

## 8.7 Fakulta prírodných vied

### 8.7.1 Všeobecné informácie

**Adresa fakulty:** Fakulta prírodných vied  
Hurbanova 15  
010 26 Žilina

#### Akademickí funkcionári fakulty:

**Dekan:** do 23.11.2008 **doc. RNDr. Miroslava Růžicková, CSc.**  
tel.: 041-513 61 01  
fax.: 041-564 30 85  
e-mail: [miroslava.ruzickova@fpv.uniza.sk](mailto:miroslava.ruzickova@fpv.uniza.sk)  
od 24.11.2008 **doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, CSc.**  
tel.: 041-513 61 00  
fax.: 041-564 30 85  
e-mail: [tomas.lengyelfalusy@fpv.uniza.sk](mailto:tomas.lengyelfalusy@fpv.uniza.sk)

#### Prodekan pre pedagogickú činnosť:

**PhDr. Radoslava Turská, CSc.**  
tel.: 041-513 61 03  
e-mail: [radoslava.turska@fpv.uniza.sk](mailto:radoslava.turska@fpv.uniza.sk)

#### Prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou:

**doc. PhDr. Anna Hlavňová, CSc.**  
tel.: 041-513 61 06  
e-mail: [anna.hlavnova@fpv.uniza.sk](mailto:anna.hlavnova@fpv.uniza.sk)

#### Prodekan pre vedu, výskum a umenie:

do 23.11.2008  
**doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, CSc.**  
tel.: 041-513 63 03  
e-mail: [tomas.lengyelfalusy@fpv.uniza.sk](mailto:tomas.lengyelfalusy@fpv.uniza.sk)  
od 24.11.2008 **PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.**  
tel.: 041-513 6185  
e-mail: [zdena.kralova@fpv.uniza.sk](mailto:zdena.kralova@fpv.uniza.sk)

#### Tajomník fakulty:

**Ing. Mária Gogolová**  
tel.: 041-513 61 02  
e-mail: [maria.gogolova@fpv.utc.sk](mailto:maria.gogolova@fpv.utc.sk)

## Profilácia fakulty

Fakulta prírodných vied bola zriadená v roku 1998 ako pracovisko integrujúce predovšetkým matematikov a fyzikov, ale i pracovníkov z iných prírodovedných odborov za účelom skvalitnenia poskytovanej výučby predmetov teoretického základu pre iné fakulty ŽU. **Hlavným účelom však bolo vytvorenie podmienok pre skvalitnenie vedeckovýskumnej aktivity týchto pracovníkov a tým aj vytvorenie možností pre uskutočňovanie vlastných študijných programov.** Túto myšlienku sa podarilo zrealizovať iba čiastočne v podobe vybudovania matematického pracoviska.

Od roku 2000, kedy sa od Žilinskej univerzity odčlenila fakulta humanitného zamerania, pripadla **Fakulte prírodných vied úloha rozvíjať humanitné vzdelávanie na ŽU a postupne budovať pracoviská humanitno-spoločenských vied.** Preto sa v uplynulých rokoch profil fakulty dynamicky vyvíjal, budovali sa pracoviská so zameraním na humanitné a spoločenské vedy, rozšírilo sa spektrum ponúkaných študijných programov. Nové trendy v zameraní fakulty vychádzajú z potrieb praxe. Sú orientované na rozvoj takých študijných programov a aktivít, ktoré sú z hľadiska potrieb spoločnosti nevyhnutné, a ktoré sa práve pre prepojenie technických, technologických, humanitných a sociálnych aspektov nerozvíjajú v celej šírke na iných pracoviskách.

Vo svojej pedagogickej oblasti sa FPV ŽU orientuje hlavne na dve oblasti pôsobenia:

- výchovu vlastných študentov,
- zabezpečenie výučby niektorých predmetov pre ostatné fakulty ŽU. Jedná sa predovšetkým o matematiku, cudzie jazyky a predmety humanitného a sociálneho zamerania.

Kým pri vzniku fakulty a v jej prvých rokoch existencie bola výrazná prevaha výučby na iných fakultách, s narastajúcim počtom vlastných študentov a v súvislosti s redukciou počtu hodín teoretického základu na iných fakultách sa ťažisko výučby presunulo do oblasti výchovy vlastných študentov.

Vo svojich vedeckovýskumných aktivitách sa pracovné kolektívy zameriavajú na tie oblasti, ktoré úzko súvisia s ich pedagogickým pôsobením. Zameranie výskumu tvorí širokú paletu a je podrobnejšie uvedené v štvrtej časti.

Profilácia fakulty sa od jej vzniku výrazne zmenila, v dôsledku čoho jej názov nie je v súlade s aktivitami, ktoré sa na fakulte realizujú vo všetkých oblastiach jej činnosti. Po skončení komplexnej akreditácie bude preto nevyhnutné požiadať o zmenu názvu fakulty.

## Personálna štruktúra fakulty

K 31. decembru 2008 je na FPV ŽU zamestnaných 99 vysokoškolských učiteľov, z čoho je 89 vysokoškolských učiteľov v hlavnom pracovnom pomere na ustanovený pracovný čas v zložení: 12 profesorov, 13 docentov, 18 odborných asistentov s CSc./PhD., 46 odborných asistentov, asistentov a lektorov bez CSc./PhD.

Ďalších 10 vysokoškolských učiteľov má uzatvorené pracovné zmluvy na kratší pracovný čas, čo je v prepočte 3,02 pracovníka. Medzi nimi sú: 1 docent, 4 odborní asistenti s CSc./PhD., 4 odborní asistenti bez CSc./PhD. a 1 lektor.

Vo vedeckom výskume fakulty je zamestnaný jeden pracovník na ustanovený týždenný pracovný čas a jeden vedeckovýskumný pracovník na kratší pracovný čas, čo je v prepočte 1,35 pracovníka.

Administratívne a technické úlohy na fakulte zabezpečovalo: 7 pracovníčok dekanátu, 2 pracovníčky administratívneho centra katedier, 1 pracovníčka v Liptovskom Mikuláši, 1 správca siete – na zmluvu o zabezpečovaní činnosti.

Vývoj počtu pedagogických pracovníkov na fakulte je uvedený v tab. 1. Od roku 2000 vzrástol tento počet približne o 20 učiteľov, čo predstavuje okolo 26%. Ak si uvedomíme, že v roku 2000 mala fakulta iba 153 študentov, zatiaľ čo dnes ich len v dennej forme štúdia máme 1207, čo je 688% nárast, je táto skutočnosť opodstatnená. Keďže fakulta zabezpečuje výučbu vybraných predmetov aj pre iné fakulty, je zaujímavé poukázať na zmeny v počte učiteľov na KCJ, ktorá v roku 2003 mala 11 učiteľov, teraz ich je 19. Tento nárast o 8 učiteľov vyplynul z rozšírenia požiadaviek z iných fakúlt na zabezpečenie výučby cudzích jazykov.

**Tab.1 Vývoj počtu pedagogických pracovníkov na fakulte podľa rokov**

stav ku koncu roka	profesor	docent	odborný asistent		asistent	lektor	spolu
			celkom	z toho OA s PhD.			
<b>2000</b>	4 / 3,27	9 / 9,25	50 / 39,42	7	19 / 19	-	<b>82 / 71,61</b>
<b>2001</b>	6 / 5,50	12 / 12,25	51 / 43,49	7	18 / 17,25	-	<b>87 / 78,49</b>
<b>2002</b>	6 / 5,50	13 / 10,80	44 / 42,10	9	20 / 18,90	-	<b>83 / 77,30</b>
<b>2003</b>	10 / 8,43	10 / 9,48	51 / 49,44	7	13 / 11,44	4 / 0,61	<b>88 / 79,40</b>
<b>2004</b>	10 / 9,67	13 / 12,15	49 / 47,29	9	11 / 10,43	13 / 4,96	<b>96 / 85,07</b>
<b>2005</b>	6 / 5,94	17 / 15,41	54 / 52,97	9	11 / 11	7 / 3,13	<b>95 / 88,47</b>
<b>2006</b>	7/7	14/13,80	71/66,98	23/20,35	5/5	7/3,88	<b>104/96,66</b>
<b>2007</b>	8/7,20	12/12	81/76,40	25/22,27	5/5	4/2,20	<b>110/102,80</b>
<b>2008</b>	12/12	14/13,5	69/66,87	22/19,52	3/2,95	1/0,66	<b>99/95,98</b>

vysvetlivky: fyzický počet osôb/ prepočítaný

Zvýšenú pozornosť fakulta venuje kvalifikačnému rastu pracovníkov. V akademickom roku 2007/2008 začalo doktorandské štúdium 5 pedagogických pracovníkov, 11 vykonalo dizertačnú skúšku, 6 dokončilo doktorandské štúdium a obhájilo dizertačnú prácu 1 sa habilitoval a **32** úspešne pokračuje v doktorandskom štúdiu podľa plánu. Bez vedeckej prípravy na fakulte momentálne pôsobí 13 učiteľov, z čoho je prevažná väčšina na Katedre cudzích jazykov.

Na základe komplexného hodnotenia pedagogických pracovníkov sa dá predpokladať, že v akademickom roku 2008/2009 začnú doktorandské štúdium 5 učiteľia, 4 vykonajú rigoróznú skúšku, 10 dizertačnú skúšku, 9 dokončia doktorandské štúdium a úspešne obhája dizertačnú prácu. Plánované je tiež v 3 prípadoch začatie habilitačného konania, 3 by mali požiadať o začatie inauguračného konania.

### **Katedry fakulty**

- Katedra matematickej analýzy a aplikovanej matematiky (KAAM)
- Katedra algebry, geometrie a didaktiky matematiky (KAGD)
- Katedra pedagogiky, psychológie a sociálnych vied (KPPS)
- Katedra hudby (KHV)
- Katedra knižnično-informačných vied a didaktiky informatiky (KKIV)
- Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ)
- Katedra cudzích jazykov (KCJ)

## 8.7.2 Vzdelávacia činnosť

Fakulta prírodných vied uskutočňuje študijné programy/odbory v zmysle platnej akreditácie vo všetkých troch stupňoch v dennej aj externej forme:

- denné a externé bakalárske štúdium
- denné magisterské štúdium
- doktorandské denné a externé štúdium

### Bakalárske štúdium

v študijných programoch:

Mediamatika  
Dokumentácia kultúrneho dedičstva  
Sociálna pedagogika  
Aplikovaná matematika  
Misijná práca s deťmi a mládežou  
Učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra – matematika  
Učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra – informatika  
Učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra – náboženská výchova ECAV  
Učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra – občianska výchova  
Učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra – etická výchova  
Učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra – hudobná výchova  
Učiteľstvo predmetov matematika – občianska výchova  
Učiteľstvo predmetov matematika – etická výchova  
Učiteľstvo predmetov matematika – informatika  
Učiteľstvo predmetov matematika – náboženská výchova ECAV  
Učiteľstvo predmetov matematika – hudobná výchova  
Učiteľstvo predmetov informatika – hudobná výchova  
Učiteľstvo hudobná výchova – jednopredmetové

### Magisterské štúdium

v študijných programoch:

Mediamatika  
Dokumentácia kultúrneho dedičstva

v študijných odboroch:

Aplikovaná matematika  
Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích a umelecko-výchovných predmetov  
v kombinácii: matematika – fyzika  
matematika – informatika  
matematika – anglický jazyk a literatúra  
matematika – hudobná výchova  
matematika – náboženská výchova ECAV  
informatika – anglický jazyk a literatúra  
informatika – fyzika  
hudobná výchova – anglický jazyk a literatúra  
fyzika – anglický jazyk a literatúra  
náboženská výchova ECAV – anglický jazyk a literatúra  
Učiteľstvo umelecko-výchovných predmetov v predmete:  
hudobná výchova – hra na nástroj

Štúdium učiteľstva fyziky v kombinácii dobieha v súvislom magisterskom stupni, ďalej neplánujeme toto štúdium uskutočňovať a to najmä kvôli problémom s garantovaním.

## Doktorandské štúdium

v študijnom odbore (programe):  
11-14-9 (9.1.9.) Aplikovaná matematika

### Počty študentov

Na Fakulte prírodných vied ŽU v Žiline v ak. roku 2007/08 bolo zapísaných celkom 2286 študentov (z toho 1261 študentov v bakalárskom a magisterskom stupni dennej formy štúdia a 1025 v externej forme bakalárskeho a magisterského štúdia). Prehľad podľa jednotlivých ročníkov a študijných odborov/programov je uvedený v tab. 2.a, b, c, d, e.

*Tab.2a. Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v dennej forme bakalárskeho štúdia v ak. r. 2007/08.*

št. program	denná forma (BŠ)			
	1. (všetci/novoprijatí)	2.	3.	spolu
Aplikovaná matematika	16/16	10	17	43
Anglický jazyk a lit. – informatika	32/29	6	6	44
Anglický jazyk a lit. – matematika	4/4	6	4	14
Anglický jazyk a lit. náboženská výchova	10/6	3	8	21
Anglický jazyk a lit. - hudobná výchova	5/5	1	-	6
Matematika – informatika	8/7	1	6	15
Matematika – občianska výchova	12/12	2	-	14
Matematika – etická výchova	-	3	-	3
Matematika – náboženská výchova	3/3	-	2	5
Anglický jazyk a lit. – občianska výchova	74/67	26	42	142
Anglický jazyk a lit. – etická výchova	-	27	18	45
Informatika – hudobná výchova	3/3	2	-	5
Matematika – hudobná výchova	3/3	-	-	3
Hudobná výchova	8/8	8	-	16
Mediamatika	97/93	91	74	262
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	37/36	37	30	104
Sociálna pedagogika	94/94	94	51	239
Misijná práca s deťmi a mládežou	22/19	16	-	38
<b>SPOLU</b>	<b>428/405</b>	<b>333</b>	<b>258</b>	<b>1019</b>

*Tab.2b. Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných odborov v dennej forme súvislého magisterského štúdia v ak. r. 2007/08.*

ročník	denná forma (Mgr.)
--------	--------------------

<i>št. program</i>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<i>spolu</i>
Aplikovaná matematika	13	8	<b>21</b>
Anglický jazyk a lit. – informatika	3	1	<b>4</b>
Anglický jazyk a lit. – matematika	3	5	<b>8</b>
Anglický jazyk a lit. náboženská výchova	1	14	<b>15</b>
Anglický jazyk a lit. - hudobná výchova	8	2	<b>10</b>
Matematika – informatika	2	3	<b>5</b>
Matematika – náboženská výchova	2	3	<b>5</b>
Hudobná výchova – hra na nástroj	13	-	<b>13</b>
Matematika – fyzika	4	4	<b>8</b>
Matematika – hudobná výchova	6	3	<b>9</b>
Anglický jazyk a lit. – fyzika	-	1	<b>1</b>
Fyzika – informatika	-	1	<b>1</b>
Hudobná výchova – náboženská výchova	-	2	<b>2</b>
<b>SPOLU</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>102</b>

*Tab.2.c. Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných odborov v dennej forme magisterského štúdia v ak. r. 2007/08.*

<i>št. program</i>	<i>ročník</i>			<i>denná forma (Mgr.)</i>		
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<i>spolu</i>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<i>spolu</i>
Mediamatika	54	39	<b>93</b>			
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	25	22	<b>47</b>			
<b>SPOLU</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>140</b>			

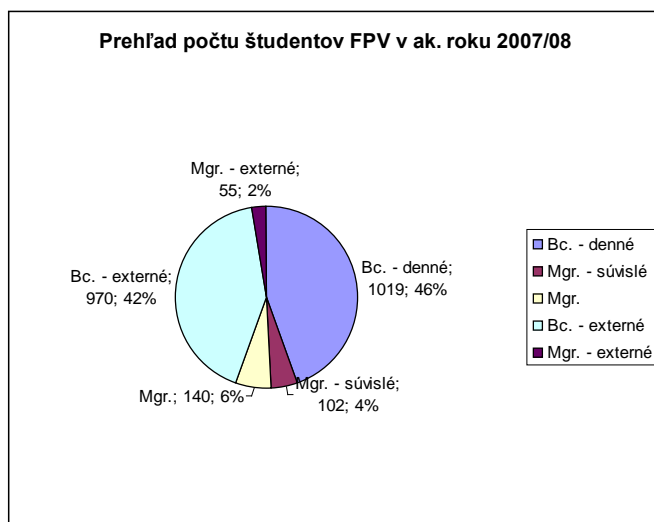
*Tab.2.d. Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v externej forme bakalárskeho štúdia v ak. r. 2007/08.*

<i>št. program</i>	<i>ročník</i>				<i>externá forma (BŠ)</i>			
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<i>spolu</i>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<i>spolu</i>
Mediamatika	73/72	67	61	<b>201</b>				
Dokumentácia kultúrneho dedičstva	-	15	13	<b>28</b>				
Sociálna pedagogika	145/143	206	347	<b>698</b>				
Misijná práca s deťmi a mládežou	22/21	21	-	<b>43</b>				
<b>SPOLU</b>	<b>240/236</b>	<b>309</b>	<b>421</b>	<b>970</b>				

**Tab.2.e. Prehľad počtu študentov FPV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v externej forme magisterského štúdia v ak. r. 2007/08.**

št. program	ročník		
	externá forma (Mgr.)		
	1.	2.	spolu
<b>Mediamatika</b>	34	-	<b>34</b>
<b>Dokumentácia kultúrneho dedičstva</b>	21	-	<b>21</b>
<b>SPOLU</b>	<b>55</b>	-	<b>55</b>

**G1 Prehľad počtu študentov FPV v ak. roku 2007/08**



V akademickom roku 2007/2008 bol počet novoprijatých študentov 1. ročníka v dennej forme štúdia 460 (405 v Bc. stupni, 55 v Mgr. stupni). Potešiteľnou skutočnosťou je, že v ak. roku 2007/08, keď väčšina verejných vysokých škôl zaznamenala pokles záujmu o štúdium, na našej fakulte bol záujem o štúdium porovnateľný s minulým akademickým rokom.

V akademickom roku 2007/08 bol počet končiacich študentov spolu 731 (629 v Bc. štúdiu a 102 v Mgr. štúdiu), čo je o 282,2 % viac ako

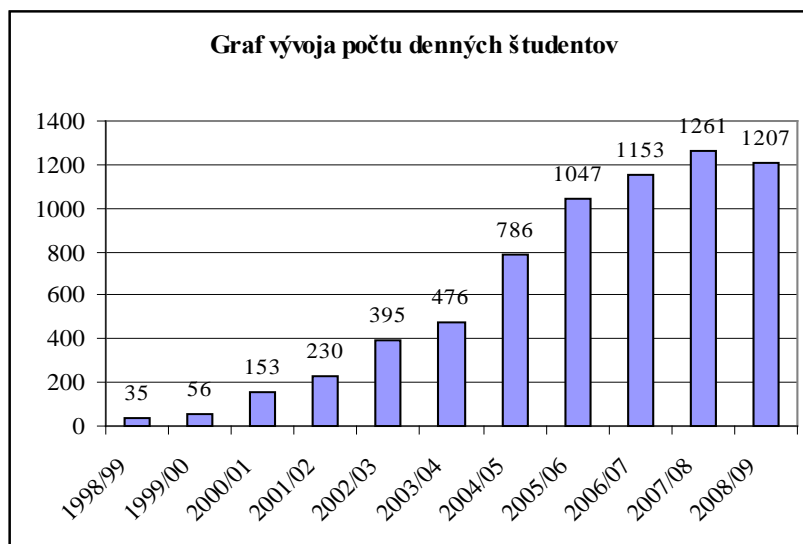
v akademickom roku 2006/2007, kde ich končilo 361. Tento nárast bol spôsobený skutočnosťou, že v tomto akademickom roku ukončil I. stupeň vysokoškolského štúdia mimoriadne silný ročník študentov v externej forme študijného programu Sociálna pedagogika. Predpokladaný počet končiacich študentov v ak. r. 2008/09 je celkom 792 (437 v dennej forme štúdia a 355 v externej forme štúdia).

Narastajúci počet študentov dennej formy štúdia na FPV (tab.3, graf 2) od jej vzniku má niekoľko aspektov. Prirodzeným dôvodom je posun študentov do vyšších ročníkov a súčasne väčší počet novo prijímaných študentov. Ďalším dôvodom je otváranie nových študijných programov, ktoré sú atraktívne a zároveň spoločensky potrebné. V roku 2002/03 sme otvorili štúdium Mediamatiky a Dokumentácie kultúrneho dedičstva, pričom prvých absolventov magisterského stupňa sme mali v akademickom roku 2006/07. V tom istom roku sme mali aj prvých absolventov študijného programu Sociálna pedagogika bakalárskeho stupňa, ktorý sme otvorili pred troma rokmi, čiže v akademickom roku 2004/05. Od akademického roka 2006/07 uskutočňujeme študijný program Misijná práca s deťmi a mládežou a od akademického roka 2005/06 učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo občianskej výchovy v kombinácii s ďalším predmetom. Vzhľadom na to, že nie všetky študijné programy majú uzavreté cykly, je možné očakávať pokračujúci mierny nárast študentov aj v najbližších rokoch.

**Tab. 3 Počet študentov v dennej forme štúdia v jednotlivých akademických rokoch**

1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
35	56	153	230	395	476	786	1047	1153	1261	1207

**Graf 2 Počet študentov v dennej forme štúdia v jednotlivých akademických rokoch**

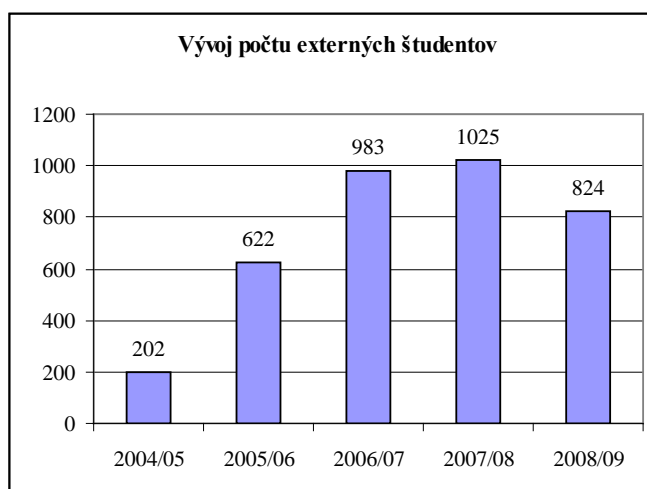


Externé štúdium začala fakulta uskutočňovať v akademickom roku 2004/05 v študijnom programe Mediamatika, Dokumentácia kultúrneho dedičstva a Sociálna pedagogika. V akademickom roku 2006/07 sme otvorili externé štúdium v študijnom programe Misijná práca s deťmi a mládežou. Z uvedeného je zrejmé, že počet externých študentov rastie (tab. 4 a graf 3), avšak už v ak. roku 2008/09 sme zaznamenali jeho mierny pokles v dôsledku ukončenia štúdia početného ročníka.

**Tab.4 Počet študentov v externej forme štúdia v jednotlivých ak. rokoch**

2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
202	622	983	970 Bc. + 55 Mgr.	687 Bc. + 137 Mgr.

**Graf 3 Počet študentov v externej forme štúdia v jednotlivých ak. rokoch**





## Prijímanie na štúdium

Prijímacie skúšky uchádzačov o štúdium v bakalárskych a magisterských študijných programoch pre materské pracovisko FPV v Žiline i konzultačné stredisko v Liptovskom Mikuláši a Martine sa konali v termíne 25. - 27. júna 2008.

Počty prihlásených uchádzačov o štúdium na FPV v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, vrátane bakalárskeho štúdia v Liptovskom Mikuláši a Martine v členení muži a ženy sú uvedené v tab.5.a.

*Tab.: 5.a. Štatistika uchádzačov o štúdium pre akademický rok 2008/09 (denná / externá forma štúdia)*

<i>Prihlásení</i>	<i>Počet D/E</i>	<i>Muži D/E</i>	<i>Ženy D/E</i>
<b>Bakalárske (BŠ)</b>	1183/456	313/120	870/336
<b>Magisterské štúdium (Mgr.)</b>	120/119	38/39	82/80
<b>LM (BŠ)</b>	0/97	0/18	0/79
<b>Martin (BŠ)</b>	21/12	7/0	14/12
<b>Spolu</b>	<b>1324/684</b>	<b>358/177</b>	<b>966/507</b>

Dodatočné prijímacie skúšky sa konali 12. 9. 2008 zo študijných programov Misijná práca s deťmi a mládežou v dennej aj externej forme štúdia a na všetky kombinácie Učiteľstva akademických a umelecko-výchovných a výchovných predmetov a Učiteľstvo umeleckých a umelecko-výchovných predmetov, študijného programu Aplikovaná matematika a zo študijného programu Mediamatika v externej forme 2. stupňa vysokoškolského štúdia. Počty prihlásených uchádzačov o štúdium uvádza tab. 5.b. v členení na mužov a ženy.

*Tab.: 5.b. Štatistika uchádzačov o štúdium pre akademický rok 2008/09 (denná / externá forma štúdia) dodatočné prijímacie skúšky.*

<i>Prihlásení</i>	<i>Počet D/E</i>	<i>Muži D/E</i>	<i>Ženy D/E</i>
<b>Bakalárske (BŠ)</b>	60/0	22/0	38/0
<b>Martin (BŠ)</b>	19/13	2/5	17/8
<b>Magisterské (Mgr.)</b>	0/21	0/8	0/13
<b>Spolu</b>	<b>79/34</b>	<b>24/13</b>	<b>55/21</b>

Celkový počet zapísaných študentov (v dennej / externej forme štúdia) podľa termínu prijímacích skúšok zobrazuje tabuľka 5.c.

*Tab. 5.c. Počet zapísaných študentov podľa termínu prijímacej skúšky*

<b>Prijímacie skúšky</b>	<b>Prijatí bez prijímacích skúšok</b>	<b>Prijatí na základe prijímacej skúšky</b>	<b>Prijatí po odvolaní</b>

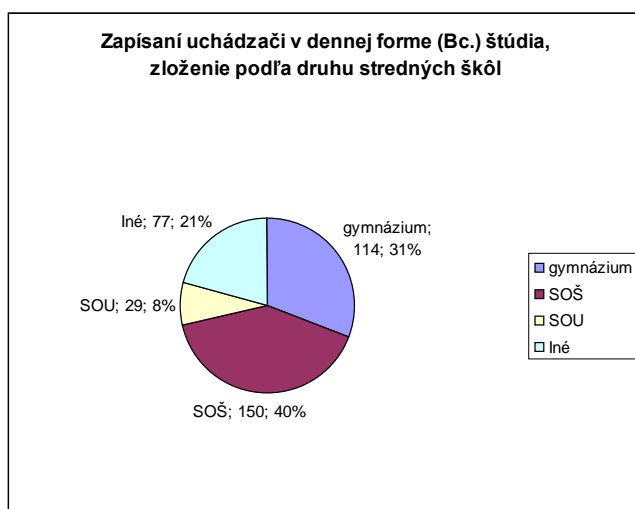
	Bc. D/E	Mgr. D/E	Bc. D/E	Mgr. D/E	Bc. D/E	Mgr. D/E
25. - 27. 6. 2008	103/9	43/19	175/169	36/49	46/39	2/3
12. 9. 2008	44/10	-	2/0	0/7	-	0/3
<i>Spolu</i>	<b>147/19</b>	<b>43/19</b>	<b>177/169</b>	<b>36/56</b>	<b>46/39</b>	<b>2/6</b>

Zloženie zapísaných uchádzačov o dennú formu bakalárskeho štúdia na základe prijímacích skúšok je uvedené v tab. 5.d. Z nej vyplýva, že na FPV ŽU v Žiline bolo zapísaných 31 % študentov z gymnázií, 40 % študentov zo stredných odborných škôl, 8 % študentov zo stredných odborných učilíšť, 21 % študentov zo zamestnania a iné. Stále sa potvrdzuje výrazný rozdiel v počte prijatých uchádzačov z gymnázií a stredných odborných škôl oproti absolventom z učilíšť. Uvedené percentá sú vypočítané z celkového počtu zapísaných uchádzačov .

Tab.: 5.d. Zapísaní uchádzači v dennej forme (Bc. štúdia), zloženie podľa druhu stredných škôl

Druh strednej školy	Bakalárske štúdium
Gymnázium	114
SOŠ	150
SOU	29
Iné	77
<b>Spolu</b>	<b>370</b>

G4 Zapísaní uchádzači v dennej forme (Bc.) štúdia, zloženie podľa druhu stredných škôl



Z celkového počtu 993 prijatých uchádzačov sa zapísalo 738 študentov. Na iné vysoké školy nastúpilo 255 študentov, ktorí boli prijatí na FPV, čo je o 41 viac ako v predchádzajúcom roku. Toto číslo poukazuje na skutočnosť, že naďalej pretrváva stav, kedy si uchádzači o štúdium dávajú prihlášky na viac vysokých škôl, čo je v súlade so zákonom o vysokých školách.

Tab.: 5.e. Počet študentov zapísaných do 1. ročníka štúdia forme Bc. + Mgr. (Žilina + Liptovský Mikuláš + Martin) s prestupmi a opakovaním

<b>Bakalárske štúdium</b> ( denné / externé)	<i>Sociálna pedagogika ZA</i>	101/81
	<i>Sociálna pedagogika LM</i>	0/63
	<i>Misijná práca s deťmi a mládežou (Martin)</i>	33/17
	<i>Učiteľské odbory</i>	123/0
	<i>Aplikovaná matematika</i>	14/0
	<i>Mediamatika</i>	93/69
	<i>Dokumentácia kultúrneho dedičstva</i>	22/0
<b>Magisterské štúdium</b>	<i>Mediamatika</i>	50/54
	<i>Dokumentácia kultúrneho dedičstva</i>	20/22
	<i>Aplikovaná matematika</i>	16/0

Je možné konštatovať stabilný záujem uchádzačov o štúdium, čo dokresľuje skutočnosť, že oproti akademickému roku 2006/2007 bolo zapísaných do 1. ročníka len o 26 študentov menej, a to i napriek skutočnosti, že v akademickom roku 2007/2008 sme neprijímali uchádzačov na štúdium študijného programu sociálna pedagogika v dennej forme štúdia v Liptovskom Mikuláši a študijných programov učiteľstvo akademických a umelecko-výchovných predmetov etická výchova v kombinácii.

V rámci propagácie štúdia na Fakulte prírodných vied, pedagogickí pracovníci fakulty osobne navštívili a uskutočnili prezentáciu na viacerých stredných školách žilinského regiónu a propagačný materiál bol zaslaný na väčšinu stredných škôl v Slovenskej republike.

### **Doktorandské štúdium**

Doktorandské štúdium je na FPV uskutočňované od jej vzniku v dennej a externej forme vo vednom odbore 11 – 14 – 9 *Aplikovaná matematika* a od akademického roka 2005/06 sa na Fakulte prírodných vied uskutočňuje doktorandské štúdium v študijnom programe 9.1.9. *Aplikovaná matematika*. V tab.6-7 uvádzame prehľad počtu interných aj externých doktorandov prijatých na štúdium v jednotlivých rokoch, počty študentov, ktorí štúdium zanechali, počty študentov, ktorí vykonali dizertačnú skúšku a ktorí obhájili dizertačnú prácu a percento úspešnosti štúdia. V rokoch 2001 – 2002 sme neprijali žiadnych študentov na DŠ v dennej forme štúdia, preto prehľad začína až rokom 2003. V ostatných troch rokoch nie je uvedená úspešnosť štúdia, pretože štúdium ešte pokračuje. V externej forme štúdia je prehľad urobený od roku 1996, teda ešte od obdobia, kedy štúdium bolo na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity. Po vzniku FPV boli študenti preradení na našu fakultu a všetky ukončenia štúdia boli už na FPV ŽU. V ročníkoch, v ktorých ešte štúdium pokračuje, nie je uvedené percento úspešnosti. V tejto forme štúdia dochádza k posunom v ročníkoch z dôvodu prerušenia štúdia. Z uvedeného prehľadu je zrejmé, že predčasné ukončenie štúdia je skôr zriedkavosťou ako pravidlom a vyskytuje sa hlavne v externej forme štúdia. Ani prípadov, keď je dizertačná práca predložená k obhajobe po štandardnej dĺžke štúdia, nie je mnoho. Celkovo môžeme konštatovať spokojnosť s výsledkami v doktorandskom štúdiu a to vďaka tomu, že sa priebehu štúdia venuje veľká pozornosť.

*Tab. 6 Prehľad denného DŠ od roku 2003*

Ak. rok	Počet interných doktorandov					
	Prijatí na štúdium	Zanechané štúdium	Vykonaná DŠ	Štúdium ukončené bez obhajoby DP	Obhájená DP	Percento úspešnosti
2003/04	2	1	1		1	50%
2004/05	4		3	1	3	75%
2005/06	2		2		2	100%
2006/07	3					
2007/08	2				2	100%
2008/09	4					

*Tab. 7 Prehľad externého DŠ od roku 1996*

Ak. rok	Počet externých doktorandov					
	Prijatí na štúdium	Zanechané štúdium	Vykonaná DŠ	Štúdium ukončené bez obhajoby DP	Obhájená DP	Percento úspešnosti
1996/97	2		2		2	100%
1997/98	3		3		3	100%
1998/99	2		2	1	1	50%
2001/02	1		1		1	100%
2002/03	4	1	1	*	1	25%
2003/04	2	1	1	1		
2004/05	6	2	3	*	2	33%
2005/06	2	2				
2006/07	4	2				
2007/08	2					
2008/09	0					

\* Dizertačné skúšky sú pripravované, príp. doktorandi nepožiadali o ich vykonanie z dôvodu prerušenia štúdia.

Intenzita publikačnej činnosti v akademickom roku 2007/08 je porovnateľná s predchádzajúcim akademickým rokom, doktorandom vyšlo 35 publikácií a ďalších 5 bolo odoslaných, resp. prijatých na publikovanie (tab. 8). Medzi uvedenými publikáciami sú aj publikácie v karentovaných časopisoch.

**Tab. 8 Publikačná aktivita doktorandov**

<i>Publikácie</i>	<i>v ak. roku 2007/08</i>	
	<i>vyšli</i>	<i>odoslané do tlače, resp. prijaté na publikovanie</i>
časopisy zahraničné	5	3
časopisy domáce	2	1
recenzované zborníky z medzinárodných konferencií	8	
recenzované zborníky z dom. konferencií	3	
zborník abstraktov z medzinár. konferencie	12	
zborník abstraktov z domácej konferencie	3	
skriptá (učebné texty)	2	1
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>5</b>

Dôležitým momentom pri príprave doktorandov na tvorivú činnosť v oblasti vedy je ich zapojenie do riešenia výskumných úloh a projektov. Okrem toho, že doktorandi sú zapojení do riešenia úloh inštitucionálneho výskumu, takmer všetci sú zároveň zapojení do riešenia projektov VEGA, KEGA a APVT. Doktorandi nevyužili možnosť študentskej mobility, ktorú umožňuje projekt ERASMUS, ale vycestovali na viaceré významné konferencie v zahraničí, kde prezentovali svoje výsledky.

### **Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť**

V akademickom roku 2007/2008 prebehlo fakultné kolo ŠVOUČ v 4 sekciách:

Matematické vedy

Hudba

Humanitné a sociálne vedy

Anglický jazyk a literatúra.

Celkove sa do ŠVOUČ zapojilo 24 študentov fakulty. Môžeme konštatovať, že v ostatných rokoch sa táto súťaž dostáva do povedomia študentov, aj keď počet zapojených študentov ešte zďaleka nie je postačujúci. Víťazné súťažné práce boli odmenené diplomom a finančnou hotovosťou.

### **8.7.3 Vedeckovýskumná činnosť**

#### **Zameranie vedeckovýskumnej činnosti FPV ŽU**

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť pracovníkov Fakulty prírodných vied predstavuje organickú súčasť vzdelávacieho a výskumného procesu na fakulte. Je prioritne zameraná na aktuálne problémy spoločnosti súvisiace najmä s procesom globalizácie. Cieľom vedeckovýskumného zamerania jednotlivých katedier je prispieť k formovaniu Žilinskej univerzity ako výskumnej univerzity.

## **Katedra matematickej analýzy a aplikovanej matematiky**

V oblasti funkcionálnych diferenciálnych rovníc a ich aplikácií sa výskum zameriava na skúmanie asymptotických a oscilatorických vlastností riešení diferenciálnych rovníc s posunutým argumentom, neutrálnych rovníc a systémov i singulárnych diferenciálnych systémov. Predmetom skúmania sú aj oscilatorické vlastnosti funkcionálnych integro-diferenciálnych rovníc a ich aplikácií v matematických modeloch. Časť výskumu bola zameraná na aplikácie diferenciálnych rovníc v ekonomických modeloch.

V oblasti aplikovanej matematiky sa výskum zameriava na skúmanie vlastností modelov logického odvodzovania s použitím koeficientov vierohodnosti. Aplikované sú metódy neštandardnej analýzy na zjednotenie procesu logického usudzovania. Funkcionálna a harmonická analýza je aplikovaná v prácach zaoberajúcich sa matematickou akustikou a tiež v študovanej problematike špeciálnych funkcií. Časť výskumného kolektívu sa zaoberá výskumom v oblasti numerickej matematiky, konkrétne riešením parciálnych diferenciálnych rovníc „mesh-less“ metódami a ich praktickými realizáciami v problémoch vibrácií mechanických sústav a kvantovej fyziky. Výskum katedry je podporovaný grantovými projektmi VEGA, KEGA a APVV.

## **Katedra algebry, geometrie a didaktiky matematiky**

Katedra vznikla začiatkom roka 2003 reorganizáciou existujúcich pracovísk v súvislosti s potrebou zabezpečiť plnenie úloh fakulty. V súčasnosti sa na katedre riešia štyri vedeckovýskumné úlohy, a to z oblasti teórie vyučovania matematiky, implementácie IKT do vyučovania, tvorby elektronických učebných materiálov a jedna úloha inštitucionálneho výskumu. Katedra každoročne organizuje Žilinskú didaktickú konferenciu s medzinárodnou účasťou, ktorá má veľmi dobrú odozvu v odborných kruhoch. V roku 2008 sa katedra podieľala na organizácii 5. ročníka.

Od 1.10.2006 sa ku KAGD organizačne pričlenila Katedra matematiky. Výskum na Katedre matematiky bol tradične zameraný na ortogonálne polynómy, špeciálne funkcie, obyčajné a parciálne diferenciálne rovnice s nimi súvisiace, teóriu funkcionálnych priestorov, matematické modelovanie technických a prírodovedných procesov a využitie matematiky v praxi pri riešení konkrétnych technických a prírodovedných problémov. Niektorí členovia katedry sa zaoberajú teóriou vyučovania matematiky na vysokých školách technického zamerania, v rámci ktorej riešia najmä problémy vyučovania geometrických predmetov. Niektorí členovia katedry participujú na riešení grantových úloh VEGA na Stavebnej fakulte ŽU. Katedra organizuje vedecký Seminár z ortogonálnych polynómov a ich aplikácií, ktorý má už viac ako 50-ročnú históriu. Od roku 2000 sa členovia katedry podieľajú na organizácii každoročných konferencií slovenských matematikov. V roku 2008 sa konala 40. konferencia slovenských matematikov v Jasnej pod Chopkom.

## **Katedra knižnično-informačných vied a didaktiky informatiky**

Katedra vznikla v marci 2004 ako reakcia na potrebu vytvoriť na FPV pracovisko zaoberajúce sa problematikou aplikácie informačno-komunikačných technológií, predovšetkým v oblasti dokumentácie kultúrneho dedičstva, mediamatiky a prípravy študentov učiteľských študijných programov. Výskum katedry sa orientuje na tieto oblasti:

- nové e-médiá,
- dokumentácia kultúrneho dedičstva,
- didaktika informatiky.

Na katedre sa riešia dve úlohy inštitucionálneho výskumu zastrešujúce výskumné

aktivity fakulty v oblasti aplikovanej informatiky. Projekt VEGA smeruje do oblasti dokumentácie kultúrneho dedičstva a v rámci Európskeho sociálneho fondu získala katedra projekt zaoberajúci sa otázkou adaptácie prípravy študentov učiteľstva na informačnú spoločnosť a taktiež participovala na získaní grantu ESF v rámci celouniverzitného projektu zameraného na výučbu vybraných študijných programov v anglickom jazyku.

### **Katedra pedagogiky, psychológie a sociálnych vied**

Pod týmto názvom existuje katedra od roku 2003. Jej korene však siahajú do roku 2000, kedy sa katedra začala personálne budovať. Výskumné aktivity katedry sa začali formovať koncom roka 2001 a boli spojené s oblasťami, v ktorých katedra garantuje štúdium:

- postoje a názory vysokoškolskej mládeže na konzum, prevenciu a boj proti drogovým návykom, spolupracuje pritom s Pompidou Group pri Rade Európy v Štrasburgu,
- funkcia náboženskej výchovy pri formovaní integrovanej osobnosti študenta,
- filozoficko-etické a morálno-spoločenské a umelecké aspekty mediálnej práce,
- aktuálne otázky etiky a profesijná etika.

Pracovníci katedry pracujú na projekte VEGA zameranom na kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy a na inštitucionálnom projekte e-vzdelávania v humanitných a sociálnych vedách. Katedra vydáva vedecký časopis Acta Humanica (ISSN 1336-5126).

### **Katedra hudby**

Katedra sa vo vedeckovýskumnej oblasti zameriava na:

- medzinárodnú spoluprácu s českými univerzitami v oblasti edukácie, interpretácie a kompozície,
- organizovanie interpretačných prehliadok speváckych zborov transbeskydského regiónu,
- organizovanie špecializovaných metodicko-didaktických seminárov pre učiteľov hudobnej výchovy na 2. stupni ZŠ,
- spoluprácu s Ústavom hudobnej vedy SAV.

Vedeckovýskumné aktivity katedry sú podporené inštitucionálnym výskumom a projektmi KEGA, VEGA, MVTS a Comenius.

### **Katedra anglického jazyka a literatúry**

Katedra svoje výskumné aktivity zameriava na tieto oblasti:

- tvorba moderných učebných materiálov,
- tvorba metodických materiálov a úloh na testovanie AJ na SŠ,
- príprava didaktických materiálov na jazykovú výučbu podporovanú multimédiami.

Na riešenie týchto úloh sa podarilo získať grantovú podporu v projekte KEGA, ktorej zodpovedný riešiteľ je členom katedry, ako aj v ďalších projektoch KEGA a VEGA, do ktorých sa pracovníci katedry zapojili ako spoluriešitelia. V roku 2008 katedra riešila jednu úlohu inštitucionálneho výskumu - Teoretická analýza nového obsahu bakalárskeho a magisterského štúdia v epoche znalostnej spoločnosti a znalostného hospodárskeho systému. Členovia katedry participujú na medzinárodnom projekte Comenius Multilateral Project „e-base Content and Language Intergrated Learning Training“.

## Katedra cudzích jazykov

Katedra vznikla v roku 2003 rozdelením Katedry jazykov na Fakulte prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline na dve samostatné katedry: Katedru anglického jazyka a literatúry a Katedru cudzích jazykov. Katedra zabezpečuje výučbu cudzieho jazyka pre všetky fakulty, ich odbory a formy štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a na jej detašovaných pracoviskách. Organizačne i na úrovni pedagogickej a vedeckej činnosti v rámci Žilinskej univerzity je KCJ úzko prepojená s Katedrou anglického jazyka a literatúry FPV ŽU. Katedra realizuje v oblasti cudzích jazykov aktivity smerujúce k potrebám verejnosti a v rámci inštitucionálneho výskumu realizuje úlohu pod názvom: Získavanie jazykových kompetencií formou e- vzdelávania.

### Úlohy inštitucionálneho výskumu

Inštitucionálny výskum Fakulty prírodných vied predstavuje základnú formu vedeckovýskumnej činnosti jednotlivých katedier. Vedecká rada FPV ŽU na svojom rokovaní dňa 20. 11. 2006 odsúhlasila riešenie 8 úloh inštitucionálneho výskumu na roky 2007-2009. Cieľom tohto typu výskumu je predovšetkým rozvoj vedeckej a odbornej spôsobilosti vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty a vytváranie východiskovej bázy pre realizáciu národných a medzinárodných grantových projektov.

*Tab. 15 Prehľad úloh inštitucionálneho výskumu 2007-2009*

obdobie riešenia	n á z o v zodpovedný riešiteľ	katedra	počet odprac. hod.
2007-2009	Metodika spracovania učebných materiálov pre formy e- vzdelávania v predmetoch humanitných a sociálnych vied PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD.	KPPSV	19000
2007-2009	Výskum metód dokumentovania kultúrneho dedičstva, jeho sprístupňovanie prostredníctvom IKT a dlhodobej archivácie digitálnych záznamov o ňom prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	KKIV	2800
2007-2009	Analýza vyučovania informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese na ZŠ a návrh koncepcie ďalšej informatizácie ZŠ v Žilinskom samosprávnom kraji Mgr. Bronislava Jakubíková	KKIV	3600



2007-2009	Diferenciálne a diskkrétne rovnice a systémy ich aplikácie prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	KAAM	23000
2007-2009	Ortogonalne polynómy a iné špeciálne funkcie, funkcionálne priestory a matematické modelovanie ako súčasť technických študijných programov doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.	KAAM	8000
2007-2009	Motivácia, tvorivosť a humanizácia vo vyučovaní matematiky a v príprave budúcich učiteľov matematiky doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, CSc.	KAGD	7000
2007-2009	Teoretická analýza nového obsahu bakalárskeho a magisterského štúdia v epoche znalostnej spoločnosti a znalostného hospodárskeho systému doc. PhDr. Ján Bajánek, CSc., PhD.	KAJ	6500
2007-2009	Získavanie jazykových kompetencií formou e- vzdelávania PhDr. Anna Tománková	KCJ	19000

### Grantové úlohy

V roku 2008 sa na FPV riešilo osem grantových úloh VEGA, sedem projektov KEGA, dva projekty ESF, dva projekty APVV, dva projekty Socrates Comenius a jeden projekt MVTS. Okrem týchto úloh participovali niektorí pracovníci FPV na riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. Počet podaných projektov so žiadosťou o grantovú podporu sa každoročne zvyšuje, avšak dosiahnuť úspešnosť podanej žiadosti je čoraz náročnejšie. Vzhľadom na oblasti výskumu, ktorý sa na fakulte uskutočňuje, sú podávané projekty zamerané najmä na oblasť matematiky, edukológie, kulturológie a knižnično-informačnej vedy.

*Tab.16 Grantové úlohy na FPV*

č.	druh	názov	zodp. riešiteľ	katedra	obdobie	Dotácia v r. 2008 (€)
1	VEGA	Výskum metód dokumentovania kultúrneho dedičstva, jeho sprístupňovania prostredníctvom IKT a dlhodobej archivácie digitálnych záznamov o ňom	doc. PaedDr. M. Kovačka, PhD.	KKIV	2006 - 2008	2.290,-

2	VEGA	Limitné vlastnosti riešenia funkcionálnych diferenciálnych a diferenčných rovníc	prof. RNDr. J. Diblík, DrSc.	KAAM	2006 - 2008	6.008,-
3	VEGA	Hudba ako intermediálny jav informačnej spoločnosti (O zmenách sociálneho statusu hudby pod vplyvom globalizačných procesov)	doc. PhDr. R. Beličová, PhD.	KHU	2006 - 2008	2.888,-
4	VEGA	Chromatické problémy v teórii grafov	RNDr. N. Krivoňáková, PhD.	KAAM	2007 - 2009	3.552,-
5	VEGA	Teoplitzove operátory a ich aplikácie	doc. RNDr. O. Kováčik, CSc.	KAGD	2008 - 2010	797,-
6	VEGA	Vlastnosti systémov ortogonálnych funkcií aplikovaných v prírodných a technických vedách	doc. RNDr. M. Marčoková, CSc.	KAGD	2008 - 2010	996,-
7	VEGA	Kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy v premenách v slovenskej regionálnej (najmä liptovskej rurálnej) komunite a v jej komunitnej škole v komparácii s urbánnou základnou školou	doc. PaedDr. V. Cabanová, PhD	KKPSV	2008 - 2010	1.859,-
8	VEGA	Dichotómia a ohraničené riešenia diferenciálnych a diferenčných rovníc v Banachových priestoroch	prof. O. Boichuk, DrSc.	KAAM	2008 - 2010	5.079,-
9	KEGA	Lexikón školskej matematiky	doc. PaedDr. T. Lengyelfalusy, CSc.	KAGD	2006 - 2008	3.485,-
10	KEGA	Špecifikácia výstupného maturitného testu z cudzích jazykov	PaedDr. D. Gondová	KAJ	2006 - 2008	730,-
11	KEGA	Matematické predmety v niektorých technických študijných programoch všetkých troch stupňov VŠ štúdia na ŽU - návrh modifikácie ich obsahu z hľadiska nadväznosti odborných predmetov na ne a z hľadiska internacionalizácie štúdia	doc. RNDr. O. Kováčik, CSc.	KAAM	2006 - 2008	2.689,-
12	KEGA	Príprava učebných textov pre e-vzdelávanie v predmete "Obyčajné diferenciálne rovnice"	doc. RNDr. M. Růžičková, CSc.	KAAM	2006 - 2008	1.095,-
13	KEGA	Tvorivé vyučovanie spevu -	Mgr. T.	KHU	2007	4.348,-

		integratívne tendencie v hlasovej výchove na ZŠ a ZUŠ	Ladiverová		- 2009	
14	KEGA	Inovatívne hudobno-edukačné modely akcentujúce etnopedagogické a muzikoterapeutické prístupy v ďalšom vzdelávaní učiteľov hudby	PaedDr. M. Krušinská	KHU	2007 - 2009	332,-
15	KEGA	Národné a „nadnárodné“ v európskych hudobných prejavoch	doc. PhDr. R. Beličová, PhD	KHU	2008 - 2010	2.290,-
16	APVV	Modelovanie a analýza netradičných dynamických dopravných systémov	doc. RNDr. M. Růžičková, CSc.	KAAM	2008 - 2009	2.821,-
17	APVV	Vlastnosti řešení diferenciálních a diferenčných rovnic s oneskorením	prof. RNDr. J. Diblík, DrSc.	KAAM	2008 - 2010	9.991,-
18	MVTS	Recepčný potenciál historickej hudby v súčasnej hudobnej kultúre zameraný na českú a slovenskú historickú hudbu 16.-18. st.	doc. PhDr. R. Beličová, PhD.	KHU	2007 - 2009	3.983,-
19	ESF	Adaptácia prípravy študentov učiteľstva na podmienky informačnej spoločnosti	Mgr. B. Jakubíková	KKIV	2006 - 2008	12.614,-
20	ESF	Študijné programy VŠ vzdelávania pre európsky trh práce	prof. I. Čáp /koord. Mgr. M. Valčo, PhD./	KPPSV	2007 - 2009	21.003,-
21	Comenius	Comenius Multilateral Project „e-base Content and Language Intergrated Learning Training“	doc. PhDr. A. Hlavňová, CSc.	KAJ	2007 - 2009	4.640,-

**DOTÁCIE SPOLU: 93.490,- €**

*Tab. 17 Prehľad získaných financií na projekty za posledné 4 roky (v Sk)*

rok	dotácia v €
<b>2005</b>	43.664
<b>2006</b>	140.537
<b>2007</b>	114.121
<b>2008</b>	93.490

### **Publikačná činnosť**

Publikačná činnosť na Fakulte prírodných vied má z kvantitatívneho i kvalitatívneho hľadiska stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom je možné konštatovať

celkový nárast v počte publikácií vo kategóriách A1, A2 a C. V kategórii B je počet publikácií v porovnaní s predchádzajúcim rokom konštantný.

**Tab.18 Prehľad publikačnej činnosti FPV v roku 2007**

<b>kategória</b>					
<b>katedra</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>Spolu</b>
KAAM	0	3	4	41	48
KAGD	0	5	0	17	22
KCJ	0	0	0	6	6
KAJ	0	5	0	28	33
KPPSV	0	3	1	40	44
KKIV	0	7	0	6	13
KHU	2	0	0	18	20
<b>SPOLU</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>156</b>	<b>186</b>

**Legenda:**

**A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie**

(AAA, AAB, ABA, ABB)

**A2 - Ostatné knižné publikácie**

(ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)

**B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy**

(ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)

**C - Ostatné recenzované publikácie**

(ABC, ABD, ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, CDE, CDF)

**Vedecké, odborné a umelecké podujatia organizované na FPV**

Na FPV sú každoročne organizované odborné konferencie, semináre, workshopy a kultúrne podujatia zamerané na oblasti výskumu prebiehajúceho na fakulte.

- Konferencia o diferenciálnych a diferenčných rovniciach a ich aplikáciách 2008 (KAAM)
- Vedecká konferencia venovaná Ruppeltdovmu odkazu, Žilina (KKIV)
- 40. konferencia slovenských matematikov, Jasná pod Chopkom (KAGD)
- 5. medzinárodná žilinská didaktická konferencia DIDZA (KAGD, KKIV)
- Medzinárodná vedecká konferencia Aktuálne problémy výchovy k euroobčianstvu v dimenziách spoločensko-vedných odborov, Strečno (KPPS)
- Vedecká konferencia – Hudobný život na Slovensku – kontinuita či diskontinuita? (KHU)
- Medzinárodná konferencia vydavateľstva Macmillan Education (KAJ)
- Vedecký seminár z ortogonálnych polynómov a matematického modelovania (KAGD)
- Vedecký seminár – Diferenciálne rovnice (KAAM)

- Vedecký seminár – Diferenčné rovnice (KAAM)
- Hudba a film (seminár s filmovým skladateľom, producentom Karolom Martinkom) (KKIV)
- Odborný seminár pre SŠ učiteľov anglického jazyka - Písanie (KAJ)
- Dni mediamatiky (prehliadka prác študentov mediamatiky)
- „Koncert na schodoch“ (KHU)
- Akademický koncert (KHU)
- MEDart (kultúrno-spoločenské podujatie organizované študentami) (KKIV)
- Koncert „Stará hudba tradične a netradične“ (KHU)
- Postfotografia (vernissáž fotografií) (KKIV)
- Oživme remeslá (regionálna akcia v spolupráci s mestským kultúrnym strediskom), MsÚ Žilina (KKIV)

## Spolupráca s praxou

Fakulta prírodných vied ponúka študijné programy, ktorých absolventi nájdu uplatnenie najmä v školstve, vo výskumných ústavoch, knižniciach, médiách či umeleckých telesách, spolupráca s praxou je preto orientovaná predovšetkým na vzdelávacie, informačné a výchovné inštitúcie. Dohody o spolupráci sú podpísané s nasledujúcimi inštitúciami:

- Fakulta priemyselných technológií Trenčianskej univerzity v Púchove
- Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave
- Fakulta prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- Stavebná fakulta STU v Bratislave
- Strojnícka fakulta STU v Bratislave
- Fakulta humanitných a prírodných vied UPJŠ v Prešove
- Pedagogická fakulta Masarykovej univerzity v Brne
- Ústav informatiky SAV, Bratislava
- Matematický ústav SAV, Bratislava
- Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava
- Metodické centrum Považská Bystrica
- Baťa Junior Achievement, Bratislava
- Gymnázium Varšavská ul., Žilina
- Gymnázium bilingválne, ul. T. Ružičku, Žilina
- Gymnázium bilingválne, Sučany
- Konzervatórium v Žiline
- Súkromné slovensko-anglické gymnázium, Žilina
- Základná škola, Trnové
- Základná umelecká škola Frica Kafendu, Vrútky
- Základná škola, Turie
- Základná umelecká škola, Kysucké Nové Mesto
- Slovenská národná knižnica, Martin
- TV Patriot, Žilina
- Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, Bratislava

## 8.7. 4 Medzinárodná spolupráca

### Charakteristika medzinárodnej spolupráce

Fakulta pokračovala v rozširovaní spolupráce so zahraničnými inštitúciami s dôrazom na spoluprácu v oblasti vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej. Dohody o spolupráci sú podpísané s nasledujúcimi inštitúciami:

- Fakultou prírodných vied, Eger, Maďarská republika (2003-2008)
- Pedagogickou univerzitou Czestochowa, Poľsko (2004–2009)
- Sliezkou univerzitou Katowice, Poľsko (2005 – 2010)
- Institute of Management and Information Technologies Moscow, State University of Railway Engineering (2005 – 2010)
- Filozofická fakulta Univerzity Konštantina Filozofa v Nitre
- Gymnázium J.M. Hurbana, Čadca

Úspešne pokračovala účasť fakulty v programe LLP/Erasmus. V rámci uzatvorených bilaterálnych dohôd sa uskutočňovali študentské i učiteľské výmenné pobyty na zahraničných univerzitách. Študentské pobyty trvajú 4 a viac mesiacov a tvoria súčasť študijného plánu. Záujem o tieto pobyty mal rastúci trend. Učiteľské výmenné pobyty umožňujú vzájomnú výmenu skúseností ako aj aplikáciu získaných poznatkov v konkrétnych študijných programoch.

### Učiteľské a študentské mobility LLP/ERASMUS

V letnom semestri akademického roka 2007/2008 sa týždňového prednáškového pobytu v rámci programu LLP/Erasmus zúčastnili 6 pedagógovia. Išlo o pobyty v Poľsku a v Českej republike. V zimnom semestri akademického roka 2008/2009 sa týždňového prednáškového pobytu v Českej republike zúčastnili 2 pedagógovia.

Študentských mobilít sa zúčastnili 4 študenti, ktorí absolvovali študijný pobyt na univerzitách vo Švédsku. Dvaja študenti v letnom semestri akademického roka 2007/2008 a dvaja študenti v zimnom semestri nasledujúceho akademického roka.

V akademickom roku 2008/2009 bolo celkovo nominovaných 10 pedagógov a 13 študentov. Kým nominácie pedagógov sa s najväčšou pravdepodobnosťou zrealizujú v uvedenom počte, reálne číslo študentským mobilít bude menšie z dôvodu ukončenia štúdia niektorých nominovaných študentov.

V letnom semestri akademického roka 2007/08 bola v rámci nového projektu LEONARDO „Študenti Žilinskej univerzity v podnikoch Európskej Únie/2“ – SK/06/A/F/PL-6012046 nominovaná na stáž do Honeywell Aerospace s.r.o. jedna študentka FPV.

V letnom semestri akademického roka 2007/2008 sa jeden študent zúčastnil trojmesačnej stáže vo firme Innosonic Oy, Jyväskylä, Fínsko v rámci projektu ERASMUS PRACTICAL TRAINING.

### Bilaterálne dohody LLP/ERASMUS

V rámci výmenného programu LLP/ERASMUS mala Fakulta prírodných vied v roku 2008 uzatvorené bilaterálne dohody s týmito univerzitami:

1. Linköping University (Švédsko)
2. University of Patras (Grécko)
3. Slezská univerzita v Opave (Česká republika)
4. Vysoké učení technické v Brně (Česká republika)
5. University of Turin (Taliansko)
6. Ostravská univerzita v Ostravě (Česká republika)
7. University of Silesia (Poľsko)
8. Poznan University of Technology (Poľsko)
9. Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie (Poľsko)
10. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (Česká republika)
11. University of Granada (Španielsko)
12. Masarykova univerzita Brno (Česká republika)
13. Kafkas University (Turecko)
14. Diaconia University of Applied Science, Helsinky (Fínsko)
15. Eszterhazy Károly Főiskola, Eger (Maďarsko)
16. Università degli studi di Genova (Taliansko)
17. University of Applied Science, Mittweida (Nemecko)

### **Programy a projekty v oblasti medzinárodnej spolupráce**

Významná je i účasť niektorých pracovníkov v medzinárodných projektoch, na základe ktorých sa rozvinula spolupráca so zahraničnými kolegami. Táto spolupráca bude pokračovať aj po skončení projektov:

- Erasmus Intensive Language Courses – EILC– výučba slovenského jazyka pre zahraničných študentov, ktorí budú študovať na slovenských VŠ.
- E – CliIT projekt - Comenius Multilateral Project

### **Zahraničné pracovné cesty, prijatia zahraničných hostí**

Za rok 2008 evidujeme 68 zahraničných služobných ciest. 30 pracovných ciest uskutočnili pracovníci FPV na rôzne konferencie, semináre a kolokviá hlavne v ČR, ďalej v Grécku, Ukrajine, Poľsku, Nemecku, USA, Španielsku a Luxembursku. 11 pracovných ciest na workshopy, rokovania, súťaže a pozvania prednášať sa uskutočnili v ČR a Ukrajine. 1 pracovná cesta v USA a Kanade za účelom rokovania o spolupráci a výmene študentov. 21 pracovných ciest v ČR sa týkalo doktorandského štúdia, 3 pracovne cesty za účelom aktívnej účasti na koncertoch a festivaloch v Taliansku a 2 pracovníci vycestovali na vedecký pobyt a získavanie odbornej literatúry do ČR a Rakúska.

V roku 2008 prijala FPV ŽU týchto zahraničných hostí:

- Mrs. Dr. Petra Skarbek (Akademia im. Jana Dlugosz, Czestochowa)
- Mrs. Dr. Janina Stasczyk (Akademia im. Jana Dlugosz, Czestochowa)
- Mr. Prof. Dr. Mevlüt Karabulut (Kafkas University, Turecko)
- Dr. Beata Sedláčková (Slezská Univerzita v Opave, Česko)

- Dr. Turan Özgür (Kafkas University, Kars, Turecko)

### **Členstvá v mimovládnych organizáciách a združeniach**

Pracovníci FPV pracujú v rôznych výboroch, komisiách, pracovných skupinách a radách, napr.: pracovná skupina MŠ SR pre implementáciu Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, Slovenská sociologická spoločnosť, Česká Masarykova sociologická spoločnosť, Slovenská pedagogická spoločnosť, Slovenská psychologická spoločnosť, Slovenská komora psychológov, Asociácia školských psychológov v SR, Občianske združenie Biofeedback, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa, Americká matematická spoločnosť, Európska matematická spoločnosť, Slovenská matematická spoločnosť, JSMF, SCASE, Slovenská jazykovedná spoločnosť SAV, v maturitných komisiách bilingválnych gymnázií, krajských a celoštátnych komisiách SOČ, redakčných radách odborných časopisov a edičných radách medzinárodných časopisov, napr. Komunikácie, ESP Spectrum, Acta Humanica, Nonlinear Oscillations – Kyjev, Studies of University in Žilina - Mathematical Series, atď.