.6.)
- Základná odborná príprava inštruktorov a nezávislých overovateľov (11.5.)
- Základná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, vyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov

- Základná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, nevyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel (11.2.3.4)
- Opakovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.5)
- Opakovaná kumulovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel a kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky
- Opakovaná odborná príprava osôb vykonávajúcich bezpečnostné prehliadky lietadla (11.2.3.6)
- Opakovaná odborná príprava osôb vykonávajúcich ochranu lietadla (11.2.3.7)
- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré zabezpečujú zhodu batožiny
- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu nákladu a poštových zásielok alebo majú prístup k identifikovateľnému leteckému nákladu alebo identifikovateľným leteckým poštovým zásielkam (11.2.3.9.)
- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu poštových zásielok a materiálov leteckého dopravcu, dodávok potrebných počas letu a letiskových dodávok
- Opakovaná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré priamo dohliadajú na osoby vykonávajúce bezpečnostné kontroly (supervisor)
- Opakovaná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré majú všeobecnú zodpovednosť na vnútroštátnej alebo miestnej úrovni na zabezpečenie toho, aby program bezpečnostnej ochrany a jeho vykonávanie spĺňali všetky právne predpisy (manažéri bezpečnostnej ochrany)
- Opakovaná odborná príprava iných osôb ako sú cestujúci, vyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná odborná príprava inštruktorov a nezávislých overovateľov
- Opakovaná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, vyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, nevyžadujúcich nesprevádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov.

4.5 NSS - Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl

Všeobecné informácie

Adresa: Žilinská univerzita v Žiline
 NSS pri ŽU
 Univerzitná 1
 010 26 Žilina

Projektová manažérka:

Ing. Ľubica Sokolíková
 tel.: 041-513 5070
 e-mail: lubica.sokolikova@rekt.uniza.sk

Projekt eTwinning – elektronické partnerstvá európskych škôl

Spolupráca NSS s Fakultou humanitných vied ŽU

V rámci predmetov všeobecno-pedagogického základu, ktoré zabezpečuje Katedra pedagogických štúdií Fakulty humanitných vied ŽU, sa študenti učiteľstva oboznamujú s novými trendmi vo výchove a vo vzdelávaní. Získané poznatky uplatňujú, napr. i pri príprave záverečnej práce.

Študentka 3. ročníka bakalárskeho štúdia Fakulty humanitných vied ŽU v študijnom odbore učiteľstvo akademických a výchovných predmetov študijného programu Anglický jazyk a literatúra – Výchova k občianstvu, sa vo svojej bakalárskej práci Projektové vyučovanie anglického jazyka v dimenzii multikultúrnej výchovy (2011), pod vedením školiteľky Mgr. Jarmily Zacharovej, PhD., venovala novým trendom vyučovania anglického jazyka. Osobitnú pozornosť sústredila na realizáciu projektov eTwinning v anglickom jazyku na medzinárodnej úrovni, pričom upozornila na aspekt prepojenia projektového vyučovania anglického jazyka a multikultúrnej výchovy.

Pracovisko NSS pri ŽU manažuje program eTwinning - partnerstvá škôl od roku 2004. Tento program Európskej komisie bol pevne integrovaný do Programu celoživotného vzdelávania. Úrad centrálnej podpornej služby (CSS) tohto programu pracuje pod vedením Sieť európskych škôl (EUN), medzinárodného zoskupenia 28 európskych ministerstiev školstva, ktorého úlohou je starať sa o rozvoj európskeho vzdelávania. Na národnej úrovni je program partnerstvo škôl eTwinning podporovaný 30 úradmi národných podporných služieb.

V období 2004-2011 sa na Slovensku do projektu zapojilo približne 3 100 učiteľov z 1620 registrovaných slovenských základných a stredných škôl (v Európe vyše 150 000 aktívnych učiteľov), ktorí realizovali 1090 projektov s 28 partnerskými krajinami v siedmich cudzích jazykoch. eTwinning ukázal učiteľom základných a stredných škôl možnosť ako zmeniť zaužívanú rutinu pri vyučovanom procese a vyskúšať nové metódy. Vzniklo množstvo obsažných, zaujímavých a hodnotných partnerských projektov, ktoré priniesli pozitívnu zmenu do vyučovacích hodín jednotlivých predmetov. Žiaci zo zapojených tried, so spoluautorstvom učiteľov, preberajú zodpovednosť za svoju prácu, učia sa tvorivo a kriticky myslieť, formulovať svoje názory a pracovať v tíme. Azda najväčším obohatením z účasti na projektoch sú nové cezhraničné priateľstvá, poznávanie iných kultúr a nové zážitky, ktoré priniesla práca s internetom a komunikácia v cudzom jazyku. Školy sa priblížili viac k životu, žiaci sa naučili pracovať v tímoch, čím získavajú dobrú prípravu na riešenie problémov v živote, získavajú občianske a sociálne zručnosti.

Ročný rozpočet projektu sa odvíja od počtu obyvateľov krajiny, z čoho 80 % prichádza od EK v Bruseli a 20 % predstavuje grant MŠVVaŠ SR. Počas siedmich rokov prešiel projekt viacerými úpravami a zapojeným učiteľom umožnil zúčastniť sa mnohých školení a seminárov. Počas každého školského roka sa pre učiteľov zo všetkých európskych krajín pravidelne organizujú tvorivé dielne zamerané na elektronickú spoluprácu škôl a vyhľadávanie partnerských škôl. Centrálna služba v Bruseli pravidelne organizuje aj intenzívne elektronické aktivity na rôzne témy realizované dištančnou formou. Vedú ich odborníci pre danú oblasť a ich súčasťou je aktívna práca a diskusie európskych učiteľov.

Okrem partnerstiev škôl projekt ponúka učiteľom aj ďalšie možnosti, ktoré im môžu veľmi pomôcť vo vyučovaní a v príprave naň. Napríklad v pracovnom priestore, ktorý učiteľ získa po registrácii do projektu, má možnosť dostať sa do centrálnej databázy „Výmena učebných materiálov“, kde na jednej strane môže získať najrozmanitejšie učebné materiály v rôznych jazykoch a na strane druhej môže do systému vložiť svoje materiály na využitie inými učiteľmi. Ďalšou z možností je pracovať v skupine učiteľov konkrétneho predmetu, ktorí spoločne pripravujú učebné materiály, zostavujú jazykové kvízy alebo interaktívnou formou

riešia výučbu náročnejších učív. Projekt nezabúda ani na budúcich učiteľov a dáva možnosť vstupu do projektu aj študentom pedagogických fakúlt v poslednom ročníku. NSS pri ŽU začala spolupracovať s Pedagogickou fakultou v Prešove a Trnave.

Vyvrcholením každoročnej snahy učiteľov a žiakov v projektovom vyučovaní je udeľovanie národnej ceny eTwinning a následne najvyššieho ocenenia – európskej ceny eTwinning.

Počas siedmich rokov sa národné súťaže Slovenska každoročne konali pod záštitou ministra školstva SR a rektora ŽU. Hodnotiaca komisia ocenila kolaboratívne projekty, do ktorých sa podarilo zapojiť nielen triedu, ale aj školu, rodičov, prípadne občiansku komunitu v okolí školy.

Všetky európske podporné služby spolu s centrárou v Bruseli vyhodnotili na slávnostnej konferencii v Budapešti úspechy európskych učiteľov v jednotlivých kategóriách.

Program eTwinning – medzinárodné partnerstvá škôl sa môže považovať za zásadný príspevok do európskeho vzdelávania, hlavne v oblasti jazykov a kultúrnej spolupráce. Je príkladom spolupráce v oblasti, do ktorej bolo predtým ťažké preniknúť, nie to je ju ešte zmeniť. Tento program je dôkazom existencie kvalitného európskeho vzdelávania, ktoré drží krok so svetom.

NSS pri ŽU

NSS pri ŽU zorganizovala v roku 2011 dve celoslovenské konferencie s priemerným počtom 110 účastníkov na každej konferencii a dve medzinárodné konferencie s účastníkmi z 5 európskych krajín, 5 cezhraničných kontaktných stretnutí, vyše 45 seminárov a školení pre učiteľov v rôznych slovenských mestách. NSS.

Počas tohto obdobia pracovníci NSS Žilina vypracovali a vydali učebné brožúrky, letáky a iné pomocné materiály pre učiteľov, ktorí majú záujem o zapojenie sa do projektu.

Počas roku 2011 vykonali pracovníci NSS Žilina v spolupráci s odborníkmi z Fakulty PEDAS výskum Zisťovanie miery informovanosti a dôležitých aspektov spolupráce v programe eTwinning, na ktorom sa zúčastnilo 740 respondentov.

Slovenské médiá – tlač (Hospodárske noviny, SME, My–žilinské noviny, Učiteľské noviny, regionálne noviny), rádio (Regina) aj televízia (STV1, PATRIOT) vo viacerých vstupoch mediálne pokryli akcie projektu eTwinning.

Akreditácia kontinuálneho vzdelávania

Program kontinuálneho vzdelávania **Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet**, schválený Akreditačnou komisiou MŠVVaŠ SR, absolvovalo v roku 2011

vyše 400 učiteľov. Absolvovaním tohto vzdelávania učelia získajú osvedčenie s prídelením 8 kreditov.