

8.7 Fakulta prírodných vied

8.7.1 Všeobecné informácie

Adresa fakulty: Fakulta prírodných vied
Univerzitná 8215/1
010 26 Žilina

Akademickí funkcionári fakulty:

Dekan:

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, CSc.
tel.: 041-513 61 00
fax: 041-513 61 14
e-mail: tomas.lengyelfalusy@fpv.uniza.sk

Prodekanka pre vzdelávanie:

RNDr. Beatrix Bačová, PhD.
tel.: 041-513 61 03
e-mail: beatrix.bacova@fpv.uniza.sk

Prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou:

RNDr. Adrian Kacian, PhD.
tel.: 041-513 61 06
e-mail: adrian.kacian@fpv.uniza.sk

Prodekanka pre vedu, výskum a umenie:

PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.
tel.: 041-513 61 04
e-mail: zdena.kralova@fpv.uniza.sk

Tajomníčka fakulty:

Ing. Mária Gogolová
tel.: 041-513 61 02
e-mail: maria.gogolova@fpv.utc.sk

Zameranie fakulty

Fakulta prírodných vied bola zriadená v roku 1998 ako pracovisko integrujúce predovšetkým matematikov a fyzikov, ale i pracovníkov z iných prírodovedných odborov za účelom skvalitnenia poskytovanej výučby predmetov teoretického základu pre iné fakulty Žilinskej univerzity. Hlavným cieľom však bolo vytvorenie podmienok pre skvalitnenie vedeckovýskumnej aktivity pracovníkov fakulty, a tým aj vytvorenie možností pre uskutočňovanie vlastných študijných programov. Túto myšlienku sa podarilo zrealizovať iba čiastočne, v podobe vybudovania matematického pracoviska.

Od roku 2000, kedy sa od Žilinskej univerzity odčlenila fakulta humanitného zamerania, pripadla Fakulte prírodných vied úloha rozvíjať humanitné vzdelávanie na Žilinskej univerzite a postupne budovať pracoviská humanitno-spoločenských vied. Preto sa v uplynulých rokoch profil fakulty dynamicky vyvíjal, budovali sa pracoviská so zameraním na humanitné a spoločenské vedy, rozšírilo sa spektrum ponúkaných študijných programov. Nové trendy v zameraní fakulty vychádzajú z potrieb praxe. Sú orientované na rozvoj takých študijných programov a aktivít, ktoré sú z hľadiska potrieb spoločnosti nevyhnutné a ktoré sa práve pre prepojenie technických, technologických, humanitných a sociálnych aspektov nerozvíjajú v celej šírke na iných pracoviskách.

Vo svojej pedagogickej oblasti sa FPV ŽU orientuje hlavne na dve oblasti pôsobenia:

- vzdelávanie vlastných študentov,
- zabezpečenie výučby niektorých predmetov pre ostatné fakulty ŽU (najmä matematika, cudzie jazyky a predmety humanitného a sociálneho zamerania).

Kým pri vzniku fakulty a v jej prvých rokoch existencie bola výrazná prevaha výučby na iných fakultách, s narastajúcim počtom vlastných študentov a v súvislosti s redukciou počtu hodín teoretického základu na iných fakultách sa ťažisko výučby presunulo do oblasti vzdelávania vlastných študentov. Vo svojich vedeckovýskumných aktivitách sa pracovné kolektívy zameriavajú na oblasti, ktoré úzko súvisia s ich pedagogickým pôsobením. Zameranie výskumu tvorí širokú paletu a je podrobnejšie uvedené v ďalších kapitolách.

Profilácia fakulty sa od jej vzniku výrazne zmenila, v dôsledku čoho jej názov nie je v súlade s aktivitami, ktoré sa na fakulte realizujú vo všetkých oblastiach jej činnosti. Po skončení komplexnej akreditácie bude preto nevyhnutné požiadať o zmenu názvu fakulty.

Personálna štruktúra fakulty

K 31. decembru 2009 je na FPV ŽU zamestnaných 111 vysokoškolských učiteľov, z čoho je 98 vysokoškolských učiteľov v hlavnom pracovnom pomere na ustanovený pracovný čas v zložení:

13	profesorov
12	docentov
26	odborných asistentov s CSc./PhD.
47	odborných asistentov, asistentov a lektorov bez CSc./PhD.

Ďalších 13 vysokoškolských učiteľov má uzatvorené pracovné zmluvy na kratší pracovný čas. Medzi nimi sú: 5 odborní asistenti s CSc./PhD., 5 odborní asistenti bez CSc./PhD. a 3 asistenti.

Vo vedeckom výskume fakulty je zamestnaný jeden pracovník na ustanovený týždenný pracovný čas a jeden vedeckovýskumný pracovník na kratší pracovný čas, čo je v prepočte 1,35 pracovníka.

Administratívne a technické úlohy na fakulte zabezpečovalo:

7	pracovníčok dekanátu
5	administratívnych pracovníčok – sekretárok katedrií
1	správca siete – na zmluvu o zabezpečovaní činnosti.

Vývoj počtu pedagogických pracovníkov na fakulte je uvedený v Tabuľke č. 1. Od roku 2000 vzrástol tento počet o 29 učiteľov, čo predstavuje okolo 35%. Ak si uvedomíme, že v roku 2000 mala fakulta iba 153 študentov, zatiaľ čo dnes ich len v dennej forme štúdia máme 1219, čo je 696% nárast, je táto skutočnosť opodstatnená. Keďže fakulta zabezpečuje výučbu vybraných predmetov aj pre iné fakulty, je zaujímavé poukázať na zmeny v počte učiteľov na KCJ, ktorá v roku 2003 mala 11 učiteľov, kým teraz ich je 19. Tento nárast vyplýval z požiadaviek z iných fakúlt na zabezpečenie výučby cudzích jazykov.

Tabuľka 1 Vývoj počtu pedagogických pracovníkov na fakulte podľa rokov

stav ku koncu roka	prof.	doc.	odborný asistent		asistent	lektor	spolu
			celkom	z toho OA s PhD.			
2000	4 / 3,27	9 / 9,25	50 / 39,42	7	19 / 19	-	82 / 71,61
2001	6 / 5,50	12 / 12,25	51 / 43,49	7	18 / 17,25	-	87 / 78,49
2002	6 / 5,50	13 / 10,80	44 / 42,10	9	20 / 18,90	-	83 / 77,30
2003	10 / 8,43	10 / 9,48	51 / 49,44	7	13 / 11,44	4 / 0,61	88 / 79,40
2004	10 / 9,67	13 / 12,15	49 / 47,29	9	11 / 10,43	13 / 4,96	96 / 85,07
2005	6 / 5,94	17 / 15,41	54 / 52,97	9	11 / 11	7 / 3,13	95 / 88,47
2006	7/7	14/13,80	71/66,98	23/20,35	5/5	7/3,88	104/96,66
2007	8/7,20	12/12	81/76,40	25/22,27	5/5	4/2,20	110/102,80
2008	12/12	14/13,5	69/66,87	22/19,52	3/2,95	1/0,66	99/95,98
2009	13/13	12/12	81/76,00	31/29,43	5/4,85	0	111/105,85

vysvetlivky: fyzický počet osôb/ prepočítaný

Zvýšenú pozornosť fakulta venuje kvalifikačnému rastu pracovníkov. V akademickom roku 2008/2009 začalo doktorandské štúdium 6 pedagogických pracovníkov, 9 vykonalo dizertačnú skúšku, 6 dokončilo doktorandské štúdium a obhájilo dizertačnú prácu a 28 úspešne pokračuje v doktorandskom štúdiu podľa plánu. Bez vedeckej prípravy na fakulte momentálne pôsobí 12 učiteľov, z čoho je prevažná väčšina na Katedre cudzích jazykov.

Na základe komplexného hodnotenia pedagogických pracovníkov sa dá predpokladať, že v akademickom roku 2009/2010 začnú doktorandské štúdium 3 učitelia, 5 vykonajú rigoróznú skúšku, 11 dizertačnú skúšku, 7 dokončia doktorandské štúdium a úspešne obhája dizertačnú prácu. Plánované je tiež v 2 prípadoch začatie habilitačného konania, 3 pracovníci by mali požiadať o začatie inauguračného konania.

Katedry fakulty

- Katedra hudby (KHU)
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD)
- Katedra pedagogických štúdií (KPS)
- Katedra matematiky (KMA)
- Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ)
- Katedra cudzích jazykov (KCJ).

8.7.2 Vzdelávacia činnosť

Hodnotenie úrovne Fakulty prírodných vied vo vzdelávacej činnosti - Analýza študijných výsledkov študentov Fakulty prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline tvorí súčasť Správy o stave Fakulty prírodných vied v roku 2009 a je predkladaná v zmysle Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. §27 ods. g a §30 ods. b. Analýza študijných výsledkov je spracovaná za akademický rok 2008/2009, t. j. za zimný semester v kalendárnom roku 2008 a letný semester v kalendárnom roku 2009. Analýza prijímacích skúšok sa vzťahuje na rok 2009, t.j. analyzované sú výsledky prijímacích skúšok uchádzačov o vysokoškolské štúdium v akademickom roku 2009/10.

Prvá časť správy uvádza zoznam študijných programov bakalárskeho, magisterského a doktorandského stupňa, ktoré sú na fakulte uskutočňované, a s tým súvisiacu profiláciu Fakulty prírodných vied. Druhá časť správy je zameraná na oblasť prijímacieho konania. Štatistickou formou uvádza základné informácie o skladbe uchádzačov a študentov prijatých na Fakultu prírodných vied. Tretia časť správy podáva informácie o študijných výsledkoch študentov bakalárskeho štúdia v študijných programoch Mediamatika, Dokumentácia kultúrneho dedičstva, Sociálna pedagogika, Aplikovaná matematika, Učiteľstvo akademických predmetov a umelecko-výchovných a výchovných predmetov a Misijná práca s deťmi a mládežou. V štvrtej časti správy sú uvedené informácie o študijných výsledkoch študentov 1. a 2. ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia a 5. ročníka spojeného 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia. Piata časť správy uvádza prehľad o úspešnosti študentov a výsledkoch štátnych skúšok v jednotlivých odboroch štúdia. Šiesta kapitola sumarizuje závery vyplývajúce z analýzy študijných výsledkov podľa jednotlivých kapitol.

PROFILÁCIA FAKULTY

Vo svojej pedagogickej činnosti sa Fakulta prírodných vied orientuje hlavne na dve oblasti pôsobenia :

- realizáciu vlastných študijných programov a odborov,
- zabezpečenie výučby niektorých predmetov pre ostatné fakulty Žilinskej univerzity. Ide predovšetkým o matematiku, cudzie jazyky a predmety humanitného a sociálneho zamerania.

Pri výchove vlastných študentov sa fakulta zamerala na utvorenie takých študijných programov, ktoré sledujú aktuálnu spoločenskú potrebu, svetové trendy a nesú v sebe prvok jedinečnosti. Dlhodobu dbáme na také rozloženie výučby, v ktorej je ťažisko položené na zabezpečovaní výučby na vlastnej fakulte. Táto zmena proporcie bola vyvolaná narastajúcim počtom vlastných študentov, ako aj s redukciou hodín teoretického základu na iných fakultách.

Fakulta prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline uskutočňuje štúdium a má spôsobilosť konať štátne skúšky v študijných programoch/odboroch vo všetkých troch stupňoch dennej a externej formy štúdia:

Bakalárske štúdium

Mediamatika

Dokumentácia kultúrneho dedičstva

Sociálna pedagogika

Misijná práca s deťmi a mládežou

Aplikovaná matematika

Učiteľstvo akademických a umelecko-výchovných predmetov v kombinácii

Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov v kombinácii

Magisterské štúdium

Mediamatika

Dokumentácia kultúrneho dedičstva

Aplikovaná matematika v špecializácii : - fyzikálno-technickej
- finančno-ekonomickej

Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v kombinácii

Doktorandské štúdium

Aplikovaná matematika

V učiteľských študijných programoch ide o kombináciu predmetov: matematika, fyzika, informatika, anglický jazyk a literatúra, hudobná výchova, náboženská výchova ECAV, hudobná výchova – jednopredmetová, etická výchova a občianska výchova. V súčasnosti sme podali do akreditácie žiadosť o priznanie spôsobilosti uskutočňovať študijné programy v učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov: matematika, anglický jazyk a literatúra, hudobné umenie, náboženská výchova ECAV a hudobné umenie – jednopredmetové v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Tradičný obsah vzdelávacej činnosti Fakulty prírodných vied bol obohatený o niektoré oblasti, ktoré sú v ostatnom období nosnými v rozvoji vedy a spoločenskej praxe. Ide najmä o informačné a komunikačné systémy, tvorbu, sprístupňovanie a ochranu dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, a taktiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na mládež a celoživotné vzdelávanie.

Absolventi bakalárskeho študijného programu Aplikovaná matematika, ktoré sa v druhom stupni magisterského štúdia člení na špecializáciu ekonomicko-finančnú a fyzikálno-technickú, sa môžu uplatniť ako učelia vysokých škôl, pracovníci vo výskume, analytici vo finančných ústavoch a tiež ako manažéri vo firmách.

Bakalárske štúdium Učiteľstvo akademických a umelecko-výchovných a výchovných predmetov je zamerané na prípravu pre učiteľské povolanie a jeho absolventi budú v prevažnej miere pokračovať v štúdiu v magisterskom stupni. V ojedinelých prípadoch môžu pracovať ako pomocní učelia.

Absolventi študijného odboru Knižnično-informačné štúdiá bakalárskych študijných programov Mediamatika a Dokumentácia kultúrneho dedičstva sa môžu uplatniť v širokej škále podnikovej praxe, vo výskume, v reklamných agentúrach, v lokálnych médiách, v knižniciach a archívoch. V bakalárskom štúdiu Sociálna pedagogika je absolvent pripravovaný pre oblasť štátnej a verejnej správy. Absolventi bakalárskeho študijného programu Misijná práca s deťmi a mládežou sa uplatnia ako animátori voľného času v cirkevných, štátnych i neštátnych zariadeniach, prípadne cirkevných zboroch.

Absolventi magisterského študijného programu Mediamatika sa môžu uplatniť ako tvorcovia obsahov, alebo manažéri mediamatických informačných systémov, konzultanti v oblasti informačných systémov, tvorcovia kurzov pre e-learning, správcovia podnikových informačných a znalostných báz atď. Absolventi magisterského študijného programu Dokumentácia kultúrneho dedičstva sa môžu uplatniť v oblasti knižnično-informačnej praxe.

Z hľadiska vzdelávacej činnosti je možné konštatovať trvale najväčší záujem uchádzačov o štúdium na Fakulte prírodných vied o odbory : Knižnično-informačné štúdiá a Sociálna pedagogika. V študijnom programe Aplikovaná matematika je záujem o štúdium stabilný, pohybuje sa v rozsahu 20 študentov. V učiteľských študijných odboroch je najväčší záujem o štúdium anglického jazyka a literatúry a občianskej výchovy.

Okrem výučby sa pracovníci všetkých katedier venujú aj vedeckovýskumnej činnosti základného i aplikovaného výskumu so zameraním na tie oblasti, ktoré úzko súvisia s ich pedagogickým a odborným pôsobením.

Na Fakulte prírodných vied ŽU v Žiline v ak. roku 2008/09 bolo zapísaných celkom 2072 študentov (z toho 1219 študentov v bakalárskom a magisterskom stupni dennej formy štúdia a 853 v externej forme bakalárskeho a magisterského štúdia). Prehľad po jednotlivých ročníkoch a študijných odboroch/programoch je uvedený v Tabuľkách 1.1.a, b, c, d, e.

Tabuľka 1.1a Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v dennej forme bakalárskeho štúdia v ak. r. 2008/09

študijný program	denná forma (Bc.)			
	1. ročník (všetci/novoprijatí)	2. ročník	3. ročník	spolu
Aplikovaná matematika	12/9	8	11	31
Anglický jazyk a lit. – informatika	25/24	12	5	42
Anglický jazyk a lit. – matematika	2/2	-	6	8
Anglický jaz. a lit. – náboženská výchova	8/8	4	2	14
Anglický jazyk a lit. – hudobná výchova	9/9	3	2	14
Matematika – informatika	4/4	4	3	11
Matematika – občianska výchova	5/5	7	2	14
Matematika – etická výchova	-	-	3	3
Matematika – náboženská výchova	1/1	2	-	3
Anglický jaz. a lit. – občianska výchova	40/35	51	30	121
Anglický jazyk a lit. – etická výchova	-	-	28	28
Informatika – hudobná výchova	5/4	2	1	8
Matematika – hudobná výchova	2/2	2	-	4
Hudobná výchova	11/10	4	7	22
Mediamatika	92/85	93	87	272
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	21/21	35	40	96
Sociálna pedagogika	96/96	87	90	273
Misijná práca s deťmi a mládežou	31/25	14	14	59
Spolu	364/340	328	331	1023

Tabuľka 1.1b Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných odborov v dennej forme súvislého magisterského štúdia v ak. r. 2008/09

študijný program	denná forma (Mgr.)
	5. ročník
Aplikovaná matematika	13
Anglický jazyk a lit. – informatika	3
Anglický jazyk a lit. – matematika	3
Anglický jazyk a lit. náboženská výchova	1
Anglický jazyk a lit. – hudobná výchova	8
Matematika – informatika	2
Matematika – náboženská výchova	2
Matematika – fyzika	4
Matematika – hudobná výchova	6
Spolu	42

Tabuľka 1.1c Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných odborov v dennej forme magisterského štúdia v ak. r. 2008/09

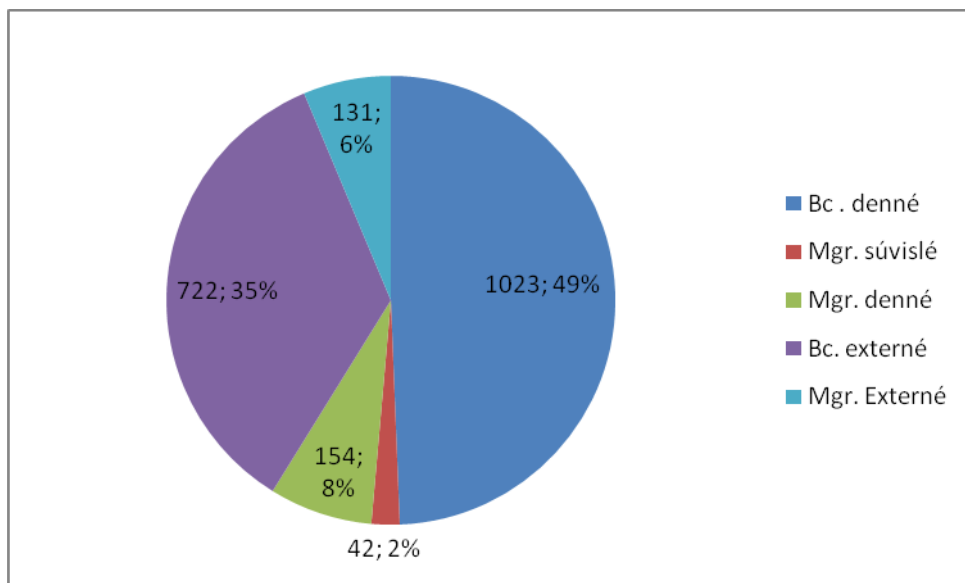
študijný program	denná forma (Mgr.)		
	1. ročník (všetci/novoprijatí)	2. ročník	spolu
Aplikovaná matematika	16/16	-	16
Mediamatika	49/49	48	97
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	18/18	23	41
Spolu	83/83	71	154

Tabuľka 1.1d Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v externej forme bakalárskeho štúdia v ak. r. 2008/09

študijný program	externá forma (Bc.)			
	1.ročník (všetci/novoprijatí)	2.ročník	3.ročník	spolu
Mediamatika	69/69	55	56	180
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	-	-	14	14
Sociálna pedagogika	143/143	130	205	478
Misijná práca s deťmi a mládežou	16/16	16	18	50
Spolu	228/228	201	293	722

Tabuľka 1.1e. Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v externej forme magisterského štúdia v ak. r. 2008/09

študijný program	externá forma (Mgr.)		
	1. ročník	2.ročník	spolu
Mediamatika	50	40	90
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	22	19	41
Spolu	72	59	131

Obrázok 1 Prehľad počtu študentov FPV v ak. roku 2008/09

V akademickom roku 2008/2009 je počet novoprijatých študentov 1. ročníka v dennej forme štúdia 423 (340 v Bc. stupni, 83 v Mgr. stupni). V akademickom roku 2008/09 bol počet končiacich študentov spolu 717 (550 v Bc. štúdiu a 167 v Mgr. štúdiu). Predpokladaný počet končiacich študentov v ak. r. 2009/10 je celkom 659 (385 v dennej forme štúdia a 274 v externej forme štúdia).

ANALÝZA PRIJÍMACÍCH SKÚŠOK

Prijímacie skúšky uchádzačov o štúdium v bakalárskych a magisterských študijných programoch pre materské pracovisko FPV v Žiline i konzultačné stredisko v Liptovskom Mikuláši sa konali v termíne 24.-26. júna 2009. Počty prihlásených uchádzačov o štúdium na FPV v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, vrátane bakalárskeho štúdia v konzultačnom stredisku v Liptovskom Mikuláši sú uvedené v Tabuľke 2.1.

Prijímacie skúšky sa konali iba v študijných programoch **Mediamatika** – z informatiky, masmediálnej komunikácie, psychológie a z anglického (príp. nemeckého) jazyka, **Dokumentácia kultúrneho dedičstva** – z informatiky, slovenského jazyka a literatúry a z anglického (príp. nemeckého) jazyka a **Sociálna pedagogika** – z náuky o spoločnosti. Všetky písomné skúšky boli robené formou vedomostných testov, ktoré pokryli takmer celý rozsah gymnaziálneho učiva z uvedených predmetov. Na uvedené študijné programy podľa kritérií schválenými AS FPV boli prijímaní bez prijímacích skúšok uchádzači z gymnázií, ktorí mali počas štúdia na strednej škole a maturitnej skúške z predmetov prijímacej skúšky priemer do 1,25. Na ostatné študijné programy boli študenti prijímaní bez prijímacích skúšok, avšak pri kombináciách s anglickým jazykom boli uprednostnení uchádzači, ktorí pri štátnej maturitnej skúške preukázali zvládnutie externej časti v stupni B2 na 60 % a v stupni B1 na 75 %. Pri posudzovaní predpokladov na štúdium bez prijímacej skúšky sa kládol dôraz na výsledky z predmetov, ktoré tvorili základ zvolených študijných programov a pri rovnosti bodov aj celkový študijný priemer. **Uchádzači o štúdium v kombinácii s hudobnou výchovou však museli absolvovať talentovú skúšku z hudobnej výchovy.**

Tabuľka 2.1 Štatistika uchádzačov o štúdium pre akademický rok 2009/10
(denná / externá forma štúdia)

Prihlásení	Počet D/E	Muži D/E	Ženy D/E
Bakalárske (Bc.)	1263/381	308/102	955/279
Magisterské štúdium (Mgr.)	165/127	66/52	99/75
LM (Bc.)	0/81	0/6	0/75
Spolu	1428/589	374/160	1054/429

Celkový počet zapísaných študentov (v dennej / externej forme štúdia) podľa termínu prijímacích skúšok zobrazuje Tabuľka 2.2.

Tabuľka 2.2 Počet zapísaných študentov pre ak. rok 2009/2010
(denná/externá forma štúdia)

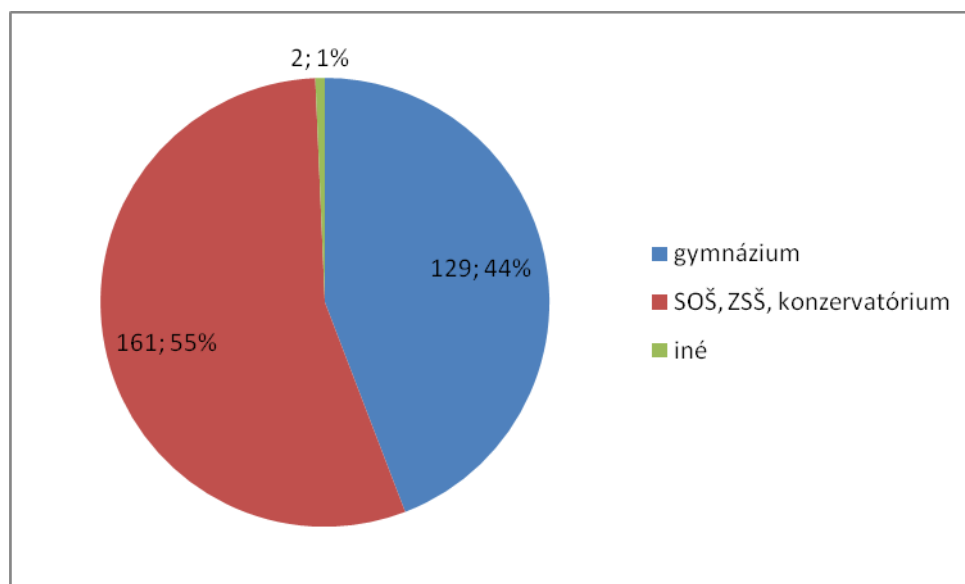
Prijímacie skúšky	Prijatí bez prijímacích skúšok		Prijatí na základe prijímacej skúšky		Prijatí po odvolaní	
	Bc. D/E	Mgr. D/E	Bc. D/E	Mgr. D/E	Bc. D/E	Mgr. D/E
24.-26. 6. 2009	108/13	35/7	136/137	40/26	48/27	22/30

Zloženie zapísaných uchádzačov o dennú formu bakalárskeho štúdia na základe prijímacích skúšok je uvedené v Tabuľke 2.3. Z nej vyplýva, že na FPV ŽU v Žiline bolo zapísaných 44 % študentov z gymnázií, 55 % študentov zo stredných odborných škôl, združených stredných škôl a konzervatórií a 1 % študentov zo zamestnania a iného pôsobiska. Uvedené percentá sú vypočítané z celkového počtu zapísaných uchádzačov .

Tabuľka 2.3 Zapísaní uchádzači v dennej forme (Bc. štúdia), zloženie podľa druhu stredných škôl

Druh strednej školy	Bakalárske štúdium
Gymnázium	129
SOŠ, ZŠŠ, Konzervatórium	161
Iné	2
Spolu	292

Obrázok 2 Zapísaní uchádzači v dennej forme (Bc.) štúdia, zloženie podľa druhu stredných škôl



Z celkového počtu 798 prijatých uchádzačov sa zapísalo 629 študentov. Môžeme predpokladať, že na iné vysoké školy nastúpilo 169 študentov, ktorí boli prijatí na FPV. Toto číslo poukazuje na skutočnosť, že naďalej pretrváva stav, kedy si uchádzači o štúdium dávajú prihlášky na viac vysokých škôl, čo je v súlade so zákonom o vysokých školách.

Tabuľka 2.4 Počet študentov zapísaných do 1. ročníka štúdia forme Bc.+ Mgr. (Žilina + Liptovský Mikuláš) s prestupmi a opakovaním

Bakalárske štúdium (denné / externé)	Sociálna pedagogika ZA	65/67
	Sociálna pedagogika LM	0/35
	Misijná práca s deťmi a mládežou	23/13
	Učiteľské odbory	79/0
	Aplikovaná matematika	22/0
	Mediamatika	86/63
	Dokumentácia kultúrneho dedičstva	18/0
Magisterské štúdium (denné / externé)	Mediamatika	65/48
	Dokumentácia kultúrneho dedičstva	21/15
	Aplikovaná matematika	11/0

Pre zlepšenie úrovne vedomostí študentov pri prijímacích skúškach sa v mesiacoch máj a jún 2009 organizovali a konali prípravné kurzy zo spoločensko-vedného základu pre uchádzačov o študijný program Sociálna pedagogika a z masmediálnej komunikácie pre uchádzačov o študijný program Mediamatika. Kurzy zabezpečovali pedagogickí pracovníci Katedry pedagogických štúdií a Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva FPV ŽU v Žiline.

ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV 1. STUPŇA VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

V akademickom roku 2008/2009 pokračovali všetky bakalárske študijné programy v štúdiu podľa kreditového systému. Spodná časť Tabuľky 3.1. uvádza počet študentov, ktorí úspešne postúpili do 2. a 3. ročníka štúdia. Do 2. ročníka v akademickom roku 2008/2009 postúpilo 319 zo 408 všetkých poslucháčov bakalárskeho štúdia, ktorí sa zapísali do 1. ročníka v akademickom roku 2007/08. Do 3. ročníka v akademickom roku 2008/09 postúpilo 278 z 283 všetkých poslucháčov, ktorí sa zapísali do 2. ročníka v akademickom roku 2007/08.

Tabuľka 3.1. Počet študentov BŠ zapísaných do 1.a 2. roč. v ak. r. 07/08 a postúpených do 2. a 3. roč. ak. r. 2008/09

Bakalárske štúdium ak. r. 2008/2009	
KIS	
2. ročník	136/128
3. ročník	136/128
Sociálna pedagogika	
2. ročník	92/87
3. ročník	49/47
Misijná práca s deťmi a mládežou	
2. ročník	23/14
3. ročník	17/14
Aplikovaná matematika	
2. ročník	16/8
3. ročník	10/10
Učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov	
2. ročník	169/96
3. ročník	88/76

Dosiahnuté študijné výsledky študentmi bakalárskych študijných programov dokumentujú tab. 3.2. až 3.6. Na základe dosiahnutej miery úspešnosti štúdia, najmä v 1. ročníku (tab. 3.2. až tab. 3.6.) je možné vysvetliť i príslušnú časť tab. 3.1.

Tabuľka 3.2. Dosiahnuté štud. výsledky študentov Kniž.-inform. štúdiá

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
1.	Zimný	447	1,53	8,64	413	34	92,39%
	Letný	544	1,70	5,94	454	90	83,46%
	spolu	991	1,62	7,29	867	124	87,93%
2.	Zimný	448	2,02	6,61	410	38	91,52%
	Letný	756	1,95	5,55	646	110	85,45%
	spolu	1204	2,12	6,00	1056	148	88,48%
3.	Zimný	657	1,69	7,39	654	3	99,54%
	Letný	254	1,57	7,94	252	2	99,21%
	spolu	911	1,63	7,66	906	5	99,37%

Úspešnosť v študijných programoch 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania štúdia Mediamatika a Dokumentácia kultúrneho dedičstva sa oproti akademickému roku 2007/2008 mení nasledovne :

- 1. ročník 87,93% zhoršenie o 4,41%
- 2. ročník 88,48 % zlepšenie o 0,21%
- 3. ročník 99,37% zlepšenie o 2,62%

Je možné konštatovať, že úspešnosť štúdia v prvom ročníku sa zhoršila, v druhom ročníku a v treťom ročníku sa zlepšila. Potešujúcou skutočnosťou je zlepšenie miery úspešnosti v druhom a v treťom ročníku. Záverom môžeme konštatovať, že celková miera úspešnosti je 91,93 %, čo je nižšia oproti predchádzajúcemu akademickému roku s čím nemôžeme byť celkom spokojní.

Tabuľka 3.3.a a 3.3.b Dosiahnuté štud. výsledky študentov Soc. pedagogiky

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
1.	Zimný	495	1,88	7,01	433	62	87,47%
	Letný	495	1,62	7,95	433	62	87,47%
	spolu	990	1,75	7,48	866	124	87,47%
2.	Zimný	440	1,48	6,90	432	8	98,18%
	Letný	328	1,46	8,99	325	3	99,09%
	spolu	768	1,47	7,94	757	11	98,63%
3.	Zimný	272	1,38	6,56	272	0	100,00%
	Letný	144	1,24	7,41	144	0	100,00%
	spolu	416	1,31	6,98	416	0	100,00%

Úspešnosť v študijnom programe 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania štúdia Sociálna pedagogika sa oproti akademickému roku 2007/2008 mení nasledovne :

- 1. ročník 87,47 % zhoršenie o 9,89%
- 2. ročník 98,63% zlepšenie o 4,29%
- 3. ročník 100,00%

V 1. ročníku vykazuje miera úspešnosti výrazné zhoršenie o 9,89%. Tretí ročník nemôžeme porovnať, nakoľko v predchádzajúcom akademickom roku sme ešte nemali študentov.

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
3.	Zimný	129	1,46	6,70	129	0	100,00%
	Letný	172	1,50	6,67	172	0	100,00%
	spolu	301	1,48	6,68	301	0	100,00%

- 3. ročník 100%

Tabuľka 3.4. Dosiiahnuté štud. výsledky študentov Aplikovaná matematika

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
1.	Zimný	57	1,82	9,62	38	19	66,67%
	Letný	87	1,65	7,82	53	34	60,92%
	spolu	144	1,73	8,72	91	53	63,79%
2.	Zimný	33	1,30	9,84	32	1	96,97%
	Letný	48	1,40	7,82	46	2	95,83%
	spolu	81	1,35	8,83	78	3	96,40%
3.	Zimný	68	1,26	8,66	65	3	95,59%
	Letný	21	1,48	7,30	18	3	85,71%
	spolu	89	1,37	7,98	83	6	90,65%

- 1. ročník 63,79 % zhoršenie o 3,65%
- 2. ročník 96,40% zlepšenie o 3,6%
- 3. ročník 90,65% zhoršenie o 5,27%

Vo všetkých troch ročníkoch sme zaznamenali mierne zhoršenie miery úspešnosti, čo môže byť spôsobené aj skutočnosťou, že na štúdium sú prijatí študenti bez prijímacích pohovorov a nielen absolventi gymnázií.

Tabuľka 3.5 Dosiiahnuté štud. výsledky študentov Učiteľstva akadem. a umelecko-vých. a výchovných predmetov

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
1.	Zimný	61	1,62	4,28	58	3	95,08%
	Letný	72	1,54	5,68	63	9	87,50%
	spolu	133	1,58	4,98	121	12	91,29%
2.	Zimný	22	1,61	5,90	21	1	95,45%
	Letný	22	1,60	5,10	20	2	90,91%
	spolu	44	1,61	5,50	41	3	93,18%
3.	Zimný	44	1,94	5,00	41	3	93,18%
	Letný	41	2,11	4,75	38	3	92,68%
	spolu	85	2,03	4,87	79	6	92,93%

Úspešnosť v študijnom odbore Učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov sa oproti akademickému roku 2007/2008 mení nasledovne :

- 1.ročník 91,29% zlepšenie o 42,91%
- 2. ročník 93,18% zlepšenie o 11,98%
- 3. ročník 92,93% zlepšenie o 4,34%

V prvom ročníku sme zaznamenali mieru úspešnosti o 42,91% vyššiu oproti minulému akademickému roku, čo je potešujúcou skutočnosťou s ohľadom na to, že dlhodobo pretrváva nízky záujem o štúdium učiteľských študijných programov. Výrazné zlepšenie nastalo aj v druhom a treťom ročníku.

Tabuľka 3.6 Dosiachnuté štud. výsledky študentov štud. programu Misijná práca s deťmi a mládežou

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
1	zima	74	1,86	5,66	46	28	62,16%
	leto	166	1,90	5,01	90	76	54,22%
	spolu	240	1,88	5,33	136	104	58,19%
2	zima	40	1,67	4,47	39	1	97,50%
	leto	51	1,71	5,06	41	10	80,39%
	spolu	91	1,69	4,76	80	11	92,54%
3	zima	57	1,51	5,33	53	4	92,98%
	leto	2	2,50	4,80	2	0	100,00%
	spolu	59	2,00	5,06	55	4	96,49%

Úspešnosť v študijnom programe 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania štúdia Misijná práca s deťmi a mládežou sa oproti akademickému roku 2007/2008 mení nasledovne:

- 1. ročník 58,19 % zhoršenie o 9,49%
- 2. ročník 92,54% zhoršenie o 0,05%
- 3.ročník 96,49%

V 1. ročníku vykazuje miera úspešnosti zhoršenie o 9,49%. 2. ročník dosiahol mieru úspešnosti porovnateľnú s predchádzajúcim akademickým rokom. 3. ročník nemôžeme porovnať, nakoľko v predchádzajúcom roku sme tam ešte nemali študentov.

ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV 1. A 5. ROČ. MAGISTERSKÉHO ŠTÚDIA

Tabuľka 4.1 Počet študentov MŠ zapísaných do 4. ročníka v ak. r. 2007/08 a postúpených do 5. roč. ak. r. 2008/09

Aplikovaná matematika	5. ročník
	13/13

Analýzu úspešnosti magisterského štúdia pre jednotlivé ročníky a študijné odbory dokumentujú Tabuľky 4.2. až 4.5.

Tabuľky 4.2. Úspešnosť štúdia v odbore Aplikovaná matematika

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
5.	Zimný	65	1,67	8,04	65	0	100,00%
	Letný	32	1,60	6,69	32	0	100,00%
	spolu	97	1,63	7,36	97	0	100,00%

Úspešnosť v študijnom odbore Aplikovaná matematika sa oproti akademickému roku 2007/2008 mení nasledovne : 5. ročník 100% rovnaká. Analýza úspešnosti v študijnom odbore Aplikovaná matematika jednoznačne poukazuje na stabilizáciu výsledkov 5. ročníku. Potešujúca je i skutočnosť, že tieto výsledky boli dosiahnuté v riadnom skúšobnom termíne. Konštatujeme, že študenti tohto študijného odboru majú vyprofilovaný záujem o daný odbor a pomerne nízky počet študentov umožňuje individuálny prístup zo strany pedagógov.

Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v kombinácii

Tabuľka 4.3 Počet študentov MŠ zapísaných do 5. ročníka

Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v kombinácii	5. ročník
	41/40

Tabuľka 4.4 Úspešnosť štúdia v odbore Učiteľ. všeob. predmetov

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
5.	Zimný	69	1,13	6,13	69	0	100,00%
	Letný	5	1,80	4,22	5	0	100,00%
	spolu	74	1,46	5,17	74	0	100,00%

Úspešnosť v študijnom odbore Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov sa oproti akademickému roku 2007/2008 mení nasledovne : 5. ročník – 100,00 %, zlepšenie o 10,29%. Analýza úspešnosti v študijnom odbore Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov poukazuje na zvýšenie miery úspešnosti v 5. ročníku. Zlepšenie o 10,29% v 5. ročníku poukazuje na to, že v tomto študijnom odbore môžeme byť so študijnými výsledkami spokojní.

Tabuľka 4.5 Úspešnosť štúdia v programe Knižno-informačné štúdia

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
1.	Zimný	250	1,47	7,27	236	14	94,40%
	Letný	282	1,53	8,68	265	17	93,97%
	spolu	532	1,50	7,97	501	31	94,18%
2.	Zimný	268	1,78	6,85	266	2	99,25%
	Letný	5	2,30	6,20	5	0	100,00%
	spolu	273	2,04	6,52	271	2	99,62%

Úspešnosť v študijných programoch 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania štúdia Mediamatika a Dokumentácia kultúrneho dedičstva sa oproti akademickému roku 2007/2008 mení nasledovne :

- 1. ročník 94,18 % zlepšenie o 0,18 %
- 2. ročník 99,62 % zlepšenie o 17,82%

Na základe uvedených skutočností konštatujeme, že miera úspešnosti v magisterských študijných programoch najmä v 2. ročníku došlo ku zvýšeniu miery úspešnosti v magisterských študijných programoch najmä v druhom ročníku.

Tabuľka 4.6 Úspešnosť štúdia v programe Aplikovaná matematika

Roč	Semester	Počet skúšok	Priem. známka	Priem. body	Počet úspeš.	Počet neúspeš.	Miera úspešnosti
1.	Zimný	81	1,19	9,20	81	0	100,00%
	Letný	112	1,23	7,98	112	0	100,00%
	spolu	193	1,21	8,59	193	0	100,00%

Nakoľko ide o prvý ročník magisterského štúdia v študijnom programe Aplikovaná matematika, dosiahnuté výsledky nie je možné s ničím porovnávať.

ŠTÁTNE SKÚŠKY

Štátne skúšky sa na Fakulte prírodných vied konali podľa harmonogramu akademického roka FPV. Termíny konania a počty komisií pre štátne skúšky podľa príslušných odborov sú uvedené v Tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Termíny a počty komisií ŠS

študijný odbor	riadny termín	počet komisií	náhradný termín	počet komisií
Magisterské štúdium				
Aplikovaná matematika	10.6.2009,11.6.2009	1	24.9.2009	1
Matematika	14.5.2009,8.6.2009, 12.6.2009	1	-	-
Anglický jazyk	11.5.2009,5.6.2009	1	25.8.2009	1
Fyzika	15.5.2009	1		
Hudobná výchova	14.5.2009 11.6.2009	1 1		
Informatika	12.5.2009	1	-	-
Náboženská výchova ECAV	25.5.2009	1	-	-
Mediamatika	18.5.-21.5.2009	1	7.9.2009	1
Dok. kultúrneho dedičstva	27.5.2009 30.5.2009 (ext.š.)	1 1	17.9.2010	1
Bakalárske štúdium				
Mediamatika	22.5.,25.5.,29.6.2009 26.5.-28.5.2009	2 1	7.9.2009	1
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	26.5.2009 29.5.2009 (ext.š.)	1 1	-	-
Sociálna pedagogika	22.5.-25.5.2009	4	16.9.2009-17.9.2009	1
	3.6.-5.6.2009 (LM)	4	16.9.2009-17.9.2009	1
	26.5.-29.5.2009 (ext.š.)	4	16.9- 17.9.2009(ext.š.)	1
Aplikovaná matematika	9.6.2009,10.6.2009	2	-	
Misijná práca s deťmi a mládežou	25.-26.5.2009 26.-27.5.2009 (ext.š.)	1	9.9.2010	1
Matematika	13.5.2009,14.5.2009, 8.6.2009	1	28.9.2009	1
Anglický jazyk	12.5.2009,13.5.2009, 1.6.2009	1	25.8.2009	1
Informatika	12.5.,23.6.2009	1	-	-
Náboženská výchova ECAV	25.5.2009	1	-	-
Občianska výchova	11.5.-12.5.2009 1.6.-2.6.2009	1 1	16.9.2009	1
Etická výchova	11.5.-12.5.2009 1.6.-2.6.2009	1 1	-	
Hudobná výchova	12.6.2009	1	27.8.2009	1

Tabuľka 5. 2 Záver štúdia v 5./2./3. ročníku 2008/09, v riadnom termíne máj - jún 2009 a v náhradnom termíne august - september 2009

Zapísaní 5./2./3. v ročníku	riadny termín ŠS prihl./úspeš./vyznamen	náhradný termín ŠS prihl./úspeš./vyznamen
Magisterské štúdium		
Aplikovaná matematika	13/9/3	4/3/0
Angl. jazyk a lit. – hudobná výchova	8/7/1	1/1/0
Angl. jazyk a lit. – informatika	4/4/0	-
Angl. jazyk a lit. – matematika	3/3/0	-
Angl. jazyk a lit. – náb. výchova	1/1/0	-
Matematika – fyzika	4/4/1	-
Matematika – hudobná výchova	6/6/2	-
Matematika – informatika	3/3/0	-
Matematika – náboženská výchova	2/2/1	-
Mediamatika	48/48/5	-
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	22/22/4	-
Bakalárske štúdium		
Mediamatika	88/86/16	5/5/0
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	38/38/11	-
Sociálna pedagogika	54/52/19 - ŽA 43/41/11 – LM	2/2/0 –ŽA 2/1/0 -LM
Misijná práca s deťmi a mládežou	14/12/2	4/4/0
Angl. jazyk a lit. – informatika	5/4/0	1/1/0
Angl. jazyk a lit. – matematika	4/4/0	1/1/0
Angl. jazyk a lit. – náb. výchova	1/1/0	-
Angl. jazyk a lit. – obč. výchova	26/26/1	3/3/0
Angl. jazyk a lit. – etic. výchova	15/13/1	2/2/0
Matematika – informatika	1/1/0	-
Matematika – etic. výchova	2/2/0	-
Matematika – obč. výchova	2/2/0	-
Angl. jazyk a lit. – hud. výchova	-	1/1/0
Hud. výchova – jednopredmetová	4/4/1	-
Aplikovaná matematika	10/10/1	-
Spolu	421/405/80	26/25/0

Náhradného termínu ŠS sa môžu zúčastniť študenti, ktorí neuspeli pri ŠS v minulých akademických rokoch, študenti, ktorí v danom akademickom roku neuspeli v riadnom termíne alebo študenti, ktorí v čase riadneho termínu boli PN alebo na zahraničnom pobyte.

V ak. r. 2008/09 ukončilo štúdium v dennej forme štúdia na FPV s vyznamenaním 80 študentov, čo tvorí 17,89% z celkového počtu prihlásených ku štátnym skúškam.

V ak. roku 2008/09 z počtu prihlásených študentov v dennej forme štúdia ku štátnej skúške bola úspešnosť ukončenia štúdia 96,20%. V ak. roku 2007/08 z počtu prihlásených študentov ku štátnej skúške bola úspešnosť ukončenia štúdia 96,28%. Z uvedeného vyplýva, že úspešnosť absolventov v hodnotenom období klesla o 0,08 %.

ZÁVERY VYPLÝVAJÚCE Z ANALÝZY ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV

Prijímanie študentov do 1. ročníka

Na základe uvedených skutočností (Tabuľky 2.1 a 2.4) konštatujeme relatívne stabilný záujem absolventov stredných škôl o štúdium na FPV ŽU. V akademickom roku 2009/10 si mohli uchádzači o štúdium vybrať z 21 študijných programov (16 v dennej a 5 v externej forme štúdia) z toho 13 je pre prvý stupeň vysokoškolského štúdia, 3 pre druhý stupeň vysokoškolského štúdia (3 v dennej a 2 v externej forme štúdia) a 2 pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia (2 v dennej a 2 v externej forme štúdia).

Prijímacie skúšky sa konali iba v študijných programoch **Mediamatika** – z informatiky, masmediálnej komunikácie, psychológie a z anglického (príp. nemeckého) jazyka, **Dokumentácia kultúrneho dedičstva** – z informatiky, slovenského jazyka a literatúry a z anglického (príp. nemeckého) jazyka a **Sociálna pedagogika** – z náuky o spoločnosti. Všetky písomné skúšky boli robené formou vedomostných testov, ktoré pokryli takmer celý rozsah gymnaziálneho učiva z uvedených predmetov. Na uvedené študijné programy podľa kritérií schválenými AS FPV boli prijímaní bez prijímacích skúšok uchádzači z gymnázií, ktorí mali počas štúdia na strednej škole a maturitnej skúške z predmetov prijímacej skúšky priemer do 1,25. Na ostatné študijné programy boli študenti prijímaní bez prijímacích skúšok, avšak pri kombináciách z anglickým jazykom boli uprednostnení uchádzači, ktorí pri štátnej maturitnej skúške preukázali zvládnutie externej časti v stupni B2 na 60 % a v stupni B1 na 75 %. Pri posudzovaní predpokladov na štúdium bez prijímacej skúšky sa kládol dôraz na výsledky z predmetov, ktoré tvorili základ zvolených študijných programov a pri rovnosti bodov aj celkový študijný priemer. Uchádzači o štúdium v kombinácii s hudobnou výchovou však museli absolvovať talentovú skúšku z hudobnej výchovy. Rovnaké požiadavky platia aj pre uchádzačov o štúdium v bakalárskom študijnom programe Aplikovaná matematika.

Prijímacie skúšky na magisterské študijné programy vykonávajú uchádzači s ukončeným 1. stupňom (Bc.) vysokoškolského štúdia v príslušnom, príp. príbuznom odbore. Prijímacia skúška sa odpúšťa uchádzačom, ktorí ukončili štúdium 1. stupňa (Bc.) s vyznamenaním.

Z hľadiska zvyšovania počtu študentov 1. ročníka v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania je dôležité sústavne venovať zvýšenú pozornosť propagácii štúdia na FPV, a to jednak formou informácií o študijných programoch prostredníctvom médií, formou návštev pedagogických pracovníkov na stredných školách, formou pozvaní riaditeľov a výchovných poradcov škôl, zlepšením informovanosti o študijných odboroch na www. stránkach fakulty a tvorbou a rozposielaním inovovaných propagačných materiálov o FPV.

Študijné výsledky bakalárskeho štúdia

Študijné výsledky študentov 1. až 3. ročníka bakalárskeho štúdia sú spracované v Tabuľkách 3.1 až 3.5. V študijnom odbore Knižnično-informačné štúdiá, konštatujeme mierne percentuálne zlepšenie dosahovaných študijných výsledkov i v dôsledku výrazného počtu prijatých študentov. V študijnom programe Sociálna pedagogika možno konštatovať spokojnosť s dosiahnutými študijnými výsledkami. V študijnom programe Aplikovaná matematika sme zaznamenali zhoršenie u študentov troch ročníkov, ktoré bolo spôsobené čiastočne aj tým, že na štúdium bol prijatý väčší počet absolventov SOŠ, ktorí nemajú dostatočné základy z matematiky pre úspešné absolvovanie vysokoškolského štúdia.

V študijnom odbore akademických a umelecko-výchovných a výchovných predmetov sa výsledky výrazne zlepšili. V študijnom programe Misijná práca s deťmi a mládežou je vysoká miera úspešnosti daná skutočnosťou, že daný študijný program si vyberajú študenti,

ktorým je jasná ich profesijná orientácia, i napriek skutočnosti, že v prvom ročníku došlo k miernemu zhoršeniu.

Študijné výsledky študentov 2. ročníka 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania a 5. ročníka súvislého magisterského štúdia

Študijné výsledky študentov 1. a 2. ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia a 5. ročníka súvislého magisterského štúdia sú spracované v Tabuľkách 4.1 až 4.7. V 5. ročníku sú študenti už adaptovaní na požiadavky, ktoré sú na nich kladené, a preto je miera úspešnosti 100%. Táto skutočnosť poukazuje na vysokú kvalitu výučby garantujúcej katedry. V študijnom odbore Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov je zlepšenie miery úspešnosti u študentov 5. ročníka o 10,29%. V študijnom odbore Knižnično-informačné štúdiá konštatujeme zlepšenie dosahovaných študijných výsledkov .

Štátne skúšky

Analýza úspešnosti študentov na štátnych skúškach v príslušných študijných odboroch je uvedená v časti 5 v Tabuľkách 5.1 a 5.2. V tomto akademickom roku sa počet študentov, ktorí úspešne ukončili štúdium štátnou skúškou zvýšil o 94, čo sa prejavilo aj v celkovej miere úspešnosti, ktorá vzrástla o 38,2%. V akademickom roku 2008/09 sme zaznamenali o 14% menej študentov, ktorí absolvovali štúdium s vyznamenaním.

V snahe zlepšiť podklady pre podrobnú analýzu príčin reálneho stavu, sme v akademickom roku 2008/09 vyžadovali od každej komisie pre štátne skúšky písomnú správu, v ktorej predseda komisie uviedol termín konania, počet poslucháčov zúčastnených na štátnej skúške, štatistiku hodnotenia štátnej skúšky, hodnotenie úrovne záverečných prác, návrhy na ocenenia záverečných prác, hodnotenia úrovne predmetov štátnej skúšky a pripomienky a návrhy. Tieto správy skúšobných komisií pre záverečné skúšky tvoria podklady pre zavádzanie takých opatrení, ktoré by smerovali k zlepšeniu kvality absolventov.

DOSLOV

Kreditový systém štúdia na FPV existuje už od akademického roku 2000/01. Udeľovanie kreditov jednotlivým predmetom a celkove štúdium podľa kreditového systému sa riadi Vyhláškou MŠ SR č. 614 o kreditovom systéme štúdia zo dňa 27. 9. 2002.

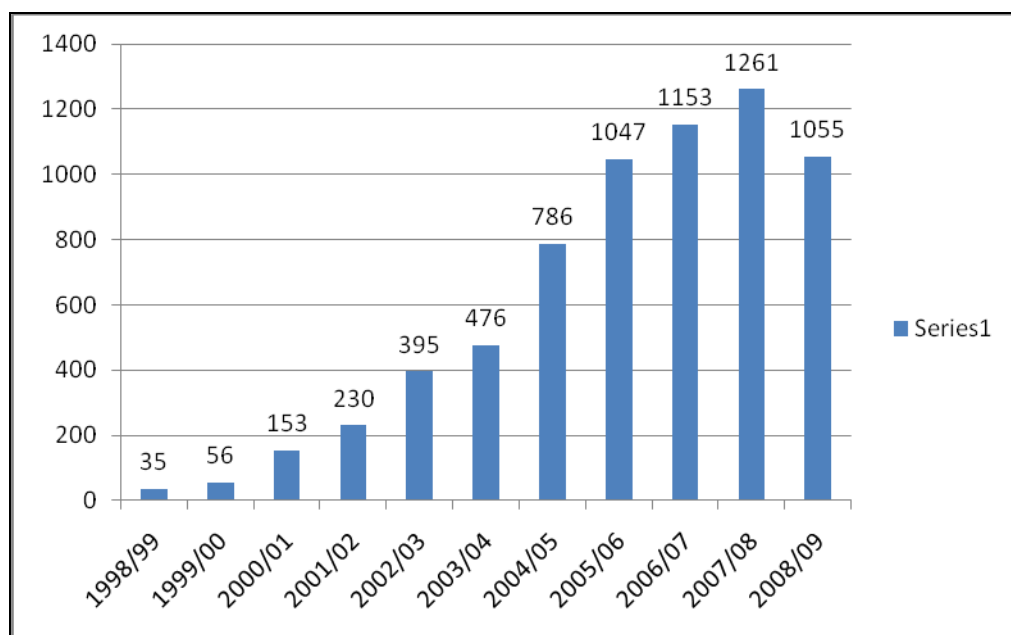
Kreditový systém študentom umožňuje najmä :

1. odbornú autoprofiláciu – možnosť výberu povinne voliteľných a výberových predmetov;
2. vlastné tempo štúdia (s podmienkou dodržania štandardnej dĺžky štúdia) – možnosť zápisu počtu predmetov v rozmedzí dohodnutého minimálneho a maximálneho počtu kreditov za semester;
3. mobilitu študentov – možnosť študovať celý semester, resp. celý akademický rok na inej univerzite doma alebo v zahraničí tak, že sa študentovi toto štúdium domácou univerzitou uzná (ECTS).

Tabuľka 6.1 Počet študentov zapísaných v dennej forme štúdia v jednotlivých akademických rokoch.

1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
35	56	153	230	385	476	786	1047	1153	1261	1055

Obrázok 3 Vývoj počtu denných študentov zapísaných v jednotlivých akademických rokoch na FPV od ak. r. 1998/1999



Doktorandské štúdium

Prehľad školiteľov, garantov a členov SOK

Doktorandské štúdium, ako študijný program tretieho stupňa, sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Jeho cieľom je pripraviť doktoranda na samostatnú tvorivú vedeckovýskumnú prácu získaním ucelených teoretických vedomostí a zvládnutím metodiky vedeckej práce. Doktorandské štúdium umožňuje realizovať prípravu vedeckých pracovníkov pre vlastné potreby matematických katedier FPV, ale aj pre iné inštitúcie.

Na základe oprávnenia MŠ SR č. 414/2000-51-UP zo dňa 21. 2. 2000, v súlade s vyhláškou č. 131/1997 Z. z. o doktorandskom štúdiu a v súlade s § 109 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a jeho novelizácie, uskutočňuje FPV ŽU v Žiline doktorandské štúdium v internej a externej forme vo vednom odbore 11-14-9 Aplikovaná matematika a od akademického roka 2005/06 sa na Fakulte prírodných vied uskutočňuje doktorandské štúdium v študijnom programe 9.1.9. Aplikovaná matematika podľa študijného poriadku FPV a smernice ŽU v Žiline č. 77 v úplnom znení „Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na ŽU“.

Garant štúdia : prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.
doc. RNDr. Rudolf Olach, CSc.
doc. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.

Doktorandské štúdium vo vednom odbore **11-14-9 Aplikovaná matematika** sleduje a koordinuje Spoločná odborová komisia so sídlom :

Fakulta elektrotechniky a informatiky
Slovenská technická univerzita
Ilkovičova 3, Bratislava

Predseda SOK: prof. RNDr. Zdenka Riečanová, PhD.
FEI STU, Bratislava

Podpredsedovia SOK: prof. RNDr. Rudolf Kodnár, DrSc.
FRI ŽU, Žilina
prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.
FPV ŽU, Žilina
RNDr. Miloslav Duchoň, DrSc.
MÚ SAV, Bratislava
prof. RNDr. Pavol Brunovský, DrSc.
FMFI UK, Bratislava
prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc.
Stavebná fakulta STU, Bratislava

Tajomník: doc. RNDr. Ladislav Satko, PhD.
FEI STU, Bratislava

Členovia SOK: prof. RNDr. Igor Bock, PhD. FEI STU, Bratislava
prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD. FEI STU, Bratislava
doc. RNDr. Ladislav Halada, PhD. ÚI SAV, Bratislava
prof. RNDr. Jaroslav Janáček, PhD. FRI ŽU, Žilina
prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc. PF UPJŠ, Košice
prof. RNDr. Jozef Kačúr, DrSc. FMFI UK, Bratislava

prof. RNDr. Tibor Katriňák, DrSc.	FMFI UK, Bratislava
prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	FPV UKF, Nitra
prof. RNDr. Jozef Komorník, DrSc.	FM UK, Bratislava
prof. RNDr. Magda Komorníková, PhD.	SvF STU, Bratislava
doc. RNDr. Karol Mikula, PhD.	SvF STU, Bratislava
prof. RNDr. Ján Plesník, DrSc.	FMFI UK, Bratislava
prof. RNDr. Silvia Pulmannová, DrSc.	MÚ SAV, Bratislava
doc. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	FPV ŽU, Žilina
doc. RNDr. Oto Strauch, DrSc.	MÚ SAV, Bratislava
doc. RNDr. Michal Šabo, CSc.	FCHPT STU, Bratislava
prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc.	SvF STU, Bratislava

Doktorandské štúdium v akreditovanom študijnom programe **9.1.9. Aplikovaná matematika** sleduje a koordinuje Odborová komisia so sídlom :

Fakulta prírodných vied ŽU v Žiline
Univerzitná 1
010 26 Žilina

Predseda OK:

prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.
FPV ŽU, Žilina

Členovia OK:

doc. RNDr. Vojtech Bálint, CSc.	FPEDAS ŽU, Žilina
prof. RNDr. Igor Bock, PhD.	FEI STU, Bratislava
prof. Oleksadr Boichuk, DrSc.	FPV ŽU, Žilina
doc. RNDr. Rudolf Olach, CSc.	FPV ŽU, Žilina
doc. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	FPV ŽU, Žilina

Školitelia doktorandov (schválení Vedeckou radou FPV) :

prof. Oleksadr Boichuk, DrSc.	FPV ŽU, Žilina
prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	FPV ŽU, Žilina
prof. RNDr. Jozef Džurina, CSc.	FEI TU, Košice
doc. RNDr. Ján Haluška, CSc.	FPV ŽU, Žilina
doc. RNDr. Martin Kochol, CSc.	MÚ SAV, Bratislava
doc. RNDr. Ondrej Kováčik, CSc.	FPV ŽU, Žilina
doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.	FPV ŽU, Žilina
doc. RNDr. Rudolf Olach, CSc.	FPV ŽU, Žilina
doc. RNDr. Vladimír Penjak, CSc.	EF TU, Košice
doc. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	FPV ŽU, Žilina
prof. RNDr. Rudolf Zimka, CSc.	EF UMB, B. Bystrica
prof. RNDr. Gejza Wimmer, DrSc.	MÚ SAV, Bratislava
doc. RNDr. Božena Mihalíková, CSc.	MÚ PF UPJŠ, Košice
prof. Ing. Milan Konvit, CSc.	FPV ŽU, Žilina
doc. RNDr. Dušan Mamrilla, CSc.	PU, Prešov
doc. RNDr. Viktor Witkovský, CSc.	ÚM SAV, Bratislava
RNDr. Erich Wiszt, CSc.	ÚMaMS SAV, Martin
doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, CSc.	FPV ŽU, Žilina

Tabuľka 7 Prehľad denného DŠ od roku 2003

Akademický rok	Počty interných doktorandov					
	Prijatí na štúdium	Zanechané štúdium	Vykonaná DŠ	Štúdium ukončené bez obhajoby DP	Obhájená DP	Percento úspešnosti
2003/04	2	1	1		1	50%
2004/05	4		3	1	3	75%
2005/06	2		2		2	100 %
2006/07	3		3	3*		
2007/08	2		2			
2008/09	4					

* Zápis v nadštandardnej dĺžke štúdia v ak. roku 2009/2010

Tabuľka 8 Prehľad externého DŠ od roku 1996

Akademický rok	Počty externých doktorandov					
	Prijatí na štúdium	Zanechané štúdium	Vykonaná DŠ	Štúdium ukončené bez obhajoby DP	Obhájená DP	Percento úspešnosti
1996/97	3		3		3	100%
1997/98	3		3		3	100%
1998/99	2		2		2	100%
2000/01	3	2	1		1	33%
2001/02	1		1		1	100%
2002/03	4	1	3		1	
2003/04	2	1	1	1		0 %
2004/05	6	2	4	1	2	
2005/06	2	2				
2006/07	4	3	1			
2007/08	2		1		1	
2008/09	0					

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Úroveň vedeckovýskumnej práce doktoranda je možné posudzovať podľa jeho vystúpení na konferenciách a seminároch, ale najmä podľa jeho publikačnej činnosti a zapojenia sa do riešenia projektov. V hodnotenom období v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom je porovnateľná intenzita publikačnej činnosti a účasti na konferenciách a seminároch. V akademickom roku 2008/09 doktorandom vyšlo 28 publikácií a ďalšie dve

boli odoslané, resp. prijaté na publikovanie. Pri zvýšení aktivity doktorandov hrá nezastupiteľnú úlohu školiteľ. Sumárna publikačná činnosť doktorandov v akademickom roku 2008/09 je uvedená v Tabuľke č. 9.

Tabuľka 9 *Publikačná aktivita doktorandov*

<i>Publikácie</i>	<i>v ak. roku 2008/09</i>	
	<i>vyšli</i>	<i>odoslané do tlače, resp. prijaté na publikovanie</i>
časopisy zahraničné	5	1
časopisy domáce	1	1
recenzované zborníky z medzinárodných konferencií	14	
recenzované zborníky z dom. konferencií	4	
zborník abstraktov z medzinár. konferencie	1	
zborník abstraktov z domácej konferencie	1	
skriptá (učebné texty)	2	
Spolu	28	2

Dôležitým momentom pri príprave doktorandov na tvorivú činnosť v oblasti vedy je ich zapojenie do riešenia výskumných úloh a projektov. Okrem toho, že doktorandi sú zapojení do riešenia úloh inštitucionálneho výskumu, väčšina z nich zároveň rieši aj projekty VEGA, KEGA a APVT. Naše pracovisko sa uchádza o riešenie ďalších projektov, preto je možné predpokladať, že aj v budúcnosti bude mať zapojenie doktorandov do ich riešenia stúpajúci trend.

8.7.3 *Vedeckovýskumná činnosť*

Zameranie vedeckovýskumnej činnosti FPV ŽU

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť pracovníkov Fakulty prírodných vied predstavuje organickú súčasť vzdelávacieho a výskumného procesu na fakulte. Je prioritne zameraná na aktuálne problémy spoločnosti. Cieľom vedeckovýskumného zamerania jednotlivých katedier je prispieť k formovaniu Žilinskej univerzity ako výskumnej univerzity.

Katedra matematiky

Vedeckovýskumná činnosť katedry sa zameriava na niekoľko oblastí, ktoré nadväzujú na dlhoročnú tradíciu vedeckých matematických škôl v minulosti založených na Žilinskej univerzite (resp. VŠŽ, VŠD a VŠDS). Predstaviteľmi týchto škôl boli osobnosti ako prof. RNDr. Josef Korous, DrSc., prof. RNDr. Jozef Moravčík, CSc., prof. RNDr. Pavol Marušiak, DrSc. a ďalší.

V oblasti funkcionálnych diferenciálnych rovníc a ich aplikácií sa výskum zameriava na skúmanie asymptotických a oscilatorických vlastností riešení logistických diferenciálnych rovníc s posunutým argumentom, neutrálnych rovníc a systémov a singulárnych diferenciálnych systémov. Predmetom skúmania sú aj oscilatorické vlastnosti funkcionálnych integro-diferenciálnych rovníc a ich aplikácií v matematických modeloch. Tento výskum nadväzuje na vedeckú školu založenú prof. Moravčíkom a prof. Marušiakom. Perspektívne sa

časť výskumu zameriava na aplikácie diferenciálnych rovníc v ekonomických modeloch. V súčasnosti sa rozširuje aj do oblasti diferenčných rovníc. Na katedre sa organizuje Seminár z diferenciálnych a diferenčných rovníc a v odborných kruhoch veľmi dobre známe medzinárodné konferencie z diferenciálnych a diferenčných rovníc a ich aplikácií.

Druhá významná oblasť výskumu, ktorou sa zaoberá časť pracovníkov katedry je teória ortogonálnych polynómov. Výskum v tejto oblasti nadväzuje na vedeckú školu založenú prof. Korousom. Ortogonálne polynómy, špeciálne funkcie, obyčajné a parciálne diferenciálne rovnice s nimi súvisiace a teória funkcionálnych priestorov, ktorými sa pracovníci katedry zaoberajú, súvisia s matematickým modelovaním technických a prírodovedných procesov pri riešení konkrétnych technických a prírodovedných problémov. V rámci tejto časti výskumu sa na katedre organizuje Seminár z ortogonálnych polynómov a matematického modelovania, ktorý pred 55 rokmi založil prof. Korous (vtedy ako Seminár z ortogonálnych polynómov).

Okrem uvedených vedeckých škôl sa výskum zameriava aj na ďalšie oblasti, a to na skúmanie vlastností modelov logického odvodzovania s použitím koeficientov vierohodnosti, metódy neštandardnej analýzy na zjednotenie procesu logického usudzovania, funkcionálnu a harmonickú analýzu aplikovanú v prácach zaoberajúcich sa matematickou akustikou a časť výskumného kolektívu sa zaoberá výskumom v oblasti numerickej matematiky, konkrétne riešením parciálnych diferenciálnych rovníc „mesh-less“ metódami a ich praktickými realizáciami v problémoch vibrácií mechanických sústav a kvantovej fyziky. Niektorí členovia katedry sa zaoberajú teóriou vyučovania matematiky na základných, stredných a vysokých školách. V rámci tohto výskumu katedra každoročne organizuje Žilinskú didaktickú konferenciu s medzinárodnou účasťou, ktorá má veľmi dobrú odozvu v odborných kruhoch. Výskum katedry je podporovaný grantovými projektmi VEGA, KEGA a APVV. Členovia katedry sú aj spoluriešiteľmi projektov VEGA riešených na SvF ŽU, EF ŽU a FRI ŽU. Okrem toho sa v súčasnosti na katedre riešia 3 inštitucionálne vedeckovýskumné úlohy. Členovia katedry sa významne podieľajú aj na organizácii každoročných konferencií slovenských matematikov.

Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva

Katedra vznikla v marci 2004 ako reakcia na potrebu vytvoriť na FPV pracovisko zaoberajúce sa problematikou aplikácie informačno-komunikačných technológií, predovšetkým v oblasti dokumentácie kultúrneho dedičstva, mediamatiky a prípravy študentov učiteľských študijných programov. Výskum katedry sa orientuje na tieto oblasti:

- nové e-médiá,
- dokumentácia kultúrneho dedičstva,
- didaktika informatiky.

Na katedre sa riešia úlohy inštitucionálneho výskumu zastrešujúce výskumné aktivity fakulty v oblasti aplikovanej informatiky. Projekty smerujú do oblasti dokumentácie kultúrneho dedičstva a v rámci Európskeho sociálneho fondu získala katedra projekt zaoberajúci sa otázkou adaptácie prípravy študentov učiteľstva na informačnú spoločnosť a tiež participovala na získaní grantu ESF v rámci celouniverzitného projektu zameraného na výučbu vybraných študijných programov v anglickom jazyku.

Katedra pedagogických štúdií

Výskumné aktivity katedry sa začali formovať koncom roka 2001 a boli spojené s oblasťami, v ktorých katedra garantuje štúdium:

- zavádzanie IKT do vzdelávacieho procesu,
- hodnotová orientácia mládeže a jej premena,
- prevencia a boj proti drogám,
- rodina a rodinná výchova.

Pracovníci katedry pracujú na projekte VEGA zameranom na kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy a na inštitucionálnom projekte e-vzdelávania v humanitných a sociálnych vedách.

Katedra hudby

Katedra sa vo vedeckovýskumnej oblasti zameriava na:

- medzinárodnú spoluprácu s českými univerzitami v oblasti edukácie, interpretácie a kompozície,
- organizovanie interpretačných prehliadok speváckych zborov transbeskydského regiónu,
- organizovanie špecializovaných metodicko-didaktických seminárov pre učiteľov hudobnej výchovy na 2. stupni ZŠ,
- spoluprácu s Ústavom hudobnej vedy SAV.

Vedeckovýskumné aktivity katedry sú podporené inštitucionálnym výskumom a projektmi KEGA, VEGA, MVTs a Comenius.

Katedra anglického jazyka a literatúry

Katedra svoje výskumné aktivity zameriava na tieto oblasti:

- tvorba moderných učebných materiálov,
- tvorba metodických materiálov a úloh na testovanie AJ,
- príprava didaktických materiálov na jazykovú výučbu podporovanú multimédiami.

Na riešenie týchto úloh sa podarilo získať grantovú podporu v projekte KEGA, ktorej zodpovedný riešiteľ je členom katedry, ako aj v ďalších projektoch KEGA a VEGA, do ktorých sa pracovníci katedry zapojili ako spoluriešitelia. V roku 2008 katedra riešila jednu úlohu inštitucionálneho výskumu – Teoretická analýza nového obsahu bakalárskeho a magisterského štúdia v epoche znalostnej spoločnosti a znalostného hospodárskeho systému. Členovia katedry participujú na medzinárodnom projekte Comenius Multilateral Project „e-base Content and Language Intergrated Learning Training“.

Katedra cudzích jazykov

Katedra vznikla v roku 2003 rozdelením Katedry jazykov na Fakulte prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline na dve samostatné katedry: Katedru anglického jazyka a literatúry a Katedru cudzích jazykov. Katedra zabezpečuje výučbu cudzieho jazyka pre všetky fakulty, ich odbory a formy štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a na jej detašovaných pracoviskách. Organizačne i na úrovni pedagogickej a vedeckej činnosti v rámci Žilinskej univerzity je KCJ úzko prepojená s Katedrou anglického jazyka a literatúry FPV. Katedra realizuje v oblasti cudzích jazykov aktivity smerujúce k potrebám verejnosti a v rámci inštitucionálneho výskumu realizuje úlohu pod názvom: Získavanie jazykových kompetencií formou e- vzdelávania.

Úlohy inštitucionálneho výskumu

Inštitucionálny výskum Fakulty prírodných vied predstavuje základnú formu vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých katedier. Vedecká rada FPV ŽU na svojom rokovaní dňa 20. 11. 2006 odsúhlasila riešenie 8 úloh inštitucionálneho výskumu na roky 2007-2009. Cieľom tohto typu výskumu je predovšetkým rozvoj vedeckej a odbornej spôsobilosti vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty a vytváranie východiskovej bázy pre realizáciu národných a medzinárodných grantových projektov.

Tabuľka 10 Prehľad úloh inštitucionálneho výskumu 2007-2009

<i>obdobie riešenia</i>	<i>n á z o v zodpovedný riešiteľ</i>	<i>katedra</i>	<i>počet hod.</i>
2007-2009	Metodika spracovania učebných materiálov pre formy e-vzdelávania v predmetoch humanitných a sociálnych vied PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD.	KPS	19000
2007-2009	Výskum metód dokumentovania kultúrneho dedičstva, jeho sprístupňovanie prostredníctvom IKT a dlhodobej archivácie digitálnych záznamov o ňom prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	KMKD	2800
2007-2009	Analýza vyučovania informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese na ZŠ a návrh koncepcie ďalšej informatizácie ZŠ v Žilinskom samosprávnom kraji PhDr. Bronislava Jakubíková	KMKD	3600
2007-2009	Diferenciálne a diskrétné rovnice a systémy ich aplikácie prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	KMA	23000
2007-2009	Ortogonalne polynómy a iné špeciálne funkcie, funkcionálne priestory a matematické modelovanie ako súčasť technických študijných programov doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.	KMA	8000
2007-2009	Motivácia, tvorivosť a humanizácia vo vyučovaní matematiky a v príprave budúcich učiteľov matematiky doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, CSc.	KMA	7000
2007-2009	Teoretická analýza nového obsahu bakalárskeho a magisterského štúdia v epoche znalostnej spoločnosti a znalostného hospodárskeho systému doc. PhDr. Ján Bajánek, CSc., PhD.	KAJ	6500
2007-2009	Získavanie jazykových kompetencií formou e-vzdelávania PhDr. Anna Tománková	KCJ	19000

Grantové úlohy

V roku 2009 sa na FPV riešilo osem grantových úloh VEGA, sedem projektov KEGA, jeden projekt ESF, dva projekty APVV a dva projekty Comenius. Okrem týchto úloh participovali niektorí pracovníci FPV na riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. Počet podaných projektov so žiadosťou o grantovú podporu sa každoročne zvyšuje, avšak dosiahnuť úspešnosť podanej žiadosti je čoraz náročnejšie. Vzhľadom na oblasti výskumu, ktorý sa na fakulte uskutočňuje, sú podávané projekty zamerané najmä na oblasť matematiky, edukológie, knižnično-informačných vied, cudzích jazykov a umenia.

Tabuľka 11 Grantové úlohy na FPV

č.	druh	názov	zodp. riešiteľ	katedra	obdobie
1	VEGA	Chromatické problémy v teórii grafov	RNDr. N. Krivoňáková, PhD.	KMA	2007 - 2009
2	VEGA	Toeplitzove operátory a ich aplikácie	doc. RNDr. O. Kováčik, CSc.	KMA	2008 - 2010
3	VEGA	Vlastnosti systémov ortogonálnych funkcií aplikovaných v prírodných a technických vedách	doc. RNDr. M. Marčoková, CSc.	KMA	2008 - 2010
4	VEGA	Kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy v premenách v slovenskej regionálnej (najmä liptovskej rurálnej) komunite a v jej komunitnej škole v komparácii s urbárnou základnou školou	doc. PaedDr. V. Cabanová, PhD.	KPS	2008 - 2010
5	VEGA	Dichotómia a ohraničené riešenia diferenciálnych a diferenciálnych rovníc v Banachových priestoroch	prof. O. Boichuk, DrSc.	KMA	2008 - 2010
6	VEGA	Limitné vlastnosti riešenia funkcionálnych diferenciálnych a diferenciálnych rovníc II	prof. RNDr. J. Diblík, DrSc.	KMA	2009 - 2012
7	VEGA	Zvuk ako problém hudobnej estetiky. Pokus o etablovanie ekoestetických princípov v hudobno-estetickom myslení na Slovensku	doc. PhDr. Renáta Beličová, CSc.	KHU	2009 - 2012
8	VEGA	Tradícia a inovácia v hudobnej kultúre postindustriálnej spoločnosti. O zmenách sociálneho statusu hudby pod vplyvom globalizačných procesov.	doc. PhDr. Renáta Beličová, CSc.	KHU	2009 - 2012
9	KEGA	Tvorivé vyučovanie spevu - integratívne tendencie v hlasovej výchove na ZŠ a ZUŠ	Mgr. T. Ladiverová	KHU	2007 - 2009
10	KEGA	Inovatívne hudobno-edukačné modely akcentujúce etnopedagogické a muzikoterapeutické prístupy v ďalšom vzdelávaní učiteľov hudby	doc. PhDr. P. Krbaťa	KPS	2007 - 2009
11	KEGA	Národné a „nadmárodné“ v európskych hudobných prejavoch	doc. PhDr. R. Beličová, PhD.	KHU	2008 - 2010
12	KEGA	Angličtina pre podnikateľskú prax	doc. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.	KCJ	2009 - 2011
13	KEGA	Inovatívny prístup pri tvorbe didaktických komunikátov	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	KMKD	2009 - 2011
14	KEGA	Cieľom vyučovania matematiky je šťastný človek	doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, CSc.	KMA	2009 - 2011
15	KEGA	Vybrané tematické celky z matematiky na základných školách v anglickom a nemeckom jazyku	doc. RNDr. Ľudovít Tománek, CSc.	KMA	2009 - 2011
16	APVV	Modelovanie a analýza netradičných dynamických dopravných systémov	doc. RNDr. M. Růžičková, CSc.	KMA	2008 - 2009

17	APVV	Vlastnosti riešení diferenciálnych a diferenčných rovníc s oneskorením	prof. RNDr. J. Diblík, DrSc.	KMA	2008 - 2010
18	ESF	Študijné programy VŠ vzdelávania pre európsky trh práce	prof. I. Čáp (koord. Mgr. M. Valčo, PhD.)	KPS	2007 - 2009
19	Come-nius	Comenius Multilateral Project „e-base Content and Language Intergrated Learning Training“	doc. PhDr. A. Hlavňová, CSc.	KAJ	2007 - 2009
20	Come-nius	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov	Mgr. J. Lopusanová	KCJ	2009 - 2010

Grant Žilinského samosprávneho kraja

Názov grantu: **Grant ŽSK**

Názov projektu: Klavírne koncertné umenie v Žiline – Ivan Gajan

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Art. Kamil Mihalov, ArtD.

Doba riešenia: 2009

Grant mesta Žilina

Názov grantu: **Grant mesta Žilina**

Názov projektu: Klavírne koncertné umenie v Žiline – Ivan Gajan

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Art. Kamil Mihalov, ArtD.

Doba riešenia: 2009

Tabuľka 12 Prehľad získaných financií na projekty za posledné 4 roky

<i>rok</i>	<i>dotácia v €</i>
2006	140.537
2007	114.121
2008	93.490
2009	118.141

Publikačná činnosť

Publikačná činnosť na Fakulte prírodných vied má z kvantitatívneho i kvalitatívneho hľadiska stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom je možné konštatovať celkový nárast v počte publikácií vo kategóriách A1, A2 a C.

Tabuľka 13 Prehľad publikačnej činnosti FPV v roku 2009

<i>kategória</i> ----- <i>katedra</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>Spolu</i>
<i>KMA</i>	1	7	2	46	56
<i>KMKD</i>	0	9	0	37	46
<i>KPS</i>	0	4	0	41	45
<i>KHU</i>	1	0	0	16	17
<i>KAJ</i>	1	5	0	22	28
<i>KCJ</i>	1	1	1	19	22
<i>SPOLU</i>	4	26	3	181	214

Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA,AAB, ABA, ABB)**Počet záznamov: 4**

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (3)

Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)**Počet záznamov: 26**

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (4)

BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách (1)

BCB Učebnice pre základné a stredné školy (1)

BCI Skriptá a učebné texty (15)

EAI Odborné preklady publikácií - knižné (2)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) (3)

Skupina B -Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)**Počet záznamov: 3**

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (2)

BDD Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch (1)

Skupina C - Ostatné recenzované publikácie (ABC, ABD, ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CDE, CDF)**Počet záznamov: 181**

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (4)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (51)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (5)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (12)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (26)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (48)

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (14)

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (2)

BDE Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch (3)

BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch (13)

Počet záznamov spolu: 214**Vedecké, odborné a umelecké podujatia organizované na FPV**

Na Fakulte prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline sú každoročne organizované odborné konferencie, semináre, workshopy a kultúrne podujatia zamerané na oblasti výskumu prebiehajúceho na fakulte:

- 41. konferencia slovenských matematikov v Jasnej pod Chopkom (KMA, KMKD)
- Seminár z ortogonálnych polynómov a matematického modelovania (KMA)
- Cyklus prednášok „Matematika, fyzika, prírodné a technické vedy“ (KMA)
- Seminár z diferenciálnych a diferenčných rovníc (KMA)
- Žilinská didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou – DidZA (KMKD, KMA)
- Konferencia s medzinárodnou účasťou – Apoštol Pavol pre 21. Storočie (KMKD)
- Spolupráca na organizácii konferencie TRANSCOM 2009 - 8. európska konferencia mladých výskumných a vedeckých pracovníkov (KMKD, KAJ, KHU)
- Dni mediamatiky (prehliadka prác študentov mediamatiky) (KMKD)
- Vernisáž výstavy prác študentov Mediamatiky 2009 (KMKD)
- Krst fakultného časopisu „Kontakt“ (KMKD)
- MEDart (kultúrno-spoločenské podujatie organizované študentmi študijného programu Mediamatika) (KMKD)
- Letné jazykové kurzy anglického jazyka pre študentov a pedagógov FPV ŽU (KMKD)
- Exkurzia „Po Lutherových stopách“ pre študentov odboru Misijná práca s deťmi a mládežou a Náboženská výchova ECAV v kombinácii, Nemecko (KMKD)
- Exkurzia študentov Mediamatiky – TV Markíza, Redakcia Nový čas (KMKD)
- Beseda s režisérom Nikitom Slovákom (KMKD)
- Výstava „Oživme remeslá“ pod záštitou mesta Žilina a Osvetovo-kultúrneho strediska (KMKD)
- Seminár s hudobným skladateľom Vladimírom Martinkom o filmovej hudbe a jej nových trendoch (KMKD)
- Medzinárodná vedecká konferencia „Sociálne a kultúrne determinanty v edukácii“ (KPS)
- Vedecká prednáška z cyklu „Disputationes Scientifcae“ – „O vedeckých krúžkoch“ (doc. PhDr. Drahomíra Holoušová, CSc., UP v Olomouci) (KPS)
- Vedecká prednáška PhDr. Evy Urbanovskej, Dr. z UP v Olomouci „O príčinách školského neúspechu vysokoškolských študentov“ (KPS)
- Hudobný workshop „Zoberte nám princeznú“ (KHU)
- Workshop Kreatívny tréning – hudba I. (KHU)
- Workshop Kreatívny tréning – hudba II. (KHU)
- Koncert Soirée musicale Požoň sentimentál (KHU)
- Hudobný život na Slovensku – kontinuita či diskontinuita? III. Kolokvium - Pluralita hudobných štýlov a hudobných poetík (KHU)
- Interpretačný seminár a workshop – hra na akordeóne a komorná hra (KHU)
- Koncert „Voice Over Noise“ (KHU)
- Besiedka od študentov (nielen) pre študentov (KHU)
- Odborný seminár „Joseph Haydn v pedagogickom procese“ v rámci Týždňa vedy na slovenských univerzitách (KHU)
- Koncert k 20. výročiu nežnej revolúcie z tvorby K. Kryla a M. Kubišovej (KHU)
- Koncert študentov. Stanica Žilina – Záriečie. (KHU)
- Prednáška prof. PhDr. Ladislava Burlasa, DrSc. „Ekológia zvuku a hudba všedného dňa“ (KHU)
- Festival starej hudby 16. - 18. storočia. Rímskokatolícky kostol Žilina (KHU)
- Hudobný workshop „Rozprávka o troch kozliatkach a George Gershwin v našej kaviarni“ (KHU)
- Organový koncert s prezentáciou nového nástroja (KHU)

- Akademický koncert (KHU)
- Vedecký seminár „Súčasný aspekt filológie III“ (KAJ)
- Vedecká prednáška z cyklu „Disputationes Scientifcae“ – „Some Remarks on Interpretation“ (PhDr. Štefan Franko, PhD., UPJŠ v Košiciach) (KAJ)
- Vedecká prednáška z cyklu „Disputationes Scientifcae“ – „Learning Styles“ (Larry Fast, M.S., NCSP., FPV ŽU v Žiline) (KAJ)

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť (ŠVOUČ)

Na FPV ŽU v Žiline sa pravidelne organizuje fakultné kolo Študentskej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti, ktorého sa v akademickom roku 2008/2009 zúčastnilo 15 študentov v štyroch sekciách (Matematické vedy, Hudba, Humanitné a sociálne vedy, Anglický jazyk a literatúra).

Vydávanie časopisov na fakulte

Názov časopisu: **Acta Humanica**
ISSN 1336-5126
Vydáva: Fakulta prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline
Šéfredaktor: doc. PhDr. Peter Krbaťa, CSc.
Periodicita: 2 x ročne

Názov časopisu: **Journal of Interdisciplinary Philology**
ISSN 1338-0591
Vydáva: Fakulta prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline
Šéfredaktor: doc. PhDr. Anna Hlavňová, CSc.
Periodicita: 2 x ročne

Spolupráca s praxou

Fakulta prírodných vied ponúka študijné programy, ktorých absolventi nájdu uplatnenie najmä v školstve, vo výskumných ústavoch, knižniciach, médiách či umeleckých telesách. Spolupráca s praxou je preto orientovaná predovšetkým na vzdelávacie, informačné a kultúrne inštitúcie. Dohody o spolupráci sú podpísané s nasledujúcimi pracoviskami:

- Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave
- Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
- Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
- Fakulta elektrotechniky a informatiky Slovenskej technickej univerzity v Bratislave
- Stavebná fakulta Slovenskej technickej univerzity v Bratislave
- Strojnícka fakulta Slovenskej technickej univerzity v Bratislave
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- Fakulta prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- Fakulta priemyselných technológií Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne
- Fakulta výrobných technológií Technickej univerzity v Košiciach
- Prírodovedecká fakulta Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove
- Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

- Slovenská akadémia vied, Bratislava
- Štátny pedagogický ústav, Bratislava
- Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava
- Krajský školský úrad, Žilina
- Metodické centrum, Považská Bystrica
- Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, Bratislava
- Biblická škola, Martin
- Gymnázium Varšavská, Žilina
- Gymnázium Hlinská, Žilina
- Gymnázium Veľká Okružná, Žilina
- Gymnázium bilingválne, ul. T. Ružičku, Žilina
- Súkromné slovensko-anglické gymnázium, Žilina
- Gymnázium bilingválne, Sučany
- Gymnázium, Čadca
- Konzervatórium, Žilina
- Evanjelické lýceum, Bratislava
- Základná škola Hliny, Žilina
- Súkromná základná škola, Žilina
- Základná škola, Trnové
- Základná škola, Turčianske Kľačany
- Základná škola Mieru, Bytča
- Základná škola, Turie
- Základná umelecká škola Frica Kafendu, Vrútky
- Základná umelecká škola, Kysucké Nové Mesto
- Slovenská národná knižnica, Martin
- Štátny komorný orchester, Žilina
- British Council, Bratislava
- Goethe Institut, Bratislava
- Baťa Junior Achievement, Bratislava
- Vydavateľstvo EDIS, Žilina
- Oxford University Press, Bratislava
- Vydavateľstvo Macmillan Education, Bratislava
- Hudobné centrum, Bratislava
- Oblastný archív, Levoča
- TV Patriot, Žilina
- Stanica Žilina-Záriečie
- Úrad práce, Žilina, Liptovský Mikuláš
- Centrum voľného času, Žilina

8.7.4 Medzinárodná spolupráca

Charakteristika medzinárodnej spolupráce

Fakulta pokračovala v rozširovaní spolupráce so zahraničnými inštitúciami s dôrazom na spoluprácu v oblasti vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej. Počet dohôd v roku 2009 sa rozšírili o dohody s dvomi americkými univerzitami. Dohody o spolupráci sú podpísané s nasledujúcimi inštitúciami:

- Fakultou prírodných vied, Eger, Maďarská republika (2003-2008)
- Pedagogickou univerzitou Czestochowa, Poľsko (2004-2009)
- Sliezskou univerzitou Katowice, Poľsko (2005 – 2010)
- Institute of Management and Information Technologies Moscow, State University of Railway Engineering (2005 – 2010)
- Globe University, Minnesota, USA (od roku 2009)
- Concordia University Chicago, USA (od roku 2009)

V októbri 2009 navštívil prodekan Dr. Adrian Kacian spolu s Dr. Bohdanom Hroboňom predstaviteľov Concordia University Chicago, USA. Následne bola s touto univerzitou podpísaná bilaterálna dohoda o vzájomnej spolupráci.

V rámci bilaterálnej dohody s Globe University, Minnesota, USA dvaja vybraní študenti z odboru Mediamatika absolvovali 6 týždňový študijný pobyt na tejto univerzite s predchádzajúcim dištančným e-learningom. Na medzinárodnej konferencii, organizovanej Globe University v Minnesota, USA sa v novembri 2009, zúčastnili rektor ŽU prof. Ing. Ján Bujňák, prodekan Dr. Zdenka Kráľová a Dr. Michal Valčo.

V spolupráci s Biblickou školou a jej zahraničnými partnermi začali v roku 2009 prebiehať pravidelné kurzy konverzačnej angličtiny pre pedagógov a zamestnancov FPV pod vedením amerických lektorov Dr. Larry and Brenda Fast.

Učiteľské a študentské mobility v rámci programu LLP/Erasmus

Úspešne pokračovala účasť fakulty v programe LLP/Erasmus. V rámci uzatvorených bilaterálnych dohôd sa uskutočňovali študentské i učiteľské výmenné pobyty na zahraničných univerzitách. Študentské pobyty trvajú 4 a viac mesiacov a tvoria súčasť študijného plánu. Záujem o tieto pobyty mal naďalej rastúci trend. Učiteľské výmenné pobyty umožňujú vzájomnú výmenu skúseností, ako aj aplikáciu získaných poznatkov v konkrétnych študijných programoch.

V akademickom roku 2008/2009 v letnom semestri sa týždňového prednáškového pobytu v rámci programu Erasmus LLP zúčastnili 9 pedagógovia na zahraničných univerzitách v ČR, Poľsku a vo Fínsku. Na akademický rok 2009/2010 bolo celkovo nominovaných 14 pedagógov a 1 administratívna mobilita na partnerské univerzity v ČR, Poľsku, Nemecku, Španielsku a Fínsku. V akademickom roku 2008/2009 v letnom semestri sa študentských mobilit zúčastnili 2 študenti, ktorí absolvovali študijný pobyt na univerzite vo Švédsku a Španielsku.

V akademickom roku 2009/2010 zimného semestra absolvovali Erasmus pobyt 7 študenti na univerzitách vo Švédsku, Grécku a ČR. Erasmus granty na študentské pobyty na rok 2009/2010 boli udelené 13 študentom, z toho 6 študenti absolvujú pobyt počas letného semestra. 5 študenti, ktorí absolvovali pobyt v zimnom semestri na univerzite v Grécku, dostali grant aj na predĺžený pobyt počas letného semestra. Len na porovnanie, v akademickom roku 2008/2009 sa Erasmus mobility zúčastnili 4 študenti. Počet udelených

grantov na ďalšie obdobie by sa mal vzhľadom k stúpajúcemu záujmu zvyšovať. V rámci programu CEEPUS sa v roku 2008 a počas roka 2009 zúčastnila jedna študentka FPV pobytu na univerzite v Rakúsku.

Prijatí Erasmus študenti a učelia

Počas roka 2009 absolvovali na FPV pobyt 4 študenti zo zahraničia, 1 študent z University of Granada, Španielsko, 1 študent z Kafkas University, Kars, Turecko a 2 študentky z Masarykovej univerzity v Brne, ČR.

V akademickom roku 2008/2009 boli prijatí v rámci programu Erasmus LLP celkovo 14 pedagógovia a 4 administratívne mobility.

Poznan University, Poľsko - 2

Panstwowa Wysza Szkoła Zawodowa, Włocławek, Poľsko – 1

Akademia im. Jana Długosza, Częstochowa, Poľsko – 5 + 4 /administratívne/

Diaconia University of Applied Sciences, Helsinki, Fínsko – 2

Vysoké učení technické, Brno, ČR – 1

Ostravská univerzita, ČR – 2

Slezská univerzita, ČR – 1

V akademickom roku 2009/2010 v zimnom semestri boli prijatí v rámci programu Erasmus LLP 3 pedagógovia

Akademia im. Jana Długosza, Częstochowa, Poľsko – 2

Slezská univerzita, Opava, ČR – 1

Bilaterálne dohody LLP/Erasmus

V rámci medzinárodného programu LLP/Erasmus má Fakulta prírodných vied v súčasnosti uzatvorené bilaterálne dohody s týmito univerzitami:

- Università degli studi di Genova (Janov, Taliansko)
- Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie (Częstochowa, Poľsko)
- Università degli studi di Torino (Turín, Taliansko)
- University of Patras/Panepistimio Patras (Patras, Grécko)
- University of Silesia/Uniwersitet Slaski (Katowice, Poľsko)
- Poznan University of Technology/Politechnika Poznanska (Poznan, Poľsko)
- Linköpings Universitet (Linköping, Švédsko)
- Univerzita J.E. Purkyně (Ústí nad Labem, ČR)
- Kafkas University/Kafkas Universitesi (Kars, Turecko)
- University of Granada/Universidad de Granada (Granada, Španielsko)
- Ostravská univerzita v Ostravě (Ostrava, ČR)
- Vysoké učení technické (Brno, ČR)
- Slezská univerzita v Opavě (Opava, ČR)
- Masarykova univerzita v Brně (Brno, ČR)
- Eszterházy Károly Főiskola (Eger, Maďarsko)
- Diaconia University of Applied Sciences/Diakonia Ammattikorkeakoulu (Helsinki, Fínsko)
- Panstwowa Wysza Szkoła Zawodowa (Włocławek, Poľsko)
- Hochschule Mittweida (Mittweida, Nemecko)
- Hogskolen i Telemark/University of Telemark (Porsgrunn, Nórsko)
- Univerzita Palackého v Olomouci (Olomouc, ČR)

Programy a projekty v oblasti medzinárodnej spolupráce

Významná je i účasť niektorých pracovníkov v medzinárodných projektoch, na základe ktorých sa rozvinula významná spolupráca so zahraničnými kolegami. Táto spolupráca bude pokračovať aj po skončení projektov:

- Erasmus Intensive Language Courses – EILC– výučba slovenského jazyka pre zahraničných študentov, ktorí budú študovať na slovenských VŠ.
- E ClilT project – Comenius Multilateral Project /ukončený 30.12.2009/

V roku 2010 sa pripravuje ďalšia spolupráca s Globe university v Minnesote a Diaconia University v Helsinkách a Concordia University Chicago.

Zahraničné pracovné cesty

Za rok 2009 evidujeme 76 zahraničných služobných ciest. 31 pracovných ciest uskutočnili pracovníci FPV na rôzne konferencie, semináre a kolokviá hlavne v ČR a ďalej v Taliansku, Ukrajine, Poľsku, Maroku a Veľkej Británii. 25 pracovných ciest na workshopy, rokovania a pozvania prednášať sa uskutočnili v ČR, Maďarsku, Veľkej Británii, Taliansku a USA. Za účelom uzavretia zahraničnej spolupráce, vedeckého pobytu alebo ako aktívna účasť na koncertoch sa uskutočnilo 10 pracovných ciest, a to hlavne v ČR, z toho dve v USA a dve v Rakúsku. 9 pracovných ciest v ČR sa týkalo doktorandského štúdia.

Pozitívne sa zvýšil počet zahraničných ciest za účelom uzavretia zahraničnej spolupráce.

Prijatie zahraničných hostí

V roku 2009 prijala FPV ŽU týchto zahraničných hostí:

- Prof. Denys Y. Khusainov, DrSc. (Kyjevská štátna univerzita)
- Dr. Andrea Olson (Globe University, Minnesota, USA)
- Dipl. Ing. Monika Niehues (Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW), Drážďany)
- Doc. Renate Rudat (Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW), Drážďany)
- Mgr. Petra-Sibylle Stenzel (Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW), Drážďany)
- Mgr. Anja Börner (Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW), Drážďany)
- Mgr. Christiane Winkler (Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW), Drážďany)
- Prof. G.P. Samantu (Bengal Engineering and Science University, Shibpur, India)
- Dr. Larry Fast (Washington State, USA)
- Dr. Brenda Fast (Washington State, USA)

Členstvá v mimovládnych organizáciách a združeníach

Pracovníci FPV pracujú v rôznych výboroch, komisiách a radách (napr.: Slovenská sociologická spoločnosť, Česká Masarykova sociologická spoločnosť, Slovenská pedagogická spoločnosť, Slovenská psychologická spoločnosť, Slovenská komora psychológov, Asociácia školských psychológov v SR, Občianske združenie Biofeedback, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa, Americká matematická spoločnosť, Európska matematická spoločnosť, Slovenská matematická spoločnosť, JSMF, SCASE, Slovenská jazykovedná spoločnosť SAV, v maturitných komisiách bilingválnych gymnázií, krajských a celoštátnych komisiách SOČ, redakčných radách odborných časopisov a edičných radách medzinárodných časopisov, napr. Komunikácie, ESP Spectrum, Acta Humanica, Nonlinear Oscillations – Kyjev, Studies of University in Žilina - Mathematical Series, atď.

8.7.5 Rozvojové zámery

Fakulta prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline v roku 2009 pokračovala v naplňaní dlhodobého zámeru rozvoja fakulty z roku 2005 v zmysle vytýčených cieľov. V roku 2009 fakulta získala akreditáciu pre uskutočnenie študijných programov v 1. – 3. stupni štúdia a následne boli prijaté organizačné opatrenia pre zabezpečenie realizácie jednotlivých študijných programov podľa nových akreditačných materiálov. V tomto sa bude pokračovať aj v roku 2010.

Na základe odporúčania Akreditačnej komisie v rámci záverov z komplexnej akreditácie Žilinskej univerzity v Žiline sme prijali opatrenia a uskutočňovali všetky potrebné legislatívne kroky k premenovaniu fakulty na Fakultu humanitných a matematických vied ŽU v Žiline. Momentálne čakáme na vyjadrenie Akreditačnej komisie.

Ciele fakulty pre rok 2010 v jednotlivých oblastiach

Vzdelávacia oblasť

- Zabezpečiť prechod na novoakreditované alebo inovované študijné programy a aktualizovať ich študijné plány.
- Získať akreditáciu pre študijné programy 2. stupňa učiteľstva v kombinácii.
- Prijatť opatrenia na pokračovanie v realizácii študijných programov, ktoré boli na základe komplexnej akreditácie pozastavené.
- Skvalitniť vzdelávací proces na základe najmodernejších didaktických pomôcok a komunikačných technológií.

Vedeckovýskumná oblasť

- Nadalej klásť dôraz na prípravu kvalitných projektov KEGA, VEGA, APVV.
- Skvalitniť publikačnú činnosť pracovníkov fakulty s hlavným dôrazom na karentované časopisy a na vedecké a odborné knižné publikácie.
- Užšie spolupracovať s praxou pri realizácii výsledkov vedeckého výskumu.

Medzinárodná spolupráca

- Skvalitniť a ďalej rozvíjať už existujúcu spoluprácu so zahraničnými partnermi.
- Získať ďalších zahraničných partnerov nielen v rámci programu LLP/Erasmus, ale aj na bilaterálnu spoluprácu v rámci prípravy medzinárodných projektov.

Personálna oblasť

- Zvýšiť kvalifikačnú štruktúru pracovníkov fakulty a všemožne ich podporovať pri zvyšovaní kvalifikácie.
- Stabilizovať personálne obsadenie jednotlivých pracovísk a motivovať pracovníkov k aktívnej činnosti v organizovaní vedeckého a spoločenského života na fakulte.
- V rámci komplexného hodnotenia pracovníkov klásť dôraz hlavne na kritériá, ktoré sa používajú aj pri komplexnej akreditácii.

Materiálno-technické zabezpečenie

- Realizovať vybudovanie fakultného nahrávacieho štúdia pre audio tvorbu.
- Realizovať vybudovanie fakultného filmového štúdia.
- Budovať a zveľaďovať knižnice jednotlivých pracovísk a zabezpečenie odborných učebných potrebným počítačovým vybavením.