



**Materiál
na rokovanie vedeckej rady Žilinskej univerzity
dňa 19. mája 2011**

**Vyhodnotenie
plnenia dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline
na obdobie rokov 2008 - 2013**

Návrh na uznesenie:

Vedecká rada Žilinskej univerzity v Žiline
prijala vyhodnotenie plnenia dlhodobého
zámeru Žilinskej univerzity v Žiline na
obdobie rokov 2008 – 2013 s týmito
pripomienkami:

.....
.....
.....

Predkladá:

**prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.
rektorka Žilinskej univerzity**

Vyhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline na obdobie rokov 2008-2013

Úvod

Žilinská univerzita v Žiline (ŽU) je verejná vysoká škola. V rámci komplexnej akreditácie v roku 2009 bola zaradená medzi univerzitné vysoké školy, čím splnila jeden zo strategických cieľov formulovaných v dlhodobom zámere. V rokoch 2008 a 2010 prešla celá univerzita samohodnotením podľa modelu riadenia kvality CAF. Výsledkom bolo získanie „Ocenenia za zapojenie sa do súťaže Národná cena SR za kvalitu za rok 2010 v kategórii C3 (iné organizácie verejného sektora).“ Toto ocenenie bolo Žilinskej univerzite v Žiline slávnostne odovzdané 8. novembra 2010 v Bratislave.

ŽU na svojich fakultách a ústavoch poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia a v celom spektre vzdelávacích aktivít aj v rámci celoživotného vzdelávania. Najdôležitejšie oblasti vedeckovýskumnej činnosti sú zviazané s profiláciou univerzity v oblasti vzdelávania. Dosiiahnuté výsledky sú tak základným predpokladom ďalšieho napredovania a skvalitňovania výučby. Zároveň umožňujú univerzite vytvárať pevné väzby so spoločenskou praxou a byť vyhľadávaným partnerom pre domáce a zahraničné univerzity, ale aj ďalšie inštitúcie, či podniky pri riešení spoločných vedeckovýskumných i vzdelávacích projektov, zapájaním sa do medzinárodných programov a akademickej mobility.

V organizačnej štruktúre univerzity dochádza v súvislosti s nastavovaním jednotlivých realizačných a podporných procesov k formovaniu nových organizačných zložiek. V rámci hodnoteného obdobia rokov 2008-2010 boli uskutočnené tieto zmeny:

- ❖ **Premenovanie Fakulty prírodných vied na Fakultu humanitných vied, a to na základe odporúčania Akreditačnej komisie (r. 2010)**
- ❖ **Vytvorenie Ústavu cudzích jazykov (r.2010)**

Dovedna je na Žilinskej univerzite zamestnaných **1530** zamestnancov. Z toho 670 vysokoškolských učiteľov, 180 zamestnancov zaradených do výskumu, pričom roku 2007 mala ŽU spolu s ostatnými pracovníkmi 1 507 zamestnancov. V akademickom roku **2010/2011** na univerzite študovalo vo všetkých formách vysokoškolského štúdia **11 761 študentov**. Z toho v prvom stupni štúdia 7 934 (67,46% z výsledného počtu), druhom stupni štúdia – 3 174 (26,99%) a treťom stupni 653 študentov (5,55%), pričom v akademickom roku 2007/2008 študovalo 12 615 študentov, z čoho bolo v treťom stupni 664 študentov (5,26%). Pozitívny trend v počte študentov, mierny pokles vyvolaný snahou o zabezpečenie kvality i rešpektovania demografického vývoja, je zároveň spojený s rastom podielu študentov doktorandského štúdia.

Súčasnosť je charakterizovaná novými výzvami a očakávaniami, spojenými s požiadavkami rozvoja vedy a techniky, so začleňovaním sa do medzinárodnej spolupráce vo všetkých oblastiach, zabezpečením trvalo udržateľného rozvoja pri zachovaní environmentálnej bezpečnosti. Výrazná je potreba kvalitného celoživotného profesijného vzdelávania ľudí v rýchlo sa meniacich podmienkach. Nezanedbateľná je potreba výraznejšej spolupráce s regiónom severozápadného Slovenska a mestom Žilina. Vyplýva to z rastúceho záujmu priemyslu o zásadné inovácie a vstup nových zahraničných firiem.

Žilinská univerzita začala spolu s mestom Žilina prípravu územného plánu zóny územia Veľký diel, na ktorom sa predpokladá ďalší rozvoj univerzity. Určujú sa funkcionality jednotlivých častí areálu na Veľkom diele.

1. Vyhodnotenie plnenia priorít dlhodobého rozvoja Žilinskej univerzity

Priority boli stanovené pre oblasti hlavných úloh univerzity vedeckou radou ŽU a ďalšími jej vrcholovými orgánmi na obdobie rokov 2008-2013. Ich plnenie je nasledujúce:

1.1. Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania:

Hlavným cieľom rozvoja univerzity na roky 2008 - 2013 v oblasti vysokoškolského vzdelávania je inovácia a spresnenie ponuky študijných programov a tiež vytvorenie vhodnej štruktúry počtu študentov v bakalárskych, inžinierskych/magisterských a doktorandských študijných programoch. Študijné programy budú koncipované tak, aby mohli byť v čo najväčšom rozsahu uskutočňované v anglickom jazyku.

❖ Úloha sa plní priebežne v rámci realizácie aktivít v projektoch zameraných na zabezpečenie poskytovania študijných programov v anglickom jazyku.

Postupné znižovanie objemu kontaktnej výučby a zavádzanie rôznych foriem dištančného vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, vrátane tvorby a implementácie multimediálnych vzdelávacích programov, pre ktoré má univerzita vytvorené dostatočné materiálne predpoklady, a to pri zachovaní kvality a praktickej laboratórnej výučby.

❖ Úloha sa plní priebežne najmä využívaním systému e-vzdelávanie

Širšie uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov, najmä v doktorandskom stupni štúdia a primerane aj v nižších stupňoch štúdia.

❖ Úloha sa plní priebežne v súvislosti so začatím realizácie novoakreditovaných, resp. reakreditovaných študijných programov, ktoré majú v sebe zahrnuté projektové práce podporované IKT vo vyššej miere, ako aj zapájaním študentov do riešenia konkrétnych úloh a projektov v rámci vedeckovýskumnej činnosti a centier excelentnosti.

Zvyšovanie počtu študentov v doktorandských študijných programoch, kde je cieľom dosiahnuť podiel 10% z počtu denných študentov v bakalárskom a inžinierskom a magisterskom stupni. Rýchlejší nárast bude v dennej forme doktorandského štúdia.

❖ Úloha sa plní v nedostatočnej miere. V súčasnosti je tento podiel 5,55%, čo predstavuje oproti východiskovému stavu zlepšenie len o 0,31%

Počty absolventov v doktorandských študijných programoch na univerzite budú narastať v úzkej väzbe na požiadavku rastu vedeckého výkonu univerzity. Univerzita bude podporovať také aktivity doktorandov, ktoré ich budú motivovať k štúdiu a znižovať počet neúspešných doktorandov.

❖ Úloha sa plní priebežne, najmä implementáciou opatrení v priebežnom monitorovaní štúdia doktorandov, pričom došlo k nárastu absolventov:

rok 2007 - 117

rok 2010 -181 absolventov, ako aj k výraznému rastu priemerného počtu absolventov doktorandského štúdia na jedného profesora a docenta:

rok 2007 – 0,55

rok 2010 – 0,8

Zvýšenie úrovne znalosti jazykov študentov i zamestnancov univerzity. Univerzita bude podporovať aktivity na podporu tohto cieľa, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov pre zahraničných i domácich študentov, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a celkovým zefektívnením výučby jazykov.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. Ústav cudzích jazykov poskytuje výučbu pre všetky fakulty ŽU. Ďalej sú ponúkané jazykové kurzy univerzitnou školou jazykov v rámci Ústavu celoživotného vzdelávania, prípadne výberovými konzultáciami organizovanými jednotlivými fakultami i katedrami.

Výraznejšie marketingové pôsobenie univerzity, zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR i zo zahraničia (príprava informačných materiálov, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).

- ❖ Úloha sa plní priebežne. V súčasnosti sa pripravujú nové informačné materiály o ŽU. V tejto oblasti očakávame aktívne zapojenie študentov, ktorí sa už iniciatívne angažovali. Informačné materiály sú uvádzané na internetových stránkach univerzity jej fakúlt a ústavoch. Viaceré pracoviská využívajú mechanizmy sociálnych sietí.

V rámci ďalšieho vzdelávania chce univerzita posilňovať aktivity organizovaním odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov. Zameranie kurzov prispôbovať potrebám meniacej sa spoločnosti i praxe a pokrývať komplexné potreby regiónu. Vytvárať priestor záujmového vzdelávania pre všetky vrstvy obyvateľstva. Podporovať záujmové vzdelávanie seniorov na Univerzite tretieho veku.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. Fakulty, jednotlivé katedry i ústavy v rámci svojho odborného pôsobenia uskutočňujú akreditované vzdelávacie aktivity pre potreby celoživotného vzdelávania, praxe i pre individuálnych záujemcov.

Podporovať ďalšie vzdelávanie akademických i ostatných zamestnancov univerzity v súlade s ich potrebami a zámermi ŽU v oblasti rozvoja ľudských zdrojov. V prípade začínajúcich učiteľov pôjde najmä o doplnenie vzdelania v oblasti pedagogiky vysokých škôl. Pokračovať budú aktivity zamerané na získavanie zručností zamestnancov univerzity v príprave a riešení projektov.

- ❖ Úloha sa plní priebežne poskytovaním vzdelávania vo vysokoškolskej pedagogike i vybraných kurzov orientovaných na rozvoj prezentačných zručností.

Vytvárať kontakty a partnerstvá v rámci regiónu s inštitúciami ďalšieho vzdelávania v zahraničí. Využívať a rozvíjať členstvo v združeniach, orientovaných na celoživotné vzdelávanie (Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých, Asociácia univerzít tretieho veku, Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku, Akadémia vzdelávania a pod.).

- ❖ Úloha sa plní priebežne. V roku 2010 sa začala aktivita Ústavu celoživotného vzdelávania zameraná na získanie možnosti certifikovaného vzdelávania v ruskom jazyku.
- ❖ V rokoch 2008-2010 bol realizovaný projekt Žilinskej detskej univerzity (v Žiline a Liptovskom Mikuláši), univerzity 3.veku

- ❖ V rámci ŽU pôsobí NSS – Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl – projekt e-Twinning. V Európskej únii ide o činnosť, ktorej cieľom je postúpiť ďalej v uzatváraní partnerstiev, v ktorých školy z rôznych európskych krajín využívajú výhody informačných a komunikačných technológií s cieľom spolupracovať a dosiahnuť úspechy v pedagogickej, sociálnej, či kultúrnej oblasti.

1.2 Vedeckovýskumná a umelecká činnosť

Maximálna podpora vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti patrí k základnej stratégii rozvoja Žilinskej univerzity v Žiline. Aktivity a dosiahnuté výsledky v týchto oblastiach významne ovplyvňujú väčšinu jej rozhodujúcich činností, ako sú vzdelávanie, medzinárodná spolupráca, transfer poznatkov do praxe, ale aj kvalita technickej infraštruktúry. Výsledky sú dôležitým ukazovateľom aj pri hodnotení univerzity a získavaní finančných prostriedkov.

Dlhodobý zámer rozvoja univerzity deklaroval ako jeden z hlavných strategických cieľov na obdobie 2008 - 2013 budovanie excelentných celouniverzitných výskumných laboratórií, centier a ústavov. **Tento cieľ môžeme považovať za splnený už v hodnotenom období.** Na ŽU vzniklo za ostatné roky **13 centier excelentnosti, kompetenčných centier a centier aplikovaného výskumu, ktoré spolu s už existujúcimi vedeckovýskumnými centrami vytvorili významnú inovačnú základňu.** Centrá sú založené na kooperácii fakultných tímov i na spolupráci s významnými priemyselnými partnermi, čím je zabezpečená interdisciplinarita tímov a zainteresovanie sa mimouniverzitných inštitúcií. Do činnosti centier sú významným spôsobom zaangažovaní aj študenti doktorandského štúdia. Rezervou je stále nedostatočné zapájanie sa študentov prvých dvoch stupňov štúdia. Centrá excelentnosti predpokladajú ako jednu zo svojich priorít aktívne angažovanie sa zahraničných výskumných pracovníkov do ich aktivít, čo je potrebné všestranne podporiť. **Práve aktívnejšia spolupráca so zahraničnými odborníkmi patrí k činnostiam, ktoré je nevyhnutné podstatne zlepšiť v ďalších rokoch.**

V súvislosti s úspešným zapojením sa ŽU do Operačných programov EÚ sa darí postupne vytvárať optimálne podmienky na vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť, hlavne v oblasti podpory rozvoja technickej infraštruktúry, predovšetkým prístrojového vybavenia laboratórií a vybavenia IKT. Po ukončení projektov zo štrukturálnych fondov (ŠF) predpokladáme vybavenie pracovísk na špičkovej úrovni, čím sa naplní zámer vytvoriť základný predpoklad pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i medzinárodných grantových schém. Pre požadované spolufinancovanie projektov vytvára ŽU rezervný fond z dotačných zdrojov, ktorý bude v blízkej budúcnosti pravdepodobne potrebné doplniť aj z iných zdrojov, vzhľadom na úspešnosť získavania projektov s požiadavkou spolufinancovania.

Oddelenie vedy a výskumu rektorátu ŽU pravidelne informuje o výzvach na predkladanie projektov a opakovane o termínoch na ich podanie. Informácie sú šírené prostredníctvom poradných orgánov rektorky a tiež e-mailovou komunikáciou so zodpovednými pracovníkmi fakúlt a ústavov. Oddelenie plní aj úlohu konzultačného miesta pre prípravu projektov na celoškolskej úrovni. Minimálne personálne obsadenie oddelenia neumožňuje významnejšie rozšírenie pomoci v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov. Značné rezervy v pomoci pri podávaní projektov vidíme na fakultných úrovniach, kde boli za týmto účelom vytvorené funkcie vedeckých tajomníkov katedier, ktorých aktivita a efektivita je však veľmi rozdielna. V rámci medzinárodných projektov má funkciu informačnej a konzultačnej základne plniť CETRA, jej personálne obsadenie (riaditeľ + 1 pracovník) však nevytvára dostatočné zázemie.

Pre zvýšenie efektivity v príprave a riadení vedeckovýskumnej činnosti je v zámere deklarovaným cieľom vybudovanie centrálného systému evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje požadované poskytovateľmi prostriedkov a kontrolnými orgánmi, a zároveň bude rešpektovať požiadavky riešiteľov a užívateľov. Na príprave systému sa v súčasnosti pracuje. Bol podaný projekt ŠF v OP Vzdelávanie „Rozvoj ľudských zdrojov s podporou integrovaného informačného systému na hodnotenie vedeckovýskumných výsledkov“. Súčasťou projektu bude systém hodnotenia pracovníkov, celouniverzitný informačný systém vedy a výskumu a tiež verejný portál pre publicitu významných výsledkov na verejnosti. V prípade neúspešnosti žiadosti o projekt vytvorí vedenie ŽU podmienky na jeho realizáciu z vlastných zdrojov, aby naplnilo cieľ dlhodobého zámeru, ktorý považuje za nevyhnutný prvok väčšej efektivity vedeckovýskumnej práce na ŽU a jej propagácie na verejnosti. Nezávisle od úspešnosti projektu je jeho prvý cieľ v štádiu vysokej rozpracovanosti, keď bola pripravená prvá verzia komplexného hodnotenia pracovníkov univerzity, ktorá zjednotí rôznorodé fakultné hodnotenia. Materiál bude použitý už pri hodnotení pracovníkov za rok 2010.

Na ŽU sa niekoľko rokov uplatňuje finančné oceňovanie úspešných tvorcov a riešiteľov zahraničných projektov, a tiež publikačná činnosť vo významných domácich a zahraničných periodikách. Na uvedenú aktivitu nadviazalo aj súčasné vedenie školy a plánuje v nej naďalej pokračovať.

Napriek všeobecnej snahe riadiacich a hodnotiacich orgánov, úplne ignorovať vedecké podujatia, považuje vedenie univerzity medzinárodné konferencie a semináre za **významný prvok** stretávania sa vedeckej komunity a možnosti prezentácie výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity. Z toho dôvodu bude aj naďalej podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí.

Úzky kontakt s praxou je nevyhnutnou súčasťou aktivít univerzity. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti musia byť jedným z prepájacích prvkov medzi univerzitou a spolupracujúcim podnikateľským prostredím. Ich kvalita a aplikovateľnosť v praxi zvyšuje záujem o absolventov a využitie vedeckého potenciálu univerzity prispieva významnou mierou aj k rozvoju regiónu. ŽU preto podporuje každú aktivitu pre transfer výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe. Spolupráci s praxou sa priamo venujú vedecké tímy na fakultách, ale aj na univerzite vzniklo niekoľko pracovísk, ktoré sa priamo venujú len spolupráci s podnikateľským prostredím. Sú to hlavne centrá aplikovaného výskumu, ktoré vznikli na základe výziev APVV. Veľmi významnými aktérmi spolupráce s praxou sú aj Ústav konkurencie schopnosti a inovácií ŽU (UKaI) a Vedecko-technologický park Žilina (VTP), ktorý vznikol na podnet ŽU. V súčasnosti sa vedenie školy aktívne zapája do prípravy nových výziev OP, ktorých cieľom je práve vytvorenie pracovísk, prioritne určených na transfer výsledkov vedy a výskumu do praxe.

1.3 Medzinárodná spolupráca

Žilinská univerzita je od roku 2000 členom Európskej asociácie univerzít (EUA). V roku 2002 sa podrobila komplexnej evalvácií touto významnou inštitúciou. V roku 2006 úspešne prešla druhým stupňom evalvácie, a to ako jedna z dvoch slovenských univerzít. Evalvácia potvrdila silnú výskumnú orientáciu všetkých fakúlt a značný výskumný potenciál. Dlhodobý zámer ŽU na r. 2008-2013 stanovil tieto ciele:

Intenzívne zapojenie sa do výskumu v rámci všetkých programov EÚ s veľkým počtom partnerov v celej Európe,

- ❖ Úloha sa plní priebežne najmä zapojením sa do riešenia projektov 6. a 7 rámcového programu (RP). V roku 2010 riešili pracoviská ŽU dovedna 26 zahraničných projektov, ktoré majú výskumný charakter a získali ich formou súťaže v zahraničných grantových schémach. Vzhľadom na rôzne mechanizmy financovania, nie všetky projekty v danom roku aj získali zo zahraničia finančné prostriedky. Roku 2010 boli zo zahraničných výskumných grantových schém získané finančné prostriedky na riešenie 18 projektov, čo v porovnaní s rokom 2007, kedy bolo riešených 11 projektov, predstavuje nárast o 7 projektov. V hodnotenom období však došlo k zmenám v grantových schémach.

Finančné prostriedky získané na riešenie výskumných projektov v rokoch 2007–2010

Získané finančné prostriedky (v €)	2007	2008	2009	2010	2010/2009
zahraničné zdroje	362 212	172 177	434 184	481 679	+ 10,9 %

Prostredníctvom svojich zástupcov sa ŽU podieľala na spolupráci v rámci medzinárodných organizácií, ktorých je univerzita ako celok členom. Popri inštitucionálnych členstvách ŽU a jej fakúlt je dôležité i aktívne pôsobenie zamestnancov fakúlt v európskych a svetových inštitúciách, organizáciách, profesijných organizáciách, zahraničných redakčných radách, asociáciách a federáciách na rôznych postoch. Členstvo v týchto zoskupeniach je pre Žilinskú univerzitu dôležitým kľúčom na vytváranie podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov na získavanie poznatkov o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume a o súčasnom vývoji vysokých škôl. Rovnako je to prostriedok k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie samotnej univerzity. **Žilinská univerzita je členom týchto organizácií:** EAIE, IGIP, Francúzsko – slovenská obchodná komora, Magna Charta Universitatum, EUA.

Zapojenie sa do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie (napr. LLP, programov Erasmus, Leonardo a Tempus, programov EÚ pre spoluprácu s Áziou a pod.).

- ❖ Úloha sa plní priebežne. V roku 2010 boli pracovníci ŽU, či už ako koordinátori, kontraktori alebo partneri zapojení do medzinárodných vzdelávacích programov a projektov LLP/Erasmus (Socrates/Erasmus) CEEPUS, TEMPUS a ostatných zahraničných vzdelávacích projektov a tiež Národného štipendijného programu. Žilinská univerzita získala v roku 2010 z riešenia zahraničných vzdelávacích projektov a programov **663 296,78 eur**.

Uzavreté bilaterálne dohody v jednotlivých akademických rokoch

Rok	Počet BA
2007/2008	132
2008/2009	146
2009/2010	166

V rámci projektu Erasmus v roku 2010 absolvovalo pobyt 108 študentov v zahraničí spolu v objeme 659 osobomesiacov, pričom roku 2007 bol tento počet 81 študentov a 355,5 osobomesiacov, čo predstavuje nárast o 77,78% v počte študentov a 85,38% v počte osobomesiacov. Dovedna bolo na ŽU prijatých 57 študentov na 283 osobomesiacov v r. 2010

a v r. 2007 – 45 študentov. Praktickú stáž v roku 2010 uskutočnilo 20 študentov v celkovej dĺžke trvania stáží 96 mesiacov.

Počet vyslaných učiteľov ŽU v rámci programu Erasmus v r. 2009/2010 bol 102, v r. 2007 - 74. V akademickom roku 2009/2010 uskutočnilo prednáškový pobyt v rámci programu Erasmus na ŽU 57 pedagógov zo zahraničných partnerských univerzít, r. 2007 – 16 pedagógov. Uvedené hodnoty svedčia o pozitívnej tendencii. V akademickom roku 2009/2010 bolo **vyslaných do zahraničia 12 pracovníkov**, každý na dobu 5 prac. dní. Zúčastnení zamestnanci veľmi pozitívne hodnotili pobyt na zahraničných partnerských univerzitách. Fakulty a pracoviská ŽU prijali 9 pracovníkov zo zahraničných partnerských univerzít.

Podpora vzniku a akreditácie medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov, alebo spoločného diplomu s využitím programov Erasmus-Mundus, TEMPUS III, CEEPUS a ďalších. Spolu so zahraničnými partnermi vykonávať rôzne pedagogické aktivity, ako vzájomné vedenie záverečných prác, posudky, výmenu študijných materiálov a pod.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. Žilinská univerzita je zapojená do programu CEEPUS od jeho vzniku od roku 1995. Doteraz bolo riešených na ŽU 18 projektov, ktorých koordinátormi alebo partnermi boli predovšetkým pedagógovia Strojníckej fakulty, Stavebnej fakulty a Fakulty PEDAS.

V rámci mobilit NŠP prichádzajúcich štipendistov sa Žilinská univerzita r. 2010 aktívne zapojila do všetkých kategórií, pričom v rámci programu boli prijatí štipendisti z rôznych krajín sveta (Japonsko, Srbsko, Ukrajina, Litva, ČR). Osobitne v tejto kategórii je pozitívne hodnotená činnosť učiteľov prichádzajúcich z krajín mimo EÚ, kde významným výstupom týchto pobytov bola napr. príprava spoločných európskych projektov (Srbsko, Japonsko).

Rozvoj medzinárodnej mobility študentov Žilinskej univerzity v Žiline v rámci programov LLP vrátane ich podprogramov ERASMUS, COMENIUS, LEONARDO, GRUNDTVIG, programu CEEPUS. Ďalej podpora medzinárodných kontaktov a krátkodobých stáží študentov, aj mimo mobilných programov, napr. v spolupráci s DAAD, ÖAD, CIMO.

- ❖ Úloha sa plní priebežne.

Vyslaní a prijatí pedagógovia a študenti v rámci programu CEEPUS

Počet	Pedagógovia						Študenti					
	Vyslania			Prijatia			Vyslania			Prijatia		
Ak.rok	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2007 /2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010
Spolu	43	49	45	45	53	51	61	60	43	54	55	58

Univerzita sa zapojila v akademickom roku 2009/2010 do jedného programu IP: **GEOTACO – kurz geotechniky pre pokročilých – vybrané prednášky z geotechniky**

Podpora rozvoja podmienok na univerzite, zameraných na prijímanie vyššieho počtu zahraničných študentov, či už v rámci mobility programov, alebo štúdia ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje, ubytovanie a pod.), a to aj v spolupráci so študentskými organizáciami.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. Rekonštrukcia ubytovacieho zázemia v rámci ŠF vytvára predpoklady pre zabezpečenie vhodného ubytovania pre prijímaných zahraničných študentov.

Vytvorenie systému podpory a stimulácie akademických zamestnancov univerzity v oblasti ich medzinárodnej mobility a vo zvýšenej miere pozývanie zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty na Žilinskej univerzite.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. ŽU prijala v roku 2010 viacerých významných zahraničných hostí, zahraničné delegácie, učiteľov, výskumníkov, expertov, zahraničných študentov. Spolu v roku 2010 prijala ŽU **1075 zahraničných hostí z 34 krajín**. Účelom zahraničných návštev bola predovšetkým účasť na rôznych konferenciách, seminároch, workshopoch, ďalej práca na projektoch a prednáškových pobytoch, značná časť mala prípravný a informatívny charakter.

Jednotlivé vývojové počty vyslaní a prijatí sú uvedené v tabuľke:

Ukazovateľ	2008	2009	2010
Počet vyslaní na ZPC	2184	1982	2050
Počet prijatí na ŽU	810	1100	1075

1.4 Personálny rozvoj univerzity

Kľúčovým faktorom rozvoja univerzity je kvalita a zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov. Strategickým cieľom v tejto oblasti bolo v sledovanom období dosiahnuť:

40 % podiel profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov a zníženie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o vymenovanie za profesora, pri splnení kvalitatívnych požiadaviek a kritérií univerzity.

- ❖ **V roku 2010 bol dosiahnutý podiel profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov 36,64%, roku 2007 bol tento podiel 32,4%.**

V roku 2010 bol priemerný vek učiteľov na funkčných miestach profesorov 58,49. V roku 2007 - 57,13.

V kategórii docentov:

rok 2010 – 52,24

rok 2007 – 53,04

Vývoj v kategórii profesorov má nepriaznivý trend. V kategórii docentov došlo k miernemu zníženiu vekového priemeru, avšak v súvislosti s ich ďalším profesionálnym rastom nepredstavuje táto veková štruktúra priaznivú východiskovú situáciu.

Zlepšovanie podmienok na osobný rozvoj mladých pedagogických zamestnancov (zapojenie do projektov, výskumných úloh, podpora v oblasti ubytovania a pod.).

- ❖ Úloha sa plní priebežne. Zvyšuje sa angažovanosť mladých vedeckých zamestnancov i doktorandov pri riešení jednotlivých typov projektov.

- ❖ Ubytovanie je riešené prostredníctvom vyčlenenia časti budovy v areáli Ubytovacieho zariadenia ŽU na Hlinách V., čo nateraz predstavuje provizórne riešenie.

Úpravu kritérií na habilitačné a vymenúvacie konania s výraznejším uznaním výsledkov vo vzdelávacej oblasti a posilnením relevantnosti konečných výstupov vo vedeckovýskumnej, alebo umeleckej činnosti s dôrazom napr. na realizované diela, prednáškové a študijné pobyty akademických zamestnancov na zahraničných pracoviskách a pod.

- ❖ Úloha je splnená. Kritériá boli schválené vedeckými radami a predložené v rámci komplexnej akreditácie, ako súčasť podkladových materiálov.

Podporu ďalšieho kvalifikačného rastu absolventov doktorandského štúdia a perspektívnych akademických zamestnancov, najmä v oblasti ich profesionálneho pedagogického pôsobenia.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. Pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov i učiteľov sú zabezpečované kurzy dopĺňujúceho pedagogického štúdia – vysokoškolská pedagogika a kurzy orientované na podporu písania projektov a ďalších projektových zručností.

Pre nepedagogických zamestnancov organizovať odborné kurzy v rámci celoživotného vzdelávania.

- ❖ V roku 2010 bolo pripravené vzdelávanie pre personalistky na ŽU a jej jednotlivých súčastiach.

V rokoch 2008-2010 prebiehalo priebežné zaškolenie zamestnancov pri nasadzovaní systému SOFIA.

1.5 Riadenie univerzity

ŽU plne využíva poradné a rozhodovacie právomoci orgánov univerzity (správna rada, vedecká rada a akademický senát).

Priebežne, počas rokov 2008-2010 došlo v zmysle platných legislatívnych dokumentov k zmenám v zložení správnej rady, akademického senátu ŽU a roku 2010 bola kreovaná nová vedecká rada Žilinskej univerzity.

Univerzita priebežne aktualizuje vnútorné legislatívne dokumenty a zabezpečuje ich zverejňovanie. Pre informovanie zamestnancov o aktuálnych výsledkoch, problémoch a riešeniach prijatých na univerzite využíva intranet, univerzitný časopis, výročné správy univerzity a fakúlt, informácie prostredníctvom zasadnutí poradných orgánov rektora, dekanov a schôdzí katedier a ústavov.

Pre svoju činnosť univerzita využíva dotačné prostriedky z MŠVVaŠ SR i ostatné mimo dotačné prostriedky (granty, projekty, podnikateľská činnosť, výnosy z majetku, pôžičky, dary a pod.). Pri realizácii náročnejších projektov, resp. pri ich príprave univerzita vstupuje do partnerstiev na úrovni inštitúcií, mesta, regiónu a pod. Univerzita dohliada na transparentné a efektívne využívanie prostriedkov zo všetkých zdrojov.

Univerzita, pri pridelení spoločných prostriedkov na jednotlivé jej súčasti, okrem hodnotenia kvantitatívnych výstupov pripravila ďalšie mechanizmy na výraznejšie oceňovanie kvality jednotlivých činností, ale aj kvality výsledkov zamestnancov.

V súčasnosti, v spolupráci aj s ostatnými súčasťami univerzity sa prehodnocuje štruktúra a usporiadanie tých pracovísk, ktoré majú rovnaké, resp. podobné zameranie s cieľom ich

integrácie tak, aby nebola narušená kontinuita pedagogického, vedeckovýskumného a umeleckého pôsobenia.

1.6 Podporné činnosti univerzity

V oblasti materiálneho rozvoja univerzity popredné miesto zaujíma ďalšia výstavba kampusu na Veľkom diele. Dlhodobým konečným cieľom je premiestnenie všetkých jej súčastí do tejto lokality. V rokoch 2008-2010 boli realizované stavby budov AA-AF, do ktorých boli presťahované pracoviská z budovy „A“ a „E“, ktoré sú situované v meste Žilina (Fakulta humanitných vied, Stavebná fakulta a vydavateľstvo ŽU EDIS). Mimo areálu ŽU na Veľkom diele ostávajú:

- Fakulta špeciálneho inžinierstva
- Ústav súdneho inžinierstva
- Ústav celoživotného vzdelávania

Postupne budeme pripravovať predpokladanú dislokáciu aj týchto zostávajúcich pracovísk, ktoré sa nateraz nachádzajú mimo kampusu, i napriek tomu, že v marci tohto roku nám Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR oznámilo, že výška kapitálových výdavkov na stavby verejných vysokých škôl bola pre rok 2011 výrazne krátená (cca o 20,0 mil. Eur), a preto pokračovať vo financovaní v tak veľkom rozsahu nie je v súčasnosti možné. Dostavbu kampusu predpokladáme financovať aj z iných, ako dotačných zdrojov, a to z predaja nepotrebných nehnuteľností. V tejto etape hospodárskej krízy nie je zatiaľ záujem o kúpu budov v lokalite mesta Žiliny. I napriek tomu pracujeme na aktualizácii projektovej dokumentácie, výberových konaní a ďalších potrebných náležitostí, spojených s výstavbou. V tomto prípade pôjde pravdepodobne o dlhodobejší proces (príprava stavebného zámeru a projektovej dokumentácie pre stavebné povolenie).

V areáli Veľký diel, výstavbou v rokoch 2010 – 2011, sme vyriešili nedostatok parkovacích miest pre zamestnancov, študentov a návštevníkov univerzity, vrátane riešenia budúcej prevádzky parkovísk a parkovacieho systému. Ešte v tomto roku budú realizované čiastočné parkové úpravy voľných plôch v okolí budov a parkovísk na Veľkom diele.

V spolupráci s fakultami a ďalšími súčasťami univerzity v oblasti materiálneho rozvoja ŽU zabezpečuje najmä:

Obnovu a obstarávanie nových prístrojov a zariadení pre potreby vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti.

- ❖ Úloha sa plní priebežne, podľa získaných prostriedkov na infraštruktúru vzdelávania, výskumu a vývoja, hlavne prostredníctvom projektov ŠF.

Vzhľadom na platný zákon o verejnom obstarávaní bol na úrovni Rektorátu ŽU zriadený odbor pre verejné obstarávanie, ktorý agreguje požiadavky, podľa jednotlivých celkov do súhrnného výberového konania a zabezpečuje kompletný proces verejného obstarávania v rámci celej univerzity.

Stavebnú rekonštrukciu a inováciu technických zariadení existujúcich budov, vrátane postupného zatepl'ovania budov ubytovacích zariadení.

- ❖ Úloha sa plní priebežne, podľa získaných prostriedkov na infraštruktúru vzdelávania, výskumu a vývoja, hlavne prostredníctvom projektov ŠF.

Priority v materiálnom rozvoji univerzity priebežne konzultuje pri spracovaní návrhov projektov s fakultami i ostatnými súčasťami a prerokúva ich v príslušných poradných orgánoch.

Podporné činnosti univerzity sú zamerané na zabezpečenie hlavných úloh v oblasti vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a na plynulý chod administratívnej a technicko-hospodárskej prevádzky univerzity. V týchto oblastiach chce univerzita priebežne pokračovať v rozvoji univerzitného akademického informačného systému s integrovaným systémom e-vzdelávania.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. V roku 2010 sa systém e-vzdelávania upravil. V priebehu rokov 2008-2010 došlo každoročne k nárastu počtu predmetov, využívajúcich podporu e-vzdelávania.

Napomáhať ďalšiemu rozvoju knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov univerzity.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. V priebehu rokov 2008-2010 došlo každoročne k nárastu knižničného fondu a titulov periodík, ako aj k budovaniu elektronických databáz (publikačná činnosť a záverečné práce).

Podporovať edičnú činnosť predovšetkým prostredníctvom vlastného vydavateľstva, s dôrazom na širšie využívanie elektronických médií.

- ❖ Úloha sa plní, ale je tu nový fenomén silnejúceho konkurenčného tlaku z externého prostredia.

Zavedenie internetovej siete vo všetkých ubytovacích zariadeniach a vo význačných miestach kampusu zabezpečí možnosť bezdrôtového pripojenia na internet.

- ❖ Úloha splnená v rámci riešenia pripojenia všetkých ubytovacích zariadení ŽU a prostredníctvom wifi infraštruktúry, keď k 31.12.2010 bolo aktivovaných 4 122 študentských a 672 zamestnaneckých WiFi účtov. V roku 2010 bol realizovaný upgrade optického backbone univerzitnej siete na 10Gbps.

Podporovať športovú činnosť čo najväčšieho počtu študentov a zamestnancov univerzity rozvojom športovísk, motiváciou študentov a podporou športových klubov, zameraných na členov akademickej obce univerzity.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. V roku 2010, v rámci projektu ŠF, bola čiastočne rekonštruovaná telocvičňa na Ulici vysokoškolákov v blízkosti ubytovacieho zariadenia ŽU na Veľkom diele. Na úrovni VÚC a mesta Žilina sa uskutočnili rokovania o možnostiach rekonštrukcie športového areálu na Veľkom diele – atletická dráha, trávnaté ihrisko, kurty.

Zdokonaľiť informačné systémy v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia.

- ❖ Úloha sa plní priebežne. V rámci rozvoja integrovaného informačného systému univerzity v rokoch 2008-2010 boli postupne zavedené elektronické žiadanky, registratúrna kniha, sprístupnenie služieb a funkcií IIS prostredníctvom workflow univerzitného intranetu.

V rámci energetických úspor a znižovania nákladov na prevádzku sa zavedie systém energetického manažmentu budov a bude realizovať rekonštrukciu parného vykurovacieho systému ťažkých laboratórií. Vytvorí podmienky na zainteresovanie užívateľov budov na efektívnom využívaní pridelených priestorov.

- ❖ Úloha sa plní priebežne v rámci rekonštrukcie jednotlivých častí areálu univerzity. Dosiadnuté výsledky vzhľadom na spotrebu a náklady na energie sú uvedené v prílohe 2.

Záver

ŽU z hľadiska uskutočňovania všetkých svojich činností úspešne prešla komplexnou akreditáciou za roky 2002-2007. Výsledkom akreditácie bolo získanie spôsobilosti udeľovať akademické tituly, t.j. poskytovať vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, priznanie práv uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov a začlenenie vysokej školy. Minister školstva SR listom zo dňa 10.12.2009 číslo: CD-2009-40438/46398-1:sekr oznámil, že Žilinská univerzita v Žiline zostáva univerzitnou vysokou školou.

Výsledky akreditácie vo vzťahu k ponúkaným študijným programom možno hodnotiť ako výborné. Nevyskytol sa ani jeden prípad, kedy by študenti nemali možnosť ukončiť študijný program z dôvodu pochybenia fakúlt. Študenti absolvovali akreditované študijné programy s jednou malou výnimkou, bez problémov. Zníženie celkového počtu akreditovaných programov viedlo k ďalšiemu zvyšovaniu kvality, doteraz poskytovaných študijných programov. Na všetkých fakultách ŽU je dôsledne uplatňovaný kreditový systém štúdia, plne kompatibilný s ECTS. Nad rámec legislatívnych ustanovení, vydáva ŽU absolventom štúdia zdarma dvojjazyčný slovensko-anglický dodatok k diplomu, kde sú všetky potrebné informácie, napr. k pokračovaniu v štúdiu na vyššom stupni, štúdiu v zahraničí i k jednoduchšiemu uplatneniu absolventa na trhu práce v SR a v zahraničí.

Hodnotenie vzdelávacej činnosti sa uskutočňuje pravidelne, raz ročne na rokovaní vedeckej rady ŽU a vo vedeckých radách jednotlivých fakúlt. Ich súčasťou je spresnenie rozvojových zámerov v oblasti vzdelávania pre ďalšie akademické roky. V súlade s nastaveným systémom kvality poskytujeme záujemcom o štúdium, ale aj širokej verejnosti relevantné poradenstvo, či už osobným kontaktom, na vyžiadanie, prostredníctvom fungujúcich web stránok a pod. Propagáciu štúdia uskutočňujeme o.i. aj formou čítanej inzercie v najpočítavnejších slovenských rádiách, najmä v Slovenskom rozhlase, ale aj aktívnou účasťou na rôznych typoch veľtrhu vzdelávania v rámci celého Slovenska.

V rámci získavania spätnej väzby všetky fakulty využívajú elektronický anketový systém, v ktorom študenti anonymne hodnotia jednotlivé predmety, ale aj odborné a pedagogické kompetencie vyučujúcich. Výsledky ankiet sa pravidelne vyhodnocujú.

Fakulty postupne budujú a zavádzajú systémy riadenia kvality (Elektrotechnická fakulta má od júna 2003 certifikovaný systém riadenia kvality podľa normy STN ISO 9001, v roku 2010 obnovený certifikát; s účinnosťou od 5. 10. 2010 s platnosťou do 5. 10. 2013 má Fakulta špeciálneho inžinierstva vybudovaný a zavedený systém manažérstva kvality v súlade s požiadavkami normy STN EN 9001:2001, Fakulta prírodných vied, dnes už Fakulta humanitných vied a Stavebná fakulta implementovali model samohodnotenia - CAF. Ostatné fakulty majú buď certifikáty systému riadenia kvality, resp. boli hodnotené v rámci celej univerzity modelom CAF).

Vedeckovýskumná činnosť ŽU je pravidelne hodnotená na úrovni fakúlt, katedier, ústavov, v kolégiách dekanov, kolégiu rektorky, vo vedeckých radách ústavov, fakúlt a univerzity. Jedenkrát ročne sa predkladajú na rokovanie vedeckej rady Žilinskej univerzity

komplexné správy o vzdelávacej, vedeckovýskumnej činnosti, doktorandskom štúdiu, medzinárodnej spolupráci a rozvojových zámeroch ŽU.

V oblasti vedy a výskumu sú k jednotlivým grantovým schémam organizované školenia, kurzy a informačné dni. Na úrovni fakúlt pôsobia projektoví manažéri, zameraní na vyhľadávanie vhodných grantových schém, vypracovávanie návrhov domácich i zahraničných projektov a poskytovanie poradenskej činnosti. Kvalita výsledkov vo vede a výskume je dôležitým ukazovateľom pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu, hodnotení Akreditačnou komisiou, ale aj celkovým vnímaním univerzity vedeckou komunitou, v snahe úspešne sa začleniť do Európskeho výskumného priestoru.

Príloha 1 - Vyhodnotenie čerpania prostriedkov na rekonštrukčné práce a IKT z celouniverzitných projektov k I. , II. a III. výzve agentúry ASFEU

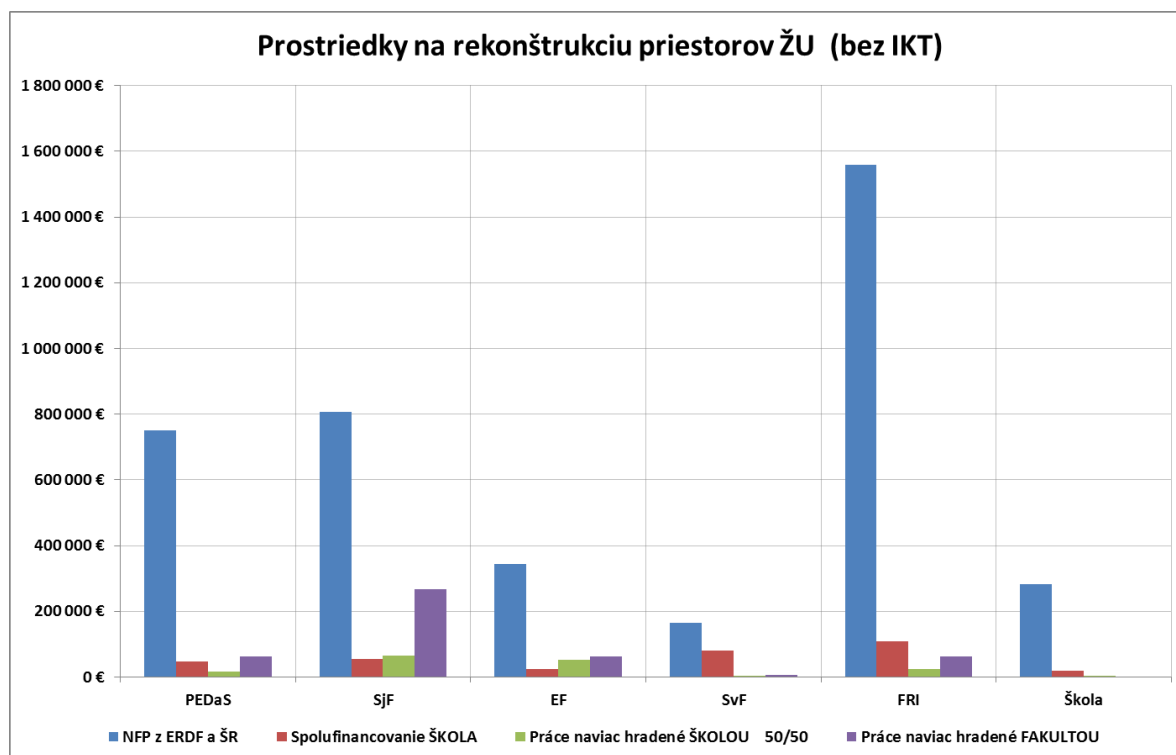
Vyhodnotenie čerpania všetkých finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce vykonané v rámci realizácie projektov zo štrukturálnych fondov EÚ sa vykonalo k aprílu 2011 na základe skutočných fakturácií evidovaných na Centre pre štrukturálne fondy ŽU, na základe plánovaných aktivít v III.výzve a na základe údajov jednotlivých fakúlt.

Z týchto podkladov a z podkladov fakúlt sa zostavila súhrnná tabuľka všetkých finančných prostriedkov použitých pri financovaní rekonštrukčných prác (tabuľka č.1).

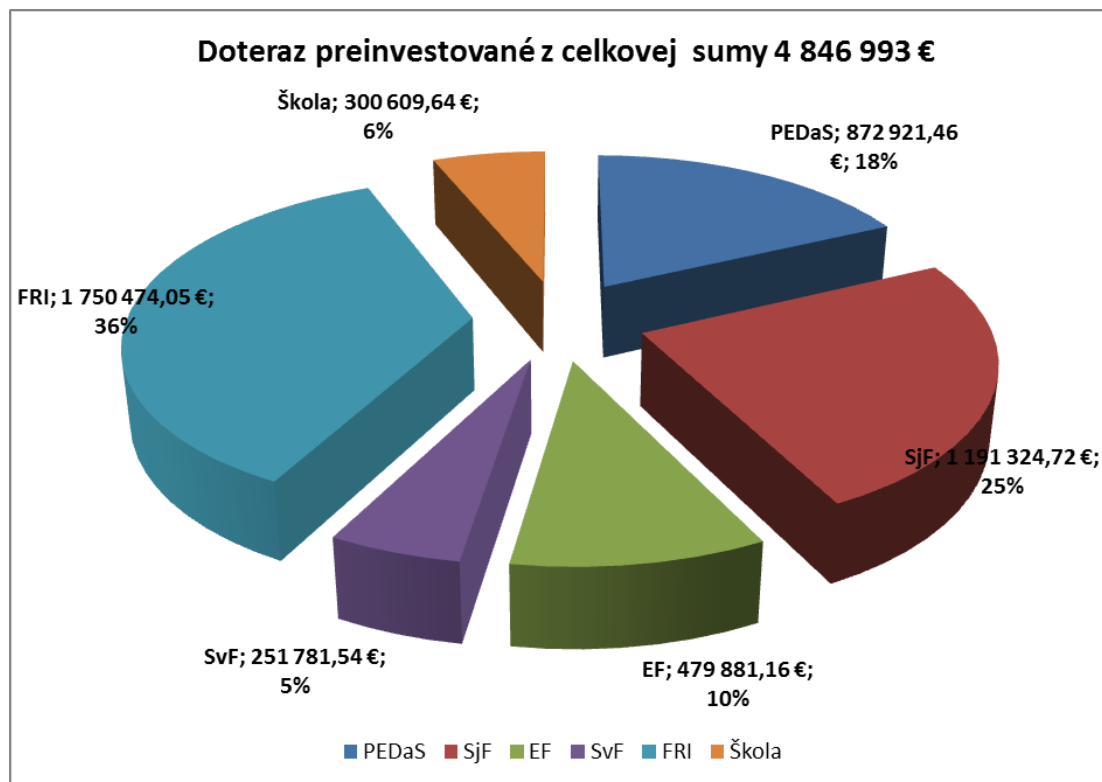
Tab. 1

Prostriedky na rekonštrukciu priestorov ŽU (bez IKT)					
pracovisko	NFP z ERDF a ŠR	Spolufinancovanie ŠKOLA	Práce navyč hradené ŠKOLOU 50/50	Práce navyč hradené FAKULTOU	Celkovo doteraz preinvestované
PEDaS	749 204,82 €	45 911,58 €	16 061,02 €	61 744,04 €	872 921,46 €
SjF	806 220,63 €	53 792,83 €	65 581,21 €	265 730,05 €	1 191 324,72 €
EF	344 126,21 €	23 692,67 €	50 925,28 €	61 137,00 €	479 881,16 €
SvF	164 238,54 €	81 365,03 €	1 241,96 €	4 936,01 €	251 781,54 €
FRI	1 557 748,74 €	107 231,14 €	24 055,94 €	61 438,23 €	1 750 474,05 €
Škola	282 069,28 €	18 070,36 €	470,00 €		300 609,64 €
SPOLU	3 903 608,22 €	330 063,61 €	158 335,41 €	454 985,34 €	4 846 992,58 €

Z údajov v tabuľke č.1 boli vytvorené grafy na obr.č.1 a na obr.č.2, v ktorých sa zobrazili podiely na čerpaní nenávratných finančných príspevkov zo štrukturálnych fondov EÚ a štátneho rozpočtu, na spolufinancovaní týchto projektov univerzitou, podiely na prácach navyč hradených univerzitou podľa dohodnutej schémy 50% škola a 50% fakulta, finančné prostriedky vynaložené fakultami na práce navyč (spolufinancovanie 50% a samostatné financovanie fakultami) a podiely na celkových doteraz preinvestovaných prostriedkoch na rekonštrukčné práce.



Obr.1



Obr.2

Z jednotlivých podielov čerpania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, zo školy a z fakúlt sú vidieť disproporcie v podieloch využívania týchto prostriedkov. Najviac preinvestovala doteraz na rekonštrukcie FRI (36%), potom Sjf (25%), PEDaS (18%), EF (10%) a SvF (5%) (obr. č.2), pričom na prácach navyše z fakultných financií (obr. č.1) participovala najviac Sjf (58%), potom PEDaS (14%), FRI (14%), EF (13%) a SvF (1%). Relatívne veľký podiel SvF na spolufinancovaní školou je spôsobený dodatočným príspevkom na financovanie prestavby učebne NJ3 zo štátneho rozpočtu.

Doterajšie i plánované čerpanie finančných prostriedkov na IKT je v tab.č.2.

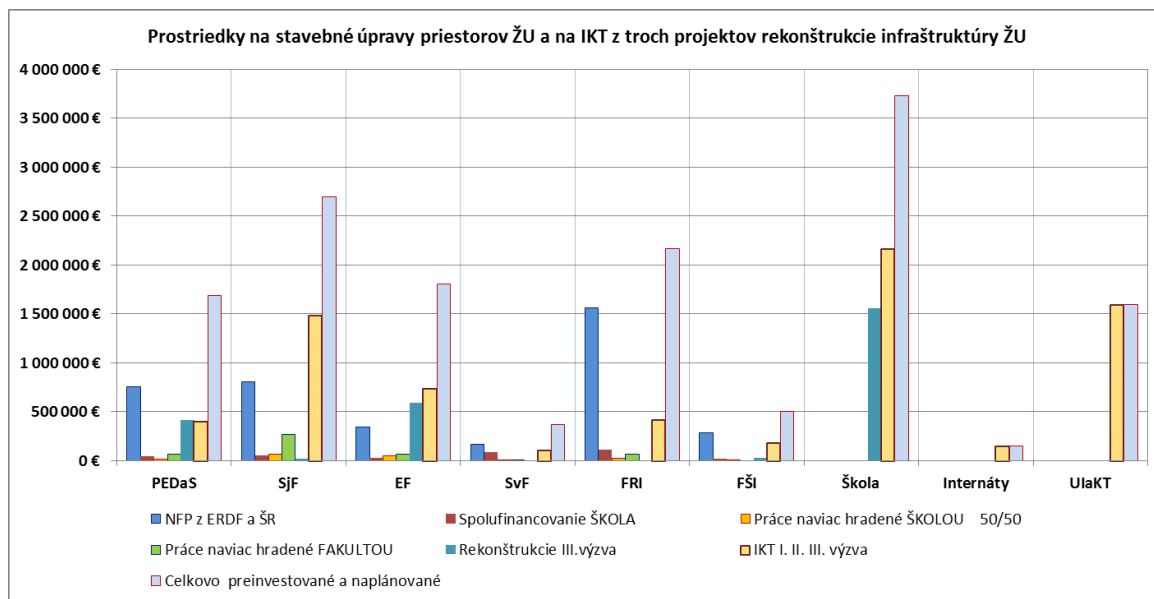
Tab. 2

	I. výzva ITMS 26250120009	II. výzva ITMS 26250120021	III. výzva - ITMS 26250120046	spolu IKT
FRI	167 236,18 €	158 501,23 €	89 225,39 €	414 962,80 €
Sjf	249 967,78 €	583 846,77 €	653 757,55 €	1 487 572,10 €
EF	174 120,35 €	561 697,89 €		735 818,24 €
PEDaS	88 427,00 €	315 902,81 €		404 329,81 €
SvF		110 551,31 €		110 551,31 €
FŠI		178 418,71 €		178 418,71 €
Internáty	146 450,52 €			146 450,52 €
škola	826 284,84 €	694 517,56 €	645 567,14 €	2 166 369,54 €
UlaKT			1 597 918,01 €	1 597 918,01 €
SPOLU:	1 652 486,67 €	2 603 436,28 €	2 986 468,09 €	7 242 391,04 €

Prehľad čerpania doterajších a plánovaných finančných prostriedkov z troch celouniverzitných projektov na modernizáciu infraštruktúry ŽU je v tab. č.3 a na obr.č.3.

Tab.3

Prostriedky na stavebné úpravy priestorov ŽU a na IKT z troch projektov rekonštrukcie infraštruktúry ŽU							
pracovisko	NFP z ERDF a ŠR	Spolufinancovanie ŠKOLA	Práce navyč hradené ŠKOLOU 50/50	Práce navyč hradené FAKULTOU	Rekonštrukcie III.výzva	IKT I. II. III. výzva	Celkovo preinvestované a naplánované
PEDaS	749 204,82 €	45 911,58 €	16 061,02 €	61 744,04 €	410 943,88 €	404 329,81 €	1 688 195,15 €
SjF	806 220,63 €	53 792,83 €	65 581,21 €	265 730,05 €	14 540,70 €	1 487 572,10 €	2 693 437,52 €
EF	344 126,21 €	23 692,67 €	50 925,28 €	61 137,00 €	590 976,25 €	735 818,24 €	1 806 675,65 €
SvF	164 238,54 €	81 365,03 €	1 241,96 €	4 936,01 €		110 551,31 €	362 332,85 €
FRI	1 557 748,74 €	107 231,14 €	24 055,94 €	61 438,23 €		414 962,80 €	2 165 436,85 €
FŠI	282 069,28 €	18 070,36 €	470,00 €		24 120,00 €	178 418,71 €	503 148,35 €
Škola					1 560 019,31 €	2 166 369,54 €	3 726 388,85 €
Internáty						146 450,52 €	146 450,52 €
UlaKT						1 597 918,01 €	1 597 918,01 €
SPOLU	3 903 608,22 €	330 063,61 €	158 335,41 €	454 985,34 €	2 600 600,14 €	7 242 391,04 €	14 689 983,76 €



Obr. 3

Analýza čerpania prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ v rámci troch celouniverzitných projektov ukazuje, že rozdelenie finančných prostriedkov je po uvážení všetkých troch celouniverzitných projektov rovnomernejšie ako po vyhodnotení rekonštrukčných prác len z I. a II. výzvy.

Príloha 2 - Vyhodnotenie spotreby a nákladov na energie za r.2005 ÷ r.2010 na Žilinskej univerzite

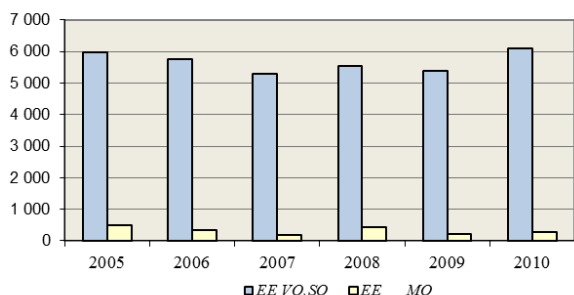
Plán spotreby jednotlivých druhov energií v roku 2010 vychádzal zo spotreby energií z predchádzajúceho roku a z celkového trendu spotreby. Nárast nastal v spotrebe elektriny – VO veľkoodber, ktorý bol spôsobený pripojením odberu pre CVTI MŠVVŠ (526 tis. kWh). Táto spotreba EE, navýšená o transformačné straty, sa fakturuje CVTI .

Dodržanie, resp. zníženie nákladov na energie sa podarilo dohodnutím výhodnejšej ceny EE oproti roku 2009. Rok V r.2009 bola cena za 1 kWh 0,172 eur a v roku 2010 sme dosiahli cenu 0,142 eur.

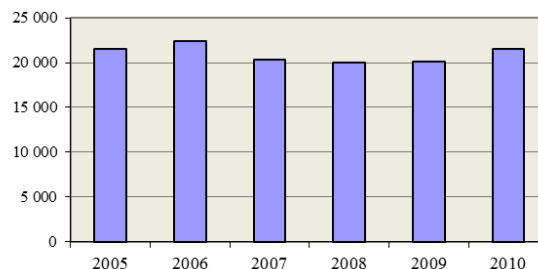
Obdobne dopadlo aj plánovanie odberu tepla zo Žilinskej Teplárne. Optimálne odberové diagramy a dobrá disciplína v platbách za teplo mali za následok zníženie ceny za kWh oproti plánu. A to na hodnotu 0,0429 eur/ kWh za rok 2010 oproti 0,506 eur / kWh v roku 2009

Nárast spotreby sa prejavil na odbere PK Letisko v spotrebe propán - butánu. Tu bude potrebné zabezpečiť nové meranie a reguláciu spotreby, aby sa tepelná pohoda zabezpečovala podľa vonkajšej a referenčných teplôt a nie podľa pocitov obsluhy.

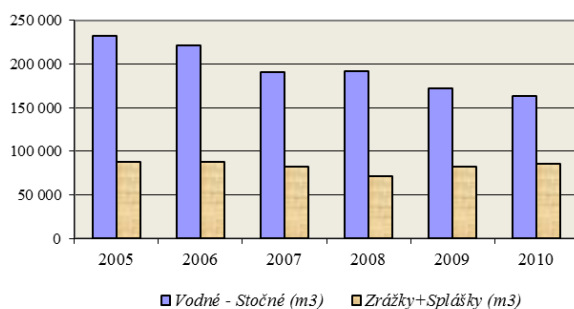
Graf 1 Spotreba elektrickej energie na ŽU v Žiline(MWh)



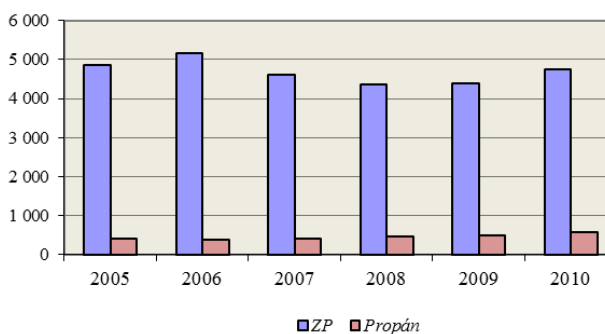
Graf 2 Spotreba tepelnej energie na ŽU v Žiline (MWh)



Graf 3 Spotreba vody na ŽU v Žiline



Graf 4 Spotreba ZP a LPG na ŽU v Žiline (MWh)



Výrazne sa znížila aj spotreba energie na internátoch v budovách, v ktorých sa realizovali úpravy obvodového plášťa a rekonštrukcia vykurovania. Práve z porovnania spotreby tepla na internátoch sa ukázala ako veľmi racionálna potreba komplexného prístupu k zatepleniu budov. Na Veľkom diele sú pritom regulované aj jednotlivé časti budov (sever – juh), čo

umožňuje nastaviť potrebné interné teploty. Podobné úpravy bude potrebné realizovať i na internátoch Hliny V , kde sa reguluje len celá VS podľa vonkajšej teploty.

Dlhodobou sa ukazuje, že modernizácia energetických systémov zabezpečujúcich pohodu pracovného prostredia na univerzite prináša výrazné šetrenie výdavkov na tepelnú i elektrickú energiu.

V rámci projektov modernizácie infraštruktúry Žilinskej univerzity pri využití finančného príspevku zo štrukturálnych fondov Európskej únie sa pripravila modernizácia výmenníkových staníc na HB a v menze, ako aj modernizácia vetracieho systému priestorov kuchyne a jedálne so spätným získavaním tepla.

V súvislosti s vytesnením pary pre vykurovanie objektov na Veľkom diele sa realizoval celý rad nadväzných opatrení – preklad horúcovodu pred blokom ND, príprava dokumentácie na rekonštrukcie výmenníkových staníc v bloku NC, NE a NS. Tieto opatrenia sa pozitívne prejavujú aj v trendoch spotreby energie a vody i pri nutnosti temperovania priestorov, z ktorých sa fakulty presťahovali na Veľký diel.