

4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie je na Žilinskej univerzite realizované na jednotlivých fakultách formou rôznych seminárov a školení celoživotného vzdelávania (tieto informácie sú súčasťou správ jednotlivých fakúlt – viď Výročná správa o činnosti ŽU za rok 2010- Príloha) a na úrovni univerzity jednotlivými ústavmi a pracoviskami.

4.1 Ústav celoživotného vzdelávania

Všeobecné informácie

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Ústav celoživotného vzdelávania
Ul. 1. mája 32
010 26 Žilina

Riaditeľka:

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.
Tel.: 041-513 50 41
Fax: 041-513 50 42
e-mail: lucia.hrebenarova@uniza.sk

Dlhodobým cieľom ÚCV je budovať pracovisko poskytujúce komplexné vzdelávacie a poradenské služby, vytvárať a inovovať portfólio jazykových, odborných a záujmových programov sledujúcich najnovšie vývojové trendy a potreby praxe, podporovať medzinárodnú spoluprácu vo všetkých svojich štruktúrach a stimulovať seniorov v ďalšom vzdelávaní. Ponúkané programy a kurzy sú realizované čo najbližšie k učiacim sa, s podporou prostriedkov informačných a komunikačných technológií.

Od roku 1997 je ÚCV integrálnou súčasťou Žilinskej univerzity. Jeho organizačná štruktúra sleduje dlhodobé zámery ústavu a snaží sa vytvárať priestor na efektívny rozvoj celoživotného vzdelávania na univerzite i mimo nej.

Organizačná štruktúra Ústavu celoživotného vzdelávania:

- Univerzitná škola jazykov
- Univerzita tretieho veku
- Sekcia odborných programov
- Sekcia ekonomiky a služieb

Aktivity jednotlivých sekcií ÚCV a cieľové skupiny, ku ktorým aktivity smerujú, sú odlišné. Preto si vyžadujú diferencovaný prístup k tvorbe obsahu, voľbe metód výučby, tvorbe rozpočtu, výbere lektorov, administrácii, priebežnom i záverečnom hodnotení celého procesu vzdelávania. Vďaka tomu sa však vytvára priestor pre zaujímavé sieťovanie vekovo, vzdelanostne i záujmovo rozdielných účastníkov kurzov a vzájomnú výmenu odborných, spoločenských i osobných nástrojov a postojov, tak nevyhnutných pre rozvoj jednotlivca a pozitívny zážitok z ďalšieho vzdelávania.

Personálne zloženie ÚCV

7 interných zamestnancov ÚCV a externí lektori pôsobiaci v jednotlivých sekciách.

Účasť v domácich a zahraničných organizáciách

EUCEN – Európska sieť univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých, Asociácia Univerzít tretieho veku, zastúpenie v podpornej pracovnej skupine Ľudské zdroje hodnotiacej plnenie PHSR Žilinského samosprávneho kraja

Dostupnosť informácií o ÚCV

Portfólio vzdelávacích programov a kurzov je priebežne počas celého roka ponúkané študentom, doktorandom, zamestnancom Žilinskej univerzity ako aj širokej verejnosti prostredníctvom internetovej stránky ÚCV (www.ucv.uniza.sk) a internetovej stránky Žilinskej univerzity. Ďalej prostredníctvom letákov, článkov a inzerátov v regionálnych i celoslovenských printových médiách, podpornými verejnými prednáškami a tréningami ako aj prostredníctvom portálov www.education.sk, www.zoznam.sk, www.azet.sk a www.senior.sk.

a) Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitetnej školy jazykov (UŠJ) je poskytovať za úhradu jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom Žilinskej univerzity ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Snaží sa uspokojiť požiadavky účastníkov jazykových kurzov s ohľadom na ich jazykovú úroveň a konkrétne potreby.

V roku 2010 UŠJ otvorila spolu **55 jazykových kurzov**. 49 kurzov anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka bolo určených zamestnancom, doktorandom a študentom Žilinskej univerzity a verejnosti. 6 kurzov anglického jazyka prebiehalo v rámci firemného vzdelávania (pre spoločnosti Canadian bilingual institute a AŽD Praha).

Kurzy anglického jazyka Tab.4.1

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Úplní začiatocníci	4	49
Úplní začiatocníci senior	2	14
Veční začiatocníci	9	97
Mierne pokročilí	7	71
Stredne pokročilí	6	59
Vyššie pokročilí	2	19
Konverzácie	3	23
Konverzácie letné	2	14
Firemné kurzy (Canadian bilingual institute, AŽD Praha)	6	33
Spolu	41	379

Najväčší záujem bol tradične o jazykové **kurzy anglického jazyka**. Počas roka bolo otvorených **41 kurzov** (tab.1) od úrovne úplní začiatocníci až po úroveň pokročilí, a to:

- 18 štandardných 10-týždňových kurzov všeobecnej angličtiny s intenzitou výučby 2x týždenne,
- 12 štandardných 17-týždňových kurzov všeobecnej angličtiny s intenzitou výučby 1x týždenne,
- 2 intenzívne letné konverzačné kurzy určené najmä zamestnancov Žilinskej univerzity zamerané na rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich ich aktívnu komunikáciu so zahraničnými partnermi (telefonovanie, e-mail, prezentácia projektu atď.),
- 2 konverzačné kurzy s „native“ speakerom

a 1 konv

- 6 firemných kurzov všeobecnej a obchodnej angličtiny.

V akademickom roku 2010/11 bola vo všetkých kurzoch anglického jazyka štandardná výučba doplnená **workshopmi**, ktorých cieľom bolo priblížiť študentom nielen študovaný jazyk, ale

aj krajinu a spôsob života v nej. Práca skupín na zvolených témach bola založená na využívaní dramatických metód výučby a sekundárne dávala poskytovateľom vzdelávania spätnú väzbu a reakciu dospelých študujúcich na inovatívne metódy výučby a ďalšie možnosti ich využitia vo výučbe.

Okrem kurzov anglického jazyka boli v roku 2010 otvorené aj **4 kurzy nemeckého, 6 kurzov francúzskeho a 4 kurzy ruského jazyka** (tab. 4.2, 4.3 a 4.4).

Kurzy nemeckého jazyka

Tab.4.2

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatočníci	2	17
Mierne pokročilí	2	15
Spolu	4	32

Vďaka intenzívnej a cieľenej reklame dosiahol po dlhšom období v októbri 2010 počet prihlásených na kurzy **nemeckého jazyka** takú úroveň, ktorá umožnila vytvoriť 2 skupiny - úroveň začiatočníci a mierne pokročilí.

Kurzy francúzskeho jazyka

Tab.4.3

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatočníci	3	21
Francúzština INAK	3	16
Spolu	6	37

Alternatívna cesta výučby bola zvolená aj pri kurze **francúzskeho jazyka** pre stredne pokročilých. Kurz nedodržiava klasickú štruktúru výučby, ale snaží sa učiť jazyk v úzkom prepojení na francúzsku kultúru, a to v čo najširšom zábere. Lektori spoločne so študentmi pracujú s materiálmi a textami

týkajúcimi sa rôznych aspektov francúzskych reálií, no i diania v celom svete. Jazyk sa učia na základe kultúry a naopak. Časť výučby je venovaná aj gramatike, aby tak bolo možné korektné rozvíjať komunikačné schopnosti študentov vo francúzskom jazyku. Lektori kladú dôraz na novú slovnú zásobu a schopnosť správne komunikovať, ako aj na rozširovanie všeobecného prehľadu o francúzskej literatúre, kultúre a histórii. Polovica hodín je vedená rodeným Francúzom, čo pre študentov znamená prístup k bezchybnej, prirodzenej a autentickej francúzštine. Na druhej strane slovenskému lektorovi ponúka analýzu rozdielov materinského a cieľového jazyka, a tak následnú možnosť zamerať sa na problémové miesta.

Kurzy ruského jazyka

Tab.4.4

Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurze
Začiatočníci	2	18
Pokročilí	2	19
Spolu	4	37

Počet účastníkov v **kurzoch ruského jazyka** v roku 2010 potvrdil neustále stúpajúci záujem o tento jazyk. Táto skutočnosť sa postupne prenáša do rozširovania a ďalšieho kreovania portfólia kurzov ruského jazyka. Ústav celoživotného vzdelávania preto v spolupráci s Ruským centrom pre vedu

a kultúru v Bratislave a Štátnym inštitútom ruského jazyka A.S. Puškina pripravuje podmienky pre akreditáciu a následnú realizáciu kurzov ruského jazyka s vydávaním osvedčení s „celosvetovou“ platnosťou.

V rámci sekcie Univerzitnej školy jazykov bol taktiež v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov a Centrom kontinuálneho vzdelávania učiteľov implementovaný projekt **„Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti**

s **Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách**“. Počas celého roku 2010 Ústav celoživotného vzdelávania zabezpečoval logistiku v rámci celého procesu vzdelávania pre 622 pedagógov základných škôl v rámci jazykového systému A a pre 252 pedagógov v rámci vzdelávacieho systému B rozdelených v 62 študijných skupinách.

b) Univerzita tretieho veku (U3V)

V štruktúre celoživotného vzdelávania má svoje tradičné miesto Univerzita tretieho veku. Je aktívnym členom Asociácie univerzít tretieho veku SR a zabezpečuje záujmové vzdelávanie najmä pre občanov v seniorskom veku. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Vede k aktivizovaniu tvorivých schopností, rozširuje obzor, zvyšuje vedomosti, poskytuje najnovšie informácie z oblasti vedy a spoločenského diania. Ako neoddeliteľná súčasť celoživotného vzdelávania dotvára kontinuitu vzdelávacích možností v každom veku života.

Študenti Univerzity tretieho veku *Tab. 4.5*

Študijný program	Ročník	Počet študentov
Človek a umenie II.	1.	30
Človek a filozofia	1.	12
Človek a psychológia	1.	19
Dejiny Žiliny	1.	11
Človek a médiá	1.	17
Človek a spoločnosť	1.	26
Človek a počítač	1.	72
Človek a počítač	2.	29
Človek a počítač	3.	14
Človek a hudba	2.	12
Dejiny Slovenska	2.	10
Človek a medzinárodno-politické vzťahy	2.	14
Finančné vzdelávanie	2.	11
Človek a medziľudské vzťahy	3.	31
Človek a umenie I.	3.	18
Spolu	-	326

Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňovať významnú spoločenskú úlohu Žilinskej univerzity ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednú organizáciu.

V akademickom roku 2010/11 nastúpilo do zimného semestra spolu 326 študentov (tab. 4.5) vo veku od 45 do 75 rokov.

Študenti sa v minulom roku mohli vzdelávať v nasledujúcich študijných programoch:

- **Človek a umenie II.**
Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: ľudová tvorba, architektúra, výtvarné umenie, divadlo, fotografia, film a divadlo

- **Človek a filozofia**
Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: základy filozofie, rétorika, logika, základy etiky, etické teórie, eschatológia, praktická filozofia
Odborný garant: Mgr. Simona Wagnerová, Katedra pedagogických štúdií, Fakulta humanitných vied, Žilinská univerzita v Žiline
- **Človek a psychológia**
Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: základy psychológie, psychický vývin človeka, emocionalita, zvládanie stresu, správanie, psychoterapia
Odborný garant: psychológ PhDr. František Skokan, doc. PaedDr. Viera Cabanová, PhD., Katedra pedagogických štúdií, Fakulta humanitných vied, Žilinská univerzita v Žiline
- **Dejiny Žiliny**
Študijný program je realizovaný v spolupráci s mestom Žilina.
Rozsah štúdia: 3 roky (40 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: dejiny rôznych súčastí mesta Žilina
Odborný garant: Považské múzeum v Žiline
- **Človek a médiá**
Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: masová a vizuálna komunikácia, online žurnalistika, reklama, etika médií, dejiny grafického dizajnu
Odborný garant: PhDr. Slávka Pitoňáková, PaedDr. Silvia Antolová, Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva, Fakulta humanitných vied, Žilinská univerzita v Žiline
- **Človek a spoločnosť**
Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: základy občianskeho, pracovného, rodinného a medzinárodného práva
Odborný garant: JUDr. Eva Kováčiková, Katedra ekonomiky, Fakulta prevádzky a ekonomiky, dopravy a spojov, Žilinská univerzita v Žiline
- **Človek a počítač**
Rozsah štúdia: 3 roky (40 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: operačný systém Microsoft Windows, MS Office Word, MS Office Excel, MS Internet Explorer, spracovanie digitálnej fotografie a videa, MS Office PowerPoint
Odborný garant: Ing. Marek Roch, PhD., Katedra výkonových elektrotechnických systémov, Elektrotechnická fakulta, Žilinská univerzita v Žiline
- **Človek a hudba**
Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: história a súčasnosť hudby
Odborný garant: doc. PhDr. Peter Krbaťa, PhD., Katedra pedagogických štúdií, Fakulta humanitných vied, Žilinská univerzita v Žiline
- **Dejiny Slovenska**
Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)
Zameranie: dejiny a osobnosti v dejinách Slovenska
- **Človek a medzinárodno – politické vzťahy**
Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)

Zameranie: zlomové udalosti 20. storočia

Odborný garant: doc. PhDr. Michal Šmigel, PhD., Katedra histórie, Fakulta humanitných vied, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

▪ **Finančné vzdelávanie**

Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)

Zameranie: trh, trhový mechanizmus, bankové služby, úvery, pôžičky, dôchodkové sporenie, time banking

▪ **Človek a medzil'udské vzťahy**

Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)

Zameranie: psychológia, sociológia, etika, etiketa

Odborný garant: doc. PhDr. Helena Janotová, PhD., Katedra ekonomiky, Fakulta prevádzky a ekonomiky, dopravy a spojov, Žilinská univerzita v Žiline

▪ **Človek a umenie I.**

Rozsah štúdia: 3 roky (50 vyučovacích hodín/akademický rok)

Zameranie: dejiny výtvarného umenia a architektúry

Odborný garant: Mgr. Dana Doricová

Vyučovací proces na Univerzite tretieho veku je obohatený aj o zážitkové metódy učenia, ktoré sú orientované na osobnú skúsenosť a osobnú aktivitu študentov - seniorov. Študenti tak majú možnosť aktívne „prežiť“ získané vedomosti a to prostredníctvom účasti na výstavách, koncertoch, riešenia konkrétnych modelových situácií.

V rámci študijného programu Kultúrne dejiny Žiliny:

- **účasť na divadelnom predstavení v Mestskom divadle v Žiline,**
- **návšteva expozície národného umelca Vincenta Hložníka v Považskej galérii umenia v Žiline,**
- **účasť na Stredoeurópskom festivale koncertného umenia v Žiline,**
- **návšteva stálych expozícií v Považskej galérii v Žiline a v Turčianskej galérii v Martine.**

V rámci študijného programu Človek a medzinárodno – politické vzťahy sa v apríli 2010 uskutočnila beseda s europoslankyňou Zitou Pleščínskou, ktorá študentom priblížila dianie v Európskej únii a prezentovala im svoje viacročné skúsenosti z pôsobenia v Európskom parlamente.

Vybraní študenti študijného programu Človek a počítač absolvovali 4 - dňový workshop, výsledkom ktorého boli **krátke jednonominútové filmy** zachytávajúce ich zážitky a pocity v rôznych etapách života.

S cieľom priblížiť štúdiu na Univerzite tretieho veku čo najširšiemu spektru seniorov boli v čase od februára do mája 2010 realizované stretnutia a prednášky na tému „**Ako zvládať stres**“ v Dennom stacionári na Vlčincoch a v Klube seniorov na Hornom Vale.

Domáce i zahraničné projekty realizované v rámci Univerzity tretieho veku majú za cieľ podporiť záujem o seniorské vzdelávanie v komunite:

T.A.P.E. - Od augusta 2009 do júna 2010 bol v spolupráci so siedmimi partnermi implementovaný projekt podporený v rámci grantovej schémy Grundtvig. Zameral sa na rozvoj medzigeneračného dialógu študentov Univerzity tretieho veku a študentov vybraných stredných škôl v Žiline prostredníctvom umeleckých aktivít – workshopov, tvorivých dielní

a čitateľských klubov. Vo februári sa spoločne s pracovníkmi ÚCV zúčastnili i 3 študenti - seniori Univerzity tretieho veku na stretnutí projektových partnerov v Estónsku v meste Lihula. Jeho cieľom bolo pripraviť spoločné umelecké práce inšpirované príbehmi účastníkov z partnerských krajín. V apríli mali 4 študentky Univerzity tretieho veku možnosť navštíviť jedného z partnerov projektu Lodzki Uniwersytet Trzeciego Wieku im. Heleny Kretz v poľskom meste Lodz.

Seniori cez objektív - projekt bol schválený v rámci grantového programu *Zelená pre seniorov* vyhláseného Nadáciou Orange. Jeho cieľovou skupinou boli študenti 3. ročníka študijného programu Človek a počítač, ktorí v čase od decembra 2009 do mája 2010 spracovávali v spolupráci s Katedrou telekomunikácií Elektrotechnickej fakulty krátke videozáznamy zo života študentov Univerzity tretieho veku.

Letná škola pre seniorov - zvýšiť povedomie seniorov o Univerzite tretieho veku a zároveň odbúrať bariéry, ktoré sa k štúdiu na nej viažu, pomáhal projekt podporený nadáciou Orange v rámci programu *Zelená pre seniorov 2010*. V mesiaci jún boli realizované štyri workshopy, ktoré spájali rôzne druhy poznania:

- „...*aby jazyky spájali...*“ – dvojtzýdové kurzy anglického a francúzskeho jazyka;
- „...*aby zručnosti spájali...*“ – workshopy zamerané na výrobu glycerínových mydielok, ručne robeného papiera, maľovania na sklo, decoupage – servítková metóda, drôtovanie, výroba papierovej tašky, práca s hlinou, batikovanie;
- „...*aby médiá spájali...*“ – workshop seniorských tímov zameraný na prácu so slovom a obrazom pripravený v spolupráci s katedrou Mediamatiky a kultúrneho dedičstva, Fakulty prírodných vied Žilinskej univerzity;
- „...*aby literatúra spájala...*“ – diskusie a prezentácie zaujímavých kníh a publikácií, stretnutia s osobnosťami literárneho sveta, autorské čítanie.

Aktivity boli realizované zážitkovou formou a poskytli seniorom možnosť získať aktuálne znalosti a zručnosti, ktoré im pomáhajú „držať krok“ s mladšou generáciou.

Z iniciatívy seniorov zúčastňujúcich sa workshopu „...*aby médiá spájali...*“ vznikol prvý seniorský časopis študentov Univerzity tretieho veku **SCHODY** s plánovanou periodicitou 3 čísla ročne. Zároveň sa vyšpecifikoval tím seniorov, ktorí sa rozhodli aktívne pracovať ako dobrovoľníci v redakčnej rade časopisu.

Nech poznanie spája - projekt „Let the knowledge connect us!“ financovaný z programu Malých grantov Medzinárodného vyšehradského fondu bol realizovaný v septembri 2010. Partnermi projektu boli seniori z poľskej Wyzszej Szkoły Administracji v Bielsko-Biala, českej Slezskej univerzity v Opavě a slovenskej Univerzity tretieho veku Žilinskej univerzity v Žiline. Počas projektu boli realizované workshopy:

- „*Moja škola*“ - workshop zameraný na mapovanie motivácií seniorov k štúdiu v ich mladšom veku a v súčasnosti. Výsledkom bol návrh činností, v ktorých by sa seniori mohli uplatniť ako dobrovoľníci.
- „*Seniori a dobrovoľníctvo*“ - workshop manažmentu zúčastnených inštitúcií o možnostiach uplatnenia seniorov v dobrovoľníckych aktivitách.

Počas projektu sa konalo aj slávnostné otvorenie nového akademického roka 2010/2011 Univerzity tretieho veku, ktorá si zároveň pripomenula 15. výročie svojho založenia.

Voľnočasové aktivity Univerzity tretieho veku - vďaka podpore minigrantového programu Žilinského komunitného fondu je od novembra 2010 do februára 2011 na Univerzite tretieho veku realizovaný projekt „*Voľnočasové aktivity Univerzity tretieho veku*“, ktoré môžu navštevovať aj seniori z denných centier mesta Žilina. V rámci neho navštevujú:

- **Čítareň a diskusné fórum** – pokračovanie stretnutí s literatúrou spojené s čítaním z dobrých kníh,
- **Tvorivé dielne** – maľovanie na sklo, vianočné pohľadnice, drôtované stromčeky,
- **Tréningy pamäte** – zamerané na osvojenie si techník a stratégií pre lepšie zapamätávanie si.

c) Sekcia odborných programov

Tretím elementom v štruktúre sekcií ÚCV zabezpečujúcich vzdelávanie je Sekcia odborných programov. Jej cieľom je zvyšovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti účastníkov vzdelávania a podnietiť v nich schopnosť ich efektívneho využitia v práci. V roku 2010 sa aktivity tejto sekcie venovali najmä vzdelávaniu zamestnancov Žilinskej univerzity, riešeniu medzinárodných projektov zameraných na implementáciu politík celoživotného vzdelávania do aktivít Ústavu celoživotného vzdelávania a pokračovali i pravidelné školenia v oblasti akruálneho účtovníctva.

Vzdelávacie aktivity určené zamestnancom a doktorandom Žilinskej univerzity:

Pedagogika a didaktika vysokej školy – trojdňové vzdelávanie určené začínajúcim alebo potenciálnym vysokoškolským učiteľom. V priebehu júna až októbra sa vzdelávacieho programu zúčastnilo 31 zamestnancov a doktorandov Žilinskej univerzity.

Lektor: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD., Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice

Logický rámec a riadenie projektového cyklu – tréning zameraný na efektívnu tvorbu základnej projektovej filozofie a logiky bol určený súčasným i potenciálnym tvorcom či koordinátorom projektov.

Lektor: Mgr. Tomáš Findra, Centrum vzdelávania neziskových organizácií, Banská Bystrica

Implementácia projektov financovaných zo štrukturálnych fondov - tréning priamo nadväzoval na predchádzajúci program Logický rámec a riadenia projektového cyklu. Zameriaval sa na špecifiká projektov implementovaných zo štrukturálnych fondov s dôrazom na plán zdrojov, aktivít a jeho následný monitoring a evaluáciu.

Lektor: Mgr. Danica Hullová, Centrum vzdelávania neziskových organizácií, Banská Bystrica

Ako písať mail v anglickom jazyku – dvojdňový tréning vytváral aktívny priestor pre účastníkov zdokonaľiť svoje jazykové zručnosti a slovnú zásobu špecifickú pre e-mailovú komunikáciu.

Lektor: PaedDr. Eva Gáboríková, PhD., FLEXI LEARN s.r.o., Bratislava

Koncom kalendárneho roka bol v úzkej spolupráci s Oddelením rozvoja ľudských zdrojov pripravený celoročný vzdelávací program „**Vzdelávanie personálnych referentiek**“. Ten počas roka 2011 vytvorí priestor všetkým personálnym referentkám Žilinskej univerzity na aktívnu výmenu informácií a riešenie pracovných problémov s dôrazom na právne aspekty ich práce.

Projekty riešené v rámci sekcie odborných programov Ústavu celoživotného vzdelávania:

SIRUS – Shaping Inclusive and responsive University Strategies – do riešenia dvojročného projektu koordinovaného EUA bolo zapojených 29 univerzít z 18 krajín. Cieľom projektu bolo podporiť univerzity pri tvorbe a rozvoji vlastnej stratégie celoživotného

vzdelávania s ohľadom na prijaté záväzky v Charte európskych univerzít o celoživotnom vzdelávaní, zabezpečiť priestor na šírenie príkladom dobrej praxe medzi univerzitami a otvoriť priestor na ďalšie diskusie v tejto oblasti. Projekt je implementovaný v rámci programu celoživotného vzdelávania, vzdelávanie a kultúra.

ALLUME - A Lifelong Learning University Model for Europe (Project number: 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE) – cieľom projektu implementovaného organizáciou EUCEN od októbra 2009 je zvýšiť podiel vysokých škôl na celoživotnom vzdelávaní. Ústav celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity bol v záverečnej fáze projektu prizvaný ako jeden z partnerov testujúcich projektom vytvorené nástroje na efektívnejšiu tvorbu a implementáciu stratégie celoživotného vzdelávania na pôde univerzity.

Semináre	Počet kurzov	Počet účastníkov
Pedagogika a didaktika vysokej školy	1	31
Logický rámec a riadenie projektového cyklu	1	8
Implementácia projektov financovaných zo štrukturálnych fondov	1	12
Ako písať mail v anglickom jazyku	1	13
Práca s IS JÚŠ – prihlásenie, zadávanie, nahrávanie a kontrola údajov	11	151
Konsolidačná účtovná závierka a súhrnná závierka subjektov verejnej správy	1	30
Spolu	16	245

Poslednou aktivitou realizovanou v rámci Sekcie odborných programov je v spolupráci s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika implementácia projektu „**Základy aktuálneho účtovníctva**“. Jeho cieľom je poskytnúť všetkým organizáciám povinným viesť vlastné účtovníctvo podľa pravidiel aktuálneho účtovníctva a zvýšiť tak kvalitu a presnosť vyplňaných výkazov smerom k Ministerstvu financií SR.

Cieľom aktivít Ústavu celoživotného vzdelávania je aj naďalej **podporovať záujem o ďalšie vzdelávanie na pôde univerzity i mimo nej, zvyšovať intenzitu zapojenia zamestnancov Žilinskej univerzity do procesu ďalšieho vzdelávania a i naďalej prispievať k šíreniu dobrého mena Žilinskej univerzity.**

4.2 Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov

Všeobecné informácie

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Vedúca:

PhDr. Renáta Švarcová
tel: 041-513 51 51
e-mail: renata.svarcova@uniza.sk

Centrum kontinuálneho (predtým „ďalšieho“) vzdelávania učiteľov (CKVU) vzniklo v r. 2005 v súlade s dlhodobými zámermi Žilinskej univerzity v oblasti celoživotného vzdelávania. Jedným z poslání univerzít je prispievať k rozvoju vzdelávania na všetkých úrovniach, od základného vzdelávania až po vysokoškolské vzdelávanie, a to najmä ďalším vzdelávaním učiteľov základných škôl, stredných škôl, školských zariadení a vysokých škôl.

ŽU vybudovaním centra pre vzdelávanie učiteľov nadviazala na viac ako desaťročné skúsenosti v príprave učiteľov formou doplňujúceho pedagogického štúdia, na skúsenosti vo vzdelávaní vysokoškolských učiteľov, vytvorila systémovú podporu doterajších aktivít a otvorila priestor pre nové vzdelávacie aktivity. Centrum ďalšieho vzdelávania učiteľov vzniklo v rámci riešenia projektu Sektorového operačného programu Ľudské zdroje s podporou Európskeho sociálneho fondu a so spolufinancovaním z nedotačných prostriedkov oddelenia pre vzdelávanie ŽU. V roku 2009 bolo v zmysle nových legislatívnych noriem v oblasti kvalifikácie a vzdelávania pedagogických zamestnancov centrum premenované na „Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov“.

Hlavnou úlohou CKVU je:

- poskytovať kvalifikačné a kontinuálne vzdelávanie
- podieľať sa na vývoji, príprave a organizovaní vzdelávacích aktivít pre učiteľov všetkých typov škôl,
- organizovať semináre s aktuálnym obsahom z oblasti metodiky a technológie vzdelávania,
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov formou e-learningu,
- podieľať sa na organizácii štúdia na získanie pedagogickej spôsobilosti.

CKVU je organizačnou súčasťou ŽU. V súčasnosti má zriadené dve konzultačné strediská – v Žiline a Spišskej Novej Vsi. Mzdové i prevádzkové náklady CKVU boli v roku 2010 hradené v kombinácii dotačných a nedotačných zdrojov a prostriedkov projektov štrukturálnych fondov EÚ, Operačného programu Vzdelávanie.

Konzultačné stredisko v Spišskej Novej Vsi plní úlohy i v oblasti propagácie vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite a šíri jej dobré meno v regióne.

V roku 2009 sa Žilinská univerzita stala subdodávateľom vzdelávacích aktivít pre národné projekty „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“ a „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“, ktoré implementuje Štátny pedagogický ústav s podporou Európskeho sociálneho fondu na území

celého Slovenska. CKVU sa stalo jedným zo vzdelávacích centier zabezpečujúcich kurzy pre učiteľov informatiky a cudzích jazykov základných a stredných škôl zo Žilinského a Trenčianskeho kraja a táto spolupráca pretrvávala aj počas celého roka 2010.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika

Cieľom vzdelávania je získanie či rozvoj primeranej komplexnej gramotnosti učiteľov. Účastníci kurzov sa oboznamujú s modernými teóriami poznávania a novými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spoznávajú nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Učelia sa tiež oboznamujú s úlohou digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka.

Cieľové skupiny projektu:

- 1. Kvalifikovaní učelia 1. stupňa ZŠ pracujúci na svojej škole na 100 % pracovný úväzok, ktorí budú učiť informatickú výchovu (700 učiteľov v celej SR).
- 2. Neinformatici – kvalifikovaní učelia rôznych predmetov na 2. stupni ZŠ, resp. na SŠ pracujúci na svojej škole na 100 % pracovný úväzok, ktorí budú učiť informatiku alebo informatickú výchovu. Po úspešnom absolvovaní 5-semestrálneho štúdia získajú kvalifikáciu pre predmet Informatika (200 učiteľov v celej SR).
- 3. Informatici – kvalifikovaní učelia 2. stupňa ZŠ alebo SŠ s aprobáciou informatika pracujúci na svojej škole na 100 % pracovný úväzok a budú učiť informatiku (600 učiteľov v celej SR), ktorí si v rámci vzdelávania inovujú svoje kompetencie.

V roku 2010 v Žiline študovalo spolu **175 učiteľov**. V mesiaci jún úspešne ukončilo štúdium prvých 129 učiteľov z 1. a 3. cieľovej skupiny osvedčením a certifikátom MŠ SR. Projekt vyvrcholí v roku 2011.

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Cieľom projektu je do piatich rokov doplniť vzdelanie 4 932 učiteľom 1. stupňa základných škôl v anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom, španielskom alebo talianskom jazyku a 203 učiteľom 2. stupňa základných škôl rozšíriť kvalifikáciu o pedagogicko-psychologické základy a didaktiku cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku.

V spolupráci Štátneho pedagogického ústavu s pätnástimi slovenskými vysokými školami sa od 16. marca 2009 začala postupne vzdelávať prvá skupina 3 418 učiteľov, ktorej úroveň jazykových zručností je na úrovni – začiatok. Táto skupina učiteľov sa bude vzdelávať najdlhšie. Počas štyroch rokov štúdia by mali frekventanti dosiahnuť jazykovú úroveň B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Vzdelávanie je organizované dvakrát do týždňa v popoludňajších hodinách alebo cez víkend, aby sa nenarúšal výchovno-vzdelávací proces.

Na Žilinskej univerzite spolupracuje okrem CKVU na organizácii štúdia Ústav cudzích jazykov a Ústav celoživotného vzdelávania. V roku 2010 sme zabezpečili vzdelávanie pre **61 skupín**, z toho 49 bolo zameraných na anglický jazyk, 9 na nemecký a po jednej na ruský, francúzsky a španielsky jazyk. V rámci tohto projektu sa na Žilinskej univerzite v novembri 2010 testovalo **809 učiteľov**.

Tvorba a implementácia projektov - regionálne školstvo

V rámci zmluvných vzťahov so základnými a strednými školami pretrvávala v roku

2010 úspešná spolupráca pri implementácii projektov Operačného programu Vzdelávanie. Jednalo sa konkrétne o tri základné a jednu strednú školu. Projekty sú zamerané hlavne na inováciu vzdelávacieho procesu (moderná škola), využívanie IKT v práci žiakov i učiteľov, ale aj na úspešný prechod žiakov z marginalizovanej rómskej komunity do sekundárneho vzdelávania.

Počas spolupráce so základnými školami vygenerovalo CKVU vzdelávacie potreby učiteľov, pripravilo a realizovalo 5 pilotných kurzov, ktoré absolvovalo spolu **93 účastníkov**. Na základe spätnej väzby absolventov boli kurzy upravené a boli spracované akreditačné spisy pre aktualizované a inovačné vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. V roku 2011 (po udelení akreditácie) budú kurzy ponúknuté učiteľskej verejnosti a zamestnávateľom.

4.3 Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum

Všeobecné informácie

Adresa:

Žilinská univerzita v Žiline
Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Riaditeľ:

Ing. Peter Blaško, CSc.
tel.: 041-557 21 78
fax: 041-557 24 11
e-mail: peter.blasko@fpedas.uniza.sk

Hlavnou náplňou činnosti Leteckého výcvikového a vzdelávacieho centra Žilinskej univerzity (LVVC) je výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva. V roku 2010 bolo ukončených 38 praktických leteckých výcvikov pre študentov Katedry leteckej dopravy FPEDAS a pre cudzích záujemcov o získanie kvalifikácií v civilnom letectve. Celkovo bolo v roku 2010 odlietaných v praktickom leteckom výcviku 3 431 letových hodín a uskutočnených 6 759 vzletov a pristátí. LVVC poskytlo v roku 2010 nasledujúce praktické letecké výcviky (ukončené):

Integrovaný výcvik ATP	10
Modulový výcvik IR/ME	1
Modulový výcvik MEP	1
Modulový výcvik konverzia IR/ME	1
Modulový výcvik CPL	1
Výcvik CRI	3
Výcvik noc	2
Kurz teórie ATPL	5

V roku 2010 LVVC poskytlo modulový kurz teórie dopravného pilota pre 5 záujemcov. Kurz prebieha dištančnou formou a je v súlade s požiadavkami nových leteckých predpisov platných v EÚ.

V mesiaci marec 2010 vykonali inšpektori EASA (European Air Safety Agency) audit LÚ SR, v rámci ktorého navštívili aj LVVC. Závety auditu preukázali, že LVVC poskytuje letecký výcvik v súlade s požiadavkami európskych predpisov a noriem.

LVVC naďalej spolupracuje s Aviation Training Centre Rzeszow a Oxford Training Centre pri výmene skúseností z výcviku civilných pilotov podľa požiadaviek nových leteckých predpisov EÚ. LVVC naďalej spolupracuje s Leteckým úradom SR a leteckými prevádzkovateľmi v SR a ČR pri príprave leteckého personálu. V rámci kurzu teórie dopravného pilota boli uskutočnené výberové prednášky pracovníkmi ČSA, LPS a VLN Košice. Spolupráca prebieha i formou výmeny skúseností o úrovni vycvičenosti pilotov a potreby ďalšieho skvalitňovania výcviku medzi LVVC a leteckými spoločnosťami.

LVVC v roku 2010 poskytlo pre Ozbrojené sily SR praktický letecký výcvik v rozsahu 1 320 letových hodín. Rok 2010 bol piatym rokom prevádzky letového trenažéra FNPT II MCC. Na trenažeri bolo odlietanych 482 hodín nielen pre našich študentov (80%), ale využívali ho aj iní leteckí prevádzkovatelia na výber a preškoľovanie pilotov (20%).

4.4 Národné výcvikové centrum bezpečnosti v leteckej doprave

Na základe Smernice MDPT č. 8 vzniklo dňa 25. septembra 2002 na akademickej pôde Žilinskej univerzity z podnetu Katedry leteckej dopravy, Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve (NVCB – číslo akreditácie: 681/230/2002). To, že NVCB vzniklo práve na pôde Žilinskej univerzity, bolo logickým pokračovaním aktivít Katedry leteckej dopravy (KLD), ktorá má mnohoročné skúsenosti v oblasti prevádzkovej bezpečnosti ako aj v oblasti bezpečnostnej ochrany. Pracovníci KLD sú ako experti v tejto oblasti veľmi často prizývaní do riešiteľských tímov, ktoré riešia ako legislatívne otázky bezpečnostnej ochrany, tak aj jednotlivé praktické kroky zavádzania systému bezpečnostnej ochrany na letiskách v Slovenskej republike. V roku 2010 NVCB úzko spolupracovalo ako na lektorskej, tak na odbornej úrovni s pracovníkmi Leteckého úradu SR, Ministerstva dopravy pôšt a telekomunikácií SR, riadiacimi pracovníkmi pasovej a cudzineckej polície, pyrotechnikmi policajného zboru SR, „security“ manažmentom prevádzkovateľov, s bezpečnostnými pracovníkmi na jednotlivých letiskách, pracovníkmi Fakulty špeciálneho inžinierstva Žilinskej univerzity, šéf-pilotmi prevádzkovateľov, s Letovými prevádzkovými službami a s mnohými ďalšími odborníkmi v civilnom letectve.

S absolventmi kurzov má NVCB veľmi dobrú spätnú väzbu, ktorá je okrem iného realizovaná dotazníkmi. Pri týchto dotazníkoch sa majú absolventi kurzu vyjadriť k samotnej lektorskej činnosti jednotlivých prednášajúcich, ako aj k celkovej obsahovej náplni kurzu.

Školenia leteckého personálu sa podľa Smernice MDPT č. 8 sa delia pre jednotlivé profesie na základné, periodické a rozširovacie. NVCB v rámci svojej činnosti preškoloilo za jednotlivé roky spolu 6981 pracovníkov, pričom v roku 2010 bolo vyškolených 849 frekventantov.

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
8	159	361	1067	744	1056	1245	1127	849	365

Počet vyškolených pracovníkov za jednotlivé roky (marec 2011)

Pri týchto výcvikoch sa okrem iného kladie veľký dôraz práve na vytvorenie povedomia bezpečnostnej ochrany u všetkých zložiek pracovníkov, pohybujúcich sa na letiskách SR. Vzhľadom na relatívne pokojnú pozíciu SR v oblasti bezpečnostnej ochrany práve vytváranie tohto povedomia sa nestretlo vždy s jednoznačným pochopením zo strany radových pracovníkov letiska. Často nevyhnutné kroky zavádzania kontroly zamestnancov považovali za nepotrebné a obťažujúce. S postupom času sa práve aj pričinením NVCB podarilo podstatne zlepšiť práve toto povedomie v podmienkach.

V roku 2010 NVCB ponúkalo záujemcom nasledujúce kurzy bezpečnostnej ochrany v civilnom letectve:

- Základná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel (11.2.3.4)
- Základná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.5)
- Základná kumulovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel a kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.4) a (11.2.3.5)
- Základná odborná príprava osôb vykonávajúcich bezpečnostné prehliadky lietadla (11.2.3.6)
- Základná odborná príprava osôb vykonávajúcich ochranu lietadla (11.2.3.7)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré zabezpečujú zhodu batožiny (11.2.3.8)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu nákladu a poštových zásielok alebo majú prístup k identifikovateľnému leteckému nákladu alebo identifikovateľným leteckým poštovým zásielkam (11.2.3.9.)
- Základná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu poštových zásielok a materiálov leteckého dopravcu, dodávok potrebných počas letu a letiskových dodávok (11.2.3.10.)
- Základná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré priamo dohliadajú na osoby vykonávajúce bezpečnostné kontroly (supervisor) (11.2.4.)
- Základná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré majú všeobecnú zodpovednosť na vnútroštátnej alebo miestnej úrovni na zabezpečenie toho, aby program bezpečnostnej ochrany a jeho vykonávanie spĺňali všetky právne predpisy (manažéri bezpečnostnej ochrany.) (11.2.5.)
- Základná odborná príprava iných osôb ako sú cestujúci, vyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov (11.2.6.)
- Základná odborná príprava inštruktorov a nezávislých overovateľov (11.5.)
- Základná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, vyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Základná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, nevyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel (11.2.3.4)
- Opakovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky (11.2.3.5)
- Opakovaná kumulovaná osobitná odborná príprava osôb vykonávajúcich kontroly vozidiel a kontrolu vstupu na letisku, ako aj dohľad a hliadky
- Opakovaná odborná príprava osôb vykonávajúcich bezpečnostné prehliadky lietadla (11.2.3.6)
- Opakovaná odborná príprava osôb vykonávajúcich ochranu lietadla (11.2.3.7)

- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré zabezpečujú zhodu batožiny
- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu nákladu a poštových zásielok alebo majú prístup k identifikovateľnému leteckému nákladu alebo identifikovateľným leteckým poštovým zásielkam (11.2.3.9.)
- Opakovaná odborná príprava osôb, ktoré vykonávajú iné bezpečnostné kontroly ako detekčnú kontrolu poštových zásielok a materiálov leteckého dopravcu, dodávok potrebných počas letu a letiskových dodávok
- Opakovaná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré priamo dohliadajú na osoby vykonávajúce bezpečnostné kontroly (supervisor)
- Opakovaná osobitná odborná príprava určená pre osoby, ktoré majú všeobecnú zodpovednosť na vnútroštátnej alebo miestnej úrovni na zabezpečenie toho, aby program bezpečnostnej ochrany a jeho vykonávanie spĺňali všetky právne predpisy (manažéri bezpečnostnej ochrany)
- Opakovaná odborná príprava iných osôb ako sú cestujúci, vyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná odborná príprava inštruktorov a nezávislých overovateľov
- Opakovaná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, vyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov
- Opakovaná odborná príprava riadiacich letovej prevádzky, nevyžadujúcich nesprievádzaný vstup do vyhradených bezpečnostných priestorov.

4.5 NSS - Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl

Všeobecné informácie

Adresa: NSS pri Žilinskej univerzite v Žiline
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Projektová manažérka:

Ing. Ľubica Sokolíková
tel.: 041-513 5070

e-mail: lubica.sokolikova@rekt.uniza.sk, www.etwinning.sk

Projekt eTwinning – elektronické partnerstvá európskych škôl

Pracovisko NSS pri ŽU v Žiline manažuje program eTwinning - partnerstvá škôl od roku 2004. Tento program Európskej komisie bol pevne integrovaný do Programu celoživotného vzdelávania. Úrad centrálnej podpornej služby (CSS) tohto programu pracuje pod vedením Siete európskych škôl (EUN), medzinárodného zoskupenia 28 európskych ministerstiev školstva, ktorého úlohou je starať sa o rozvoj európskeho vzdelávania. Na národnej úrovni je program partnerstvo škôl eTwinning podporovaný 30 úradmi národných podporných služieb.

V období 2004-2010 sa na Slovensku do projektu zapojilo približne 2 500 učiteľov z 1620 registrovaných slovenských základných a stredných škôl (v Európe vyše 110 000 učiteľov), ktorí realizovali 1330 projektov s 28 partnerskými krajinami v siedmich cudzích jazykoch. eTwinning ukázal učiteľom základných a stredných škôl možnosť ako zmeniť zaužívanú rutinu pri vyučovaní procese a vyskúšať nové metódy. Vzniklo množstvo obsažných,

zaujímavých a hodnotných partnerských projektov, ktoré priniesli pozitívnu zmenu do vyučovacích hodín jednotlivých predmetov. Žiaci zo zapojených tried, za spoluautorstva učiteľov, preberajú zodpovednosť za svoju prácu, učia sa tvorivo a kriticky myslieť, formulovať svoje názory a pracovať v tíme. Azda najväčším obohatením z účasti na projektoch sú nové cezhraničné priateľstvá, poznávanie iných kultúr a nové zážitky, ktoré priniesla práca s internetom a komunikácia v cudzom jazyku. Školy sa priblížili viac k životu, žiaci sa naučili pracovať v tímoch, čím získavajú dobrú prípravu na riešenie problémov v živote, získavajú občianske a sociálne zručnosti.

Ročný rozpočet projektu sa odvíja od počtu obyvateľov krajiny, z čoho 80 % prichádza od EK v Bruseli a 20 % predstavuje grant MŠVVaŠ SR. (na finančnom grante Európskej komisie pre tento projekt vo výške 176 250 EUR sa podieľalo v rámci spoluúčasti aj Ministerstvo školstva SR 20 percentami z celkovej rozpočtovanej sumy).

Počas piatich rokov prešiel projekt viacerými úpravami a zapojeným učiteľom umožnil zúčastniť sa mnohých školení a seminárov. Počas každého školského roka sa pre učiteľov zo všetkých európskych krajín pravidelne organizujú tvorivé dielne zamerané na elektronickú spoluprácu škôl a vyhľadávanie partnerských škôl. Centrálna služba v Bruseli pravidelne organizuje aj intenzívne elektronické aktivity na rôzne témy realizované dištančnou formou. Vedú ich odborníci pre danú oblasť a ich súčasťou je aktívna práca a diskusie európskych učiteľov.

Okrem partnerstiev škôl projekt ponúka učiteľom aj ďalšie možnosti, ktoré im môžu veľmi pomôcť vo vyučovaní a v príprave naň. Napríklad v pracovnom priestore, ktorý učiteľ získa po registrácii do projektu, má možnosť dostať sa do centrálnej databázy „Výmena učebných materiálov“, kde na jednej strane môže získať najrozmanitejšie učebné materiály v rôznych jazykoch a na strane druhej môže do systému vložiť svoje materiály na využitie inými učiteľmi. Ďalšou z možností je pracovať v skupine učiteľov konkrétneho predmetu, ktorí spoločne pripravujú učebné materiály, zostavujú jazykové kvízy alebo interaktívnou formou riešia výučbu náročnejších učív. Projekt nezabúda ani na budúcich učiteľov a dáva možnosť vstupu do projektu aj študentom pedagogických fakúlt v poslednom ročníku. NSS pri ŽU začala spolupracovať s Pedagogickou fakultou v Prešove a Trnave.

Vyvrcholením každoročnej snahy učiteľov a žiakov v projektovom vyučovaní je udeľovanie národnej ceny eTwinning a následne najvyššieho ocenenia – európskej ceny eTwinning.

Počas šiestich rokov sa národné súťaže Slovenska každoročne konali pod záštitou ministra školstva SR a rektora ŽU. Hodnotiaca komisia ocenila kolaboratívne projekty, do ktorých sa podarilo zapojiť nielen triedu, ale aj školu, rodičov, prípadne občiansku komunitu v okolí školy.

Všetky európske podporné služby spolu s centrálou v Bruseli vyhodnotili na slávnostnej konferencii v Seville úspechy európskych učiteľov počas piatich rokov projektu.

Program eTwinning – medzinárodné partnerstvá škôl sa môže považovať za zásadný príspevok do európskeho vzdelávania, hlavne v oblasti jazykov a kultúrnej spolupráce. Je príkladom spolupráce v oblasti, do ktorej bolo predtým ťažké preniknúť, nie to je ju ešte zmeniť. Tento program je dôkazom existencie kvalitného európskeho vzdelávania, ktoré drží krok so svetom.

NSS pri ŽU v Žiline

NSS pri ŽU v Žiline za uvedené obdobie zorganizovala štyri celoslovenské konferencie

s priemerným počtom 120 účastníkov na každej konferencii a dve medzinárodné konferencie s účastníkmi z 30 európskych krajín, 6 cezhraničných kontaktných stretnutí, vyše 50 seminárov a školení pre učiteľov v rôznych slovenských mestách. Absolútnou novinkou sú kurzy eTwinning, akreditované MŠ SR, ktoré NSS pri ŽU v Žiline začala organizovať od 15. apríla 2009. Formou e-Learningu sa realizuje kurz v spolupráci s českou NSS.

Počas tohto obdobia pracovníci NSS Žilina vypracovali a vydali učebné brožúrky, letáky a iné pomocné materiály pre učiteľov, ktorí majú záujem o zapojenie sa do projektu.

Počas roku 2010 natočili pracovníci NSS v dvoch školách vzorovú vyučovaciu hodinu so začlenením projektu eTwinning do učebného procesu.

Slovenské médiá – tlač (Hospodárske noviny, SME, Pán učiteľ, Učiteľské noviny, Regionálne noviny), rádio (Regina) aj televízia (STV1, PATRIOT) vo viacerých vstupoch mediálne pokryli akcie projektu eTwinning.

Akreditácia kontinuálneho vzdelávania

Akreditačná komisia MŠVVaŠ SR ku koncu roka 2010 schválila program kontinuálneho vzdelávania **Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet**. Absolvovaním tohto vzdelávania učitelia získajú osvedčenie s pridelením 8 kreditov.