

3. Oblasť vzdelávania

A. Základná charakteristika

Žilinská univerzita prešla v rokoch v 2008-2009 komplexnou akreditáciou všetkých svojich činností za roky 2002-2007. Najdôležitejšími výsledkami akreditácie je priznanie práv udeľovať akademické tituly, t.j. poskytovať vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch, priznanie práv uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov a začlenenie vysokej školy. Minister školstva SR informoval dňa 10. 12. 2009 rektora Žilinskej univerzity, že na základe stanoviska Akreditačnej komisie (z jej 49. zasadnutia v dňoch 3. - 4. 12. 2009) je Žilinská univerzita univerzitnou vysokou školou.

Tab. 1. Študenti 1. a 2. stupňa štúdia verejných vysokých škôl SR k 31. 10. 2009 (zo štatistiky UIPŠ)

| Vysoká škola | Denní študenti | | | Externí študenti | | | Študenti spolu | | |
|--------------|----------------|------------------------|-----------------|------------------|------------------------|--------------------|----------------|------------------------|-----------------|
| | Počet | Zmena voči r. 2008 (%) | Podiel v SR (%) | Počet | Zmena voči r. 2008 (%) | Pomer k denným (%) | Počet | Zmena voči r. 2008 (%) | Podiel v SR (%) |
| UK BA | 20540 | -1,0 | 15,5 | 4455 | -16,7 | 21,7 | 24995 | -4,2 | 14,1 |
| UPJŠ | 7088 | 4,1 | 5,1 | 889 | 14,6 | 12,5 | 7977 | 5,2 | 4,5 |
| PU | 7243 | -1,1 | 5,5 | 4012 | -14,8 | 55,4 | 11255 | -6,4 | 6,3 |
| UCM | 5272 | 10,5 | 3,6 | 1623 | -29,3 | 30,8 | 6895 | -2,4 | 3,9 |
| KU | 4799 | -21,6 | 4,6 | 2593 | -32,4 | 54,0 | 7392 | -25,8 | 4,2 |
| UJSK | 1473 | 4,4 | 1,1 | 1047 | -17,4 | 71,1 | 2520 | -5,9 | 1,4 |
| UVL | 1516 | 6,9 | 1,1 | 102 | -1,0 | 6,7 | 1618 | 6,4 | 0,9 |
| UKF | 7970 | 1,0 | 5,9 | 4051 | -18,1 | 50,8 | 12021 | -6,3 | 6,8 |
| UMB | 8170 | -7,4 | 6,6 | 4902 | -19,1 | 60,0 | 13072 | -12,2 | 7,4 |
| TRUNI | 4971 | 7,8 | 3,4 | 2706 | 13,8 | 54,4 | 7677 | 9,8 | 4,3 |
| STU | 15862 | -0,5 | 11,9 | 778 | -45,4 | 4,9 | 16640 | -4,2 | 9,4 |
| TUKE | 13070 | 6,4 | 9,2 | 3523 | -8,0 | 27,0 | 16593 | 3,0 | 9,4 |
| ŽU | 8925 | -1,9 | 6,8 | 2396 | -21,5 | 26,8 | 11321 | -6,8 | 6,4 |
| TUAD | 4055 | 0,6 | 3,0 | 3923 | 6,2 | 96,7 | 7978 | 3,3 | 4,5 |
| EU | 10457 | -2,1 | 8,0 | 2567 | -16,5 | 24,5 | 13024 | -5,3 | 7,3 |
| SPU | 6716 | -0,3 | 5,0 | 2748 | -12,4 | 40,9 | 9464 | -4,2 | 5,3 |
| TUZVO | 3144 | 1,9 | 2,3 | 1519 | 9,8 | 48,3 | 4663 | 4,3 | 2,6 |
| VŠMU | 953 | 1,6 | 0,7 | 0 | - | 0,0 | 953 | 1,6 | 0,5 |
| VŠVU | 622 | 0,6 | 0,5 | 0 | - | 0,0 | 622 | 0,6 | 0,4 |
| AUBB | 586 | 6,0 | 0,4 | 0 | - | 0,0 | 586 | 6,0 | 0,3 |
| Spolu | 133432 | -0,3 | 100,0 | 43834 | -14,6 | 32,9 | 177266 | -4,3 | 100,0 |
| súkr.VŠ | 9015 | 81,4 | - | 29592 | 16,3 | 328,3 | 38607 | 26,9 | - |
| štát. VŠ | 1571 | 12,6 | - | 2734 | -11,5 | 174,0 | 4305 | -4,0 | - |

Žilinská univerzita (ŽU) poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Z hľadiska počtu 8 925 denných študentov v 1. (bakalárskom) a 2. (inžinierskom a magisterskom) stupni je za UK, STU, TUKE a EU na piatom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami (pozri tab. 1). Počet denných študentov ŽU sa voči r. 2008 takmer nezmenil. Počty študentov v jednotlivých študijných programoch, či už denného alebo externého štúdia úzko súvisia s výškou dotácie z MŠ, ale na druhej strane aj s kvalitou vzdelávania. Naopak, študenti, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia a v štatistických údajoch sa objavujú, vzhľadom na to, že majú predpísané platenie školného, nevstupujú do podkladov pre pridelovanie dotácie.

V tab. 1 sú súhrnne uvedené súkromné vysoké školy, ktorých bolo v sledovanom roku v SR 10 a tri štátne vysoké školy. Počty študentov na týchto vysokých školách sú už pomerne vysoké, najmä v externom štúdiu. Aj keď ponúkané študijné programy na súkromných vysokých školách nie sú väčšinou technického zamerania, určite ovplyvňujú výber štúdia a rozloženie záujmu o štúdium na jednotlivých vysokých školách.

Tab. 2. Študenti 3. stupňa štúdia verejných vysokých škôl SR
k 31. 10. 2009 (zo štatistiky UIPŠ)

| Vysoká škola | Počet denných | Počet externých | Celkove | | Pomer PhD. k (Bc.+Ing.+Mgr.) | |
|--------------|---------------|-----------------|---------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| | | | Počet | Podiel v SR (%) | Denní/denní | Celkove/celkove |
| UK BA | 1335 | 1086 | 2421 | 23,3 | 6,5 | 9,7 |
| UPJŠ | 266 | 230 | 496 | 4,8 | 3,8 | 6,2 |
| PU | 160 | 369 | 529 | 5,1 | 2,2 | 4,7 |
| UCM | 61 | 45 | 106 | 1,0 | 1,2 | 1,5 |
| KU | 124 | 214 | 338 | 3,3 | 2,6 | 4,6 |
| UJSK | 13 | 15 | 28 | 0,3 | 0,9 | 1,1 |
| UVL | 114 | 61 | 175 | 1,7 | 7,5 | 10,8 |
| UKF | 215 | 224 | 439 | 4,2 | 2,7 | 3,7 |
| UMB | 207 | 198 | 405 | 3,9 | 2,5 | 3,1 |
| TRUNI | 166 | 275 | 441 | 4,2 | 3,3 | 5,7 |
| STU | 1042 | 571 | 1613 | 15,5 | 6,6 | 9,7 |
| TUKE | 550 | 466 | 1016 | 9,8 | 4,2 | 6,1 |
| ŽU | 371 | 296 | 667 | 6,4 | 4,2 | 5,9 |
| TUAD | 83 | 58 | 141 | 1,4 | 2,0 | 1,8 |
| EU | 242 | 348 | 590 | 5,7 | 2,3 | 4,5 |
| SPU | 260 | 172 | 432 | 4,2 | 3,9 | 4,6 |
| TUZVO | 157 | 128 | 285 | 2,7 | 5,0 | 6,1 |
| VŠMU | 72 | 57 | 129 | 1,2 | 7,6 | 13,5 |
| VŠVU | 53 | 19 | 72 | 0,7 | 8,5 | 11,6 |
| AUBB | 29 | 26 | 55 | 0,5 | 4,9 | 9,4 |
| Spolu | 5520 | 4858 | 10378 | 100,0 | 4,1 | 5,9 |
| súkr. VŠ | 60 | 277 | 337 | - | 0,67 | 0,87 |
| štát. VŠ | 2 | 232 | 234 | - | 0,13 | 5,4 |

Počet 2 396 externých študentov v 1. a 2. stupni štúdia zostáva v porovnaní s ostatnými vysokými školami relatívne nízky (aj v pomere k študentom v dennej forme), voči roku 2008 poklesol. Viaceré vysoké školy v SR majú trvale vysoký počet externých študentov (najmä humanitne orientované študijné programy), v SR však absolútny aj relatívny počet externých študentov v roku 2009 poklesol. Počet denných študentov na verejných vysokých školách v SR sa oproti roku 2008 takmer nezmenil. Táto skutočnosť je do značnej miery ovplyvnená aj kritériami komplexnej akreditácie.

Menší záujem niektorých fakúlt ŽU otvárať externé štúdium vyplýva aj z ich snahy udržať dobrú úroveň vzdelávania a ďalej, ŽU musí zvažovať aj svoje personálne, priestorové a materiálne možnosti. Okrem toho, externé štúdium je iba v obmedzenej miere podporované prostriedkami štátnej dotácie.

Platené externé štúdium (v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách) má pre 1. a 2. stupeň štúdia zavedená Fakulta prírodných vied a celouniverzitný študijný program Stráž prírody. Externé štúdium 3. stupňa je spolpatnené na všetkých fakultách. Školné sa vyberá aj od študentov denného štúdia a bezplatného externého štúdia v prípade prekročenia štandardnej dĺžky štúdia alebo pri súbežnom štúdiu viacerých študijných programov.

Celkove v 1. a 2. stupni študuje na Žilinskej univerzite 11 321 študentov. V roku 2009 riadne ukončilo inžinierske/magisterské štúdium 1 724 (historicky najväčší počet absolventov) a v bakalárskom stupni 2 103 absolventov (tab. 9). Od svojho vzniku má univerzita 43 936 absolventov v inžinierskom/magisterskom štúdiu a 8 818 v bakalárskom štúdiu, t. j. spolu 52 754 absolventov.

V 3. (doktorandskom) stupni štúdia študuje v dennej forme 371 a v externej 296 študentov, t. j. spolu 667 študentov (tab. 2). Voči roku 2008 došlo opäť k nárastu počtu denných študentov, u externých študentov došlo k poklesu. Trend poklesu počtu externých doktorandov pokračuje aj u iných porovnateľných univerzít v SR. U dennej formy štúdia sú počty doktorandov závislé najmä od zdrojov na pokrytie ich štipendií, ktoré sú zatiaľ prevažne z dotácie MŠ. V tejto oblasti patrí Žilinská univerzita k priemeru na Slovensku, voči roku 2008 jej podiel na počte doktorandov v SR mierne poklesol. V roku 2009 riadne ukončilo štúdium v 3. stupni 136 absolventov (tab. 9), čo je približne na úrovni predchádzajúceho roka. Celkový počet absolventov doktorandského štúdia (predtým vedeckej výchovy) od vzniku univerzity je 1 507. V súčasnosti ešte stále prebieha štúdium v študijných programoch a zároveň aj vo vedných odboroch podľa predchádzajúcich predpisov (iba vyššie ročníky).

Tab. 3. Počty akreditovaných študijných programov(denné/externé) (stav k 1. 1. 2010)

| Fakulta | Stupeň štúdia | | | Spolu | |
|-----------|---------------|-------|-------|--------|-----|
| | 1. | 2. | 3. | | |
| FPEDAS | 9/8 | 9/9 | 5/5 | 23/22 | 45 |
| SjF | 5/5 | 9/9 | 9/9 | 23/23 | 46 |
| EF | 6/5 | 7/6 | 6/6 | 19/17 | 36 |
| SvF | 4/4 | 5/5 | 4/4 | 13/13 | 26 |
| FRI | 3/0 | 6/0 | 2/2 | 11/2 | 13 |
| FPV | 8/4 | 1/1 | 0/0 | 9/5 | 14 |
| FŠI | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 12/12 | 24 |
| Celouniv. | 1/1 | - | - | 1/1 | 2 |
| Spolu | 40/31 | 41/34 | 30/30 | 111/95 | 206 |
| | 71 | 75 | 56 | | |

Oblasť vzdelávania ŽU sa postupne rozšírila o nové odbory. Okrem tradičných študijných odborov a programov orientovaných na pôvodný profil v doprave a spojoch sa rozvíjajú ďalšie odbory technického a ekonomického zamerania, a tiež odbory charakteru prírodovedného, humanitného a čiastočne aj umeleckého (na Fakulte prírodných vied).

Študijné programy všetkých stupňov štúdia v akad. r. 2009/2010 na fakultách ŽU a na ŽU sa otvorili podľa predchádzajúcich akreditácií, s uvažovaním poznatkov z priebežných výsledkov komplexnej akreditácie. Zmeny súvisiace s ukončením komplexnej akreditácie ŽU (akreditačné rozhodnutia dostala ŽU od ministra školstva SR 3. 11. 2009) sa v plnom rozsahu uplatnia od letného semestra akademického roka 2009/2010. Tieto zmeny sa realizujú tak, aby študenti v prípade novovytvorených alebo upravených študijných programov mohli bez problémov v štúdiu pokračovať, samozrejme s dodržaním všetkých kvalitatívnych atribútov štúdia. Prehľad počtov akreditovaných študijných programov po komplexnej akreditácii v r. 2009 je uvedený v tab. 3. Oproti predchádzajúcej akreditácii došlo k poklesu počtu študijných programov najmä v 1. stupni štúdia, čo je pozitívnym odrazom snahy integrácie doteraz príliš úzko špecializovaných programov. Študijné programy už nahradili predchádzajúce študijné odbory (okrem dobiehajúceho 6-ročného externého štúdia na Strojníckej fakulte). Ďalej má ŽU priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov pre 26 študijných odborov.

Z hľadiska kvality vzdelávania fakulty postupne budujú a zavádzajú systémy jej hodnotenia a riadenia. EF má od júna 2003 certifikovaný systém riadenia kvality podľa normy STN ISO 9001. Rovnaký certifikovaný systém získala v júni 2005 aj FŠI. Ďalšie dve fakulty získali v roku 2008 osvedčenie o implementácii modelu riadenia kvality CAF (SvF a FPV). V roku 2009 prešla procesom implementácie modelu riadenia kvality CAF celá ŽU. Všetky fakulty realizujú študentské ankety, ktoré anonymne hodnotia jednotlivé predmety, aj úroveň učiteľov. Jednotný anketový lístok, ktorého vyplňanie aj štatistické spracovanie je realizované elektronicky na intranete ŽU (prostredníctvom jednej časti systému Vzdelávanie), však nenachádza veľkú odozvu u študentov. Preto bol doplnený aj o stručnejšiu verziu a študent môže vyplniť ľubovoľnú z nich. Závety z týchto ankiet (najmä po ich vyhodnotení za dlhšie obdobie) fakulty pri posudzovaní svojho pedagogického pôsobenia selektívne použili.

V rámci svojej hlavnej činnosti rozvíja ŽU i technickú podporu a materiálne zabezpečenie vzdelávania a sféru služieb. Trvalá pozornosť sa venuje rozvoju technickej úrovne a služieb elektronickej informačnej siete INTRANET s pripojením na INTERNET (zabezpečuje Ústav informačných a komunikačných technológií ŽU), rozvíjaniu fondu a služieb Univerzitnej knižnice, Vydavateľstva EDIS, skvalitňovaniu didaktickej techniky a pod.

Významná je aj podpora záujmovej činnosti študentov priamo v priestoroch ubytovacích zariadení, kde pôsobia záujmové združenia spravované študentmi, ako sú Študentské informačné centrum, RAPEŠ - rozhlasové štúdio ŽU, služby počítačovej siete v internátoch pod správou INTERNET-klubu, študentský časopis ŽUŽO, vysokoškolské kluby COUNTRY BETA (country tance), GAMA (divadelný a filmový klub), fotoklub GAMA a ďalšie. ŽU podporuje činnosť umeleckých súborov STAVBÁR (folklórny umelecký súbor ŽU) a OMNIA (miešaný zbor FPV), ktoré majú profesionálne vedenie a ktoré dosahujú významné výsledky pri reprezentácii ŽU, ako aj športové kluby ACADEMIC ŽU, SLÁVIA ŽU, Volejbalový klub ŽU a Basketbalový klub MBK Váhostav ŽU. Volejbalový a basketbalový klub sú od roku 2008 organizačne začlenené do klubu ACADEMIC ŽU.

Na pôde ŽU pôsobí rad študentských organizácií, medzi ktorými najvýraznejšie pracujú ŠČ AS (Študentská časť akademického senátu), ŠRVŠ (Študentská rada vysokých škôl), Rada ubytovaných študentov, AIESEC a IAESTE (medzinárodné organizácie študentov ekonomických a technických vysokých škôl). ŽU spolupracuje aj s Univerzitným pastoračným centrom, ktoré sa nachádza v tesnej blízkosti areálu ŽU na Veľkom diele.

ŽU má dobrú spoluprácu s výskumnými a výrobnými podnikmi, ktoré vytvárajú

možnosti pre odborné praxe, exkurzie, vypracúvanie záverečných prác a pod. V spolupráci so študentskými organizáciami sa každoročne organizujú Dni príležitostí, ktoré slúžia na stretávanie študentov so zástupcami firiem, ktoré ponúkajú zamestnanie pre absolventov univerzity. V tejto oblasti sa uplatňuje aj spolupráca s Vedecko-technologickým parkom. O absolventov ŽU prejavujú záujem mnohé významné podniky v SR a v zahraničí a počas roku 2009 sa uskutočnilo viacero akcií spojených s ponukou zamestnania.

S podporou programov EÚ sa rozvíjajú medzinárodné kontakty študentov a učiteľov, najmä v rámci Programu celoživotného vzdelávania Erasmus, v rámci ktorých študenti absolvujú časť štúdia na univerzitách v zahraničí a učelia prednášajú na zahraničných univerzitách. Na podporu rozvoja jazykovej spôsobilosti pôsobí na ŽU Univerzitná škola jazykov. Fakulty ŽU v spolupráci s oddelením vzdelávania v r. 2009 pripravili a získali viacero projektov na podporu vzdelávania.

Všetky fakulty využívajú kreditový systém plne kompatibilný s ECTS. Ďalej sa pracuje na skvalitňovaní informačných web stránok a každoročnom publikovaní informačných materiálov o štúdiu.

Študenti ŽU majú k dispozícii všetky druhy štipendií. V zimnom semestri 2009/2010 si požiadalo 1100 študentov o sociálne štipendium a priznaných bolo 950 sociálnych štipendií v rôznych výškach (od 10 € do 260 € mesačne), v závislosti od sociálnej situácie žiadateľov. Za výborné výsledky v štúdiu bolo priznaných 776 prospechových štipendií (z toho polovica vo výške 664 € a druhá časť vo výške 332 €), t. j. takmer 9 % denných študentov v 1. a 2. stupni štúdia. Okrem toho boli priznané ešte mimoriadne štipendia za reprezentáciu univerzity a výborné výsledky vo vede, kultúre, športe a pod. v celkovej sume 68 tis. € (vo výške do 365 €).

Žilinská univerzita poskytuje ubytovanie pre študentov v Ubytovacích zariadeniach Hliny, Veľký diel a na detašovaných pracoviskách. V závere r. 2009 bolo v Žiline ubytovaných 4 215 študentov, ďalších 105 študentov ŽU bolo ubytovaných na detašovaných pracoviskách. V podstate všetci žiadatelia ubytovanie získali, v priebehu akademického roka je možné ubytovanie pridelať aj študentom z bližšieho okolia Žiliny. V stravovacích zariadeniach ŽU bolo v roku 2009 pre študentov vydaných cca 614 tis. porcií jedál, čo predstavovalo ďalší nárast voči roku 2008 (520 tis. porcií).

B. Akademický informačný systém a e-vzdelávanie

Žilinská univerzita má zavedený **sofistikovaný akademický informačný systém**, ktorý obsahuje údaje o učiteľoch, študentoch, študijných programoch, študijných plánoch, študijných výsledkoch, čipových kartách, pridelených e-mailových adresách atď. Jednotlivé dátové oblasti v tomto systéme sú navzájom previazané, čo umožňuje veľmi pokročilé využívanie systému na základe pridelených práv jednotlivým používateľom. Učelia majú prístup k pedagogickej dokumentácii svojich predmetov s možnosťami úprav, môžu vypisovať termíny skúšok, zapisovať známky a pod. Študenti využívajú informačné materiály podľa zapísaných predmetov, prihlasujú sa na skúšky a pod. V podstate je možné konštatovať, že ŽU má zavedený elektronický index v plnom rozsahu. V najbližšej dobe bude systém doplnený o všetky administratívne záležitosti spojené so záverečnými a kvalifikačnými prácami, od zadania až po elektronické zápisy zo štátnych skúšok.

Výstupy z akademického informačného systému tvoria podklad pre databázy Ministerstva školstva SR, najmä register študentov, register zamestnancov, register garantov študijných programov a register záverečných prác, spojený s kontrolou originality.

Veľmi významnou súčasťou akademického informačného systému je **celouniverzitný portál e-vzdelávania**, ktorý je takisto úplne previazaný s ostatnými časťami systému. To umožňuje všetkým užívateľom veľmi ľahký a jednoduchý prístup do oblastí, ktoré sú v sfére ich záujmu (v rámci prístupových práv). Najdôležitejšie funkcie systému e-vzdelávania sú:

- systém vlastného e-vzdelávania, ktorý umožňuje používateľom vkladať a využívať širokú škálu informačných materiálov, vrátane testovania, priamych odkazov na iné informačné zdroje, konzultácií, aktuálnych oznamov a pod.,
- podpora skúšania (vypisovanie termínov a prihlasovanie sa na ne, elektronické skúšanie, registrácia výsledkov),
- vyplňovanie a vyhodnocovanie študentských ankiet, v ktorých študenti posudzujú kvalitu vzdelávacieho procesu, predmety aj pedagógov.

Zavádzanie a využívanie možností systému e-vzdelávania umožňuje, okrem prenesenia časti kontaktnej výučby do elektronickej oblasti, študentom rozvíjať poznanie v čase, ktorý si sami zvolia, individuálnym tempom a s podstatne väčším okruhom informačných zdrojov. Zlepšuje sa komunikácia študent – učiteľ a nie je už tak závislá od fyzickej prítomnosti. Učiteľom sa zjednodušili niektoré administratívne úkony spojené s pedagogickým procesom. Zníženie počtu kontaktných hodín by malo učiteľom umožniť kvalitnejšiu prípravu podkladov pre študentov. U študentov i pedagógov sa predpokladá vyššia zodpovednosť za vzdelávanie. Urýchlila a zjednodušila sa činnosť študijných oddelení fakúlt vo viacerých oblastiach.

Akademický informačný systém s integrovaným systémom e-vzdelávania poskytuje aktuálne informácie o vzdelávacom procese na fakultách Žilinskej univerzity, výrazne zjednodušuje a urýchljuje prístup k týmto informáciám a umožňuje ich jednoduché spracovanie. Súčasne prináša množstvo informácií, ktoré priamo umožňujú posudzovanie kvality všetkých oblastí vzdelávacieho procesu.

Akademický informačný systém a e-vzdelávanie boli vytvorené na Žilinskej univerzite. Podrobné informácie, vrátane popisu systému, sú uvedené a prístupné pre verejnosť na adrese www.uniza.sk/document/ais_popis.doc.

Tab. 4. Prehľad počtov učiteľov ŽU k 31. 10. 2009 (prepočítaný počet) a pomer k študentom 1. a 2. stupňa štúdia

| Útvar | prof. | doc. | Ostatní | | Spolu | Pomer denní št./učitelia* | Kvalifikovanosť (%) | KKŠ | KZU-6 |
|-----------|-------|--------|---------|----------|--------|---------------------------|---------------------|--------|-------|
| | | | s PhD. | bez PhD. | | | | | |
| FPEDAS | 15,00 | 33,50 | 64,01 | 13,00 | 125,51 | 17,8 | 89,6 | 1,4640 | 20,17 |
| SjF | 20,00 | 35,50 | 24,71 | 15,32 | 95,53 | 11,0 | 84,0 | 1,5400 | 12,77 |
| EF | 12,64 | 36,83 | 41,92 | 16,67 | 108,06 | 14,0 | 84,6 | 1,4699 | 15,77 |
| SvF | 7,81 | 12,20 | 28,33 | 15,00 | 63,34 | 13,9 | 76,3 | 1,3980 | 16,99 |
| FRI | 8,48 | 21,01 | 54,00 | 17,83 | 101,32 | 12,2 | 82,4 | 1,3964 | 14,48 |
| FPV | 7,00 | 20,89 | 28,53 | 50,05 | 106,47 | 10,0 | 53,0 | 1,2837 | 22,18 |
| FŠI | 5,00 | 11,00 | 28,00 | 2,96 | 46,96 | 19,1 | 93,7 | 1,4578 | 21,90 |
| Mimo fak. | 1,00 | 1,00 | 6,00 | 12,00 | 20,00 | - | 40,0 | 1,1820 | - |
| Spolu | 76,93 | 171,93 | 275,50 | 142,83 | 667,19 | 13,7** | 78,6 | 1,4202 | 17,39 |

Pozn.: - kvalifikovanosť je pomer (prof.+doc.+OA PhD.) k celkovému počtu učiteľov,

* - údaje sú len orientačné (ovplyvnené vzájomnou výučbou),

** - počty učiteľov a študentov mimo fakúlt nie sú zohľadnené.

C. Pedagógovia Žilinskej univerzity

K 31. 10. 2009 pracovalo na ŽU 667 interných vysokoškolských učiteľov vo funkciách uvedených v tab. 4. Pomer denných študentov na učiteľa je v tab. 4 uvedený len pre orientáciu, vzhľadom na previazanosť fakúlt ŽU a vzájomné poskytovanie výučby. Na ŽU pôsobí (fyzické počty k 1.1.2010) 76 učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a 175 učiteľov s titulom docent. V roku 2009 bolo na ŽU vymenovaných 7 nových profesorov (z toho 6 zo ŽU) a 6 docentov (z toho 4 zo ŽU). Okrem tohto počtu učiteľov spolupracuje ŽU s približne 150 externými učiteľmi. Kvalifikačné zloženie sa na jednotlivých fakultách a katedrách stále značne líši, voči minulému roku však došlo k zlepšeniu kvalifikačnej štruktúry.

Pre porovnanie sú v tab. 5 uvedené počty interných učiteľov na vysokých školách v SR a počty študentov 1. a 2. stupňa štúdia, pripadajúcich na jedného učiteľa podľa štatistiky UIPŠ.

Žilinská univerzita má priemerný pomer počtu denných študentov 1. a 2. stupňa pripadajúcich na učiteľa. To platí aj pri uvažovaní externých študentov. U mnohých vysokých škôl v SR je tento ukazovateľ značne vysoký. Najmä v prípade denných študentov však ďalšie zvyšovanie počtov študentov bez adekvátneho nárastu počtov učiteľov a zvyšovania ich kvalifikácie a/alebo podstatných inovácií foriem štúdia, môže mať negatívne dôsledky na kvalitu vzdelávania.

V tabuľke je uvedený aj tzv. koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ), ktorý štandardne používa MŠ v metodike na rozdeľovanie dotačných prostriedkov. Z tohto hľadiska ŽU stále zaostáva za porovnateľnými vysokými školami, aj keď oproti roku 2008 došlo k značnému zlepšeniu, ktoré sa však prejavilo aj na ostatných vysokých školách v SR, najmä v súvislosti s komplexnou akreditáciou.

Posledný stĺpec v tab. 4 je plnenie akreditačného kritéria KZU-6, ktoré sleduje počet študentov pripadajúcich na učiteľa so vzdelaním 3. stupňa. Uvedené hodnoty sú v tomto prípade platné k 31.10.2009 a ŽU sa ako celok nachádza pod hodnotou 20, čo je maximum pre zaradenie vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy.

Tab. 5. Počty interných učiteľov verejných vysokých škôl SR k 31. 10. 2009 a pomer k študentom 1. a 2. stupňa štúdia (zo štatistiky UIPŠ)

| Škola | Počet | KKŠ | Pomer št./učiteľa | |
|----------|-------|--------|-------------------|-----------|
| | | | Denní | Den.+ext. |
| UK BA | 1808 | 1,4344 | 11,5 | 13,8 |
| UPJŠ | 563 | 1,4275 | 12,1 | 14,2 |
| PU | 521 | 1,3813 | 14,1 | 21,6 |
| UCM | 227 | 1,3795 | 21,0 | 30,4 |
| KU | 371 | 1,4539 | 16,5 | 19,9 |
| UJSK | 78 | 1,3403 | 18,1 | 32,3 |
| UVL | 166 | 1,4444 | 8,5 | 9,7 |
| UKF | 555 | 1,4407 | 14,2 | 21,7 |
| UMB | 638 | 1,4332 | 13,8 | 20,5 |
| TRUNI | 287 | 1,4545 | 16,1 | 26,7 |
| STU | 1072 | 1,4542 | 14,9 | 15,5 |
| TUKE | 855 | 1,4402 | 14,4 | 19,4 |
| ŽU | 651 | 1,4202 | 14,0 | 17,4 |
| TUAD | 242 | 1,3221 | 16,7 | 33,0 |
| EU | 565 | 1,3786 | 18,9 | 23,1 |
| SPU | 462 | 1,4370 | 14,6 | 20,5 |
| TUZVO | 278 | 1,4337 | 11,1 | 16,8 |
| VŠMU | 126 | 1,5285 | 7,4 | 7,6 |
| VŠVU | 88 | 1,3094 | 7,0 | 7,1 |
| AUBB | 90 | 1,4155 | 6,1 | 6,5 |
| Spolu | 9643 | 1,4265 | 13,9 | 18,4 |
| Súkr.VŠ | 931 | - | 9,7 | 41,5 |
| Štát. VŠ | 387 | - | 4,1 | 11,1 |

D. Formy a obsah štúdia

Žilinská univerzita zabezpečuje vzdelávanie v nasledovných formách:

- denné inžinierske, magisterské a bakalárske štúdium,
- externé inžinierske a bakalárske štúdium,
- denné a externé doktorandské štúdium,
- ďalšie vzdelávanie.

Tab. 6. Súhrnné počty študentov k 31. 10. 2009

| Fakulta | 1. stupeň | | | 2. stupeň | | | 3. stupeň | | | Celkom |
|-----------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|--------|
| | Denné | Externé | Spolu | Denné | Externé | Spolu | Denné | Externé | Spolu | |
| FPEDAS | 1443 | 541 | 1984 | 792 | 328 | 1120 | 81 | 75 | 156 | 3260 |
| SjF | 701 | 138 | 839 | 348 | 82 | 430 | 126 | 85 | 211 | 1480 |
| EF | 1086 | 26 | 1112 | 431 | 0 | 431 | 67 | 24 | 91 | 1634 |
| SvF | 751 | 129 | 880 | 127 | 59 | 186 | 24 | 14 | 38 | 1104 |
| FRI | 872 | 0 | 872 | 363 | 0 | 363 | 36 | 32 | 68 | 1303 |
| FPV | 883 | 585 | 1468 | 179 | 137 | 316 | 14 | 10 | 24 | 1808 |
| FŠI | 592 | 190 | 782 | 310 | 162 | 472 | 23 | 56 | 79 | 1333 |
| Celouniv. | 47 | 19 | 66 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | 66 |
| Spolu | 6375 | 1628 | 8003 | 2550 | 768 | 3318 | 371 | 296 | 667 | 11988 |

Bakalárske, inžinierske/magisterské a doktorandské štúdium zabezpečujú fakulty. Univerzita zabezpečuje štúdium v jednom celouniverzitnom bakalárskom študijnom programe. Počty študentov zapísaných v dennej a externej forme štúdia ku dňu 31. 10. 2009 sú súhrnne uvedené pre fakulty ŽU v tab. 6. Oproti roku 2008 došlo k nárastu počtu študentov denného štúdia 1. a 2. stupňa na 3 fakultách ŽU na 2 fakultách počet študentov poklesol (FRI, FPV) a na 2 fakultách (SvF, FŠI) zostal približne na rovnakej úrovni. Celkový počet denných študentov v 1. a 2. stupni štúdia na ŽU mierne poklesol (o 1,9 %). U externého štúdia došlo k poklesu počtu študentov na ŽU o 21,5 %. Celkový počet doktorandov na ŽU zostal takmer nezmenený.

V tab. 7 sú uvedené súhrnné počty študentov bakalárskeho štúdia denného štúdia v 1. a 2. ročníku na jednotlivých fakultách. Počty študentov 2. ročníka sú porovnávané s počtami pôvodne prijatých študentov (z toho vychádza „úspešnosť“). Úspešnosť prechodu do druhého ročníka, vyjadrená pomerom počtu zapísaných do 2. ročníka k počtu zapísaných do 1. ročníka v predchádzajúcom akademickom roku (stĺpec A), sa pohybuje okolo 72 % a u jednotlivých fakúlt má rôznu tendenciu. Voči minulému roku táto

Tab. 7. Počty študentov bakalárskych študijných programov denného štúdia v 1. a 2. ročníku k 31. 10.

| Fakulta | 1. ročník | | 2. ročník 2009 | |
|-----------|-----------|------|----------------|-------|
| | 2008 | 2009 | Počet | A (%) |
| FPEDAS | 661 | 578 | 462 | 69,9 |
| SjF | 292 | 371 | 190 | 65,0 |
| EF | 418 | 498 | 295 | 70,6 |
| SvF | 376 | 274 | 296 | 78,7 |
| FRI | 382 | 356 | 241 | 63,1 |
| FPV | 366 | 302 | 282 | 77,0 |
| FŠI | 243 | 213 | 196 | 80,7 |
| Celouniv. | 17 | 23 | 12 | 70,6 |
| Spolu | 2755 | 2615 | 1974 | 71,7 |

A - úspešnosť prechodu do 2. ročníka v akad. roku 2009/10

úspešnosť v priemere na ŽU mierne narástla. Uvedené údaje sú značne ovplyvnené využívaním možností kreditového systému a tiež počtami študentov, ktorí si príslušné ročníky zapísali druhýkrát.

Na druhej strane, kreditový systém má umožniť študentom zvoliť si vlastné tempo štúdia a preto prechod do posledného roku štúdia za štandardnú dobu štúdia stráca postupne na význame. To sa prejaví najmä ak si študent musí predlžovať dobu štúdia nielen kvôli vlastným schopnostiam, ale predovšetkým z materiálnych dôvodov, kedy časť času potrebná na štúdium je venovaná na získavanie finančných prostriedkov na zabezpečenie štúdia. Kreditový systém však paradoxne podporuje aj úbytky študentov vo vyšších ročníkoch, keď postupne nahromadené a nesplnené študijné povinnosti už nie je možné zvládnuť. Ďalšou príčinou úbytkov študentov je samozrejmä snaha fakúlt udržať kvalitu vzdelávania, čo nie vždy korešponduje s predpokladmi a schopnosťami študentov. Tlaky na neustále zvyšovanie počtov vysokoškolákov v SR v predchádzajúcich rokoch neboli podložené demografickým vývojom, ani materiálnym vybavením a personálnym obsadením univerzít. V poslednom období však MŠ SR (i pod vplyvom výsledkov akreditácií) začína uprednostňovať kvalitu štúdia pred zvyšovaním počtu maturantov prijímaných na vysoké školy.

Počty študentov sú dôležitým kritériom pri pridelovaní dotácií z MŠ, jeho váha však v porovnaní s minulosťou už nie je tak dominantná. Stále však platí, že účinnosť vzdelávacieho procesu je najmä na technicky zameraných študijných programoch 1. stupňa pomerne nízka, čo niekedy čiastočne súvisí aj s úrovňou a náročnosťou vzdelávania v bakalárskych a inžinierskych/magisterských programoch, kde sa často prejavujú tendencie z predchádzajúceho súvislého päťročného štúdia. Pre ŽU je výhodnejšie prijímať menej študentov do prvých ročníkov, zabezpečiť ich kvalitnú prípravu a zvýšiť úspešnosť prechodu do ďalších rokov štúdia. Tak isto nie sú výhodné pomerne značné počty študentov, ktorí vzdelanie neukončili v štandardnej dobe štúdia a ktoré jednotlivé fakulty evidujú.

V tab. 8 je uvedený prehľad zahraničných študentov, ktorí študujú na ŽU v 1. a 2. stupni denného štúdia. Oproti roku 2008 nedošlo k podstatnej zmene. Okrem toho, v externej forme študuje ďalších 32 študentov. V doktorandskom stupni štúdia má ŽU 37 zahraničných študentov (z toho 26 v externej forme): 21 - Česká republika, 11 - Nemecko, 4 - Poľsko, 1 - Mongolsko. Celkový počet zahraničných študentov na ŽU je teda 181 a je stále značne nízky, ak uvážime, že ŽU ponúka viaceré medzinárodne porovnateľné študijné programy, a tiež programy v Európe málo zastúpené.

Tab. 8. Zahraniční študenti v akad. roku 2009/10, denné štúdium 1. a 2. stupňa

| Krajina | Počet | Krajina | Počet | Krajina | Počet |
|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|
| Česká republika | 92 | Srbsko | 5 | Rusko | 2 |
| Maďarsko | 1 | Turecko | 1 | Benin | 2 |
| Grécko | 1 | Rakúsko | 1 | Sýria | 1 |
| Líbya | 1 | Bulharsko | 1 | | |
| Rumunsko | 2 | Poľsko | 2 | | |
| Spolu | | | | | 112 |

E. Absolventi štúdia

Počty absolventov štúdia v roku 2009 v jednotlivých formách štúdia a na jednotlivých fakultách sú uvedené v tab. 9. Pomer počtu absolventov denného štúdia k počtu všetkých študentov v prvých ročníkoch pred 3/2 rokmi je u 1. stupňa cca 55 % a u 2. stupňa 92 %. Tieto čísla sú však najmä u 1. stupňa štúdia značne ovplyvnené študentmi, ktorí štúdium nedokončili vôbec. Podiel absolventov (1. stupňa štúdia) končiacich za štandardnú dobu štúdia, ale vzťahnutý len na všetkých absolventov, je uvedený v tab. 6 v stĺpci A. Z údajov

Tab. 9. Absolventi štúdia v roku 2009

| Fakulta | 1. stupeň | | | | 2. stupeň | | | 3. stupeň | | |
|-----------|-----------|-------|---------|-------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|
| | Denní | A (%) | Externí | Spolu | Denní | Externí | Spolu | Denní | Externí | Spolu |
| FPEDAS | 345 | 76,5 | 126 | 471 | 341 | 199 | 540 | 16 | 18 | 34 |
| SjF | 174 | 74,1 | 32 | 206 | 163 | 38 | 201 | 25 | 13 | 38 |
| EF | 260 | 78,5 | 1 | 261 | 194 | 11 | 205 | 15 | 6 | 21 |
| SvF | 124 | 66,1 | 14 | 138 | 61 | 26 | 87 | 8 | 7 | 15 |
| FRI | 222 | 72,1 | 0 | 222 | 181 | 0 | 181 | 9 | 3 | 12 |
| FPV | 316 | 79,1 | 266 | 582 | 113 | 60 | 173 | 0 | 2 | 2 |
| FŠI | 155 | 80,0 | 41 | 196 | 126 | 211 | 337 | 8 | 6 | 14 |
| Celouniv. | 13 | 76,9 | 14 | 27 | - | - | - | - | - | - |
| Spolu | 1609 | 76,0 | 494 | 2103 | 1179 | 545 | 1724 | 81 | 55 | 136 |

A - pomer absolventov, ktorí ukončili štúdium za štandardnú dobu štúdia k všetkým absolventom v roku 2009

vyplýva, že iba $\frac{3}{4}$ absolventov ŽU skonča štandardnú dobu štúdia, pričom medzi fakultami nie sú výrazné rozdiely. Ak skombinujeme dve predchádzajúce informácie, je zrejmé, že zo študentov, ktorí nastúpia na štúdium 1. stupňa približne iba 42 % úspešne štúdium dokončí v štandardnej dobe. Počet absolventov 2. stupňa štúdia sa oproti roku 2008 podstatne zvýšil; počet absolventov 1. stupňa štúdia zostal na úrovni roku 2008, čo je dané dokončením zavedenia trojstupňového systému štúdia.

F. Prijímanie na štúdium

Počty miest pre uchádzačov o štúdium sa na jednotlivých fakultách ŽU príliš nemenia. Záujem o denné štúdium na ŽU je nerovnomerne rozložený podľa študijných programov. Tradične najväčší záujem o štúdium v 1. stupni štúdia v r. 2009 bol o FPEDAS, ale aj na ostatných fakultách počty prihlásených uchádzačov oproti roku 2009 nepoklesli (tab. 10). Podiel zapísaných študentov predstavuje u denného štúdia cca 37 % a u externého štúdia 42 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov o štúdium. Viaceré fakulty uskutočnili dodatočné prijímacie konanie v auguste, resp. septembri 2009.

V roku 2009 bolo zapísaných na ŽU do prvých ročníkov denného štúdia 1. stupňa celkovo 2615 študentov (tab. 11) čo oproti roku 2008 predstavuje mierny pokles. Podobná situácia je aj v externom štúdiu. V tab. 12 sú uvedené počty študentov zapísaných na ŽU do prvých ročníkov denného štúdia 2. stupňa. Prehľad novoprijatých študentov do 1. ročníkov za uplynulé roky (v posledných rokoch len 1. stupeň) a plánované počty na r. 2010 sú uvedené v tab. 13.

Tab. 13. Počty uchádzačov o štúdium / počty zapísaných v 1. roku štúdia na denné štúdium I. stupňa v rokoch 2001 až 2009 (r. 2010 - plánované počty prijatých)

| Fakulta | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| FPEDAS | 2404/451 | 1680/491 | 1696/528 | 1928/488 | 1700/538 | 1767/633 | 2469/602 | 2128/546 | 550 |
| SjF | 917/412 | 497/270 | 775/370 | 834/368 | 634/288 | 571/307 | 513/312 | 609/403 | 500 |
| EF | 1062/529 | 564/331 | 797/430 | 1006/517 | 831/404 | 702/422 | 856/433 | 1014/520 | 560 |
| SvF | 640/332 | 393/219 | 461/226 | 621/278 | 450/246 | 525/289 | 693/401 | 609/354 | 350 |
| FRI | 1095/378 | 706/222 | 864/371 | 954/420 | 927/393 | 882/389 | 1054/397 | 963/332 | 400 |
| FPV | 219/212 | 261/170 | 320/224 | 1042/580 | 1240/466 | 1191/431 | 1282/292 | 1263/293 | 340 |
| FŠI | 370/152 | 315/178 | 396/191 | 503/217 | 501/239 | 490/253 | 500/252 | 624/223 | 220 |
| Celouniv. | - | - | - | - | 34/16 | 49/15 | 55/17 | 69/23 | 15 |
| Spolu | 6707/2466 | 4416/1881 | 5309/2340 | 6888/2868 | 6317/2590 | 6177/2739 | 7422/2706 | 7279/2694 | 2935 |

Informácie o štúdiu na fakultách ŽU sú publikované v tradičných celoštátnych publikáciách a zasielané vo forme propagačných materiálov na jednotlivé stredné školy, odbory školstva a poradenské inštitúcie. Fakulty vykonali rad návštev na stredných školách v SR aj ČR a organizovali dni otvorených dverí pre záujemcov zo stredných škôl. ŽU sa aj v r. 2009 zúčastnila ako aktívny vystavovateľ na Veľtrhu vzdelávania ACADEMIA 2009 a VAPAC 2009, ktoré sa konali v októbri v Bratislave a na podobnej akcii - výstave PRO EDUCO 2009 v novembri 2009 v Košiciach. Informácie o štúdiu a podmienkach pre prijatie na štúdium sú prístupné na web stránke univerzity (www.uniza.sk), ako aj na webových stránkach jednotlivých fakúlt.

G. Ďalšie vzdelávanie

DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Ku kvalite vzdelávania na všetkých úrovniach prispieva ŽU prípravou a ďalším vzdelávaním učiteľov základných, stredných a vysokých škôl. V zmysle platnej legislatívy (vyhláška č. 581/2007 Z. z.) môžu získať absolventi magisterských, inžinierskych alebo doktorských študijných programov v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktoré nadväzujú na ich odborné štúdium. Na ŽU je umožnené doplniť si pedagogickú kvalifikáciu študentom denného inžinierskeho a magisterského štúdia, ale aj absolventom, ktorí ukončili štúdium v rovnakých alebo príbuzných odboroch, aké sú akreditované na ŽU. Štúdium je organizované externou formou. Rozsah štúdia je štyri semestre. Počas tohto obdobia účastníci absolvujú 250 hodín teoretickej a praktickej výučby vo forme výučbových sústredení (5-6 krát za semester), ďalej formou tréningu či školskej praxe. Účastník sa počas štúdia oboznámi so základnými pedagogickými a psychologickými disciplínami, s ďalšími predmetmi potrebnými v učiteľskej praxi a osvojí si metodiku vyučovania predmetov podľa zamerania. Štúdium je ukončené záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce. Absolvent získa vysvedčenie o pedagogickej spôsobilosti na predmety, ktoré určuje jeho odborné vysokoškolské vzdelanie.

Podmienkou prijatia je absolvovanie vysokej školy príslušného zamerania, resp. prijatie na inžinierske/magisterské štúdium. Po podaní prihlášky sa prijímajú uchádzači podľa

kapacity konzultačných stredísk. V súčasnosti môžu uchádzači študovať v konzultačných strediskách v Žiline, v Dubnici nad Váhom, v Liptovskom Mikuláši a v Spišskej Novej Vsi. Organizáciu štúdia zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie v spolupráci s pracoviskami Centra kontinuálneho vzdelávania učiteľov, s Detašovaným pracoviskom v Liptovskom Mikuláši a so zmluvnými partnermi. Lektorský zbor tvoria špičkoví odborníci zo ŽU a iných slovenských univerzít (2 profesori, 7 docentov, interní zamestnanci ŽU, metodici a odborníci z praxe).

V každom akademickom roku si môže doplniť kvalifikáciu a rozšíriť možnosti uplatnenia cca 200 absolventov neučiteľských študijných odborov, resp. študentov inžinierskeho a magisterského štúdia. V roku 2009 ukončilo štúdium a získalo vysvedčenie o pedagogickej spôsobilosti 186 absolventov. V akademickom roku 2009/2010 študuje dopĺňujúce pedagogické štúdium vo všetkých strediskách spolu 425 účastníkov (tab. 14).

Tab. 14. Dopĺňujúce pedagogické štúdium

| Stredisko | Absolventi | | Účastníci (k 31.10.) | |
|-------------------|------------|------|----------------------|------|
| | 2008 | 2009 | 2008 | 2009 |
| Žilina | 71 | 82 | 203 | 206 |
| Dubnica nad Váhom | 69 | 61 | 97 | 69 |
| Liptovský Mikuláš | 0 | 12 | 14 | 32 |
| Spišská Nová Ves | 23 | 31 | 83 | 118 |
| Spolu | 163 | 186 | 397 | 425 |

H. Činnosť ústavov a ďalších pracovísk ŽU

Informácie o činnosti ďalších pracovísk v oblasti ďalšieho vzdelávania (Ústav celoživotného vzdelávania a Centrum kontinuálneho vzdelávania učiteľov) ako i ďalších ústavov a pracovísk (Ústav telesnej výchovy, Ústav súdneho inžinierstva, EDIS - vydavateľstvo Žilinskej univerzity, Univerzitná knižnica), ktorých práca súvisí so vzdelávacou činnosťou a metodicky podliehajú prorektorovi pre vzdelávanie ŽU, sú uvedené v ďalších osobitných kapitolách.

I. Hlavné úlohy pre budúce obdobie

Trvalou úlohou v oblasti vzdelávania na ŽU je zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu, štruktúry vysokoškolských učiteľov a ich kvalifikácie. S tým súvisia aj materiálne a priestorové podmienky nielen pre vzdelávanie, ale aj na vykonávanie vedeckovýskumnej činnosti a zapájanie študentov do týchto aktivít.

V roku 2010 k najdôležitejším úlohám patrí:

- Prijatie a realizácia opatrení v súvislosti so závermi z komplexnej akreditácie univerzity, najmä v oblasti integrácie, kvalifikačnej štruktúry, garancií a počtov študentov.
- Dokončenie zmien v organizácii výučby v súvislosti s uvedením nových objektov v kempuse ŽU na Veľkom diele do prevádzky.
- Získavanie a využívanie národných a medzinárodných projektov s dôrazom na projekty zo

štrukturálnych fondov EÚ, zameraných na podporu vzdelávania.

- Využitie efektívnych metód propagácie štúdia, vrátane prezentácií v médiách, za účelom získania dostatočného počtu kvalitných záujemcov o štúdium zo SR i zo zahraničia, tak aby bolo možné vyberať a prijímať najlepších uchádzačov. Na podporu vytvárať prezentačné materiály, vrátane audio a video prezentácií. Existujúce aktivity rozšíriť aj o tesnejšiu interaktívnu spoluprácu so strednými školami.
- Podpora rozvoja kultúry medziludských vzťahov na univerzite, najmä v kontexte vzťahov učiteľ - študent.
- Praktické využívanie a zvyšovanie jazykových znalostí študentov a pedagógov, rozšírenie počtu predmetov, aj ucelených študijných programov, ponúkaných v anglickom jazyku.
- Pokračovanie a ďalšie rozvíjanie kontaktov s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí, podpora doterajšieho dobrého zapojenia pedagógov a najmä študentov do výmenných pobytov.
- Výraznejšie využívanie nástrojov hodnotenia a riadenia kvality vzdelávania a ich zlepšovanie, diferenciacia ohodnotenia zamestnancov s rešpektovaním kvality ich práce a osobných prínosov pre univerzitu.
- Zjednotenie administratívnych postupov a materiálov súvisiacich so vzdelávaním na jednotlivých fakultách ŽU; prispôbenie elektronického spracovania zámerom MŠ SR v tejto oblasti.
- Rozširovanie činností v oblasti celoživotného vzdelávania, využívanie potenciálu jednotlivých pracovísk ŽU a možností vzájomnej spolupráce medzi nimi i spolupráce s odborníkmi mimo univerzity.
- Efektívnejšie využívanie výučbových priestorov, pracovného času pedagógov a študentov, prehlbovanie vzájomnej spolupráce jednotlivých pracovísk.