



Dlhodobý zámer
Žilinskej
univerzity v Žiline
na roky
2014 - 2020

Obsah

1	Zdroje našej identity.....	3
2	Poslanie Žilinskej univerzity.....	3
3	Hodnoty/princípy.....	3
4	Strategický cieľ.....	3
5	Vízia.....	4
6	Ciele, procesy, úlohy, činnosti.....	4
6.1	Vzdelávanie - zamerané na študenta.....	7
6.2	Veda a výskum - zameranie na pridanú hodnotu.....	11
6.3	Internacionalizácia – motor rozvoja a inovácií všetkých hlavných činností univerzity	13
6.4	Inovácie, transfer poznania/technológií a technologická spolupráca.....	16
6.5	Spoločenská zodpovednosť univerzity vzhľadom na región.....	18
6.6	Ludské zdroje a pracovné prostredie.....	20
6.7	Informačné systémy.....	22
6.8	Správa a rozvoj infraštruktúry univerzity.....	24
6.9	Efektívnosť hospodárenia a riadenie finančných procesov.....	26

1 Zdroje našej identity

Žilinská univerzita v Žiline vznikla 1. septembra 1953 vyčlenením z Českého vysokého učení technického v Prahe ako Vysoká škola železničná. Postupne sa stala pilierom vzdelávania v oblastiach dopravy. Po prechode do Žiliny v roku 1960 ako Vysoká škola dopravná prešla radom transformácií, v roku 1980 sa jej názov zmenil na Vysokú školu dopravy a spojov a po rozšírení pôsobnosti a organizačných zmenách bola v roku 1996 premenovaná na Žilinskú univerzitu v Žiline.

2 Poslanie Žilinskej univerzity

Poslaním univerzity je rozvíjať vzdelanosť na základe vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti v duchu národných a demokratických tradícií, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry pre blaho celej spoločnosti. Svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasťou kultúry a k zvyšovaniu vedeckej, technickej, hospodárskej a umeleckej úrovne spoločnosti. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj vedy, techniky, umenia a kultúry.

3 Hodnoty/princípy

- Autonómnosť – otvorenosť, na inovácie zameraná atmosféra so slobodou vedeckého bádania, šírenia výsledkov vedeckej a výskumnej činnosti a zodpovednosťou.
- Humanizmus, mravnosť a korektnosť vo vedeckom bádani a vzdelávaní, pri šírení poznatkov a informácií s dôrazom na európske hodnoty.
- Transparentnosť a rovnosť príležitostí pre vedeckých a pedagogických pracovníkov a pre študentov.
- Vzájomný rešpekt, kolegalita a tímová práca.
- Efektívnosť využívania prostriedkov a prínos pre spoločnosť.
- Trvalé skvalitňovanie riadiacich procesov a procesov vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti.

4 Strategický cieľ

Základným strategickým cieľom Žilinskej univerzity v Žiline je jej formovanie ako modernej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie a jej ďalší rozvoj založený na tradičnom ponímaní vedeckého, vzdelávacieho, kultúrneho a humanizujúceho poslania, s vysokou prestížou a popredným miestom medzi slovenskými univerzitami a konkurencieschopnosťou v širšom európskom priestore, so schopnosťou s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace reálne prostredie s využitím svojho inovačného potenciálu pri rozvoji regiónu, Slovenska a Európskej únie.

5 Vízia

Využívanie a zhodnocovanie vzdelávacieho a vedeckého potenciálu na špičkovej európskej úrovni, široký rozvoj medzinárodnej spolupráce so vzdelávacími a výskumnými organizáciami, permanentné prehĺbovanie spätosti so spoločenskou praxou.

6 Ciele, procesy, úlohy, činnosti

Dlhodobé ciele v rozvoji univerzity a strategické zameranie jej orientácie prirodzene vyplývajú z jej určenia ako vysokoškolskej inštitúcie. Naplnenie poslania a vízie Žilinskej univerzity spočíva v hlavných procesoch rozvíjaných v rámci prierezových úloh a zabezpečovaných podpornými činnosťami, a to:

Hlavné procesy

Vzdelávanie

- Vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch I., II., a III. stupňa so zameraním na rozvoj poznania, zručností a postojov/hodnotovej orientácie; vo všetkých formách vzdelávania (denné, externé), vrátane celoživotného vzdelávania;
- Služby pre študentov – poradenstvo, knižničné služby, vydávanie a predaj študijnej literatúry, infraštruktúra IKT, ubytovanie a stravovanie, šport, kultúra;

Veda, výskum a umelecká tvorba

- Sloboda vedeckého bádania;
- Prioritné oblasti vedecko-výskumnej činnosti;
- Projektové aktivity doma a v zahraničí;
- Publikačné aktivity prezentujúce kvalitné výstupy;

Prierezové úlohy

Internacionalizácia

- V oblasti vzdelávacej činnosti;
- V oblasti vedeckovýskumnej činnosti;

Inovácie a transfer poznania/technológií, technologická spolupráca

- Ochrana duševného vlastníctva;
- Vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatnenie výsledkov výskumu a inovácií v praxi – zakladanie nových podnikateľských jednotiek, inkubátorov a pod.;

- Aplikovaný výskum podporovaný partnermi z praxe s priamym transferom technológií;
- Inovačná politika Žilinskej univerzity pre rozvoj regiónu ;

Spoločenská zodpovednosť univerzity

- Zodpovednosť univerzity voči zamestnancom, komunite, životnému prostrediu a jej zodpovedné a etické správanie sa na trhu, na ktorom pôsobí.
- Šírenie dobrého mena Žilinskej univerzity v externom prostredí a upevnenie jej postavenia ako jednej z popredných univerzít na slovenskom vzdelávacom trhu.
- Popularizácia činností a výstupov z hlavných procesov.

Podporné činnosti

Ludské zdroje a pracovné prostredie

- Veková a kvalifikačná štruktúra.
- Služby pre zamestnancov.

Informačné systémy

- AIVS (študijná agenda + LMS – eVzdelávanie).
- eResearch – zavedenie systému na evidenciu projektov vedy a výskumu a hodnotenia zamestnancov.

Správa a rozvoj infraštruktúry univerzity

- Využitie infraštruktúry univerzity.
- Energetické hospodárenie.
- Budovanie kampusu UNIZA.

Financovanie (súčasť univerzity – fakulty, ústavy, ostatné pracoviská)

- Kalkulácia nákladov (pre hlavné procesy).
- Systém obstarávania.
- Riadenie CF a rizík spojených s udržateľnosťou projektov.

Pre komplexnú a efektívnu realizáciu podporných činností je nevyhnutné:

- riadenie univerzity ponímať ako demokratický, transparentný a participatívny proces,
- zavedenie moderných edukačných nástrojov do vzdelávacieho procesu, vedenie študentov k samostatnosti a zodpovednosti za svoje vzdelanie,
- zatriktívnenie študijných programov, ponuka interdisciplinárnych tém,
- rozširovanie a skvalitňovanie medzinárodnej spolupráce s univerzitnou a vedeckou komunitou v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, umenia a ďalšej odbornej činnosti,

- prehĺbovanie prepojenia s praxou na základe transferu poznatkov a technológií, technologickej spolupráce, s dôrazom na rozhodujúce odvetvia hospodárstva a s prihliadnutím na regionálne požiadavky,
- rozšírenie poskytovania celoživotného vzdelávania a ďalších foriem zvyšovania odbornej kvalifikácie a vzdelania zvyšujúceho kvalitu života,
- racionalizácia a zefektívnenie riadenia kvality vo všetkých činnostiach univerzity,
- vytváranie podmienok pre zabezpečenie kvalifikačného rastu a kontinuity medzigeneračnej výmeny pedagogických a vedeckých pracovníkov univerzity,
- skvalitňovanie materiálneho vybavenia a infraštruktúry univerzity,
- rozšírenie činnosti v oblasti poradenských, konzultačných a informačných služieb,
- skvalitňovanie služieb a servisu, ktoré zabezpečujú pedagogickú, vedeckú, odbornú činnosť a služieb dotvárajúcich pracovné, či študijné prostredie, ale aj komfort pre všetkých zamestnancov a študentov univerzity, vrátane služieb v oblasti aktívneho trávenia voľného času.

6.1 Vzdelávanie - zamerané na študenta

Ciele

- Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania založeného na najnovších poznatkoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania rozvíjajúceho poznanie, zručnosti a postoje študentov, ktoré vytvoria predpoklady pre ich uplatnenie na trhu práce.
- Atraktivita a flexibilita študijných programov.
- Zvýšenie samostatnosti a zodpovednosti poslucháčov za svoje vzdelanie.
- Zapájanie študentov 1. a 2. stupňa do riešenia vedeckovýskumných projektov.
- Využitie vzdelávacieho potenciálu univerzity v oblasti ďalšieho vzdelávania.
- Rozvoj poradenských služieb pre študentov, psychologické poradenské centrum.
- Rozvoj kultúry kvality na báze štandardov vysokoškolského vzdelávania.

Aktivity

Ciele rozvoja univerzity na roky 2014 - 2020 v oblasti vysokoškolského vzdelávania spočívajú v inovácii a rozvoji ponuky študijných programov a tiež vytváraní vhodnej štruktúry i počtu študentov v bakalárskych, inžinierskych/magisterských a doktorandských študijných programoch. Univerzita vychádza z predpokladu, že sa bude presadzovať tendencia k projektovo orientovanej výučbe a využívanie e-learningu najmä v 2. a 3. stupni štúdia. Ponuka štúdia v jednotlivých programoch musí odrážať dopyt a zabezpečiť uplatniteľnosť v praxi, nadväzovať na národnú sústavu kvalifikácií a národnú sústavu povolání. Inžinierske/magisterské študijné programy budú výberové pre uchádzačov, ktorí splnia náročnejšie podmienky kladené na tento typ štúdia. Podobne náročný výber bude predpokladom pre štúdium v doktorandských študijných programoch, ktorých rozvoj bude zodpovedať orientácii univerzity vo vedeckovýskumnej oblasti.

V rámci procesu akreditácie treba dôsledne prehodnotiť všetky študijné programy. Pritom sa uplatnia predovšetkým nasledujúce zásady:

- Konceptiu študijných programov orientovať na rozvoj poznania, zručností a postojov študentov s cieľom zabezpečenia ich uplatniteľnosti v praxi v tradičných i nových odboroch, ktoré budú reagovať na požiadavky trhu práce a na celkový rozvoj spoločnosti a technológií. Študijné programy musia byť zabezpečené z hľadiska personálneho a materiálneho, požadovaných garancií, a zároveň je potrebné brať do úvahy ich nákladovosť a kapacitné možnosti univerzity. V najbližších rokoch sa nepredpokladá rast počtu študentov, ale očakávajú sa zmeny vo formách vzdelávania.
- Študijné programy v bakalárskom stupni koncipovať všeobecnejšie s možnosťou voľby študijného profilu v súlade so základným poslaním kreditového systému a s požiadavkou na realizáciu praxí študentov ako súčasť študijných plánov.

Inžinierske/magisterské študijné programy budú viac projektovo orientované, s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu k študentom a formovaním ich individuálnych študijných plánov.

- Pri prehodnocovaní a novom koncipovaní študijných programov bude univerzita úzko spolupracovať so zamestnávateľmi absolventov univerzity, so zamestnávateľskými zväzmi, s vedeckovýskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí. Univerzita bude prihliadať na názory súčasných študentov a absolventov univerzity.
- Podporovať vytváranie študijných programov interdisciplinárneho charakteru.
- Podporovať rozširovanie ponuky študijných programov a predmetov v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch.
- Uplatňovať moderné metódy a formy výučby.
- Vytvárať podmienky pre zapájanie sa študentov do mimoškolských aktivít univerzity.

Univerzita bude vytvárať podmienky a ďalšie predpoklady najmä na:

- Posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu študentov, podporu samostatnej práce i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým ku kreovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať (zníženie dôrazu na aktivity, zamerané iba na získavanie veľkého množstva znalostí a informácií).
- Optimalizáciu objemu kontaktnej výučby v súlade so zavádzaním rôznych foriem dištančného vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, poskytovaním nových knižničných služieb s prístupom k domácim a zahraničným elektronickým zdrojom, tvorbu a implementáciu multimedialných vzdelávacích programov, pre ktoré má univerzita vytvorené dostatočné materiálne predpoklady, zvyšovanie kvality praktickej laboratórnej výučby.
- Zvýšenie efektívnosti a kvality štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia s dôrazom na zníženie neúspešnosti štúdia. Napĺňanie tohto cieľa sa bude uskutočňovať aj doplnujúcimi krátkodobými vzdelávacími kurzmi, racionálnejším usporiadaním predmetov v študijných plánoch, partnerským vzťahom medzi pedagógmi a študentmi a rôznymi formami motivácie študentov.
- Širšie uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh, či projektov najmä v doktorandskom stupni štúdia, a primerane aj v nižších stupňoch štúdia.
- Previazanosť doktorandského štúdia na výskumné projekty a na požiadavku rastu vedeckého výkonu univerzity. Univerzita bude podporovať také aktivity doktorandov, ktoré ich budú motivovať k štúdiu a k vedeckej práci so snahou

znižovať počet neúspešných doktorandov. Bude sa systematicky venovať pozornosť školiteľom, ich aktívnej práci s doktorandmi a orientovať doktorandov na publikovanie výsledkov výskumných aktivít v časopisoch a na konferenciách, evidovaných predovšetkým na WOS a v databáze SCOPUS. V rámci aplikovaného výskumu smerovať doktorandské výstupy do oblasti úžitkových alebo priemyselných vzorov, patentov a nových technológií a metodík.

- Zvýšenie úrovne jazykových znalosti študentov so zameraním na komunikačné zručnosti, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov spoločne pre zahraničných i domácich študentov v anglickom jazyku, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a zvýšením efektívnosti a kvality výučby jazykov, projektové a záverečné práce v cudzom jazyku.
- Cílené marketingové pôsobenie univerzity, zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale najmä zo zahraničia (príprava informačných materiálov, skvalitnenie informačnej hodnoty web stránok univerzity a jej súčastí, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- Kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie procesu vzdelávania, vrátane podpory a oceňovania pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v tejto oblasti.
- S podporou výskumných aktivít vytvorenie flexibilného celoživotného vzdelávacieho prostredia podporovaného modernými vzdelávacími metódami a technológiami na zabezpečenie všetkých foriem ďalšieho vzdelávania, podporujúcim trvalé profesionálne vzdelávanie rôznych skupín obyvateľstva i vzdelávanie záujmové. Cieľom je vytvoriť atraktívny, prístupný, modulárny a trhový systém ďalšieho vzdelávania v spolupráci všetkých zainteresovaných súčastí univerzity (ústavy, fakulty, oddelenie vzdelávania) a partnerov z regiónu, SR i zo zahraničia.
- Posilňovanie aktivity v oblasti organizácie odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov. Prispôbovať zameranie kurzov potrebám meniacej sa spoločnosti a praxe a pokrývať komplexné potreby regiónu. Vytvárať aj možnosti na záujmové vzdelávanie sa všetkých vrstiev obyvateľstva. V tejto oblasti naďalej podporovať záujmové vzdelávanie seniorov na Univerzite tretieho veku.
- Podporu ďalšieho vzdelávania akademických a ostatných zamestnancov univerzity, v súlade s ich potrebami a zámermi univerzity v oblasti rozvoja ľudských zdrojov. V prípade začínajúcich pedagógov pôjde najmä o doplnenie vzdelania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Pokračovať budú aktivity zamerané na získavanie zručností zamestnancov univerzity v príprave a riešení projektov.
- Pokračovanie a rozvoj aktivity v dopĺňujúcom pedagogickom vzdelávaní študentov a absolventov vysokých škôl a rozširovať tak možnosti ich uplatnenia.
- Vytváranie kontaktov a partnerstiev s inštitúciami ďalšieho vzdelávania doma a v zahraničí a využívanie a rozvoj členstva v združeniach, orientovaných na celoživotné vzdelávanie (Slovenská akademická asociácia pre ďalšie vzdelávanie, Asociácia univerzít tretieho veku, Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku

pedagogiku, Európska sieť univerzitného ďalšieho vzdelávania – EUCEN, Akadémia vzdelávania, Slovenský národný komitét FEANI a pod.).

- Rozvoj myšlienky uznávania neformálneho vzdelávania a vzdelania v inštitúciách ďalšieho vzdelávania v oblasti profesionálnej kvalifikácie a spoluprácu pri vytváraní systému kreditového hodnotenia jednotiek celoživotného vzdelávania.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach sa bude uplatňovať partnerský vzťah medzi všetkými subjektmi vzdelávania, vrátane Rady kvality pri UNIZA na princípoch vzájomnej spolupráce a vytvárania kultúrneho akademického prostredia. Univerzita bude podporovať zabezpečenie vzdelávacej aktivity v každej oblasti tými pracoviskami, ktoré na to majú vytvorené personálne a materiálne predpoklady, s dôrazom na minimalizáciu duplicitných činností.

Indikátory

- Počty prihlásených študentov, zapísaných a prijatých študentov.
- Podiely zapísaných študentov k celkovému počtu prijatých.
- Podiel študentov prijatých podľa typov škôl.
- Podiel kreditov za povinné predmety na celkovom počte kreditov.
- Počet študentov na učiteľa v rozčlenení podľa kvalifikačných stupňov.
- Podiel študentov v jednotlivých formách štúdia.
- Podiel absolventov k prijatým študentom po uplynutí štandardnej doby štúdia.
- Výška príspevku z rozpočtu na študenta.
- Podiel nezamestnaných absolventov na celkovom počte absolventov.
- Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovanej výučby podľa dotazníkového hodnotenia.
- Počet záujemcov a uskutočnených kurzov v ďalšom vzdelávaní.
- Počet záujemcov a absolventov kurzov celoživotného vzdelávania.
- Počet študentov pôsobiacich v študentských organizáciách.
- Počet partnerstiev v oblasti vzdelávania.
- Počet titulov vydanej študijnej literatúry osobitne v slovenskom jazyku a v cudzích jazykoch (z toho počet titulov digitálnych a zdigitalizovaných monografií, učebníc a učebných textov).
- Priemerný náklad vydaných titulov.
- Počet sprístupnených e-knží a ostatných elektronických informačných zdrojov.
- Počet prístupov k e-informačným zdrojom, resp. e-knihám.

6.2 Veda a výskum - zameranie na pridanú hodnotu

Ciele

- Rozvoj princípov slobodného tvorivého vedeckého bádania a umeleckej tvorby.
- Vymedzenie priorít univerzity v oblasti vedeckovýskumnej činnosti s cieľom podpory inovačného rozvoja a výskumnej excelentnosti.
- Rozvoj integrácie výskumných tímov v rámci prioritných medziodborových tém a hlavného implementačného nástroja RIS3 SK.
- Skvalitňovanie výstupov výskumných projektov a umeleckej tvorby.

Aktivita

Veda, výskum a umelecká tvorba na univerzite sú rozvíjané v duchu akademických slobôd - slobodného vedeckého bádania, výskumu, vývoja, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Na základe doterajších výsledkov vo vedeckovýskumnej činnosti, projektov z domácich a zahraničných grantových schém, projektov zo štrukturálnych fondov, projektov Univerzitetného vedeckého parku a Výskumného centra Žilinskej univerzity, vytvorených centier excelentnosti a kompetenčných centier, centier aplikovaného výskumu sú prioritnými smermi výskumu na Žilinskej univerzite:

- **Inteligentné dopravné systémy:** doprava, dopravný prostriedok, logistické systémy, dopravná cesta, inteligentné mestá - Smart Cities, prognózovanie a modelovanie dopravných systémov. Dopravná a tarifná politika štátu, (harmonizácia a integrácia legislatívy a systémov riadenia dopravnej a spojovej sústavy SR v rámci európskeho priestoru), podnikateľské prostredie primárne v oblasti poskytovania dopravných a poštových služieb;
- **Inteligentné výrobné systémy:** výroba, budovy, materiály, Factory of Future, inovácie výrobkov, moderné konštruovanie a simulácie pokrokových technológií a služieb;
- **Bezpečnosť:** budovanie komplexnej bezpečnosti spoločnosti, krízového manažmentu a ochrany osôb, majetku, informácií a životného prostredia, zvyšovania úrovne bezpečnosti kritickej infraštruktúry, bezpečnej a ekologickej dopravnej cesty a dopravy.

Podpornými oblasťami výskumu sú:

- Biomedicínske a materiálové inžinierstvo: inovačné riešenia diagnostiky v zdravotníctve s aplikáciou nových technológií a služieb, materiálové inžinierstvo a materiálový dizajn;
- Elektrotechnika a energetika: elektrotechnológie, elektronika, fotonika, silnoprúdová elektrotechnika, energetické zdroje budúcnosti so zameraním na „Green Energy“,

obnoviteľné zdroje energie (OZE), energeticky úsporné, environmentálne vhodné a stavebno-fyzikálne správne riešené stavby vzhľadom na trvalo udržateľný rozvoj spoločnosti;

- **Životné prostredie:** molekulárna diagnostika divožijúcej bioty, chemizmus a biotický monitoring vôd vysokých pohorí vrátane terénneho výskumu, teoreticko-experimentálne analýzy znečisťovania životného prostredia vplyvom dopravy a analýzy vplyvu znečistenia na materiály, dopravnú cestu a dopravné prostriedky;
- **Informačné a komunikačné technológie:** implementácia najmodernejších sieťových riešení pre podporu všetkých oblastí výskumu univerzity so zameraním na fotonické, SAT, terestriálne, multimedialne technológie; „Mediatéka“ ako nový typ znalostného centra ; komunikačná bezpečnosť; IoT (Internet of Things), atď.;
- **Aplikovaná matematika a kvantitatívne metódy** pre všetky oblasti výskumu UNIZA;
- **Sociálne (spoločenské) a behaviorálne vedy:** výskum a manažment procesov tvorby a šírenia znalostí a technológií, politika a nástroje open access, difúzia znalostí a ochrana duševného vlastníctva, riadenie ľudských a technických zdrojov: manažment, marketing, logistika a podnikanie, výskumy v oblastiach kreatívneho priemyslu, kultúrneho dedičstva, výskum dejín knižnej a hudobnej kultúry;
- **Vzdelávanie pre 21. st.:** zamerané na pedagogickú vedu a výskum vo väzbe na nové technológie a podmienky.

Univerzita v snahe vytvoriť optimálne podmienky na vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť:

- Bude podporovať rozvoj infraštruktúry výskumu a vývoja (laboratórne a prístrojové vybavenie), ktoré spolu s erudovanými výskumnými zamestnancami vytvorí základný predpoklad pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i medzinárodných grantových schém.
- Bude rozvíjať Univerzitný vedecký park (UVP) a Výskumné centrum UNIZA (VC UNIZA), centrá excelentnosti a kompetenčné centrá, fakulty a ústavy na báze interdisciplinárnych tímov s výrazným zapojením doktorandov a študentov univerzity, postdoktorandov, zahraničných výskumných pracovníkov a mimouniverzitných inštitúcií.
- Naďalej zachová vysokú mieru informovanosti o pripravovaných i aktuálnych výzvach na predkladanie projektov a bude podporovať činnosť konzultačných miest na univerzite a fakultách a celoškolských pracoviskách, kde budú vytvorené podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov a koordináciu harmonogramov projektov s obstarávaním.
- Bude ďalej rozvíjať systém pre evidenciu a riadenie projektov (ISVV).
- Bude podporovať kvalitatívne (obsahové) hodnotenie vedeckej a publikačnej činnosti.

- Bude podporovať prepojenie výskumu a ďalšieho vzdelávania vo vnútri univerzity i mimo nej.
- Bude naďalej oceňovať úspešných tvorcov a riešiteľov projektov, publikačnú činnosť vo významných domácich a zahraničných periodikách.
- Zdokonalí zverejňovanie výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých aktivít v prostredí univerzity a najmä mimo nej. Bude podporovať publicitu významných výsledkov na verejnosti cez médiá.
- Bude podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí a ďalších aktivít s cieľom prezentovať a popularizovať výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity.
- Bude reagovať na spoločenské požiadavky a nové smery vo výskume a vývoji.

Indikátory

- Počet publikácií evidovaných vo Web of Science a SCOPUS.
- Počet publikácií v ďalších medzinárodných uznávaných databázach.
- Počet publikácií na zamestnanca a ich medzročné zmeny.
- Počet výstupov v umeleckej tvorbe.
- Počet ocenení za výskumnú, vývojovú a umeleckú činnosť.
- Počet riešených grantov z domácich zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet riešených grantov zo zahraničných zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet zmlúv o vedeckovýskumnej činnosti vrátane výšky finančnej podpory.
- Výška príjmov z výskumných projektov na zamestnanca.
- Počet patentov, úžitkových vzorov.

6.3 Internacionalizácia – motor rozvoja a inovácií všetkých hlavných činností univerzity

Ciele

- Rozvíjať doterajšie skúsenosti, cielenú koordináciu plánovaných medzinárodných aktivít a vytvoriť podmienky pracoviskám UNIZA na využitie možností programov EÚ Horizon 2020 a Erasmus for All v období rokov 2014-2020.
- Rozvíjať kompetencie pedagógov, podporovať prípravu spoločných študijných programov a zavádzať výučbu v cudzích jazykoch, zvýšiť počty zahraničných študentov z EÚ aj mimoeurópskych krajín. Ďalej zvyšovať mobilitu študentov a pedagógov, ako aj jej kvalitu vo všetkých druhoch a formách.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s vysokoškolskými inštitúciami, neuniverzitnými a vedeckovýskumnými inštitúciami a podnikateľskými subjektami s cieľom zlepšiť komercializáciu výsledkov vedy, výskumu a vzdelávania.

- Podporovať a rozvíjať medzinárodné vzdelávacie a vedecké strategické partnerstvá s cieľom posilniť postavenie UNIZA ako jednej z najvýznamnejších slovenských univerzít.
- Poznatkami získanými z medzinárodnej spolupráce podporovať spoločenské, kultúrne a ekonomické záujmy mesta a regiónu s dôrazom na spoločenskú zodpovednosť univerzity.
- Napĺňať stratégiu uzatvárania medzinárodných univerzitných dohôd a partnerstiev so vzdelávacími a vedeckovýskumnými inštitúciami v EÚ aj mimo nej.

Aktivity

Medzinárodná spolupráca je nevyhnutným predpokladom na udržateľný rozvoj hlavných činností univerzity – vzdelávacej, vedeckovýskumnej a umeleckej. Dotýka sa najmä spolupráce v rámci medzinárodných programov, schopnosti zapojiť sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní s cieľom získať finančné prostriedky zo zdrojov zo zahraničia a z Európskej únie. V rokoch 2014 - 2020 bude univerzita posilňovať svoju konkurencieschopnosť na medzinárodnej úrovni.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania bude univerzita:

- Naďalej sa zapájať do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie.
- Podporovať úspešné zapojenie pracovísk UNIZA do aktivít programu Erasmus+ v programovom období 2014-2020.
- Naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu učiteľov i zamestnancov univerzity v rámci programu Erasmus+ a ďalších mobility programov v EÚ aj v iných krajinách.
- Podporovať vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu spoločného diplomu alebo dvoch diplomov. Spolu so zahraničnými partnermi vykonávať rôzne pedagogické aktivity, ako vzájomné vedenie a posudzovanie záverečných prác, výmenu študijných materiálov a pod.
- Rozvíjať medzinárodnú mobilitu študentov UNIZA v rámci Erasmus+ a rôznych ďalších mobility programov, zvyšovať kvalitu mobility študentov odstraňovaním prekážok mobilit. Ďalej podporovať medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov aj mimo mobility programov, v spolupráci s národnými agentúrami a v rámci spolupráce so SAAIC, SAIA a ďalšími.
- Rozvíjať na univerzite podmienky pre prijímanie vyššieho počtu zahraničných študentov, či už v rámci mobility programov alebo štúdia ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje, ubytovanie a pod.), a to aj v spolupráci so študentskými organizáciami.
- Podporovať mobilitu študentov a pedagógov aj v rámci športových a kultúrno-umeleckých podujatí.

- Podporovať aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv.
- Vytvárať systém podpory a stimulácie všetkých zamestnancov UNIZA v oblasti ich medzinárodnej spolupráce a mobility a vo zvýšenej miere pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové a pracovné pobyty na UNIZA.

Využívanie a propagácia výsledkov medzinárodných projektov tak, aby bol maximalizovaný dopad na jednotlivcov a univerzitu ako celok. V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzita bude:

- Orientovať sa na spoločné projekty so zahraničnými partnermi, aktivity v oblasti programov výskumu a vývoja EÚ, Horizontu 2020, samostatné projekty dvojstrannej spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach, platformách a tímoch.
- Podporovať inštitucionálne a individuálne členstvo a účasť akademických zamestnancov na medzinárodných projektoch výskumu a spolupráci s významnými medzinárodnými vládnyimi aj mimovládnyimi organizáciami. Podporovať členstvo UNIZA a jej pracovníkov v medzinárodných uznávaných vedeckých a výskumných organizáciách.

Na skvalitnenie medzinárodnej spolupráce bude univerzita motivovať a podporovať rozvoj jazykových znalostí nielen pedagogických a výskumných zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov univerzity a uskutoční aj ďalšie opatrenia (napr. dvojjazyčné označenia) tak, aby celé prostredie univerzity bolo pre zahraničných študentov, pedagógov a ďalších hostí atraktívne a bezproblémové.

Indikátory

- Počet študijných programov poskytovaných v cudzích jazykoch.
- Počet predmetov poskytovaných v cudzom jazyku.
- Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi.
- Počet zahraničných vysokoškolských učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a lektorov.
- Počet aktívne využívaných dohôd UNIZA o spolupráci v jednotlivých oblastiach.
- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.
- Počet aktívne zapojených učiteľov v cudzojazyčnej výučbe.
- Podiel študentov UNIZA, ktorí absolvovali zahraničný študijný pobyt alebo stáž na celkovom počte študentov.
- Počet riešených medzinárodných vedeckovýskumných, vzdelávacích a ostatných projektov.
- Objem získaných finančných prostriedkov z riešených medzinárodných projektov.
- Finančný a marketingový prínos z členstiev UNIZA v medzinárodných organizáciách.

6.4 Inovácie, transfer poznania/technológií a technologická spolupráca

Ciele

- Rozvoj aktivít centra pre transfer technológií.
- Podpora platformy pre vznik inovatívnych firiem.
- Vytvorenie regionálneho znalostného a inovačného centra.
- Rozvoj aktivít centra zabezpečujúceho komplexnú podporu riadenia práv duševného vlastníctva.
- Vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatnenie v praxi – zakladanie nových podnikateľských jednotiek, zapojenie sa do národných a medzinárodných klastrov orientovaných na témy blízke univerzite a pod.

Aktivity

Žilinská univerzita naplňa svoje poslanie prípravou absolventov uplatniteľných na trhu práce so zodpovedajúcimi znalosťami, zručnosťami a kompetenciami. Rovnako výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti (okrem základného výskumu) musia byť aplikovateľné a široko využiteľné v praxi, resp. v kultúrnom a spoločenskom živote. Preto je úzke prepojenie s praxou podmienkou kvalitného rozvoja univerzity. Žilinská univerzita bude rozvíjať a prehľbovať kontakty s mimouniverzitnými inštitúciami a podnikmi v SR i v zahraničí z dôvodov spolupráce v oblastiach:

- **Vzdelávania:** účasť odborníkov z praxe na koncipovaní a vytváraní študijných programov, podpora duálneho vzdelávania, prednášky pre študentov i zamestnancov univerzity, podpora účasti študentov univerzity na riešení konkrétnych problémov praxe, spolupráca pri uskutočňovaní exkurzií, praxí a študijných pobytov, na vedení a posudzovaní záverečných prác študentov, účasť pedagógov univerzity na vzdelávaní zamestnancov partnerských organizácií, vzdelávanie pre prax a pod.
- **Vedeckovýskumnej, umeleckej činnosti a inováciách:** transfer výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe, vytváranie a rozvoj vedecko-technologických centier a inovačných pracovísk, účasť v spoločných projektoch, organizácia konferencií, vypracovanie expertíz, posudkov, spoločných publikácií, účasť na riešení aktuálnych problémov pre partnerské organizácie a pod.
- **V ďalších činnostiach:** vzájomné využívanie priestorov, zariadení, podpora účasti na medzinárodných podujatiach, recipročné členstvá v orgánoch univerzity a partnerských organizácií a pod.

Uvedené aktivity spolupráce s praxou vyžadujú osobné angažovanie zamestnancov univerzity. Spolupráca sa bude naďalej uskutočňovať na základe zmlúv, uzatváraných na

úrovni univerzity, fakúlt, ústavov podľa jednotlivých činností a úloh. Univerzita bude podporovať aj neformálnu spoluprácu so všetkými mimouniverzitnými subjektmi.

Spolupráca univerzity s regionálnymi, celoštátnymi a nadnárodnými inštitúciami, potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a odberateľmi výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých činností univerzity okrem naplnenia spoločenskej zodpovednosti a úlohy, ktorou univerzita ako centrum vzdelávania, vedy, výskumnej a umeleckej činnosti zohráva, zvýši atraktívnosť univerzity a umožní prístup k ďalším finančným prostriedkom hlavne zo súkromnej sféry. Táto spolupráca tiež umožní študentom ľahší prechod z akademického prostredia do praxe.

Zhodnotenie potenciálu Žilinskej univerzity v prepojení s externým prostredím predpokladá:

- Zvyšovanie inovačnej kultúry v akademickej sfére vrátane definovania procesov a vytvorenia platformy pre vznik inovatívnych firiem.
- Podporu aplikovaného výskumu a vývoja prostredníctvom UVP a VC UNIZA, centier excelentnosti a pod.
- Odstraňovanie bariér medzi výskumom, vývojom, spoločnosťou a hospodárstvom vrátane zabezpečovania propagácie aktivít vzdelávania, výskumu a vývoja, popularizáciu výsledkov v širokej verejnosti a tiež poradenstvo pre výskumné tímy v oblasti procesov spojených s transferom poznatkov.
- Zvyšovanie miery využívania inštitútov duševného vlastníctva pracoviskami výskumu a vývoja v akademickej sfére spojené s procesmi transferu poznania a pokrokových technológií do praxe, technologickej spolupráce s priemyselnými partnermi, poradenstva k otázkam právnej a patentovej ochrany duševného vlastníctva a transferu technológií. Vytváranie podmienok na podporu finančného krytia prvých fáz právnej ochrany.
- Aktívna prevádzka centra pre transfer technológií (CTT), ktoré zabezpečuje transfer výsledkov výskumu a vývoja do praxe a podporu riadenia práv duševného vlastníctva. CTT bude naďalej zabezpečovať tieto aktivity:
 - Prevádzka útvaru pre transfer výsledkov výskumu a vývoja.
 - Prevádzka útvaru pre podporu riadenia práv duševného vlastníctva.

Indikátory

- Počet uzatvorených partnerstiev.
- Výška príjmu resp. prínosy generované účasťou v partnerstvách.
- Počet vytvorených nových subjektov.

6.5 Spoločenská zodpovednosť univerzity vzhľadom na región

Ciele

- Byť zodpovedným zamestnávateľom, vytvárať tvorivé, motivujúce a nediskriminačné prostredie pre zamestnancov.
- Byť zodpovedným partnerom v regióne vo všetkých oblastiach svojej činnosti.
- Aktívne pôsobiť v jednotlivých organizáciách zameraných na podporu spolupráce v oblasti vzdelávania a výskumu.
- Zapojiť sa aktívne do činnosti združenia PROGRESS a európskeho združenia územnej spolupráce TRITIA a klastrov.
- Byť zodpovedným partnerom na trhu vzdelávacích a výskumných inštitúcií so zameraním na zodpovedné a transparentné podnikanie a verejné obstarávanie.
- Zodpovedne pristupovať k požiadavkám trhu práce v ponuke študijných programov.
- Vytvoriť platformu na monitorovanie uplatniteľnosti absolventov v praxi a inštitúciu pre spoluprácu s absolventmi univerzity (Alumni).
- Zabezpečiť efektívnu a energeticky šetrnú prevádzku univerzity.
- Zamerať sa na výskumné projekty a inovácie riešiace otázku zlepšenia životného prostredia a podmienok života spoločnosti.
- Spolupracovať s medzinárodnými, národnými, regionálnymi a lokálnymi inštitúciami pri popularizácii výstupov hlavných procesov na univerzite.
- Šíriť dobré meno UNIZA v externom prostredí a zvyšovanie jej reputácie.

Aktivity

Univerzita pri zabezpečovaní a rozvíjaní vzdelávania, výskumu, umeleckej tvorby a ich zhodnocovania vychádza zo spolupráce so zamestnávateľmi, ďalšími subjektmi na trhu vzdelávania a výskumu s cieľom prispievať k vytváraniu komplexného pohľadu verejnosti na jej úlohy. Žilinská univerzita je súčasťou spoločenských vzťahov a prostredníctvom nich uplatňuje svoj vplyv na spoločnosť a súčasne získava informácie o očakávaníach zo svojho okolia.

Aktivity spoločensky zodpovedného správania sa univerzity spočívajú v:

- Skvalitňovanie tvorivých, motivujúcich a nediskriminačných podmienok pre prácu zamestnancov.
- Rozširovanie a zintenzívnenie spolupráce s regionálnymi partnermi.
- Prevzatie spoluzodpovednosti za stav sociálneho a životného prostredia.
- Monitorovanie a riadenie dopadov procesov na univerzite na správanie sa súčasných i budúcich študentov, absolventov, zamestnancov, zákazníkov či ostatných partnerov.
- Sledovanie vplyvu činností na univerzite v kontexte jeho dopadu na životné prostredie, komunity a celú spoločnosť, v ktorej univerzita pôsobí.

- Rešpektovaní etického kódexu zamestnanca a etického kódexu študenta v rámci spoločenskej zodpovednosti univerzity.
- Vytvorenie inkluzívnej kultúry s cieľom prepojenia zamestnancov univerzity a študentov, ktorá prináša nové a pútavé pohľady, prístupy a obohacuje skúsenosti všetkých pri uplatňovaní zásady rovnosti a rôznorodosti.
- Rozpracovaní pravidiel pre pedagógov pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.
- Rozpracovaní princípov a pravidiel pre spoluprácu s orgánmi verejnej správy, komunitami, študentskými záujmovými organizáciami a združeniami.
- Podpora neformálneho vzdelávania sa a dobrovoľníctva.
- Podpora organizovania a účasti na kultúrno-spoločenských a športových podujatiach.
- Organizovaní Dní príležitosti, Dní kariéry, búrč práce, komunitných podujatí, detskej univerzity, súťaží zameraných na vedu a techniku, dní otvorených dverí, univerzity tretieho veku, športových a kultúrnych podujatí a pod.
- Aktívnom prezentovaní univerzity a popularizácie činností a výstupov jej hlavných procesov.
- Pravidelnom sledovaní imidžu Žilinskej univerzity - stanovenie pravidiel v súvislosti s realizáciou prieskumov, stanovenie zodpovednosti za realizáciu, vyhodnocovanie a prezentáciu výsledkov prieskumov.
- Vypracovaní marketingovej stratégie univerzity - stanovenie pravidiel na vypracovanie a vyhodnocovanie na fakultnej a celouniverzitnej úrovni.

Indikátory

- Počet odoziev na činnosti a výstupy z hlavných procesov.
- Uplatniteľnosť absolventov na trhu.
- Počet partnerstiev v regióne (PROGRES3, TRITIA, klastre, ...).
- Počet členstiev v profesijných organizáciách a medzinárodných sieťach.
- Počet informácií o univerzite v médiách.
- Počet vyjadrení zamestnancov univerzity v médiách.
- Počet ocenení univerzity a jej súčastí vrátane zamestnancov.
- Počet prezentačných akcií, na ktorých sa univerzita zúčastnila.
- Počet zorganizovaných podujatí.
- Počet zapojených členov v organizáciách pre absolventov (Alumni).

6.6 Ľudské zdroje a pracovné prostredie

Ciele

- Systematizácia personálneho plánovania vo vzťahu k hlavným procesom a možnostiam kariérneho rozvoja zamestnancov;
- Vytvorenie štandardov pre výberové konania a štandardov pre jednotlivé pracovné pozície;
- Vytvorenie systému adaptačného procesu pre novoprijatých zamestnancov, najmä pre začínajúcich vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov;
- Rozvoj systému hodnotenia zamestnancov univerzity vo vzťahu k plánom činnosti jednotlivých pracovísk;
- Rozvoj systému ďalšieho vzdelávania zamestnancov;
- Vytvorenie prehľadného, nediskriminujúceho a motivujúceho pracovného prostredia;
- Zabezpečenie poradenských a ďalších služieb pre zamestnancov;
- Vytvorenie prehľadného, nediskriminujúceho a motivujúceho pracovného prostredia;
- Zabezpečenie poradenských a ďalších služieb pre zamestnancov;
- Zvýšenie informovanosti zamestnancov a študentov o dianí na univerzite a ich intenzívnejšie zapojenie pri organizovaných interných podujatiach.

Aktivity

Rozvoj univerzity je v prvom rade založený na kvalitných, kvalifikovaných a spokojných zamestnancoch. V tejto oblasti sa univerzita zameria na:

- postupné zlepšovanie kvalifikačnej a vekovej štruktúry zamestnancov na pozíciách vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v súlade s požiadavkami akreditácie jednotlivých študijných programov,
- sledovanie a pravidelné vyhodnocovanie počtu a štruktúry zamestnancov s cieľom racionalizovať a zefektívniť všetky činnosti a optimalizovať štruktúru zamestnancov,
- spracovanie štandardov pre jednotlivé pracovné pozície s transparentnými kritériami a postupmi pri výbere zamestnancov,
- rozvoj systému hodnotenia výkonu zamestnancov s cieľom vytvorenia plánu profesijného a kariérneho rozvoja, systému motivácie a stimulácie,
- podporu postdoktorandov a perspektívnych akademických zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov), najmä v oblasti ich profesionálneho pedagogického pôsobenia, prípadne ich aktívne vyhľadávanie v súlade s procesmi internacionalizácie a s riešením jednotlivých projektov,
- rozvoj vzdelávacích programov pre začínajúcich vysokoškolských učiteľov,
- personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov získavaním a zapájaním sa do projektov organizovaním odborných kurzov v rámci celoživotného vzdelávania,

- vytvorenie vzdelávacích programov pre jednotlivé kategórie vedúcich zamestnancov, vrátane personálnych rezerv pre vyšpecifikované vedúce pozície,
- rozvoj služieb pre zamestnancov v oblasti zdravotnej starostlivosti, konzultácií a poradenstva vo väzbe na ich kariérny rast, a pod.,
- systematické rozširovanie výhod pre zamestnancov,
- vytváranie podmienok pre aktívne využívanie športovísk univerzity pre zamestnancov, vrátane organizovania športových podujatí (univerzitné športové dni a pod.) a športových telovýchovno-vzdelávacích sústrezení.
- vytvorenie systému pre aktívne zapájanie zamestnancov do jednotlivých oblastí života univerzity a nastavenie procesov pre získavanie podnetov, návrhov a pripomienok,
- zintenzívnenie informovania zamestnancov prostredníctvom dostupných informačných kanálov, s dôrazom na včasnosť a aktuálnosť komunikovanej informácie,
- organizovanie pravidelných stretnutí zamestnancov a študentov s vedením univerzity,
- organizovanie interných podujatí.

Indikátory

- Podiel akademických zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov) na celkovom počte zamestnancov, resp. štruktúra zamestnancov.
- Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov.
- Priemerný plat zamestnanca.
- Finančné náklady na personálny rozvoj zamestnanca.
- Počet podnetov od zamestnancov a študentov na rozvoj univerzity.

6.7 Informačné systémy

Ciele

- Rozvoj a podpora IT služieb a uplatnenia IKT v hlavných a podporných procesoch univerzity.
- Inovácia, optimalizácia, virtualizácia IKT infraštruktúry s efektívnym využívaním a udržateľným rozvojom. Zlepšenie úrovne digitálnej vzdelanosti a praktických zručností vo využívaní informačných technológií na univerzite.
- Rozvoj podpory riadenia vzdelávacieho procesu (Learning Management System) - LMS – e-learning, technológiami podporované vzdelávanie, využívanie multimédií a digital presence.
- Integrácia informačných systémov, workflow a zdieľanie údajov, podpora rozhodovania a riadenia vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti (ISVV).
- Štandardizácia a zjednotenie systémového a aplikačného prostredia a WEB sídla univerzity a jej útvarov.
- Správa a digitalizácia obsahu univerzity (ECM, DM), digitalizácia dokumentov – optimalizácia počtu tlačených dokumentov, uplatnenie digitálneho certifikátu.
- Sprístupnenie informačných zdrojov pre študentov a zamestnancov prostredníctvom vzdialenej a mobilnej komunikácie. Zvyšovanie bezpečnosti a spoľahlivosti univerzitného IKT prostredia.
- Zavedenie interného cloudu a dynamických sieťových služieb.
- Zabezpečenie chodu a vhodné využitie gridového počítačového systému.
- Rozvoj využitia systému SOFIA.
- Príprava rozšírenia elektronického prístupového systému do priestorov univerzity.
- Príprava dispečerského systému pre riadenie a správu energetických procesov.
- Integrácia parkovacích systémov do centrálného informačného systému.
- Vytvorenie centrálného úložiska a systému pre správu elektronických kníh a skriptov.

Aktivity

Informačné systémy univerzity zabezpečujú hlavné úlohy v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a na zabezpečenie administratívnej a technicko-hospodárskej prevádzky univerzity. Aplikácie IKT v prostredí univerzity sa prejavujú zmenami v organizácii práce, v štruktúre tvorby obsahu, v poskytovaní IT služieb a v nových formách komunikácie.

V týchto oblastiach univerzita:

- Bude pokračovať v rozvoji akademického informačného systému (AIVS) s integrovaným systémom e-vzdelávania so zameraním na študenta a učiteľa (portál študenta/učiteľa), v podpore individuálnych študijných plánov.

- Vytvorí jednotné prostredie pre efektívnu správu projektov a riadenie projektových tímov.
- Bude podporovať ďalší rozvoj knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov univerzity, sprístupňovať informačné zdroje a externé databázy prostredníctvom UK UNIZA a podporovať ich využívanie vo vzdelávaní, vede, výskume a ostatnej odbornej činnosti.
- Bude podporovať edičnú činnosť predovšetkým prostredníctvom vlastného vydavateľstva, s dôrazom na širšie využívanie elektronických médií.
- Zdokonalí informačné systémy v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia,
- Bude podporovať rozvoj univerzitného dátového centra s dôrazom na virtualizáciu, užívateľov gridového počítačového komplexu a Hpc-Infraštruktúry hlavne z pohľadu výskumu, vývoja a aplikácií.
- Bude podporovať zabezpečovanie multiužívateľského aplikačného softvéru.
- Bude podporovať zavedenie univerzitného digitálneho podpisu do obehu dokumentov.

Indikátory

- Počet predmetov podporovaných e-learningom.
- Počet elektronických informačných zdrojov v knižnici.
- Zvyšovanie priepustnosti univerzitnej siete.
- Percentuálne využitie gridového centra.
- Počet vydaných publikácií.
- Priemerný počet operácií vykonaných v systéme SOFIA.

6.8 Správa a rozvoj infraštruktúry univerzity

Ciele

- Ďalšie budovanie kampusu UNIZA výstavbou objektov Fakulty bezpečnostného inžinierstva, auly, laboratórií, seminárnych priestorov, ústavov, archívu, parkovísk, športovej haly, ľahkoatletického areálu a rektorátu spolu s výtvarnými ateliérmi.
- Rekonštrukcia budovy „A“, HB a internátov UNIZA.
- Rekonštrukcia vnútornej a vonkajšej energetickej infraštruktúry UNIZA.
- Znižovanie energetickej náročnosti procesov na univerzite.
- Riešenie parkových a oddychových zón pred budovami, kde sa už nepredpokladajú ďalšie stavebné aktivity.
- Využitie OZE (najmä solárnej a nízkopotenciálnej geotermálnej energie) na ohrev teplej vody v letnom období v stravovacom zariadení, ale aj v iných objektoch areálu Veľký Diel.
- Zavedenie energetickeho manažmentu budov pre všetky objekty UNIZA.
- V prípade vhodných projektov využitie aj mikrofotovoltaických elektrární na rozsiahlych strechách našich budov (energetické zdroje v správe UNIZA).
- Efektívne využitie infraštruktúry univerzity.

Aktivity

V oblasti materiálneho rozvoja univerzity bude popredné miesto zaujímať dobudovanie kampusu univerzity na Veľkom Diele, komplexná starostlivosť o majetok univerzity vrátane riešenia problematiky spotreby energií. Z tohto dôvodu univerzita v spolupráci s jednotlivými súčasťami univerzity zabezpečí:

- aktualizáciu územného plánu zóny Veľký Diel (celý kampus Žilinskej univerzity), projektovej dokumentácie a všetkých ďalších náležitostí spojených s výstavbou a rekonštrukciou jednotlivých objektov univerzity,
- spresnenie predpokladanej dislokácie jednotlivých pracovísk univerzity (ktoré sa v súčasnosti nachádzajú mimo kampusu) v nových objektoch s časovou následnosťou ich prechodu na Veľký Diel,
- prehodnotenie využitia jednotlivých nehnuteľností univerzity vrátane možnosti ich prenajatia a predaja, resp. zmeny ich využitia,
- doriešenie otázky opodstatnenosti a prevádzky detašovaných pracovísk v Prievidzi, Liptovskom Mikuláši,
- dobudovanie cestných a peších komunikácií v areáli Veľký Diel pre komplexnú dopravnú obsluhu objektov,
- vybudovanie športovej krytej haly v areáli ubytovacieho zariadenia UNIZA na Veľkom Diele, revitalizácia atletickej dráhy a trávnatého ihriska na Veľkom Diele,

- priebežnú optimalizáciu parkovacieho systému a úpravu okolia jednotlivých objektov v areáli univerzity,
- postupnú rekonštrukciu výmenníkových staníc v objektoch UNIZA,
- modernizáciu technológií pre potreby vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti v súlade s aktuálnymi potrebami, možnosťami financovania a závermi auditov i noriem,
- stavebnú rekonštrukciu a inováciu technických zariadení existujúcich budov, vrátane postupného zatepľovania budov ubytovacích zariadení a skvalitňovania ubytovacích a stravovacích kapacít pre študentov i zamestnancov,
- rozvoj kapacít pre športové a kultúrne aktivity a pre aktívne trávenie voľného času študentov a zamestnancom UNIZA,
- monitorovanie, analýza a optimalizácia energetickej náročnosti objektov a zariadení UNIZA vrátane energetického manažmentu,
- trvalé manažovanie nakladania s odpadmi a obalmi z hľadiska ekológie a ochrany životného prostredia,
- zavedenie prevádzkových a technických opatrení k zvýšeniu bezpečnosti pred nezákonným konaním a pred vstupom nežiaducich osôb.

Indikátory

- Plocha v m² na 1 študenta.
- Plocha v m² na 1 zamestnanca.
- Prevádzkové náklady na m², m³.
- Počet parkovacích miest.
- Percentuálne využitie parkovísk.
- Percentuálne využitie ubytovacích zariadení.
- Počet vydaných stravných jednotiek.
- Plocha športových objektov v m² na 1 študenta.

6.9 Efektívnosť hospodárenia a riadenie finančných procesov

Ciele

- Rozvoj systému riadenia zameraný na vnútorné nástroje zabezpečovania kvality v zmysle Národného programu reforiem SR.
- Príprava a uplatňovanie modelu plánovania, financovania a vnútorného rozpočtovania príjmov a výdavkov, zohľadňujúceho zmeny vo financovaní vysokých škôl v previazanosti na jednotlivé súčasti univerzity.
- Rozvoj systému kalkulácie nákladov a výnosov pre hlavné procesy, vrátane kalkulácie nákladov a výnosov na jednotlivé študijné programy.
- Optimalizácia procesov v systéme verejného obstarávania v zmysle platných legislatívnych noriem.
- Vytvorenie systému riadenia CF univerzity a rizík spojených s udržateľnosťou projektov.
- Zjednodušenie administratívnych činností na univerzite.

Aktivity

Univerzita sa zameria na:

- Prípravu, nastavenie a zavedenie motivačných pravidiel pri tvorbe a delení rozpočtu finančných prostriedkov.
- Rozvoj systému projektového financovania – grant manažment.
- Elektronický obeh účtovných dokladov s využitím Dokument manažment systému v IS Sofia.
- Rozšírenie funkcionality manažérskeho reportingu.
- Prenos a synchronizácia údajov medzi AIVS UNIZA a IS Sofia.
- Zvýšenie efektívnosti využívania jednotlivých priestorov univerzity s dôrazom na optimalizáciu energetických a prevádzkových nákladov.
- Vypracovanie kalkulácie nákladov pre jednotlivé činnosti ako základu pre cenotvorbu.

Indikátory

- Hodnota výnosov z vedeckovýskumnej činnosti a podiel na celkových výnosoch univerzity celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk.
- Hodnota výnosov z podnikateľskej činnosti a podiel na celkových výnosoch univerzity celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk.
- Objem výnosov a nákladov na zamestnanca, resp. tvorivého zamestnanca univerzity celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk.

- Objem výnosov a nákladov na m² plochy univerzity celkom a podľa štruktúry pracovísk.
- Podiel mzdových nákladov v celkových nákladoch univerzity.
- Náklady na študenta v jednotlivých študijných programoch.

Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2014-2020 **prerokovala Vedecká rada ŽU v Žiline** na svojom 1. zasadnutí v akademickom roku 2013/2014 dňa **24. októbra 2013** s tým, že jeho ďalšie rozpracovanie a vyhodnotenie plnenia bude súčasťou výročných správ univerzity a čiastkových akčných plánov – úloh na nasledujúce obdobie.

Dňa 2. decembra 2013 bol schválený Akademickým senátom ŽU v Žiline s pripomienkami, ktoré boli do znenia zámeru zapracované.

Aktualizované znenie Dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline do roku 2020 **prerokovala Vedecká rada UNIZA v Žiline** na svojom 2. zasadnutí v akademickom roku 2016/2017 dňa **20. apríla 2017** a dňa **15. mája 2017 bolo schválené Akademickým senátom UNIZA.**