



ŽILINSKÁ UNIVERZITA
V ŽILINE

**SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE
ZA ROK 2021**

Obsah

ÚVOD.....	3
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY NA UNIZA	3
1.1 Celouniverzitné študijné programy	4
1.2 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ	6
2 POČET A ŠTRUKTÚRA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....	11
2.1 Kvantitatívne charakteristiky doktorandského štúdia	16
2.2 Zahraniční študenti	17
2.3 Školné a poplatky spojené so štúdiom	19
3 MOBILITY ŠTUDENTOV	19
4 ABSOLVENTI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA UNIZA	24
4.1 Spolupráca s absolventami UNIZA.....	27
5 PRIJÍMACIE KONANIE	31
6 ÚSPECHY A OCENENIA ŠTUDENTOV	38
6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni	38
6.2 Ocenenia študentov v rámci univerzity.....	40
7 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	41
8 VZDELÁVANIE ZABEZPEČOVANÉ ÚSTAVMI A CENTRAMI UNIZA.....	44
8.1 Výučba cudzích jazykov	44
8.2 Letecký výcvik.....	47
8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA.....	48
9 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANÍ.....	50
9.1 Univerzitná škola jazykov	50
9.2 Univerzita tretieho veku	52
9.3 Odborné programy.....	53
9.4 Projekty implementované Ústavom celoživotného vzdelávania	54
9.5 Doplnujúce pedagogické štúdium.....	55
10 PODPORA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....	55
10.1 Štipendiá	56
10.2 Grantový systém UNIZA	58
10.3 Študenti so špecifickými potrebami	59
10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov	60
10.5 Ubytovanie a stravovanie	62
10.6 Študentské organizácie	63
10.7 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami	67
10.8 Univerzitná knižnica	69
10.9 Študijná literatúra	73

11 SYSTÉM KVALITY	79
11.1 Vnútorý systém zabezpečovania kvality vzdelávania.....	79
11.2 VSK UNIZA a jeho zosúladovanie so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém	82
11.3 Štruktúry VSK UNIZA	83
11.4 Aktivity UNIZA pre podporu VSK a kvality vysokoškolského vzdelávania	83
11.5 Zosúladovanie študijných programov so štandardmi SAAVŠ pre študijný program	85
11.6 Interné a externé zainteresované strany zapojené do zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	86
12 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19 V ROKU 2021	88
Príloha 1: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021	92

Úvod

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej „UNIZA“) ponúka a uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania je významnou strategickou prioritou UNIZA. Cieľom je zabezpečiť atraktívnu ponuku vysokoškolského štúdia systematickým inovovaním študijných programov a implementáciou výsledkov výskumnej a tvorivej činnosti do vzdelávacieho procesu s dôrazom na vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta a na potreby praxe.

Správa o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti na UNIZA za rok 2021 obsahuje a prezentuje informácie o vzdelávacej činnosti na UNIZA vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, jej výsledkoch, záujme o štúdium, podpore vzdelávania, študentov a študentských organizácií, ako aj o ďalších aktivitách súvisiacich so vzdelávaním študentov a vysokoškolských učiteľov.

Správa bola vypracovaná na základe informácií z Akademického informačného a vzdelávacieho systému (AIVS) UNIZA, informačného systému prijímacieho konania UNIZA, údajov CVTI SR, podkladov jednotlivých fakúlt, ústavov a súčastí UNIZA zabezpečujúcich vzdelávanie a podporné činnosti za účelom zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu. V tejto správe sú zahrnuté základné informácie o vzdelávaní z celouniverzitného pohľadu a informácie za pracoviská zabezpečujúce podporné činnosti pre proces vzdelávania.

1 Študijné programy na UNIZA

UNIZA poskytuje na základe priznaných práv vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch štúdia. Štúdium na získanie vzdelania môže byť organizované v dennej alebo v externej forme a realizuje sa v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení. V časti 9 sú uvedené vzdelávacie aktivity v rámci celeživotného vzdelávania, ďalšieho odborného vzdelávania v časti 9.4 sú uvedené informácie o kvalifikačnom vzdelávaní (získanie pedagogickej spôsobilosti) v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších zmien a Vyhlášky MŠVVŠ SR 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

Vysokoškolské vzdelávanie na UNIZA zabezpečuje sedem fakúlt:

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDAS)

Strojnícka fakulta (SjF)

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (FEIT)

Stavebná fakulta (SvF)

Fakulta bezpečnostného inžinierstva (FBI)

Fakulta riadenia a informatiky (FRI)

Fakulta humanitných vied (FHV)

Na celouniverzitnej úrovni sú zabezpečované tri študijné programy: stráž prírody, alpínska a vysokohorská ekológia a súdne inžinierstvo.

V roku 2021 fakulty a pracoviská UNIZA ponúkali celkom 172 študijných programov, z toho 122 študijných programov v dennej forme a 50 v externej forme štúdia. Z celkového počtu bolo 43 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 9 v externej forme. V druhom stupni vysokoškolského štúdia bolo ponúkaných 49 študijných programov v dennej a 11 programov v externej forme. V treťom stupni vysokoškolského štúdia fakulty a Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania (ÚZVV) realizovali 30 študijných programov v dennej forme a 30 v externej forme. Štruktúra a počet

študijných programov boli racionalizované priebežne a podľa potreby boli študijné programy aktualizované a inovované. V súčasnosti fakulty ponúkajú študijné programy inovované v súlade s najnovšími výsledkami vedy a v súlade s potrebami praxe.

1.1 Celouniverzitné študijné programy

Celouniverzitný študijný program stráž prírody garantuje Výskumný ústav vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (VÚVB). Na zabezpečení výučby sa podieľajú fakulty UNIZA, výskumní pracovníci ústavu a externí spolupracovníci. V roku 2017 boli priznané práva v magisterskom študijnom programe v slovenskom jazyku pod názvom alpínska a vysokohorská ekológia, ktorý nadviazal na spoločný študijný program v anglickom jazyku Alpine Ecology. Absolventi magisterského štúdia môžu vykonať rigoróznú skúšku v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy. Po vykonaní rigorózneho skúšky, ktorej súčasťou je obhajoba rigorózneho práce, priznáva UNIZA uchádzačom akademický titul doktor prírodných vied (RNDr.) K 31. 10. 2021 študovalo na VÚVB celkom 39 študentov. Výučba v prvom semestri bakalárskeho študijného programu sa realizuje v Žiline, ďalšie semestre prebieha výučba v Tatranskej Javorine. VÚVB poskytuje študentom okrem výučbových priestorov a špičkových laboratórií aj ubytovanie a možnosť prípravy stravy. V roku 2021 ukončili štúdium 6 absolventi bakalárskeho študijného programu stráž prírody a 2 absolventi ukončili magisterský študijný program alpínska a vysokohorská biológia.

Ďalším celouniverzitným študijným programom je doktorandský študijný program súdne inžinierstvo, ktoré v externej forme uskutočňuje ÚZVV. V roku 2021 študovalo súdne inžinierstvo celkom 8 doktorandov v externej forme.

Tab. č. 1.1

Počet študijných programov ponúkaných k 1. 9. 2021									
Fakulta	Stupeň a forma štúdia						Spolu podľa formy		Spolu
	1.		2.		3.		D	E	
	D	E	D	E	D	E			
FPEDAS	12	1	10	1	5	5	27	7	34
SjF	6	1	11	1	8	8	25	10	35
FEIT	7	0	9	0	6	6	22	6	28
SvF	5	2	6	3	4	4	15	9	24
FBI	5	3	4	4	3	3	12	10	22
FRI	5	1	6	1	3	3	14	5	19
FHV	2	1	2	1	1	0	5	2	7
CUŠP*	1	0	1	0	0	1	2	1	3
Spolu	43	9	49	11	30	30	122	50	172
	52		60		60		172		

*CUŠP – celouniverzitné študijné programy D – denná forma štúdia E – externá forma štúdia

V tabuľke č. 1.1 je uvedený počet študijných programov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia, ktoré sú akreditované a boli ponúkané k 1. 9. 2021. Prehľad akreditovaných študijných programov 1. a 2. stupňa je uvedený v Prílohe č. 1 tejto správy.

Zoznam akreditovaných študijných programov v 3. stupni vysokoškolského vzdelávania na UNIZA je v tabuľke č. 1. 2.

Tab. č. 1.2

Akreditované študijné programy v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline	
Pracovisko	Doktorandský študijný program v dennej/externej forme (3/4 roky)
Celouniverzitný študijný program (ÚZVV)	súdne inžinierstvo v študijnom odbore bezpečnostné vedy
FPEDAS	ekonomika dopravy, spojov a služieb v študijnom odbore ekonómia a manažment
	ekonomika a manažment podniku v študijnom odbore ekonómia a manažment
	dopravná technika a technológia v študijnom odbore doprava
	poštové technológie v študijnom odbore doprava
	dopravné služby v študijnom odbore doprava
SjF	koľajové vozidlá v študijnom odbore strojárstvo
	časti a mechanizmy strojov v študijnom odbore strojárstvo
	počítačové modelovanie a mechanika strojov v študijnom odbore strojárstvo
	priemyselné inžinierstvo v študijnom odbore strojárstvo
	energetické stroje a zariadenia v študijnom odbore strojárstvo
	strojárске technológie v študijnom odbore strojárstvo
	technické materiály v študijnom odbore strojárstvo
	automatizované výrobné systémy v študijnom odbore strojárstvo
FEIT	elektroenergetika v študijnom odbore elektrotechnika
	teoretická elektrotechnika v študijnom odbore elektrotechnika
	silnoprúdová elektrotechnika v študijnom odbore elektrotechnika
	elektrotechnológie a materiály v študijnom odbore elektrotechnika
	riadenie procesov v študijnom odbore kybernetika
	telekomunikácie v študijnom odbore informatika

Akreditované študijné programy v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline	
SvF	teória a konštrukcie pozemných stavieb v študijnom odbore stavebníctvo
	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb v študijnom odbore stavebníctvo
	aplikovaná mechanika v študijnom odbore strojárstvo
	technológia a manažment stavieb v študijnom odbore stavebníctvo
FBI	bezpečnostný manažment v študijnom odbore bezpečnostné vedy
	záchranné služby v študijnom odbore bezpečnostné vedy
	krízový manažment v študijnom odbore bezpečnostné vedy
FRI	manažment v študijnom odbore ekonómia a manažment
	inteligentné informačné systémy v študijnom odbore informatika
	aplikovaná informatika v študijnom odbore informatika
FHV	mediamatika a kultúrne dedičstvo v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá

1.2 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ

V roku 2021 úspešne pokračoval unikátny predmet povolanie podnikateľ v aktualizovanej verzii startup program, ktorý bol v rokoch 2014 a 2015 inovovaný a financovaný v rámci projektu oddelenia pre vzdelávanie Kvalitné vzdelávanie s podporou inovatívnych foriem, kvalitného výskumu a medzinárodnej spolupráce – úspešný absolvent pre potreby praxe, a neskôr z grantov získaných na základe iniciatívy pôsobiacich lektorov. V roku 2021 bolo fungovanie programu financované z celouniverzitných dotačných prostriedkov. Garantom predmetu/programu je doc. Ing. Mária Ďurišová, PhD. vedúca katedry makro a mikroekonomiky na FRI UNIZA. Lektorsky a mentorsky v ňom pôsobia zamestnanci Univerzitného vedeckého parku, FRI, externí lektori a na špeciálnych podujatiach úspešní podnikatelia. Pravidelne pred začiatkom semestra sa predmet aktualizuje z hľadiska obsahu a foriem, zabezpečujú sa externí spikri, aktuálne materiály a príprava lektorov. V roku 2021 mohli študenti počas jednotlivých semestrov absolvovať rôzne motivačné a vzdelávacie podujatia a naučiť sa, ako možno rozvíjať svoje projekty, overovať nápady a začať svoje podnikanie. Všetky naplánované aktivity sú zamerané nielen na podporu teoretických znalostí, ale tiež na výmenu praktických skúseností medzi študentmi a expertmi z praxe. Benefitom predmetu je flexibilné variovanie obsahov prednášok podľa potreby cieľovej skupiny. Študenti môžu získať bonusové body na alternatívnych podujatiach, ktoré zabezpečujú samotní lektori alebo si študenti môžu nájsť expertné podujatia, ktoré korelujú s obsahom predmetu. Ďalšie body môžu získať v prípade, že využívajú možnosť osobných konzultácií s lektormi predmetu a aktívne riešia svoje projekty.

Letný semester 2020/202

Výučba v letnom semestri prebiehala dištančnou formou. Prednášky, wokshopy a konzultácie boli realizované online. Pokračovala spolupráca s partnermi z agentúr: SIEA (Slovenská inovačná

a energetická agentúra) a SBA (Slovak Business Agency), s organizáciou Power HUB a Google. Predmet bol v letnom semestri zabezpečený dvoma internými lektormi z pracovísk UNIZA a jedným externým lektorom. Na predmet sa prihlásilo na začiatku akademického roka 86 študentov. Predmet úspešne ukončilo hodnotením a klasifikáciou 80 študentov. Študenti absolvovali počas letného semestra workshopy, hackathony, prednášky a podujatia, ktoré sú uvedené v tabuľke. Počas semestra pracovali študenti v skupinách so svojimi lektormi, ktorí s nimi konzultovali ich biznis zámery.

Tab. č. 1.3

Startup program povolanie podnikateľ – harmonogram letného semestra 2020/2021		
Týždeň	Dátum	Priebeh semestra
1.	24. 2. 2021	Úvodné stretnutie
2.	3. 3. 2021	Brainstorming v podnikaní - workshop
3.	10. 3. 2021	Design thinking - workshop
4.	17. 3. 2021	Prototyping
5.	24. 3. 2021	SIEA diskusia
6.	31. 3. 2021	Motivačná prednáška
7.	7. 4. 2021	A/B testovanie MVP
8.	14. 4. 2021	Rights UP
9.	21. 4. 2021	Ako easy na propagáciu
10.	28. 4. 2021	Prezentácia pre investora - prednáška
11.	5. 5. 2021	Tvorba videoprezentácií
12.	12. 5. 2021	Tvorba videoprezentácií
13.	19. 5. 2021	Záverečné zhodnotenie, súťaž študentských projektov

Obsah vybraných podujatí bol nasledovný:

Brainstorming v podnikaní

Opis podujatia: Viac hláv, viac nápadov. Či už navrhujete nový výrobok, službu alebo potrebujete inovovať, tímové generovanie myšlienok vám v tom pomôže. A je to možné aj v online prostredí.

V rámci podujatia boli vysvetlené a predvedené fázy efektívneho online brainstormingu, študenti si prakticky vyskúšali viaceré prístupy ku generovaniu myšlienok v skupine online a vygenerovali nápady pre témy, ktoré priniesli účastníci.

Workshop Design Thinking a Prototyping

Workshop prebiehal pod vedením expertov z organizácie Power HUB: Veroniky Krásnohorskej a Tomáša Grunwalda. Študenti sa pred podujatím rozdelili do tímov, v ktorých pracovali na nových vybraných projektoch alebo mohli pokračovať v projektoch, na ktorých pracovali počas Zimnej školy podnikania. Platilo to pre študentov, ktorí pokračovali v predmete povolanie podnikateľ 1. Každý nápad mal svojho lídra. Odporúčané boli nápady, ktoré pomôžu životnému prostrediu. Študenti sa za pomoci MS Teams rozdelili do tímov. Každý nápad bol predstavený v krátkom audio zázname a doplnený do tabuľky. Študenti, ktorí nemali vlastnú tému, si vybrali a pridali sa do jedného z vytvorených tímov.

Pandémia ako príležitosť na inovácie (Prednáška)

V motivačnej prednáške sa predstavila Lucia Randová. Porozprávala o svojich zážitkoch a zmenách v jej pracovnom živote, ktoré prinieslo obdobie pandémie. Uviedla svoj životný príbeh, ako sa dostala tam, kde pôsobí dnes ako co-founder Rýchlotest Covid.

Ako využiť sebazpoznanie v podnikaní

Opis podujatia: Poznáte sa? Čo viete o svojich silných stránkach a kvalitách? Sebazpoznanie vám pomôže spoznať sa a nájsť tak motiváciu začať úspešne podnikáť. Študenti si s externou lektorkou urobili svoj osobnostný profil a dozvedeli sa, ako využiť svoje silné stránky v podnikaní.

Ako si otestovať produkt pred uvedením na trh

Opis podujatia: Chcete začať podnikáť a premýšľate nad svojím portfóliom ponúkaných produktov či služieb? Počuli ste už o A/B testovaní a termíne MVP (Minimum viable product)? Aj tieto metódy vám môžu pomôcť s uvedením vašich produktov na trh. Na seminári sa študenti dozvedeli nielen všeobecné informácie o týchto metódach, ale aj ich praktické využitie. Podujatie viedol externý lektor – obchodník a konzultant v oblasti online biznisu.

RightsUP

Podujatie zabezpečovala Ing. Andrea Čorejová, PhD. – vedúca Centra pre transfer technológií Univerzitného vedeckého parku UNIZA a bolo zamerané na ochranu duševného vlastníctva. Študenti sa zoznámili s možnosťami ako si ochrániť svoj nápad a svoj projekt, čoho sa vyvarovať, získali informácie o tom, čo všetko je možné chrániť a kde môžu nájsť radu a pomoc v tejto problematike.

Marketing – moderne, strategicky a cielene

Opis podujatia: Komunikujte moderne, strategicky a cielene. Zaujmite a oslovte svojich budúcich zákazníkov strategicky vďaka novým marketingovým trendom. Študenti sa oboznámili s digitálnym marketingom, so súčasnými trendmi v marketingu a najefektívnejšími nástrojmi roku 2021.

Ako pripraviť prezentáciu pre investora

Prednáška bola zameraná na predstavenie informácií, podľa ktorých si študenti mali pripraviť svoje finálne prezentácie. Lektor vysvetlil študentom, ktoré časti musí obsahovať prezentácia pre investora (napr. ako sa líšia od konkurencie, akým spôsobom budú dosahovať zisk...).

Súťaž nápadov

Počas niekoľkých týždňov pracovali študenti so svojimi lektormi v skupinách, pripravovali si svoje prototypy a riešili finálne prezentácie. Prezentácie doplnené o nahrané videá boli predstavené trom expertom z praxe z rôznych oblastí (Slavomír Hruška: COO Scase, Martin Veselý: Civitta, Veronika Krásnohorská: Power HUB), ktorí vystúpenia študentov zhodnotili, zostavili podkladové informácie pre hodnotenie videí, ktoré boli poskytnuté študentom ako feedback a ukážku priestoru na zlepšenie. Zároveň experti hlasovali za tri najlepšie projekty. Víťazné projekty získali ceny od partnerov Technologického inkubátora UVP UNIZA.

V letnom semestri akademického roka 2020/2021 si mali študenti možnosť nahradiť niektoré neabsolvované podujatia prácou navyše a zbierať si bonusové body za vybrané podujatia, z ktorých spracovali krátku informáciu a prípadovú štúdiu. Jedným z bonusových podujatí bolo bezplatné školenie Design thinking od Grow with Google. Ide o dynamický 5-hodinový online workshop. Je to možnosť ako prísť s inovatívnym riešením problému a naučiť sa základy metodológie Design Thinking prostredníctvom rôznych interaktívnych cvičení a praktických úloh zameraných na užívateľa, brainstorming a vytvorenie prototypu. Po absolvovaní získali študenti certifikát.

Zimný semester 2021/2022

Príprava na akademický rok 2021/2022 prebiehala v súlade s opatreniami súvisiacimi s pandemiou Covid-19 tak, aby sa flexibilne dalo v rámci predmetu prejsť z prezenčnej na dištančnú formu. Výučba v zimnom semestri prebiehala dištančnou formou. Prednášky, workshopy a konzultácie boli realizované online. Opätovne prebiehala spolupráca s partnermi z agentúr: SIEA (Slovenská inovačná

a energetická agentúra) a SBA (Slovak Business Agency), s organizáciou Power HUB a Google. Predmet zabezpečovali tri interné lektorky UNIZA. Veronika Šramová (UVP CTT UNIZA), Eva Malichová (FRI), Daniela Kušnírová (doktorand FRI). Obsahom predmetu býva aj praktické absolvovanie workshopov a praktických podujatí. Vzhľadom na situáciu sa hľadali také formy workshopov, ktoré by mohli byť prakticky offline, ale aj s plynulým prechodom do online prostredia a takisto sa zabezpečovali partneri, ktorí by zvládli takéto workshopy usporiadať aj pre väčší počet študentov. Na predmet sa v zimnom semestri prihlásilo 52 študentov. Počet študentov, ktorí boli klasifikovaní bol 23. Počas semestra pracovali študenti v tímoch na projektovom zadaní od spoločnosti IN INTERIÉR (<https://www.ininterier.sk/>). V úzkej spolupráci so spoločnosťou Power HUB riešili vybrané témy projektu na základe využívania metodiky Design Thinking. Takáto práca bola zároveň testovaním, či je uvedená metodológia vhodná pre prácu so zadaniami podobného typu. Uvedenú náplň hodín dopĺňali rôzne prednášky a workshopy. Lektori sa zúčastňovali na všetkých hodinách, kde konzultovali tímové zámery a takisto boli k dispozícii študentom na konzultáciách aj mimo oficiálnych hodín. Študenti absolvovali počas semestra workshopy, hackathony, prednášky a podujatia uvedené v tab. č. 1.4.

Tab. č. 1.4

Startup program povolanie podnikateľ – harmonogram zimného semestra 2021/2022		
Týždeň	Dátum	Priebeh semestra
1.	28. 9. 2021	Úvodné stretnutie / Organizačné informácie
2.	5. 10. 2021	Design thinking - úvod, understand (stakeholders), predstavenie výziev (projektov) + rozdelenie do tímov + dopytovanie zadávateľov
3.	12. 10. 2021	Motivačná prednáška Talenty
4.	19. 10. 2021	Biznis model Canvas
5.	26. 10. 2021	Design thinking - definičná fáza, vysvetlenie + začiatok - brainstorming
6.	2. 11. 2021	Design thinking - brainstorming + počiatočný prototyping
7.	9. 11. 2021	A/B testovanie, Prototyping, MVP
8.	16. 11. 2021	Marketingová stratégia: Inovačný workshop
9.	23. 11. 2021	Ako na online promo?
10.	30. 11. 2021	Konzultačná hodina, príprava na záverečné prezentácie
11.	7. 12. 2021	Promo - Urob si sám!
12.	14. 12. 2021	Záverečná prezentácia projektov zadávateľom
13.	21.12. 2021	Finalizácia študentskej projektovej dokumentácie

Obsah vybraných podujatí bol nasledovný:

Predstavenie zadávateľov a výber tém pre študentské tímy

Medzi zadávateľov pre študentské projekty sa zaradili občianske združenie Podnikanie – ženy Žilina a spoločnosť IN INTERIÉR. Študentom boli predstavení zadávatelia, ktorí im odprezentovali svoje zámery podnikania a predstavili problémy, s ktorými sa vo svojej praxi stretávajú. Študenti si vybrali

témy a vytvorili si tímy, v ktorých mali pracovať. Študentom bola predstavená metóda Design Thinking a postupne sa s ňou učili pracovať priamo na svojich tímových zadaniach. Expertné dodanie prednášok zabezpečili Veronika Krásnohorská a Tomáš Grundwald v rámci spoločnosti POWER HUB v spolupráci s lektormi predmetu.

Biznis model Canvas (BMC)

Metodika BMC je základnou metodikou, s ktorou zvyčajne pracujú študenti na predmete a jej tréning zabezpečili interní lektori predmetu. Ide o stálu tému v rámci obsahu predmetu povolanie podnikateľ.

Motivačná prednáška Talenty

Prednášku Talenty viedla expertka Nadežda Legerská. Prednáška spojená s workshopom viedla študentov k testovaniu ich osobností, vlastností a schopností, ktoré mali využiť pri práci vo svojom tíme a následne si na tomto základe rozdeliť tímové úlohy. Uvedené podujatie sa stretlo s pozitívnou odozvou študentov.

A/B testovanie, Prototyping, MVP (prednáška + workshop)

Po absolvovaní workshopov Design Thinking a ich postupnom zapracovaní do projektových zámerov sa pokračovalo v kompletizácii riešení študentov. Študentom boli vysvetlené základné pojmy A/B testovanie, Prototyping, MVP, formy ich možného dodania a následne študenti pracovali na ich realizácii. Študentom pomáhali s ich riešeniami lektori predmetu v spolupráci s expertmi z Design Thinking.

Inovačný workshop

Inovačný workshop má už na predmete povolanie podnikateľ svoju tradíciu. Workshop je riešený v spolupráci s partnerom Žilinskej univerzity v Žiline – Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou v rámci ich projektu Inovujme.sk. Vzdelávací 5-hodinový program je určený pre žiakov posledných dvoch ročníkov stredných škôl a študentov vysokých škôl. Workshop je zložený z teoretickej časti, testu, hry, rozhovorov a záverečnej prezentácie. Študenti sa na ňom naučia myslieť kriticky, osvedčia si techniku kreatívneho myslenia, naučia sa ako prísť na nový nápad a ako z neho vytvoriť podnikateľský zámer. Na workshopoch projekt spolupracuje s firmami, zástupcami miest a umelcami.

Ako na online promo?

Prednášku spojenú s workshopom viedla skúsená marketingová expertka Zuzana Chudíková, ktorá je známa svojimi projektmi v Žiline – projekty B10 a Epika. V rámci prednášky boli projekty predstavené, študenti boli oboznámení so základnými rozdielmi v cieľovej skupine, rozdielmi v stratégii a komunikácii, spoznali rôzne formy marketingu. V rámci workshopu bola predstavená konkrétna marketingová kampaň a jej časová postupnosť. Študentom bola tiež predstavená online komunikácia prostredníctvom feedov.

Promo – Urob si sám! (prednáška + workshop)

Prednášku spojenú s workshopom zabezpečili lektori predmetu. Študentom boli predstavené rôzne dostupne voľné a neplatené nástroje, ktoré mohli využiť pri všetkých častiach svojich projektov - primárne pri prezentácii svojich prototypov a všetkých marketingových riešeniach. Pri práci na hodine si zároveň priamo vytvárali svoje podklady, aby ich mohli zahrnúť do záverečných prezentácií pre zadávateľov a pripojiť do finálnych projektov v rámci predmetu povolanie podnikateľ.

Záverečná prezentácia zadávateľom tém

Študenti si vytvorili finálne prezentácie na základe všetkých nadobudnutých poznatkov a skúseností, ktoré prezentovali v závere predmetu. Na konečnej prezentácii sa zúčastnili experti na oblasť Design Thinking, zástupca spoločnosti IN INTERIÉR a lektori predmetu. Tímy dostali po prezentáciách svoje hodnotenie a spätnú väzbu na svoju prácu od všetkých zúčastnených. Prezentácie boli jednou z nutných podmienok absolvovania predmetu povolanie podnikateľ.

V rámci predmetu mali študenti možnosť nahradiť niektoré neabsolvované podujatia prácou navyiac a zbierať si bonusové body za vybrané podujatia, o ktorých spracovali krátku informáciu a prípadovú štúdiu. Jedným z bonusových možností bolo opäť bezplatné školenie Design thinking od Grow with Google. Ide o dynamický 5-hodinový online workshop. Je to možnosť ako prísť s inovatívnym riešením problému a naučiť sa základy metodológie Design Thinking prostredníctvom rôznych interaktívnych cvičení a praktických úloh zameraných na užívateľa, brainstorming a vytvorenie prototypu. Po absolvovaní získali študenti certifikát. Ďalším bonusovým podujatím bol Vzdelávací program Futur:ED, ktorý pripravila Civitta Slovakia v spolupráci s UNIZA, Technologickým inkubátorom UNIZA a Scheidt&Bachmann Slovensko. Cieľom Futur:ED je poskytnúť účastníkom praktické zručnosti pre prácu budúcnosti. (<https://www.facebook.com/futureZA/>). Študenti mali možnosť absolvovať tri rôzne programy: projektový manažment, kvalitatívne analytické metódy a kreatívne techniky a kvantitatívne analytické metódy.

Všetky workshopy a prednášky boli realizované online formou. Niektorí študenti sa zapojili aj do odporúčaných bonusových podujatí a vzdelávania. Počas semestra sa vyskytli viaceré organizačné problémy, ktoré viedli k rapídne zníženiu počtu študentov na predmete. Jedným z nich bola kolízia rozvrhu s povinnými predmetmi, takže niektorí študenti si predmet odhlásili ihneď v úvode semestra. Z počiatočného počtu prihlásených študentov 56 sa zúčastňovalo na predmete 23. Uvedené problémy so zmenou rozvrhu a s organizáciou výučby na FRI mali zásadný vplyv na zníženie počtu študentov na predmete v priebehu semestra. Realizácia workshopov online formou bola náročnejšia na prípravu, ale vďaka skúsenostiam z minulých období prebiehala výučba plynule. K absolvovanému predmetu povolanie podnikateľ sa študenti vyjadrujú a ich spätná väzba prináša zlepšenia, ktoré zvýšia kredibilitu predmetu a zvýšia záujem o jeho absolvovanie.

Informácie o predmete a prednáškach sú posielané prihláseným študentom e-mailom a sú zverejnené v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme (AIVS) UNIZA a na FB stránke predmetu startup program povolanie podnikateľ.

2 Počet a štruktúra študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

Z hľadiska celkového počtu 7 239 študentov v 1. a 2. stupni v dennej forme a externej forme štúdia je UNIZA za Univerzitou Komenského (UK), Slovenskou technickou univerzitou (STU), Technickou univerzitou v Košiciach (TUKE) a Prešovskou univerzitou (PU) na piatom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. Podľa počtu denných študentov 1. a 2. stupňa štúdia (6 756) je UNIZA v poradí na štvrtom mieste pred PU, ktorá má vyšší počet študentov v externom štúdiu (o 1 070 študentov viac ako UNIZA). V roku 2021 počet denných študentov UNIZA 1. a 2. stupňa klesol o 3,8 % voči roku 2020, kedy bol nárast výnimočný a počet študentov vzrástol celkom o 5,6 %. Vo všetkých troch predchádzajúcich rokoch bol trend klesajúci. V externom štúdiu je situácia porovnateľná, počet študujúcich klesol v roku 2021 o 9,2 %. Klesajúci trend bol i v predchádzajúcich rokoch, okrem roku 2020. Pokles počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia v dennej forme (občanov SR) je v rámci porovnávaných vysokých škôl na UNIZA nad priemerom za verejné vysoké školy. Len štyri z verejných vysokých škôl zaznamenali mierny medziročný nárast počtu študentov, z technických univerzít len TUKE. STU, Technická univerzita vo Zvolene (TUZV) a Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (SPU) zaznamenávajú aj naďalej klesajúci trend počtu študentov. Počet študentov 1. a 2. stupňa denného štúdia na verejných vysokých školách v SR v roku 2021 klesol o 1,4 % (v roku 2020 vzrástol o 2,3 % , v roku 2019 pokles o 0,5 %). V roku 2021 opäť vzrástol počet študujúcich v externej forme

o 3,6 % (v roku 2020 vzrástol o 3,2 %, v roku 2019 pokles o 2,5 %). Na verejných vysokých školách bol trend mierneho poklesu celkového počtu študentov v oboch formách štúdia (medziročne -0,8 %) prerušený len v roku 2020, kedy bol celkový počet študujúcich vyšší o 2,4 %. Súkromné vysoké školy zaznamenali v roku 2021 medziročný pokles študujúcich v externej forme štúdia (-8,9 %) smerom k výraznému navýšeniu v dennej forme (+12,8 %).

Údaje o počte študentov vybraných verejných vysokých škôl, súhrnný počet študentov súkromných a štátnych vysokých škôl a ich podiely v rámci SR sú uvedené v tab. č. 2.1. Tabuľka bola vytvorená na základe údajov (počtu študentov) zverejnených Centrom vedecko-technických informácií na stránke www.cvtisr.sk (CVTI).

Tab. č. 2.1

Študenti 1. a 2. stupňa štúdia verejných vysokých škôl SR k 31. 10. 2021										
Vysoká škola	Denní študenti			Externí študenti				Študenti spolu		
	Počet	Zmena voči r. 2020 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2020 (%)	Pomer k denným (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2020 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)
UK BA	18 887	+0,3	19,4	2068	-2,0	10,9	14,9	20 955	+0,04	18,9
STU BA	9 765	-1,7	10,0	0	-	-	-	9 765	-1,7	8,8
TU KE	8 852	+3,1	9,1	251	-11,0	2,8	1,8	9 103	+2,6	8,2
PU PO	6 504	-4,0	6,7	1553	+4,8	23,9	11,2	8 057	-2,4	7,2
UNIZA	6 756	-3,3	6,9	483	-9,2	7,1	3,5	7 239	-3,8	6,5
EU BA	6 665	-2,0	6,9	358	-12,3	5,4	2,6	7 023	-2,5	6,3
UPJŠ KE	6 536	+3,3	6,7	451	+10,5	6,9	3,2	6 987	+3,7	6,3
UMB BB	5 438	-4,3	5,6	1 194	+7,7	22,0	8,6	6 632	-2,4	6,0
SPU NR	4 006	-10,1	4,1	677	+0,4	16,9	4,9	4 683	-8,7	4,2
TU ZV	1 379	-10,3	1,4	551	+4,0	40,0	4,0	1 930	-6,6	1,7
TU AD	1 887	+1,8	1,9	445	-0,2	23,6	3,2	2 332	+1,4	2,1
Verejné	97 220	-1,4	90,0	13 924	+3,6	14,3	63,9	111 144	-0,8	85,4
Súkromné	8 703	+12,8	8,0	6 628	-8,9	76,2	30,4	15 331	+2,2	11,8
Štátne	2 456	-0,3	2,0	1 233	-4,0	50,2	5,7	3 689	-1,6	2,8
Spolu	108 379	-0,3	100	21 785	-1,0	20,1	100	130 164	-0,4	100

Zdroj: CVTI SR

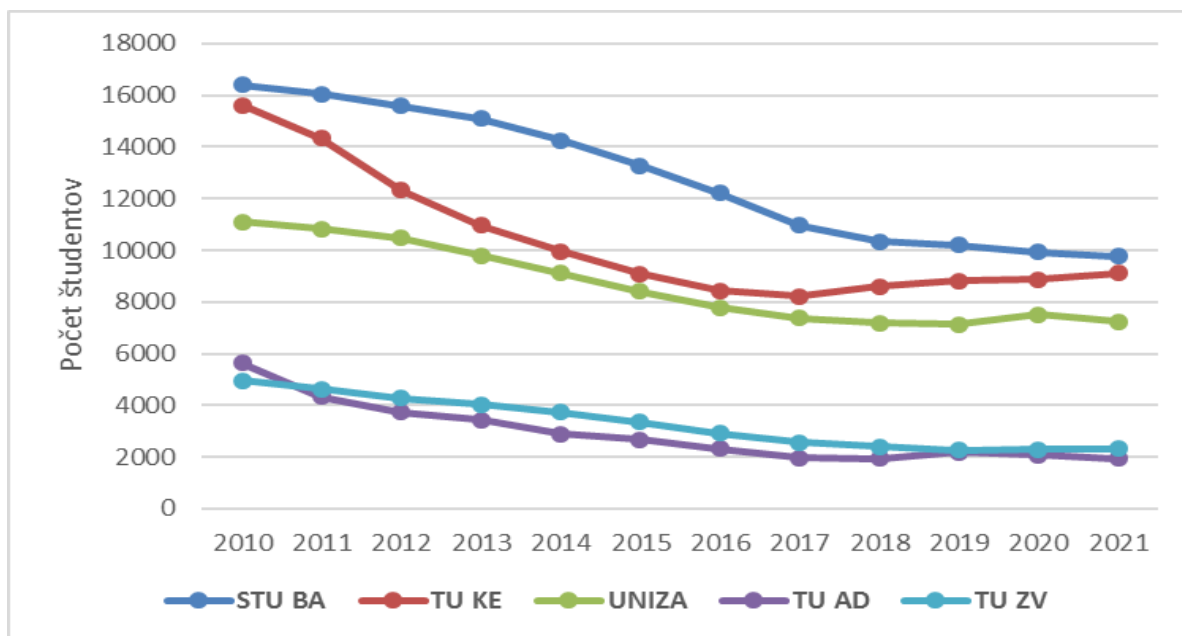
Vývoj študentov 1. a 2. stupňa štúdia v dennej a externej forme na vybraných univerzitách v SR je uvedený v grafe č. 2.1. Vývoj počtu študentov UNIZA v rokoch 2010 až 2021 je uvedený v grafe č. 2.2. Medziročné zmeny počtu študentov UNIZA v období rokov 2010 až 2021 sú uvedené v grafe č. 2.3.

Celkový počet študentov všetkých stupňov štúdia na UNIZA dosiahol k 31.10.2021 hodnotu 7 541 študentov.

Z celkového počtu 7 541 všetkých študentov UNIZA študuje v akademickom roku 2021/2022 v 1. a 2. stupni (spolu v dennej i externej forme štúdia) 7 239 (v roku 2020 to bolo 7 522, v roku 2019 – 7 121, v roku 2018 – 7 179), z toho v 1. stupni 5 048, čo je 66,9 % z celkového počtu študentov a v druhom

stupni 2 191, čo predstavuje 29,1 %. V treťom stupni vysokoškolského štúdia študuje 302 študentov v dennej a externej forme, t. j. 4 % z celkového počtu študentov. Uvedený pomer je stabilný niekoľko rokov.

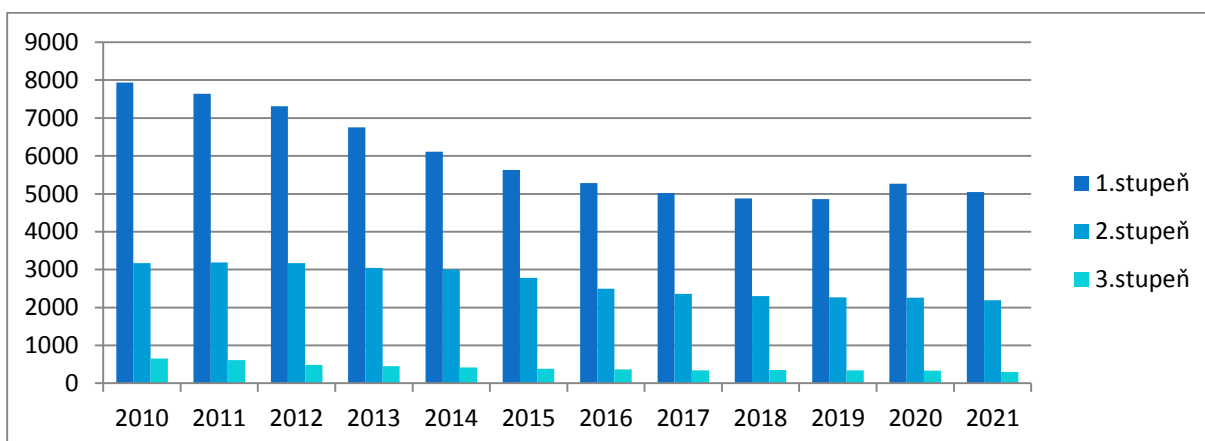
Súhrnné údaje o počte študentov UNIZA, ich štruktúre podľa stupňov, formy vysokoškolského štúdia a percentuálne rozdelenie študentov medzi dennú a externú formu uvádzajú tabuľky č. 2.2 a 2.3.



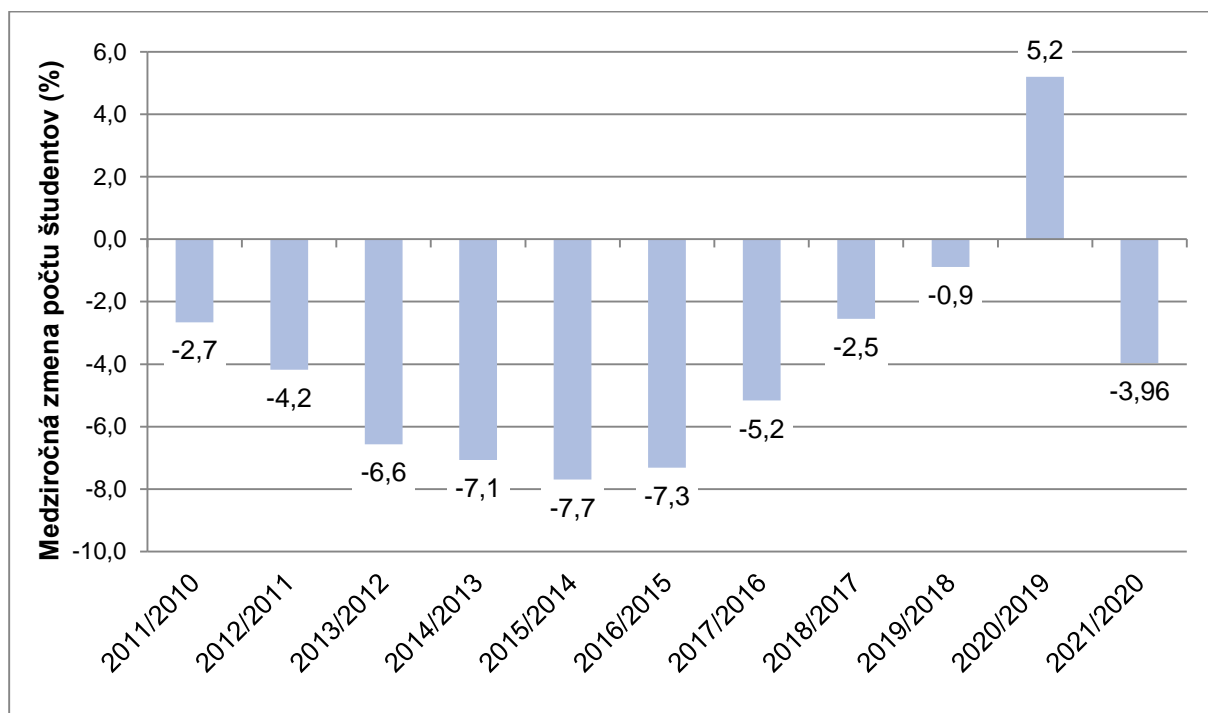
Graf č. 2.1 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia v dennej a externej forme na vybraných univerzitách v SR (Zdroj: CVTI SR)

Vysvetlivky:

- STU BA Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TUKE Technická univerzita v Košiciach
- UNIZA Žilinská univerzita v Žiline
- TU AD Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene



Graf č. 2.2 Vývoj počtu študentov UNIZA v rokoch 2010 až 2021



Graf č. 2.3 Medziročné zmeny počtu študentov UNIZA v období rokov 2010 až 2021

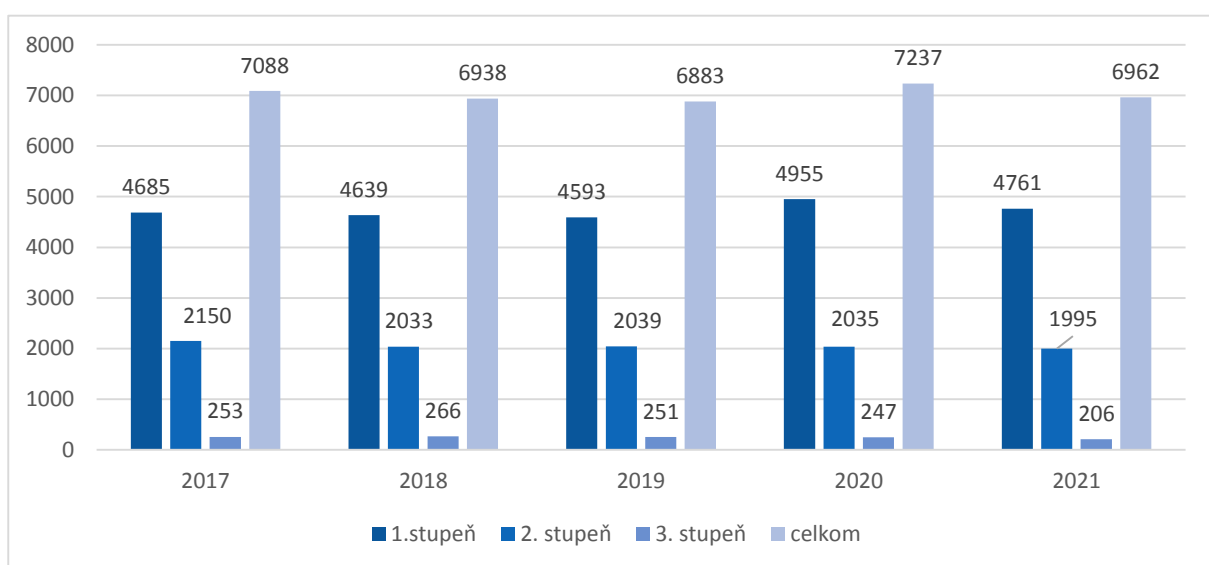
Tab. č. 2.2

Počet študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2021									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Spolu
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	1 259	668	41	1 968	39	6	19	64	2 032
SjF	448	322	54	824	49	47	25	121	945
FEIT	821	273	53	1 147	0	0	9	9	1 156
SvF	310	98	12	420	96	32	11	139	559
FBI	345	207	13	565	53	57	9	119	684
FRI	1 201	323	25	1 549	27	40	5	72	1 621
FHV	349	93	8	450	23	14	2	39	489
CUŠP*	28	11	0	39	0	0	16	16	55
Spolu	4 761	1 995	206	6 962	287	196	96	579	7 541

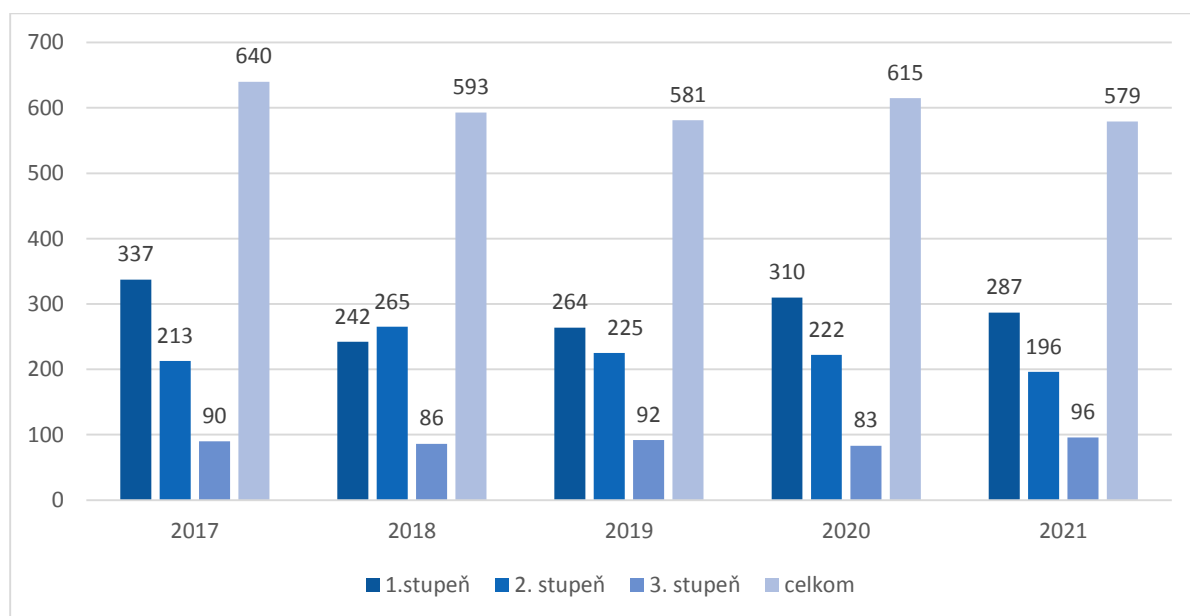
*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Tab. č. 2.3

Počet študentov podľa formy štúdia					
Stupeň	Denná forma	%	Externá forma	%	Celkom
1.	4 761	94,3	287	5,7	5 048
2.	1 995	91,1	196	8,9	2 191
3.	206	68,2	96	31,8	302
Spolu	6 962	92,3	579	7,7	7 541



Graf č. 2.4 Vývoj počtu študentov UNIZA – denná forma



Graf č. 2.5 Vývoj počtu študentov UNIZA – externá forma

2.1 Kvantitatívne charakteristiky doktorandského štúdia

Kvantitatívne charakteristiky doktorandského štúdia zahŕňajú absolútne čísla počtu študentov a tiež ich podiel k počtu školiteľov. Uvedený ukazovateľ je jedným z kritérií hodnotenia univerzity. Prehľad počtu doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia v jednotlivých rokoch štúdia na jednotlivých fakultách UNIZA k 31. 10. 2021 je uvedený v tab. č. 2.4.

Tab. č. 2.4

Počet doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia v jednotlivých rokoch štúdia na školiacích pracoviskách UNIZA k 31. 10. 2021											
Fakulta	Počet doktorandov k 31. 10. 2021										
	Denná forma DŠ				Externá forma DŠ						Spolu
	1. r.	2. r.	3. r.	Spolu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Spolu	
FPEDAS	12	13	16	41	5	7	3	4	0	19	60
SjF	20	19	15	54	2	2	8	11	2	25	79
FEIT	11	17	25	53	6	1	1	0	1	9	62
SvF	3	6	3	12	5	2	4	0	0	11	23
FBI	6	4	3	13	0	2	5	2	0	9	22
FRI	9	8	8	25	1	4	0	0	0	5	30
FHV	2	2	4	8	1	0	1	0	0	2	10
ÚZVV	0	0	0	0	2	1	6	7	0	16	16
Spolu	63	69	74	206	22	19	28	24	3	96	302

Zdroj: Štatistická ročenka – vysoké školy. CVTI, Bratislava, 2021

Porovnanie celoslovenského priemeru a priemeru na UNIZA v počte školených doktorandov na 1 profesora a docenta je uvedené v tab. č. 2.5 a znázornené v grafe č. 2.6. Z porovnania vyplýva, že UNIZA sa počas celého hodnoteného obdobia nachádza pod celoslovenským priemerom.

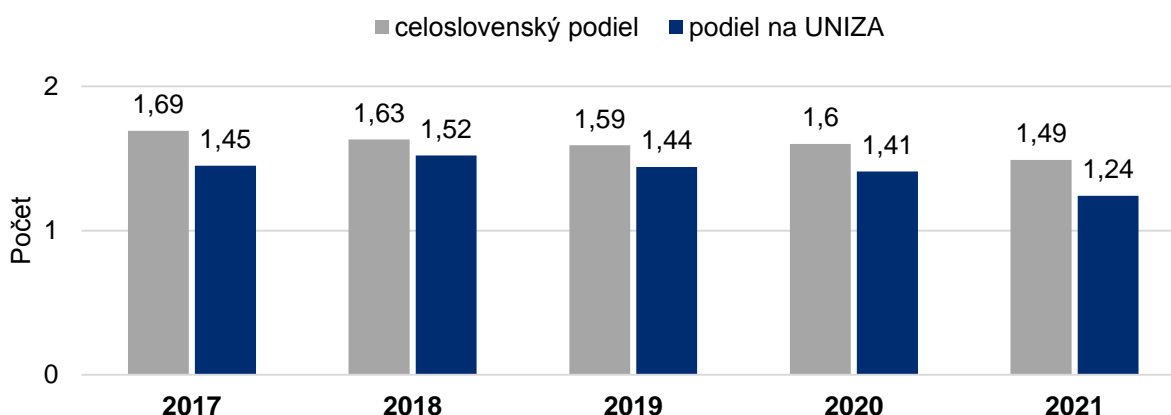
Tab. č. 2.5

Porovnanie celoslovenského priemeru a priemeru na UNIZA v počte školených doktorandov na 1 profesora a docenta					
Priemerný počet školených doktorandov na 1 profesora a docenta	2017	2018	2019	2020	2021
Celoslovenský priemer	1,69	1,63	1,59	1,60	1,49
Priemer na UNIZA	1,45	1,52	1,44	1,41	1,24

Zdroj: Štatistická ročenka – vysoké školy za príslušné roky. Ústav inf. a prognóz školstva a CVTI, Bratislava

Pokles počtu doktorandov v ostatnom období je spôsobený predovšetkým zmenou vo financovaní doktorandského štúdia na úrovni štátu, keď pre pokračujúcich a novoprijatých študentov už neboli vyčlenené účelové finančné prostriedky a školiace pracoviská rozhodovali o počte prijatých doktorandov

na základe svojich finančných možností. Počet absolventov doktorandského štúdia v r. 2021 na jednotlivých súčastiach UNIZA je uvedený v časti 4 Absolventi.



Graf č. 2.6 Priemerný počet školených doktorandov na 1 profesora a docenta

Vývoj počtu doktorandov v oboch formách štúdia na školiaciach pracoviskách UNIZA v rokoch 2017 – 2021 je uvedený v tab. č. 2.6.

Tab. č. 2.6

Vývoj počtu doktorandov v oboch formách štúdia na školiaciach pracoviskách UNIZA v rokoch 2017 – 2021									
Rok	Školiace pracoviská na UNIZA								Spolu UNIZA
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	ÚZVV	
2017	86	92	56	21	35	38	6	9	343
2018	85	94	53	26	36	38	8	12	352
2019	72	86	57	24	38	38	12	16	343
2020	75	86	58	24	26	36	10	15	330
2021	60	79	62	23	22	30	10	16	302

2.2 Zahraniční študenti

Počet zahraničných študentov v roku 2021 vzrástol oproti roku 2020 o 26 študentov (v roku 2020 oproti roku 2019 o 61). Na všetkých stupňoch v dennej aj externej forme študovalo na UNIZA celkom 264 študentov s iným, ako slovenským občianstvom (v roku 2020 to bolo 238, v roku 2019 študovalo 177, a v roku 2018 študovalo 144 zahraničných študentov). V prvom stupni študovalo 195 zahraničných študentov, z toho 7 v externej forme. V druhom stupni študovalo 47 zahraničných študentov, z toho traja v externej forme. V treťom stupni študovalo 8 zahraničných študentov v dennej a 14 v externej forme štúdia. Študenti pochádzali z 15 krajín sveta: Bielorusko, Česká republika, Kazachstan, Kuba, Moldavsko, Nemecko, Poľsko, Rakúsko, Rumunsko, Rusko, Srbsko, Taliansko, Turecko, Ukrajina, Vietnam. Z uvedených krajín najpočetnejšia skupina študentov bola z Ukrajiny, z Českej republiky a Ruska. Prehľad počtu zahraničných študentov podľa štátneho občianstva je uvedený v tabuľke č. 2.7. Počet študentov s iným, ako slovenským občianstvom podľa fakúlt a stupňov štúdia je prehľadne uvedený v tab. č. 2.8.

Tab. č. 2.7

Počet zahraničných študentov podľa štátneho občianstva					
Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium	Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium
Bielorusko	8	0	Rumunsko	1	0
Česká republika	48	16	Srbsko	6	0
Kuba	1	0	Taliansko	4	0
Kazachstan	7	0	Turecko	3	0
Nemecko	2	3	Ukrajina	135	1
Poľsko	3	2	Moldavsko	1	0
Rakúsko	0	1	Vietnam	1	0
Rusko	20	1			

Tab. č. 2.8

Počet zahraničných študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2021									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Spolu
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	67	18	2	87	3	0	11	14	101
SjF	20	5	4	29	0	0	0	0	29
FEIT	36	10	1	47	0	0	0	0	47
SvF	12	3	0	15	2	1	0	3	18
FBI	2	2	0	4	2	0	0	2	6
FRI	29	4	1	34	0	1	0	1	35
FHV	21	2	0	23	0	1	0	1	24
CUŠP*	1	0	0	1	0	0	3	3	4
Spolu	188	44	8	240	7	3	14	24	264

Záujem študentov zo zahraničia o doktorandské štúdium na UNIZA pretrváva. V tab. č. 2.9 je aktuálny stav k 31. októbru 2021 v tejto oblasti.

Tab. č. 2.9

Počet zahraničných študentov doktorandského štúdia na UNIZA					
Fakulta	Počet doktorandov v roku štúdia/štát				
	1. rok	2. rok	3. rok	4. rok	nadšt. dĺžka
Celouniverzitný študijný program	-	1/Nemecko	1/Rakúsko	1/Nemecko	-
FPEDAS	3/Česko	1/Ukrajina 2/Česko 1/Poľsko 1/Nemecko	-	-	-
SjF	1/Ukrajina (denná forma)	-	3/Ukrajina (denná forma)	-	2/Česko
FEIT	-	1/Česko (denná forma)	-	-	-
SvF	-	-	-	-	-
FBI	-	-	-	-	-
FRI	-	-	1/Nemecko (denná forma)	-	-
FHV	-	-	-	-	-
Spolu	4	7	5	1	2

2.3 Školné a poplatky spojené so štúdiom

Školné a poplatky spojené so štúdiom na UNIZA sú určované v zmysle platnej legislatívy. V roku 2021 bola v platnosti interná smernica č. 116 Určenie školného, poplatkov spojených so štúdiom, ďalších poplatkov a poplatkov spojených s udeľovaním vedecko-pedagogických titulov v znení dodatkov. Konkrétnu výšku určovala príloha č. 1. V prílohe č. 2 bol stanovený spôsob platby a príloha č. 3 určovala výšku školného pre študentov externého štúdia konkrétnych študijných programov, ktorí nastúpili v akademickom roku 2021/2022 do prvého roku štúdia. Informácie o stanovenej výške školného a poplatkov boli zverejnené v zmysle legislatívy s dostatočným časovým predstihom.

Za akademický rok 2020/2021 malo povinnosť uhradiť školné celkom 1 274 študentov a doktorandov (o 17 menej ako v predchádzajúcom roku). Z toho bolo 679 študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, 604 študentov hradilo školné v externej forme štúdia a 5 študentov, ktorým vznikla povinnosť hradiť školné za štúdium študijného programu uskutočňovanom v cudzom jazyku. V akademickom roku 2020/2021 požiadalo 79 študentov o zníženie alebo odpustenie školného. V zmysle Metodického usmernenia a na základe návrhu dekanov fakúlt rektor UNIZA 26 študentom školné odpustil a 32 študentom bolo školné znížené.

3 Mobility študentov

Hlavnou stratégiou študentských mobilit UNIZA je prideliť grant a umožniť absolvovať študijný pobyt alebo stáž čo najväčšiemu počtu študentov aspoň raz počas štúdia na UNIZA.

V roku 2021 európske vysokoškolské inštitúcie vrátane UNIZA vstúpili do nového programového obdobia Erasmus+, ktoré končí v roku 2027/2028. UNIZA získala Erasmus+ chartu na roky 2021-2027, a tým oprávnenie na účasť vo všetkých aktivitách programu Erasmus+ určených pre vysokoškolské

vzdelávanie. Erasmus+ charta umožní UNIZA každoročne žiadať o finančné prostriedky potrebné na financovanie mobilitných aktivít projektov KA131 a KA171 a taktiež Erasmus+ projektov KA2.

V novom programovom období sú priority programu zamerané na modernizáciu a digitalizáciu VŠ vzdelávania, nové formy Erasmus+ mobilít študentov a pedagógov, digitalizáciu Erasmus+ postupov, inklúziu a systémové zmeny na univerzitách s cieľom vytvorenia spoločného európskeho vzdelávacieho priestoru do roku 2025.

Vyslanie študentov UNIZA

Pri hodnotení výsledkov dosiahnutých v mobilitách študentov UNIZA v akademickom roku 2020/2021, aj napriek trvaniu pandémie, je možné konštatovať, že UNIZA bola úspešná. Ako jedna z mála slovenských vysokých škôl umožnila uskutočniť fyzické študijné pobyty a stáže v zimnom aj v letnom semestri 2020/2021. Všetkým študentom UNIZA, ktorí podali prihlášku a boli fakultami nominovaní na študijný pobyt alebo stáž, bol pridelený grant. Vo výberovom konaní k 30. marcu 2020 grant bol pridelený 164 študentom, z toho si mobilitu vybavilo 134 študentov, ktorým bola vystavená finančná zmluva. Po zrušení prezenčnej výučby na viacerých zahraničných univerzitách - krátko pred začatím semestrov - študijné pobyty a stáže absolvovalo 97 študentov.

Študijné pobyty

- Uskutočnilo sa 68 študijných pobytov. 27 študijných pobytov s vystavenou finančnou zmluvou bolo zrušených z dôvodu zhoršenej pandemickej situácie v krajine študijného pobytu.
- Študentom boli pridelené granty v celkovej sume 133 819 €.
- Študenti mali možnosť absolvovať študijný pobyt na 263 partnerských VŠ v EÚ na základe 416 Erasmus+ medziinštitucionálnych zmlúv.
- Študenti absolvovali študijný pobyt na 48 vysokoškolských inštitúciách. Najväčší záujem študentov bol o mobilitu na Univerzite v Patrase, VGTU Vilnius, Univerzite Porto, Univerzite v Maribore, Univerzite v Zagrebe, Dubrovniku a Split, TU Dresden a ČVUT Praha.
- Priemerná dĺžka pobytu s prideleným grantom bola 4 mesiace, priemerný grant študenta bol 2 124 €, priemerný mesačný grant 500 €.
- Záverečná online správa projektu KA103 2020 za Erasmus+ študijné pobyty študentov UNIZA 2020/2021 bude podávaná v informačnom systéme EK Mobility Tool k 30. 7. 2022.

Tab. č. 3.1

Prehľad realizácie študentských mobilit – študijné pobyty					
Fakulta/ Ústav	Počet pridelených grantov	Počet realizovaných pobytov	Celková suma vyplatených štud. grantov v €	Priemerný mesačný grant v €	Priemerná dĺžka
FPEDAS	62	45	101 153	500	4
SjF	8	6	12 345	512	4
FEIT	11	10	5 938	487	1
SvF	0	0	0	0	0
FBI	2	0	0	0	0
FRI	9	4	7 865	505	4
FHV	3	3	6 517	470	5
VÚVB	0	0	0	0	0
Spolu	95	68	133 819	500	4

Stáže

- Grant bol pridelený 39 študentov. 10 stáží bolo krátko pred začatím zrušených z dôvodu pandemickej situácie, 29 stáží sa uskutočnilo.
- Celkovo boli granty študentov vyplatené vo výške 73 859 €.
- Priemerná dĺžka stáže s prideleným grantom bola 4 mesiace, priemerný grant na študenta bol 2 547 €, priemerný mesačný grant bol 677 €.
- Záverečná online správa projektu KA103 2020 za Erasmus+ stáže študentov a absolventov UNIZA 2020/2021 bude podávaná v informačnom systéme EK Mobility Tool k 31. 7. 2022.

Tab. č. 3.2

Prehľad realizácie študentských mobilit – stáže					
Fakulta/ Ústav	Počet pridelených grantov	Počet realizovaných stáží	Celková suma vyplatených štud. grantov v €	Priemerný mesačný grant v €	Priemerná dĺžka
FPEDAS	13	11	37 724	703	5
SjF	5	2	6 030	670	5
FEIT	10	7	17 991	674	4
SvF	0	0	0	0	0
FBI	10	8	9 882	594	2
FRI	1	1	2 232	720	3
FHV	0	0	0	0	0
VÚVB	0	0	0	0	0
Spolu	39	29	73 859	677	4

Tab. č. 3.3

Porovnanie fakúlt – realizácia študijných pobytov a stáží 2020/2021 v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020							
Fakulta/ Ústav	Študijné pobyty 2019/2020	Stáže 2019/2020	Spolu počet Erasmus+ mobility 2019/2020	Študijné pobyty 2020/2021	Stáže 2020/2021	Spolu počet Erasmus+ mobility 2020/2021	Porovnanie s rokom 2019/2020 Nárast/ pokles
FPEDAS	44	11	55	45	11	56	1
SjF	15	7	22	6	2	8	-14
FEIT	13	10	23	10	7	17	-6
SvF	2	0	2	0	0	0	-2
FBI	10	16	26	0	8	8	-18
FRI	22	2	24	4	1	5	-19
FHV	15	3	18	3	0	3	-15
VÚVB	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	121	49	170	68	29	97	-73

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov

Záujem o štúdium na UNIZA v rámci programu Erasmus+ bol v ostatných rokoch stabilný, dosahoval cca 120 – 130 študentov ročne. V akademickom roku 2020/2021 počet prijatých študentov výrazne klesol, najmä kvôli pretrvávajúcej pandémie COVID- 19. Fakulty prijali celkom 59 Erasmus+ študentov – 46 na štúdium, 13 na stáž. Pozitívnym faktom je, že počet prijatých študentov v rámci stáží klesol len o jedného študenta. Najviac študentov prijali FPEDAS, FBI a Sjf. Celkové údaje sú uvedené v tabuľke 3.4. Niektorí prichádzajúci študenti absolvujú kurz slovenského jazyka. Vlastné štúdium, väčšinou individuálne, však prebieha v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Tab. č. 3.4

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov v rokoch 2018/2019 – 2020/2021 podľa fakúlt									
Fakulta	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu
FPEDAS	54	13	67	35	7	42	23	9	32
Sjf	32	2	34	28	1	29	7	1	8
FEIT	21	3	24	23	1	24	4	1	5
SvF	15	0	15	10	0	10	4	1	5
FBI	5	8	13	14	5	19	8	1	9
FRI	20	1	21	21	0	21	0	0	0
FHV	7	1	8	8	0	8	0	0	0
Spolu	154	28	182	139	14	153	46	13	59

UNIZA je zapojená do programu **CEEPUS** od jeho vzniku od roku 1995. V posledných rokoch sa najviac do projektu zapájali pedagógovia a študenti zo Strojníckej fakulty a Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA, no pre pandémiu COVID- 19 sa vyslania i prijatia v roku 2020/2021 zásadne eliminovali. Od roku 2007 v rámci projektových sietí bolo celkovo vyslaných 380 pedagógov UNIZA a 377 študentov do spolupracujúcich univerzít, prijatých bolo na UNIZA 421 pedagógov a 720 študentov.

Národný štipendijný program (NŠP) je pozitívnym prínosom k procesu internacionalizácie slovenského vysokého školstva. Vytvára podmienky excelentným študentom a doktorandom pre ich budúci kariérny rast. Umožňuje mobilitu študentov a doktorandov do krajín mimo pôsobnosti programov Erasmus+ a CEEPUS. Rovnako je účasť v NŠP pozitívne hodnotená pri procedúrach profesijného rastu (doc., prof.). UNIZA je zapojená do aktivít ako prijímania, tak i vysielania študentov, doktorandov a pracovníkov. Za celé obdobie zapojenia sa UNIZA do NŠP bolo uskutočnených 94 prijatí (študenti a pedagógovia spolu) a 95 vyslaní (študenti a pedagógovia spolu).

NŠP umožňuje absolvovať študentom a pracovníkom pobyty v krajinách mimo EÚ, napr. Ukrajina, Uzbekistan, Pakistan, Rusko, Kanada, Austrália, Japonsko, USA, Izrael a iné, čím výrazne rozširuje oblasť spolupráce, ktorá sa rozvinula po absolvovaní pobytov pracovníkov v týchto krajinách. Program umožňuje záujemcom neohraničený výber univerzity/pracoviska nezávisle od existujúcich bilaterálnych zmlúv

o spolupráci UNIZA. Atraktivnosť NŠP spočíva aj v tom, že poskytované štipendiá a výrazná podpora v krytí cestovných nákladov sú na veľmi dobrej úrovni. Program kladie dôraz na administratívnu samostatnosť uchádzača, nie je potrebné vytvoriť osobitné komisie alebo iné štruktúry na schvaľovanie pobytov na úrovni UNIZA, čo zvyšuje nezávislosť uchádzačov a podporuje iniciatívu a odhodlanie uchádzačov. Zapojenie UNIZA do NŠP v roku 2019/2020: Fakulta PEDAS prijala dvoch pedagógov z ČR a jedného z Poľska, Stavebná fakulta prijala jedného pedagóga z Uzbekistanu a FEIT vyslala jedného pedagóga do Nemecka. V rámci študentských mobilit bol vyslaný jeden študent SjF do Francúzska a jeden do Brazílie, FEIT vyslala jedného študenta do Spojeného kráľovstva.

Vyslania a prijatia v rámci NŠP v akademickom roku 2020/2021 sú uvedené v tabuľke č. 3.5.

Tab. č. 3.5

Vyslania a prijatia v rámci Národného štipendijného programu v roku 2020/2021				
Fakulta	Vyslania – počet, krajina		Prijatia – počet, krajina	
	študenti	pedagógovia	študenti	pedagógovia
FPEDAS				1- Poľsko 1- ČR
SjF	1- ČR	1- Ukrajina		
FEIT	1- UK	1- RF	2- Pakistan	
SvF		1- RF		2- Poľsko
FBI				
FRI		1- Kanada		
FHV				
Spolu	2	4	2	4

V rámci ostatných schém, t. j. mimo programov Erasmus+, CEEPUS, NŠP, nebol vyslaný ani jeden študent, v akademickom roku 2020/2021 bolo prijatých rekordných 26 študentov, najmä v rámci SjF. Prevládali prijatia z Poľska, nasledovalo Rusko a Taliansko.

Tab. č. 3.6

Mobilita študentov – vyslania a prijatia rámci ostatných schém v rokoch 2017/2018 – 2020/2021								
Fakulta	Vyslania – počet, krajina				Prijatia – počet, krajina			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
FPEDAS	4-Francúzsko v rámci zmluvnej spolupráce (ZS)	1-Kanada v rámci ZS 1-ČR v rámci ZS 1-Francúzsko v rámci ZS	2-Francúzsko Double Degree		2-Turecko v rámci SAIA bil. zmlúv		1-ČR v rámci ZS	
SjF					7-Poľsko v rámci Višegrad. fondu a ost. projektov EÚ	3-Poľsko v rámci Višegrad. fondu a ost. projektov EÚ	3-Poľsko v rámci Višegrad. fondu a ost. projektov EÚ	19-Poľsko Ostatné projekty 1-Rusko Ostatné projekty

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2021

FEIT			1-UK v rámci Horizon 2020 1-Japonsko Vulcanus in Japan 1-Kuba v rámci spolupráce MŠVVaŠ SR a Kuby		1-Ukrajina v rámci Horizon 2020 1-India v rámci IAESTE 1- Kazachstan v rámci IAESTE	1-Polsko v rámci Višegrad. fondu 1-Srbsko v rámci Horizon 2020 4-Taliansko Double Master Degree Agreement	1-Rusko štipendiumpr ezidenta Ruska 1-Rusko v rámci dohôd MŠVVaŠ 2-Taiwan v rámci ZS 6-Taliansko Double Master Degree 2-ČR Freemover	1-Rusko štipendiumpr ezidenta Ruska 1-Rusko Štipendia RF 3-Taliansko Double Master Degree Agreement
SvF						3-Mexiko 1-Litva		1-Rusko Štipend. RF
FBI						1-Ukrajina v rámci SAIA		
FRI	1-Švajčiarsko v rámci CERNu				1-Rusko v rámci ZS	2-Taiwan v rámci ZS 1- Kazachstan v rámci IAESTE	V rámci ZS: 2-Taiwan 2-Mexiko 1-Rusko	
FHV					1-Mexiko v rámci ZS			
Spolu	5	3	5	0	14	17	21	26

4 Absolventi vysokoškolského štúdia na UNIZA

V kalendárnom roku 2021 ukončilo na UNIZA vo všetkých formách a stupňoch štúdia celkom 2 181 absolventov. Prvý stupeň vysokoškolského štúdia ukončilo 1 126 absolventov, z toho 1 085 v dennej forme štúdia a 31 v externej forme bakalárskych študijných programov. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia (inžinierske/magisterské študijné programy) ukončilo v roku 2021 celkom 973 absolventov, z toho 900 v dennej forme a 73 v externej forme. Doktorandské študijné programy ukončilo celkom 92 absolventov, z toho 81 v dennej forme a 11 v externej forme štúdia. Z celkového počtu absolventov bolo 42 zahraničných. Na štatistické účely sa zisťovanie uskutočňuje k 31. 12. kalendárneho roka. Ide o počet absolventov za daný kalendárny rok, ktorý je uvedený v tabuľke č. 4.1. Počet absolventov doktorandského štúdia v r. 2021 na jednotlivých súčastiach UNIZA je uvedený v tab. č. 4.2.

V grafe č. 4.2 je uvedené porovnanie počtu absolventov v dennej forme štúdia za päť kalendárnych rokov podľa stupňov štúdia.

Tab. č. 4.1

Počet absolventov k 31. 12. 2021									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	369	285	20	674	0	14	7	21	695
SjF	183	136	24	343	11	6	1	18	361
FEIT	103	115	10	228	1	0	0	1	229

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2021

SvF	65	36	6	107	5	13	0	18	125
FBI	91	112	8	211	8	24	3	35	246
FRI	205	149	11	365	0	0	0	0	365
FHV	63	65	2	130	6	16	0	22	152
CUŠP*	6	2	0	8	0	0	0	0	8
Spolu	1 085	900	81	2 066	31	73	11	115	2 181

*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Tab. č. 4.2

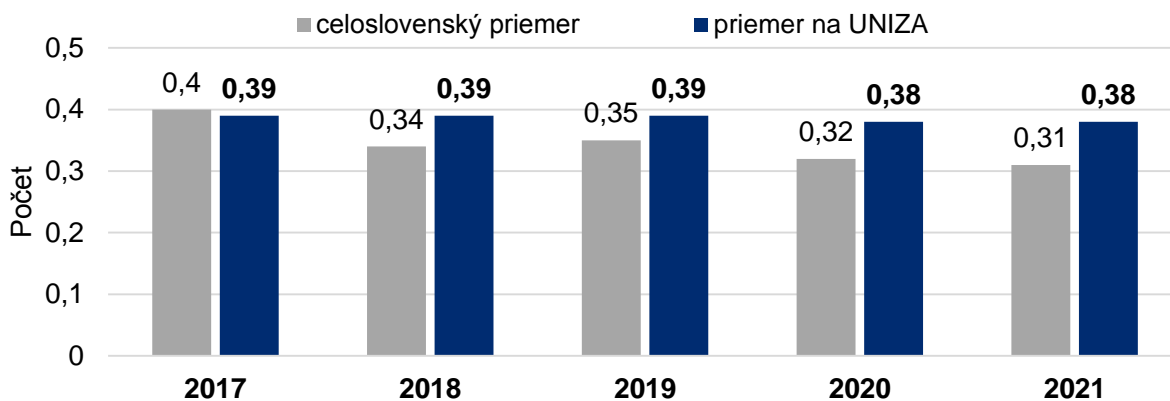
Počet absolventov doktorandského štúdia v r. 2021 na jednotlivých súčiastiach UNIZA									
Forma doktorand. štúdia	Počet absolventov doktorandského štúdia v r. 2021 na jednotlivých súčiastiach UNIZA								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	ÚZVV	SPOLU
Denná	20	24	10	6	8	11	2	0	81
Externá	7	1	0	0	3	0	0	0	11
SPOLU	27	25	10	6	11	11	2	0	92

Porovnanie celoslovenského priemeru a priemeru na UNIZA v počte absolventov doktorandského štúdia na jedného profesora a docenta ukazuje tab. č. 4.3 a graf č. 4.1. Z porovnania vyplýva, že UNIZA si v ostatných piatich rokoch udržiava prakticky rovnakú úroveň, pričom v ostatných štyroch rokoch sa nachádza nad úrovňou celoslovenského priemeru.

Tab. č. 4.3

Porovnanie celoslovenského priemeru a priemeru na UNIZA v počte absolventov doktorandského štúdia na 1 profesora a docenta					
Priemerný počet absolventov doktorandského štúdia na 1 profesora a docenta	2017	2018	2019	2020	2021
Celoslovenský priemer	0,40	0,34	0,35	0,32	0,31
Priemer na UNIZA	0,39	0,39	0,39	0,38	0,38

Zdroj: Štatistická ročenka – vysoké školy za príslušné roky. Ústav inf. a prognóz školstva a CVTI, Bratislava

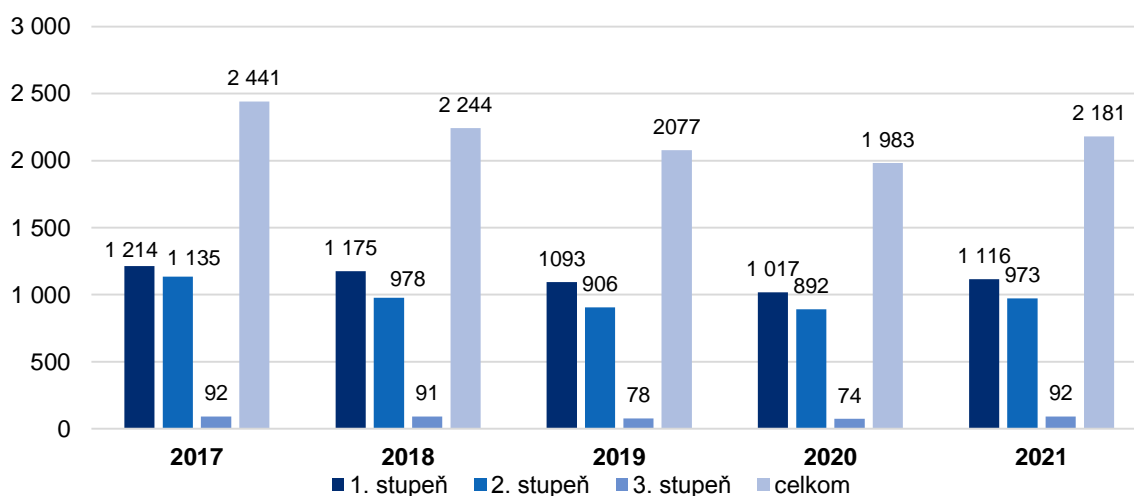


Graf č. 4.1 Priemerný počet absolventov doktorandského štúdia na 1 profesora a docenta

Vývoj počtu absolventov v oboch formách doktorandského štúdia na UNIZA v rokoch 2017 – 2021 je uvedený v tab. č. 4.4.

Tab. č. 4.4

Vývoj počtu absolventov v oboch formách doktorandského štúdia na UNIZA v rokoch 2017-2021									
Rok	Školiace pracoviská na UNIZA								Spolu na UNIZA
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	ÚZVV	
2017	20	26	19	4	10	9	3	1	92
2018	27	27	19	2	7	7	1	1	91
2019	26	28	14	8	7	8	1	0	92
2020	19	23	15	8	9	13	2	1	90
2021	27	25	10	6	11	11	2	0	92



Graf č. 4.2 Počet absolventov denného štúdia UNIZA v rokoch 2017 – 2021 k 31. 12. 2021

4.1 Spolupráca s absolventami UNIZA

Absolventi UNIZA sú významnou externou zainteresovanou stranou v procese riadenia kvality vzdelávania. Univerzita vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania. Absolventi majú zastúpenie aj v štruktúrach nového vnútorného systému zabezpečovania kvality, konkrétne v Rade študijného programu (RŠP), ktorá je zriadená pre každý akreditovaný študijný program na UNIZA. RŠP zodpovedá za návrh na vytvorenie, úpravu, inovovanie a rozvoj príslušného študijného programu, zosúladienie študijného programu so štandardmi SAAVŠ pre študijný program, zabezpečenie a zvyšovanie kvality vzdelávania v študijnom programe. RŠP má 8 členov a 1 člen je absolventom príslušného študijného programu. Nie je členom akademickej obce, nie je študentom ani zamestnancom UNIZA.

Absolventi, ako aj zástupcovia z praxe sú súčasťou každej novokreovanej Rady študijného programu fakulty a aktívne participujú na procese zosúladovania daného študijného programu v rámci VSK UNIZA. Autorita z praxe nezávisle posudzuje každý študijný program a vyjadruje sa k jeho štruktúre, zameraniu, personálnemu obsadeniu a uplatniteľnosti absolventov daného programu.

Hodnotenie kvality vzdelávania na UNIZA a jej fakultách je založené na získavaní spätnej väzby nielen od akademických pracovníkov a študentov, ale aj absolventov a externých subjektov. Medzi priebežne hodnotené ukazovatele kvality zamerané na absolventov UNIZA patril ukazovateľ:

U2 Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania

Ukazovateľ vnímania. Údaje zisťujú fakulty oslovením zamestnávateľov z odboru, ktorí prijali jej absolventov v priebehu sledovaných dvoch rokov. Zamestnávatelia sú dopytovaní, do akej miery sú absolventi UNIZA pripravení na plnenie pracovných úloh.

U11 Vnímanie rozdielnosti hodnotenia študentov počas štúdia a v praxi

Ukazovateľ vnímania. Cieľovou skupinou merania sú absolventi s minimálne dvojročnými skúsenosťami v zamestnaní v počte min 30. Títo v 5-bodovej stupnici od 1 veľmi slabé výsledky po 5 veľmi dobré výsledky charakterizujú svoje hodnotenie pedagógmi na fakulte a svoje hodnotenie v zamestnaní. Porovnanie výsledkov hodnotení preukazuje, či je na vysokej škole dobre nastavený systém hodnotenia, teda vysoká škola rozpoznala potenciál študenta, ktorý je neskôr uplatňovaný v praxi.

V roku 2021 bol na UNIZA nastavený systém monitorovania študijných programov. Významnou súčasťou monitorovania študijných programov je spätná väzba od absolventov študijných programov. Uskutočňuje sa formou anonymného dotazníka pre všetkých absolventov, ktorí ukončil štúdium za posledné tri roky. Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém zameraných na sféru uplatnenia, prechod do zamestnania, relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu, predmetovej skladby, porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom a požadovaných praxou a potrebu ďalšieho vzdelávania. Absolventi budú prostredníctvom Rady študijného programu v spolupráci s dekanom fakulty, pri celouniverzitných študijných programoch s riaditeľom príslušného ústavu zabezpečujúceho študijný program, oslovení vyplniť dotazník. Súčasťou žiadosti je informácia o mieste uverejnenia predchádzajúcich výsledkov monitorovania a periodického hodnotenia. Garant študijného programu analyzuje údaje zo získanej spätnej väzby, identifikuje možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, elimináciu zistených slabých stránok a možných ohrození. Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené Radou študijného programu a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia Radou študijného programu.

V roku 2021 fakulty pokračovali v spolupráci s absolventami rôznymi zaužívanými formami, sledovali mieru uplatnenia absolventov a intenzívne spolupracovali so zamestnávateľmi a praxou.

FPEDAS

Každoročne Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA zisťuje uplatnenie svojich absolventov a názory absolventov, ktorí končili štúdiom v minulých rokoch prostredníctvom dotazníka zverejneného na: <https://fpedas.uniza.sk/~dotaznik/>, pričom z Referátu pre vzdelávanie FPEDAS každý rok odchádzajú na e-mailové adresy absolventov upozorňujúce listy s prosbou o zapojenie sa do prieskumu. Absolventi v dotazníku uvádzajú rok a stupeň ukončenia štúdia a konkrétny študijný program, takže je možné adresne na konkrétny študijný program dohľadať odpovede na nasledujúce najvýznamnejšie otázky: Uplatňujete získané poznatky zo štúdia v praxi? Pracujete v odbore, ktorý ste vyštudovali? Našli ste prácu v priemere do 6 mesiacov? Ako hodnotíte vedomosti a skúsenosti, ktoré ste získali počas štúdia na VŠ? Máte v súčasnosti trvalé zamestnanie?

Fakulta každý rok oslovuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, sekciu ekonomiky, odbor metodiky informačných systémov, Bratislava, odkiaľ získava informácie o počte nezamestnaných absolventov fakulty podľa študijných programov.

Spolupráca so zamestnávateľmi sa uskutočňuje na základe zmluvnej spolupráce, fakulta má podpísanú zmluvnú spoluprácu s desiatkami podnikov a združení, ale taktiež na základe nezmluvnej spolupráce, ktorá je založená na osobných kontaktoch jednotlivých vyučujúcich.

SjF

Strojnícka fakulta UNIZA v rámci skvalitnenia poskytovaného vzdelávania a najmä v kontexte procesu zosúladovania Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém má záujem udržiavať a rozširovať kontakty so svojimi absolventami a rozvíjať spoluprácu s externým prostredím.

Referát pre vzdelávanie SjF UNIZA disponuje rozsiahlou databázou mailových adries absolventov fakulty, ktorá umožňuje monitorovať spokojnosť absolventov SjF s absolvovaným študijným programom v rôznych aspektoch ich praktického uplatnenia. Pravidelne sa realizuje a vyhodnocuje dotazníkový prieskum medzi absolventmi, ktorý relevantne monitoruje oblasť pôsobenia uchádzača, zamestnanosť, jeho pracovnú pozíciu a umožňuje mu dávať podnety pre zlepšovanie rôznych aspektov absolvovaného študijného programu. Neformálne kontakty s absolventmi sa udržujú prostredníctvom sociálnych sietí (Facebook, Instagram) fakulty a jednotlivých katedier.

Zamestnanosť absolventov, t. j. koeficient nezamestnanosti absolventov SjF, je pravidelne sledovaný a vyhodnocovaný na základe údajov, ktoré sú zverejňované na stránke MŠVVŠ SR. Sledovanie zamestnanosti absolventov tiež fakulta monitoruje cez Profesia.sk a samostatným dopytom na ÚPSVaR SR.

Strojnícka fakulta má veľmi dobré vzťahy s externým prostredím, z čoho profitujú študenti pri stážach a riešení tém záverečných prác v priemyselnej praxi. Zástupcovia externého prostredia sú členmi komisií pre štátne záverečné skúšky, sú vedúcimi a odbornými konzultantmi záverečných prác, zadávanie tém záverečných prác je umožnené aj priamo z externého prostredia prednášky odborníkov z praxe - podieľajú sa na atraktívnení výučby – zabezpečujú prenos poznatkov z praxe do prednášok a cvičení sú riešené spoločné výskumné projekty, spoločné projekty APVV a projekty pre prax – podnikateľská činnosť, expertízna činnosť. Fakulta spolupracuje s praxou aj v rámci činnosti národného certifikačného orgánu SR pre ECM a dielne údržby železničných nákladných vozňov - certifikovaných podľa Nariadenia EÚ, v rámci spolufinancovanie doktorandov a riešenia tém záverečných prác pre potreby praxe, ďalej sa v spolupráci s praxou realizujú týždňové odborné stáže študentov v rámci

vybraných predmetov priamo v praxi, odborné exkurzie študentov v rámci predmetov a odborná prax študentov. Zástupcovia externého prostredia sú členmi VR Sjf UNIZA.

FEIT

S absolventmi Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA udržiava kontakty prostredníctvom kontaktných osôb na katedrách za jednotlivé študijné programy formou e-mailovej komunikácie, resp. zasielaním dotazníkov. Pri výročí založenia katedier sa uskutočňujú spoločné stretnutia s absolventmi, naposledy študijný program biomedicínske inžinierstvo v r. 2020 (20. výročie založenia). Niektorí absolventi na základe svojich pozitívnych skúseností participujú na záverečných prácach, sú často iniciátormi ich zadávania. Takisto prichádzajú na fakultu uskutočňovať prednášky na vybrané odborné témy podľa svojho aktuálneho zamestnania. Zástupcovia potenciálnych zamestnávateľov sú prizývaní na štátne skúšky, hodnotenia prác študentov, do činností v rámci aktuálne prebiehajúcej harmonizácie študijných programov so štandardmi SAAVŠ (členstvá v radách ŠP, ako authority z praxe, resp. nominanti do pracovných skupín Akreditačnej rady UNIZA). Zástupcovia fakulty sú členmi rôznych klastrov na úrovni VÚC.

SvF

Na Stavebnej fakulte UNIZA každoročne oslovujú absolventov v januári formou dotazníkového prieskumu. Absolventi a zamestnávateľia sú členmi Rád študijných programov, sú prizývaní na Dni otvorených dverí, odborníci z praxe sú členmi komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok, sú oponentmi záverečných prác. SvF UNIZA má podpísané memorandum s viacerými stavebnými spoločnosťami. Vybraní odborníci z praxe prednášajú pre študentov v rámci odborných predmetov.

FBI

Na Fakulte bezpečnostného inžinierstva UNIZA prispieva ku skvalitňovaniu a k inováciám obsahu vysokoškolského vzdelávania aj udržiavanie kontaktov fakulty s externými stranami ako sú jej absolventi, odborníci z praxe, zamestnávateľia, príp. potenciálni zamestnávateľia. Aktívny spolok absolventov FBI Alumni klub je zdrojom cenných informácií týkajúcich sa požiadaviek trhu práce, resp. problémov praxe. Absolventi FBI predstavujú pre fakultu významný druh partnerstva, na základe ktorého sa realizujú aktivity a stretnutia s cieľom implementovať získané návrhy a požiadavky praxe do pedagogického procesu uskutočňovaného na fakulte. Zamestnanosť a uplatniteľnosť absolventov FBI je v širšom spektre sledovaná a pravidelne monitorovaná, napr. aj formou prieskumov a dotazníkov. Na pravidelnej báze sú od absolventov a zamestnávateľov získavané názory a informácie, čoho dôsledkom je po analýze situácie ich selektívna implementácia do vzdelávacieho procesu a prípadná inovácia študijných programov tak, aby absolventi FBI boli plnohodnotne pripravení na uplatnenie na trhu práce. Zamestnávateľia poskytujú informácie o aktuálnej situácii na pracovnom trhu, napr. na organizovaných podujatiach ako sú konkrétne, napr. Firemné dni, Dni pracovných príležitostí atď. Previazanosť vzdelávacieho procesu s potrebami praxe dopĺňajú odborné stáže študentov, odborná prax a početné exkurzie. V prípade aktuálnej pandemickej situácie sa rozšírilo udržiavanie kontaktov s odborníkmi z praxe a zamestnávateľmi a prepojenosť s praxou formou početných odborných dištančných (resp. online) prednášok a konzultácií. Napriek zložitej situácii ovplyvnenej šírením koronavírusu fakulta pokračovala v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. 85 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v roku 2021 pri konzultačnej činnosti počas spracovávania záverečných prác a domáci odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií.

FRI

Na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA pôsobí od roku 2015 občianske združenie ALUMNI FRI, ktorého cieľom je vzájomné spájanie absolventov a podporovateľov fakulty. Združenie organizuje viaceré prednášky, semináre či iné odborné a kultúrne podujatia, na ktorých majú študenti možnosť spoznať úspešných absolventov a získať vedomosti a zručnosti z podnikovej praxe. Absolventi prostredníctvom združenia ponúkli v roku 2021 viaceré zaujímavé témy bakalárskych, diplomových i dizertačných prác. Aktívne sa zapojili aj do projektovej výučby na inžinierskom stupni so svojimi projektmi z podnikovej praxe, napr. projekt Swapify v spolupráci s partnerom GlobalLogic. Členovia združenia sa stretávajú raz ročne na valnom zhromaždení, na ktorom prebieha diskusia o možnostiach prepájania absolventov a partnerov z podnikovej praxe do vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých študijných programoch. Výsledkom spolupráce sú aj nové voliteľné predmety alebo ich príprava (napríklad výberový predmet Digitálne meny a blockchain – združenie Blockchain Slovakia, výberový predmet UX – spoločnosť GoodRequest, výberový predmet Orchestračné nástroje pre kontajnery – spoločnosť Unicorn). Fakulta riadenia a informatiky UNIZA má vytvorený vlastný informačný systém Externé záverečné práce, ktorý slúži na registráciu tém bakalárskych a diplomových prác od partnerov z podnikovej praxe a nájdenie tútora alebo vedúceho práce na strane Fakulty riadenia a informatiky UNIZA. V roku 2021 sa na fakulte uskutočnil siedmy a ôsmy ročník podujatia IT trhovisko. Podujatie vytvára priestor na stretnutie IT študentov s kvalitnými IT firmami. Fakulta spustila svoj vlastný profesijný portál FRI.jobs. V rámci podujatia Panel Story – prezentácia výsledkov projektov inžinierskeho štúdia boli pozvaní ako externí hodnotitelia absolventi a partneri z podnikovej praxe. Na fakulte pôsobí aj študentská platforma FRI Club Academy a Google Developer Student Club (DSC) ktoré spolupracujú s absolventmi.

FHV

Fakulta humanitných vied UNIZA už niekoľko rokov udržiava veľmi cenné kontakty s absolventmi študijných programov. Deje sa tak najmä vďaka tomu, že fakulta disponuje (aj) ich súkromnými e-mailovými adresami, ktoré nám drvivá väčšina (>88%) absolventov zanecháva dobrovoľne pri dotazníku absolventa. Názor absolventov na vyštudovaný študijný program je pre fakultu veľmi cennou informáciou a priebežne sa tieto záležitosti diskutujú na úrovni kolégia dekanky, neskôr aj v radoch študijných programov a ďalších grémiách, kde okrem absolventov sú členmi i vybraní zástupcovia zamestnávateľov v zmysle procesov nastavených vo Vnútornej systéme zabezpečovania kvality vzdelávania a nadchádzajúcej akreditácii.

Vďaka súboru e-mailových adries oslovuje fakulta absolventov s dotazníkom, ktorý sa týka ich aktuálneho pôsobenia na trhu práce. Fakulta tak priamo identifikuje konkrétnych zamestnávateľov v danom roku a konkrétne pracovné pozície absolventov. Následne týchto zamestnávateľov aj aktívne fakulta oslovuje s prosbou o hodnotenie úrovne pripravenosti absolventov do praxe. Získaná spätná väzba je sumarizovaná, diskutovaná a závery sú prístupné v Správe o funkčnosti VSK na UNIZA. Vybraní absolventi, ktorí súhlasili s našou ponukou budú v budúcnosti osobne/online uskutočňovať vystúpenia, resp. prednášky s cieľom priblížiť študentom reálne pracovné prostredie a praktické skúsenosti.

FHV vedie aktualizovaný zoznam tzv. autorít z praxe, medzi ktorými sú aj zamestnávatelia absolventov. Autorita z praxe bude posudzovať študijné programy. S autoritami z praxe sú podpísané rámcové memorandá. Pri učiteľských študijných programoch fakulta disponuje priebežne aktualizovaným zoznamom zazmluvnených tzv. cvičných škôl, ktoré radíme k významným zamestnávateľom študentov odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. Predstavitelia z cvičných škôl sú v pozícii expertov z praxe a spolupracujú s fakultou aj na projektoch zo štrukturálnych fondov.

Na webe fakulty je uvedený zoznam úspešných absolventov z praxe, pričom fakulta disponuje ich písomným súhlasom so zverejnením údajov. Tieto údaje a kontakty na absolventov sú súčasťou opisov študijných programov.

5 Prijímacie konanie

Podrobný prehľad prijímacieho konania na študijné programy v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa fakúlt a formy štúdia je uvedený v tab. č. 5.1.

Na bakalárske štúdium sa v roku 2021 prihlásilo celkom 4 096 uchádzačov, z toho 235 na externú formu štúdia (v roku 2020 to bolo 4 424 uchádzačov, v roku 2019 sa prihlásilo 3 866 a v roku 2018 celkom 3 741 uchádzačov). Počet uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov v roku 2021 klesol celkom o 328 (spolu v dennej a externej forme). Poradie fakúlt podľa najvyššieho počtu prihlásených do 1. ročníka bakalárskych študijných programov (spolu v dennej a externej forme) bolo v roku 2021 nasledovné: FRI, FPEDAS, FEIT, SvF, Sjf, FBI, FHV. Mierny nárast počtu prihlásených v oboch formách štúdia zaznamenali len dve fakulty – FRI o 41 a SvF o 21. Ostatné fakulty zaznamenali mierny pokles počtu prihlásených (v priemere o 65 uchádzačov).

Počet uchádzačov o externé štúdium bol už po niekoľko rokov stabilný, v roku 2021 sa prihlásilo na externé bakalárske štúdium o 42 uchádzačov menej. Mierny nárast prihlášok bol na SvF (+18) a najväčší pokles na FHV (-49). Na inžinierske, resp. magisterské štúdium bol počet uchádzačov a počet prijatých v ostatných rokoch stabilizovaný – s miernym poklesom v roku 2021 (-22). Na dennú formu štúdia druhého stupňa sa prihlásilo o 14 uchádzačov a na externú formu o 8 uchádzačov menej ako v roku 2020. Rozdiely na väčšine fakúlt boli v jednotkách, len na FPEDAS sa na inžinierske štúdium prihlásilo o 45 uchádzačov viac a na fakulte FEIT o 55 menej ako v minulom roku.

Tab. č. 5.1

Štatistika prijímacieho konania v roku 2021						
Fakulta	1. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	990	905	526	28	23	20
Sjf	324	285	174	33	31	22
FEIT	690	586	363	1	0	0
SvF	273	272	157	92	92	79
FBI	277	253	171	46	42	36
FRI	1 087	1 036	620	26	26	19
FHV	197	188	133	9	9	8
CUŠP*	23	22	10	0	0	0
Spolu	3 861	3 547	2 154	235	223	184

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2021

Fakulta	2. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	394	380	352	2	2	2
SjF	192	184	170	15	15	15
FEIT	137	132	128	0	0	0
SvF	57	55	53	23	22	17
FBI	104	90	87	29	26	26
FRI	203	193	183	22	21	19
FHV	61	56	52	8	7	7
CUŠP*	7	7	7	0	0	0
Spolu	1 155	1 097	1 032	99	93	86

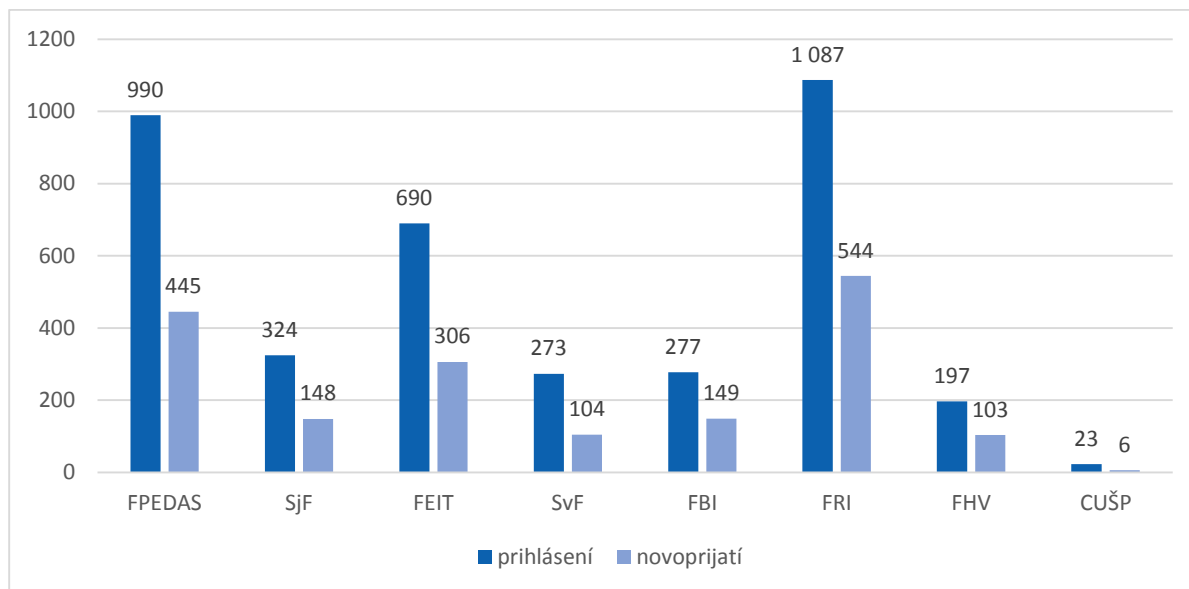
*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Pre štatistické účely sa zo študentov v prvom roku štúdia vyčleňujú len študenti novoprijatí, ktorí ešte na univerzite neštudovali. V tabuľke č. 5.2 je uvedený počet prihlásených (P) a počet novoprijatých (NP) do prvého roka štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2017 – 2021.

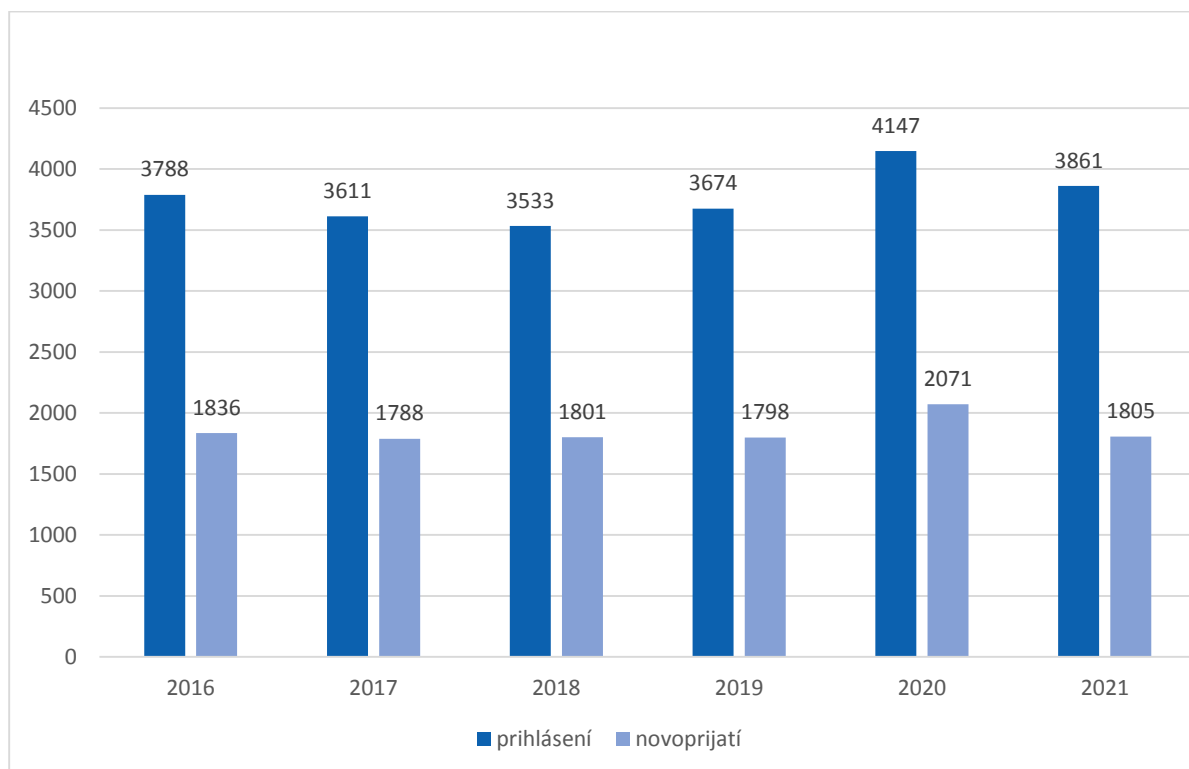
Tab. č. 5.2

Počet uchádzačov o štúdium a novoprijatých – 1. stupeň – denná forma štúdia										
Fakulta	2017		2018		2019		2020		2021	
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP
FPEDAS	1 126	492	1 131	542	1 058	483	1 078	520	990	445
SjF	397	224	498	308	440	249	361	178	324	148
FEIT	519	255	423	210	648	305	776	403	690	306
SvF	239	131	234	134	215	116	270	139	273	104
FBI	432	218	309	192	341	164	317	151	277	149
FRI	707	364	755	291	711	314	1 026	526	1 087	544
FHV	179	96	171	117	242	152	295	138	197	103
CUŠP	12	8	12	7	19	15	24	16	23	6
Spolu	3 611	1 788	3 533	1 801	3 674	1 798	4 147	2 071	3 861	1 805

Absolútny počet prihlásených uchádzačov a nových študentov, ktorí na fakultách ešte neštudovali a boli prijatí do 1. roka štúdia na bakalárske študijné programy v roku 2021 je uvedený v grafe č.5.1. Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2016 – 2021 je znázornený v grafe č. 5.2.



Graf č. 5.1 Prehľad počtu prihlásených a novoprijatých študentov v roku 2021 podľa fakúlt



Graf č. 5.2 Pomer prihlásených a novoprijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2016 – 2021 (denné štúdium 1. stupňa)

Na 3. stupeň štúdia sa v roku 2021 prihlásilo 134 uchádzačov, čo je o 32 menej ako v roku 2020. Z celkového počtu prihlásených bolo 110 na dennú formu a 24 na externú formu. Z prijatých uchádzačov študuje v prvom roku štúdia 66 doktorandov v dennej forme a 22 v externej forme.

Tab. č. 5.3

Podrobná štatistika uchádzačov o štúdium podľa spôsobu podania prihlášky							
Fakulta/ Ústav	Prihlásení spolu	Klasická prihláška	Elektronická prihláška UNIZA	Centrálne elektronická prihláška	Klasická prihláška %	Elektronická prihláška UNIZA %	Elektronická prihláška centrálne portál %
FPEDAS	1 453	35	1 392	26	2,4	95,8	1,8
SjF	591	21	558	12	3,6	94,4	2,0
FEIT	848	6	824	18	0,7	97,2	2,1
SvF	456	9	433	14	2	95,0	3,1
FBI	467	19	427	21	4,1	91,4	4,5
FRI	1 354	8	1 325	21	0,6	97,9	1,6
FHV	282	17	249	16	6,0	88,3	5,7
VÚVB	30	0	30	0	0	100	0
ÚZVV	3	3	0	0	100	0	0
Spolu	5 484	118	5 238	128	2,2	95,5	2,3

V tabuľke č. 5.3 sú uvedené počty prihlášok na všetky stupne a formy štúdia podľa formy prihlášky. V celkovom počte sú zahrnuté viacnásobné prihlášky uchádzačov. UNIZA ponechala aj možnosť podania klasickej „papierovej“ prihlášky. Túto možnosť, ktorú UNIZA ešte ponechala, využilo v roku 2021 len 2,2% percenta uchádzačov.

Na základe analýzy výsledkov prijímacieho konania v roku 2021 fakulty stanovili v zmysle § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších zmien (zákon o vysokých školách) pre prijímanie na štúdium bakalárskych študijných programov v roku 2021 ďalšie podmienky prijatia (okrem základných podmienok podľa § 56 zákona o vysokých školách) a stanovili počet prijímaných. Podmienky a formy prijímacieho konania na jednotlivé fakulty na bakalárske študijné programy pre akademický rok 2022/2023 boli stanovené s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.

Tab. č. 5.4

Prijímacie konania pre akademický rok 2022/2023 (bakalárske štúdium)	
Fakulta	Podmienky a formy
FPEDAS	<ul style="list-style-type: none"> • Bez prijímacích skúšok pre uchádzačov z gymnázií s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 2,00 alebo do 2,50 vrátane podľa študijných programov. • Bez prijímacích skúšok pre uchádzačov z ďalších (ostatných) stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 1,60 alebo do 2,00 vrátane podľa študijných programov. • Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60. • Ostatní uchádzači absolvovaním prijímacích skúšok formou testov z matematiky, všeobecných vedomostí a jazykových znalostí.
SjF	<ul style="list-style-type: none"> • Pre štúdium na všetkých akreditovaných študijných programoch na SjF UNIZA sa realizuje prijímacie konanie. • Uchádzači budú prijímaní na základe ich študijných výsledkov a aktivít počas stredoškolského štúdia. Zohľadňujú sa študijné výsledky na strednej škole, absolvovaný typ strednej školy, účasť na súťažiach na strednej škole a absolvovanie maturity z matematiky, prípadne absolvovanie testov NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky. • Výberové konanie prebieha bez osobnej účasti uchádzačov a na základe poradia uchádzačov určeného z výsledného kvantitatívneho ohodnotenia uchádzača. Prijímacie skúšky sa nekonajú.
FEIT	<ul style="list-style-type: none"> • Bez prijímacích skúšok, okrem študijného programu multimedialne technológie, budú prijatí absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi a umiestnili sa do 3. miesta (vrátane) na minimálne okresnej úrovni predmetových olympiád v matematike, fyzike a informatike, národných a medzinárodných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu, SOČ alebo Technickej myšlienky roka FEIT UNIZA. • Všetci uchádzači, ktorí nespĺňajú podmienku pre prijatie na štúdium bez prijímacej skúšky absolvujú prijímaciu skúšku formou testu z vedomostí zo stredoškolského učiva. Otázky testu sú z oblasti – všeobecný prehľad a vedomosti získané počas stredoškolského štúdia a stredoškolská matematika. Uchádzač môže získať za správne odpovede od 0 do 100 bodov. • Prijímaciu skúšku absolvujú uchádzači o študijný program multimedialne technológie a skúška pozostáva z troch častí: prezentácia motivačie uchádzača o štúdium študijného programu, zhodnotenie dosiahnutých študijných výsledkov uchádzača a všeobecného rozhľadu uchádzača, prezentácia multimedialných aktivít a stredoškolských znalostí uchádzača vrátane objasnenia postupov a techník, ktoré boli použité.

Prijímacie konania pre akademický rok 2022/2023 (bakalárske štúdium)	
SvF	<ul style="list-style-type: none"> • Bez prijímacích skúšok budú prijatí: <ol style="list-style-type: none"> 1. uchádzači z gymnázia a strednej priemyselnej školy stavebnej, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,9 vrátane 2. uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,7 vrátane 3. uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku maturovali z matematiky s hodnotením nie horším ako 3, 4. uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60, 5. uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole boli úspešnými riešiteľmi matematickej, fyzikálnej, informatickej olympiády v krajskom alebo celoslovenskom kole, 6. uchádzači, ktorí boli úspešní v krajskom, celoslovenskom alebo medzinárodnom kole významnej vedomostnej odbornej súťaže. <p>Na prijatie bez prijímacej skúšky stačí splnenie jednej z podmienok uvedených vyššie v bodoch a) až f). Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku.</p> • Prijímacia skúška je realizovaná formou testu vedomostí zo stredoškolského učiva. Otázky testu sú zo stredoškolskej matematiky a zo všeobecného prehľadu vedomostí. • Na štúdium budú prijatí uchádzači na základe bodového poradia z výsledkov prijímacej skúšky.
FBI	<ul style="list-style-type: none"> • Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane. • Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane. • Bez prijímacích skúšok uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60. • Bez prijímacej skúšky budú prijatí absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 5. miesta. <p>Na prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky stačí splnenie jednej z vyššie uvedených podmienok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostatní uchádzači absolvujú prijímacie skúšky formou písomných testov zo všeobecných vedomostí.

Prijímacie konania pre akademický rok 2022/2023 (bakalárske štúdium)	
FRI	<ul style="list-style-type: none"> • Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí absolvovali externú časť maturity z matematiky alebo testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60. • Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači gymnázií, stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane. Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí sú držiteľmi oficiálnych priemyselných certifikátov stupňa CCNA a vyššie. • Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí získali certifikát o úspešnom absolvovaní odborných vzdelávacích kurzov organizovaných fakultou. • Bez prijímacích skúšok budú prijatí absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží a zúčastnili sa krajského alebo národného/celoslovenského kola. • Ostatní absolventi stredných škôl, ktorí nespĺňajú podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, budú prijímaní na základe výsledku prijímacích skúšok v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia kapacitných možností fakulty. • Na prijímacích skúškach sa formou testu overia nielen znalosti v rozsahu gymnaziálneho učiva z matematiky, ale i schopnosti všeobecného logického myslenia.
FHV	<ul style="list-style-type: none"> • Študijný program anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonajú test z predmetov: anglický jazyk a náuka o spoločnosti/občianska náuka v rozsahu stredoškolského učiva. • Študijný program mediamatika a kultúrne dedičstvo Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonajú vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva.
VÚVB - stráž prírody	<ul style="list-style-type: none"> • Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) z predmetov matematika a biológia do 2,0 (vrátane). • Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný) z predmetov matematika a biológia do 1,5 (vrátane). • Bez prijímacích skúšok absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 3. miesta v celoslovenskom kole. • Ostatní uchádzači absolvujú prijímacie skúšky formou písomného testu z biológie a ústneho pohovoru. • Uchádzači sú prijímaní podľa pravidiel výberového konania na základe počtu bodov získaných za dosiahnuté študijné výsledky na strednej škole z predmetov biológia, geografia a matematika a výsledku prijímacej skúšky.

6 Úspechy a ocenenia študentov

6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

- Bc. Juraj Handzuš – absolvent bakalárskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena ministra dopravy a výstavby SR za bakalársku prácu na tému: Vplyv dráhovej dopravy na mobilitu občanov a životné prostredie v meste Košice
- Ing. Lukáš Szabo – absolvent inžinierskeho štúdia študijného programu cestná doprava: Cena ministra dopravy a výstavby SR za diplomovú prácu na tému: Návrh a konštrukcia núdzového brzdiaceho zariadenia pre nárazové skúšky s osobnými automobilmi
- Bc. Daniel Hachulinec – študent FPEDAS: reprezentácia SR na majstrovstvách sveta v ľadovom hokeji 2021
- Tomáš Michálek – študent FPEDAS: 1. miesto na Majstrovstvách ČR v akrobacii klzákov
- Sebastián Ftorek – člen florbalového tímu: 1. miesto na Finále univerzít 2021
- Bc. Alexander Gašparovič – študent FPEDAS - člen hokejového tímu UNIZA: 2. miesto na medzinárodnom turnaji v Rumunsku v roku 2021
- Filip Koreník – študent FPEDAS – člen hokejového tímu UNIZA: 2. miesto na medzinárodnom turnaji v Rumunsku v roku 2021

Strojnícka fakulta

- Ing. Vsevolod Bastiuchenko – študent 3. stupňa štúdia na SjF, študijný program priemyselné inžinierstvo: ocenenie Best Paper Awards na medzinárodnej vedeckej konferencii doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov Engineer of XXI Century 2021 na Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej za prezentovaný e-príspevok Procedure for Designing the implementation of Automated Logistics v kategórii Transport, Technologies, Processes and Systems of Manufacturing, 10. 12. 2021
- Bc. Vadym Ishchuk – študent 2. stupňa štúdia na SjF, študijný program vozidlá a motory: diplom II. stupňa za študentskú výskumnú prácu Vylepšenie hybridného fotoelektrického systému pomocou akumulátora pre vlastné potreby miestneho objektu, Medzinárodná súťaž študentských vedeckých prác v odbore 141 Energetika, elektrotechnika a elektromechanika, 5. Júna 2021, Kremenčugska národná univerzita M. Ostrogradskova, Kremenčuk, Ukrajina
- Ing. Silvester Hradiský – absolvent 2. stupňa štúdia na SjF, študijný program údržba dopravných prostriedkov: cena SSU (Slovenská spoločnosť údržby) za diplomovú prácu Využitie terestrického 3D skenovania pre diagnostiku skladovacích nádrží, cena odovzdaná na konferencii Národné fórum údržby 2021, Trnava, Holiday Inn, 26. 10. 2021,
- Ing. Dominik Kucbel – absolvent 2. stupňa štúdia na SjF, študijný program strojárské technológie: uznanie Slovenskej zväračskej spoločnosti so sídlom v Bratislave za diplomovú prácu Porovnanie vplyvu chýb vo zvarových spojoch na zvyškové napätia pomocou numerických simulácií, cena odovzdaná na SjF, Žilinská univerzita v Žiline, Žilina, 12. 11. 2021,
- Bc. Peter Fupšo – absolvent 1. stupňa štúdia na SjF, študijný program strojárské technológie: uznanie Slovenskej zväračskej spoločnosti so sídlom v Bratislave za bakalársku prácu Numerická simulácia zvaracieho procesu pre vysokopevné ocele, cena odovzdaná na SjF, Žilinská univerzita v Žiline, Žilina, 12. 11. 2021.

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií

- Ing. Kristián Takács – študent 3. stupňa FEIT: The Best Presentation in Session 3 - Smart Grid and Micro Grid Paper, Title: System Level Simulation of Micro Grid Power Electronic System (G030), 4th International Conference on Electrical Engineering and Green Energy (CEEGE), June 10-13, 2021

Stavebná fakulta

- Ing. Eva Sýkorová – absolventka SvF: Cena predsedu SKSI (Slovenskej komory stavebných inžinierov) za diplomovú prácu s názvom Futbalová tréningová hala NTC Poprad
- Ing. Michal Kadnár – absolvent SvF: Cena predsedu RZ SKSI za diplomovú prácu s názvom Horský hotel
- Ing. Katarína Hodásová – absolventka SvF: Cena Slovenskej cestnej spoločnosti za diplomovú prácu
- Ing. Roman Filkus – absolvent SvF: Cena Slovenskej cestnej spoločnosti za diplomovú prácu
- Ing. Michal Zahuranec – absolvent SvF: 2. miesto BIM Challenge, celoslovenská študentská súťaž v rýchlosti BIM projektovania
- Ing. Katarína Hodásová, Ing. Andrea Ivanovičová – absolventky SvF: 1. miesto na Medzinárodnej online konferencii ŠVOČ 2021, VŠB - Technická univerzita Ostrava, v sekcii Ekonomika riadenia stavebníctva a technológie stavieb za prácu s názvom Ekonomické aspekty degradácie povrchu vozoviek z hľadiska hlukovej záťaže ich okolia
- Ing. Marek Chabada – absolvent SvF: 3. miesto na Medzinárodnej online konferencii ŠVOČ 2021, VŠB – Technická univerzita Ostrava, v sekcii Pozemné stavby a architektúra za prácu s názvom Analýza konštrukčno-materiálových riešení ľahkých obvodových plášťov z hľadiska požiarnej bezpečnosti
- Ing. Matej Starší – absolvent SvF: 3. miesto na Medzinárodnej online konferencii ŠVOČ 2021, VŠB – Technická univerzita Ostrava, v sekcii Geotechnika za prácu s názvom Korelačné vzťahy medzi výsledkami statickej a dynamickej zaťažovacej skúšky zemných konštrukcií
- Ing. Daniel Kovalčík – absolvent SvF: nominácia na Cenu Arpáda Tesára za diplomovú prácu
- Ing. Marek Roštek – absolvent SvF: nominácia na cenu FIB

Fakulta bezpečnostného inžinierstva

- Ing. Patrik Matúš – cena za najlepšiu záverečnú prácu z oblasti poisťovníctva v renomovanej ankete SIBAF® Award na tému Protipožiarna bezpečnosť stavieb – elektromobily
- Bc. Martin Hrompa – študent 2. stupňa FBI: 2. miesto v disciplíne silový trojboj na Letnej univerziáde 2020
- Bc. Boris Kollár – študent 1. stupňa FBI: 2. miesto v disciplíne silový trojboj na Letnej univerziáde 2020
- Bc. Ružena Langová – študentka 2. stupňa FBI: 1. miesto vo volejbale žien na Letnej univerziáde 2020
- Bc. Peter Melich – študent 1. stupňa FBI: 3. miesto vo futbale na Letnej univerziáde 2020
- Bc. Michal Miške – študent 2. stupňa FBI: úspešná reprezentáciu SR na majstrovstvách sveta 2021 vo florbale v Helsinkách a 1. miesto vo finále univerzít vo florbale 2021
- Tobias Farský – študent 1. stupňa FBI: 2. miesto na medzinárodnom turnaji v Rumunsku, úspešná reprezentácia UNIZA v ľadovom hokeji
- Richard Rožánek – študent 1. stupňa FBI: úspešná reprezentácia v extralige SR v basketbale 2020/2021
- Bc. Gabriel Koza – študent 2. stupňa FBI: 1. miesto vo finále univerzít vo florbale 2021, 1. miesto v 2. lige mužov vo florbale 2021
- Bc. Andrej Humaj – študent 2. stupňa FBI: 2. miesto na medzinárodnom turnaji v Rumunsku, úspešná reprezentácia UNIZA v ľadovom hokeji

Fakulta riadenia a informatiky

- Bc. Michal Kováčik, Bc. Lukáš Mlkvik, Bc. Tomáš Gerát – študenti FRI 2. stupňa: 9. miesto, programátorská súťaž CTU Open 2021 (30 fakultných tímov z ČR a SR)
- Tomáš Lokša, Bc. Kristián Hargaš, Bc. Branislav Baláž – študent FRI 1. stupeň, študenti FRI 2. stupeň: 48. miesto, stredoeurópske kolo programátorskej súťaže CERC 2020 (88 tímov zo siedmich krajín, tím FRI UNIZA 2. miesto v rámci tímov zo Slovenska)
- Ing. Dominika Petříková – študentka FRI 3. stupňa: ocenenie Scheidt & Bachmann Award za najlepšiu diplomovú prácu s názvom Služba predikcie porúch IoT zariadení založená na strojovom učení
- Ing. Štefan Leitner – absolvent FRI: ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu na tému spoľahlivosť udelenú IEEE Czechoslovakia Section, Reliability Society Chapter s názvom Analýza spoľahlivosti zložitých nekoherentných systémov
- Ing. Samuel Kučera – absolvent FRI: ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu na tému spoľahlivosť udelenú IEEE Czechoslovakia Section, Reliability Society Chapter s názvom Mikroskopický agentovo orientovaný simulačný model záchranej zdravotnej služby
- Bc. Róbert Hrabovec, Bc. Erik Galovič, Bc. Branislav Kacvinský – študenti 2. stupňa FRI: 2. miesto v národnom kole celosvetovo známej manažérskej hry Global Management Challenge
- Ing. Maroš Pekár – absolvent FRI: 3. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Martin Ščasný – študent 1. stupňa FRI: 4. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI

Fakulta humanitných vied

- Bc. Daniel Stehlík – študent FHV 2. stupeň: Hlavná cena Grand Prix jubilejného 10. ročníka Slovak Press Photo za samostatnú fotografiu zo série #SpoločnáZodpovednosť. Viac dostupné na: <https://sutaz.slovak-press-photo.sk/SK/sutaz-detail-foto?set=18>
- Bc. Lucia Halušková – študentka FHV 2. stupeň: Cena za esej o slovenskej literatúre v celoslovenskej literárnej súťaži Jašíkove Kysuce 2021. Viac dostupné na: <https://jasikovekysuce.sk/vyhodnotenie.html>
- Bc. Patrik Lučanský – študent FHV 2. stupeň: 1. miesto, majstrovstvá Slovenska v psích záprahoch v Mošovciach, kategória Scooter
- Bc. Patrik Lučanský – študent FHV 2. stupeň: 2. miesto, majstrovstvá Európy v psích záprahoch v Klaistowe (Nemecko), kategória Scooter
- Bc. Patrik Lučanský – študent FHV 2. stupeň: 1. miesto Cyklomaratón po ceste SNP, Martin, krátka trať, veková kategória 18-29 rokov

6.2 Ocenenia študentov v rámci univerzity

Študijné výsledky, výsledky štátnych skúšok a spracovanie a obhajoba záverečných prác absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia boli v akademickom roku 2021 oceňované na úrovni fakúlt cenami dekanov a pochvalami. Cenu rektora za vynikajúce výsledky v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu spojenú s finančnou odmenou získali absolventi:

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu

FPEDAS	Bc. Miroslav Koňa, Ing. Frederik Chodelka, Ing. Peter Marienka, PhD., Ing. Jana Tomicová, PhD., Ing. Veronika Harantová, PhD.
SjF	Bc. Ján Dubňanský, Ing. Štefan Sušienka, Ing. Štefan Mozol, PhD., Ing. Michal Kuriš, PhD., Ing. Patrícia Hanusová, PhD., Ing. Adrián Hajdučík, PhD., Ing. Jaromír Klarák, PhD.

FEIT	Bc. Daniel Mrena, Ing. Patrik Průčka, Ing. Petra Maniaková, PhD.
FRI	Bc. Andrej Klocháň, Ing. Branislav Kramár
FHV	Bc. Nikola Furdeková, Mgr. Lucia Belová

Cena rektora za najlepšiu diplomovú prácu

FPEDAS	Ing. Alexander Hudcovský: Návrh zvýšenia bezpečnosti nadmerných a/alebo nadrozmerých vozidiel pomocou zmien v oblasti sprievodných vozidiel
SjF	Ing. Adam Rajčan: Meranie vibrácií pefitérie priehradového nosníka mobilného pracovného stroja
FEIT	Ing. Andrej Kovalíček: Optimalizácia elektronických obvodov LED svetlometu s využitím moderných integrovaných obvodov
SvF	Ing. Michal Kadnár: Horský hotel
FBI	Ing. Veronika Šestáková: Tvorba a využitie štátnych hmotných rezerv na riešenie krízových situácií
FRI	Ing. Michal Mrena: Softvérová knižnica na dynamickú tvorbu rozhodovacích diagramov
FHV	Mgr. Monika Bočkajová: Obsahový marketing ako spôsob propagácie značky

Ocenenie grantových projektov

- Ing. Dávid Vrtaňa, PhD. – FPEDAS: Ocenenie za najpopulárnejší poster v rámci grantovej súťaže v kategórii doktorandské projekty, výzva rektora č. 1/2020. Názov projektu: Behaviorálny model manažmentu zmien podniku vo vzťahu k budovaniu konkurencieschopnosti v podmienkach trhovej ekonomiky
- Ing. Daniel Varecha, PhD. – absolvent 3. stupňa štúdia na SjF, študijný program časti a mechanizmy strojov: 1. miesto v hodnotení vlastného grantového projektu s názvom Výskum trecích materiálov aplikovateľných do nového konceptu lamelovej brzdy, 12. 11. 2021
- Ing. Branislav Kramár, Ing. Miroslav Kohútik – absolventi FRI: víťazi súťaže o najpopulárnejší poster grantového projektu v kategórii Vedecké projekty – študent (2. stupeň štúdia), projekt s názvom Manažment dát pre kybernetickú bezpečnosť

7 Vysokoškolskí učitelia

UNIZA v roku 2021 zamestnávala 1 446 zamestnancov (údaj je uvádzaný ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). V rámci siedmich fakúlt a ôsmich ústavov pôsobilo 567 vysokoškolských učiteľov. V oblasti výskumu pracovalo 192 zamestnancov. Na univerzite pôsobilo 19 cudzincov, z toho 8 bolo z Českej republiky. V priebehu roka bolo v pracovnom pomere 92 občanov so zdravotným postihnutím. Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa v roku 2021 realizovalo v súlade so smernicou o výberových konaniach. Bolo vyhlásených 175 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na obsadenie funkčných miest profesorov bolo vyhlásených 22 výberových konaní a na obsadenie funkčných miest docentov bolo vyhlásených 76 výberových konaní. Do 11 vyhlásených výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač. Najdlhšiu priemernú dĺžku pracovných zmlúv na určitú dobu vykazovali funkčné miesta docentov (na 3,9 rokov). Priemerná dĺžka pracovnej zmluvy na funkčných miestach odborných asistentov, asistentov a lektorov bola 3 roky. Opätovne obsadilo svoje doterajšie pracovné miesto 80 prihlásených uchádzačov. Bez výberového konania bolo obsadených 25 pracovných miest vysokoškolských učiteľov, z toho 17 pracovných miest obsadili učitelia nad 70 rokov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Medziročne mierne stúpol pomer vysokoškolských učiteľov s pedagogickým titulom profesor a docent na celkovom počte vysokoškolských učiteľov. Uvedené je odrazom kvalifikačného rastu zamestnancov. K 31. 10. 2021 predstavoval podiel profesorov, docentov a ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou na celkovom počte vysokoškolských učiteľov 93,7 %. Podiel profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov bol 47,8 %, čo je v porovnaní s rokom 2020 nárast o 2,6 %.

Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Údaje v nižšie uvedených tabuľkách a grafoch poskytujú prehľad vekovej štruktúry vysokoškolských učiteľov jednotlivých fakúlt a celouniverzitných pracovísk.

Priemerný vek vysokoškolských učiteľov bol 47,4 rokov, najmladší vysokoškolský učiteľ mal 25,6 rokov a najstarší 80,7 rokov. 27 % vysokoškolských učiteľov bolo vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu profesorov bolo 66 % vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu docentov bolo 26 % vo veku nad 54 rokov.

Priemerný vek docentov bol 48,5 rokov, najmladší docent bol vo veku 32,22 rokov a najstarší docent bol vo veku 80,7 rokov. Priemerný vek profesorov bol 59,5 rokov, najmladší profesor mal 38,3 rokov a najstarší profesor mal 77,2 rokov. Priemerný vek docentov bol 48,5 rokov, najmladší docent bol vo veku 32,22 rokov a najstarší docent bol vo veku 80,7 rokov.

Tab. č. 7.2

Vysokoškolskí učitelia (evidenčný počet vo fyzických osobách k 31. 12. 2021)												
Vek	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	* CUP	Spolu		%	
									r. 2021	r. 2020	r. 2021	r. 2020
25-34	23	2	14	8	8	17	6	4	82	90	14	15
35-44	51	29	43	16	21	25	7	15	207	200	36	34
45-54	20	23	23	17	5	22	6	11	127	137	22	23
55-64	13	19	14	13	3	15	7	12	96	102	17	17
65 a viac	8	18	7	7	3	8	6	2	59	57	10	10
Spolu	115	91	101	61	40	87	32	44	571	586	100	100

*CUP – Celouniverzitné pracoviská – VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

Tab. č. 7.3

Vysokoškolskí učitelia s vedecko-pedagogickým titulom PROFESOR (evidenčný počet vo fyzických osobách k 31. 12. 2021)												
Vek	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	CUP*	Spolu		%	
									r. 2021	r. 2020	r. 2021	r. 2020
35-44	2	1	3		2	2			10	9	11	10
45-54	4	3	7	2	1	4			21	23	23	24
55-64	4	11	3	4	1	1	2	1	27	27	30	29
65 a viac	6	12	4	5		4		1	32	35	36	37
Spolu	16	27	17	11	4	11	2	2	90	94	100	100

*CUP – Celouniverzitné pracoviská – VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

Tab. č. 7.4

Vysokoškolskí učители s vedecko-pedagogickým titulom DOCENT (evidenčný počet vo fyzických osobách k 31. 12. 2021)												
Vek	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	CUP*	Spolu		%	
									r. 2021	r. 2020	r. 2021	r. 2020
25-34	1		2			4			7	5	4	3
35-44	24	15	16	7	10	10	1		83	68	45	40
45-54	6	10	11	8	1	9		1	46	47	25	28
55-64	4	7	6	8		4	2	1	32	36	17	21
65 a viac	1	3	2	2	1	2	6		17	14	9	8
Spolu	36	35	37	25	12	29	9	2	185	170	100	100

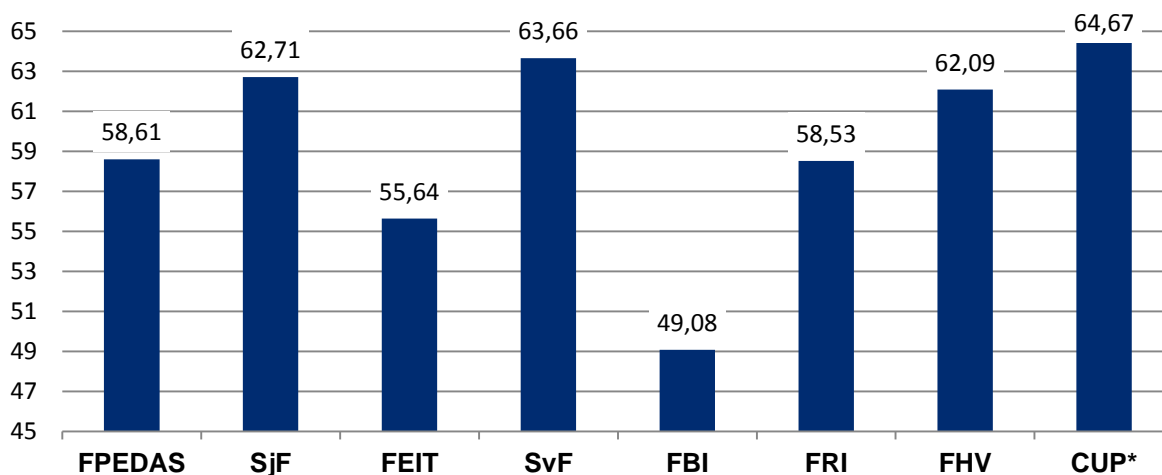
*CUP – Celouniverzitné pracoviská – VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov

V roku 2021 boli na UNIZA inaugurovaní za profesora 3 vysokoškolskí učители. Vedecko-pedagogický titul docent získalo na UNIZA 20 vysokoškolských učiteľov. Akademický titul PhD. získalo 35 zamestnancov.

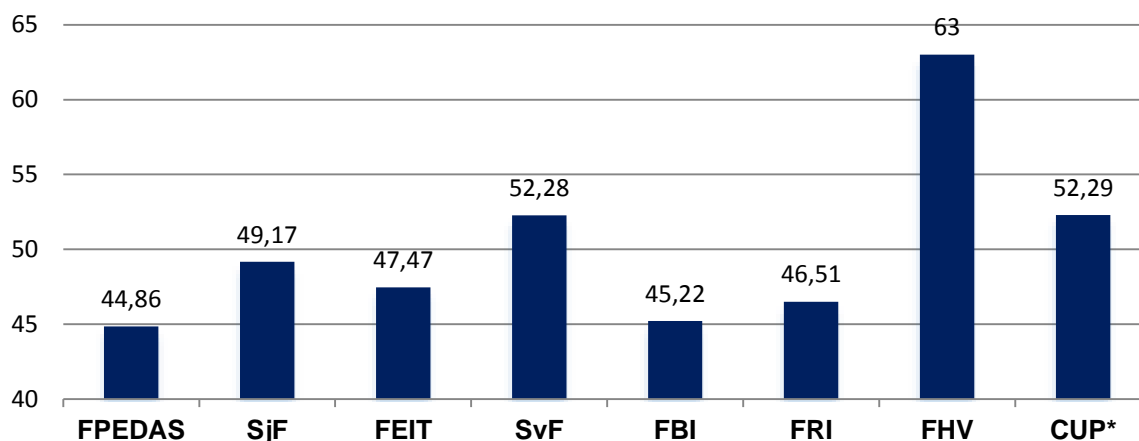
Tab. č. 7.5

Počet zamestnancov, ktorí získali vedecko-pedagogický titul docent a zamestnancov vymenovaných za profesov								
Kategória		FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	SPOLU
Docenti	r. 2021	3	7	5	2	1	2	20
	r. 2020	4	2	6	1	1	2	16
Profesori	r. 2021	1	-	2	-	-	1	3
	r. 2020	1	2	-	-	-	1	4



*CUP - Celouniverzitné pracoviská - VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

Graf č. 7.1 Priemerný vek vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom PROFESOR k 31. 12. 2021



*CUP - Celouniverzitné pracoviská - VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

Graf č. 7.2 Priemerný vek vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom DOCENT k 31. 12. 2021

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v roku 2021 realizovalo formou účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach a preškoleniach. Pozornosť bola venovaná aj rozvoju jazykových schopností zamestnancov univerzity. Podrobnejšie informácie sú v časti 9.

8 Vzdelávanie zabezpečované ústavmi a centrami UNIZA

8.1 Výučba cudzích jazykov

Výučbu cudzích jazykov, ktoré sú súčasťou učebných plánov študijných programov všetkých stupňov zabezpečuje Sekcia cudzích jazykov Ústavu celoživotného vzdelávania UNIZA.

Cieľom Sekcie cudzích jazykov je výskum v oblasti lingvistiky, translitológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach UNIZA, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov. Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, ku zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity, ako i k podnieteniu záujmu zamestnancov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami. Hlavnými vyučovanými jazykmi sú angličtina, nemčina a ruština. Personálna štruktúra sekcie: 3 odborní asistenti, 9 asistenti, 12 lektorov, 1 externý spolupracovník, 1 administratívny pracovník.

Vyučovanie odborného cudzieho jazyka v dennej aj externej forme je zabezpečované pracoviskom na šiestich fakultách UNIZA v zmysle štandardov kvality, vypracovaného základného Kompetenčného profilu absolventa výučby cudzieho jazyka na 1. stupni, 2. stupni a 3. stupni vysokoškolského štúdia a vytvorenej základnej obsahovej schémy jazykového vzdelávania.

Vzdelávanie vedené 4 fakultnými tímami – tím pre FPEDAS, tím pre FRI, jeden spoločný tím pre FEIT a Sjf, jeden spoločný tím pre FBI a SvF – je systematicky smerované k profilácii výučby odborného anglického jazyka pre jednotlivé fakulty, k vyššej miere kooperácie so zamestnancami fakúlt a lepšie

smerovanému výberu odborných tém. Tento prístup profilácie vyučujúcich nie je možné v plnej miere aplikovať na nemecký a ruský jazyk, ktoré sa vyučujú na fakultách podľa dopytu zo strany fakúlt.

Tab. č. 8.1

Výučba odborného cudzieho jazyka na UNIZA v dennej forme štúdia v kalendárnom roku 2021			
Predmet	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet krúžkov
FPEDAS (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	1 846	120
SjF (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	293	18
FEIT (AJ)	Bc., Ing., PhD.	826	53
SvF (AJ, NJ)	Bc., PhD.	154	11
FBI (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	423	31
FRI (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	1 501	66
Počet študentov spolu	Bc, Ing., PhD	5 043	

V externej forme štúdia bola pracoviskom zabezpečená výučba anglického a nemeckého jazyka spolu na všetkých fakultách UNIZA pre 123 študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia.

Vzdelávanie v odbornom cudzom jazyku na treťom stupni smeruje k vedomému získavaniu nových vedomostí doktorandov o tvorbe odborného článku, aby doktorand zvládol osobitosti tvorby odborných prezentácií, bol schopný prispôsobiť slovnú zásobu, syntax, použité frázy.

Po absolvovaní semestra zameraného na akademické písanie je doktorand schopný dodržiavať primeraný stupeň formálnosti akademického jazyka, formulovať vhodné argumenty, sumarizovať podstatu vedeckých a odborných poznatkov a identifikovať v nich kľúčové informácie. Súčasne dokáže pri tvorbe a korektúre odborného článku aplikovať optimálne stratégie a online nástroje so zreteľom na zásady akademickej integrity pri citovaní a parafrázovaní zdrojov. Dokáže spolupracovať s ostatnými kolegami pri poskytovaní konštruktívnej spätnej väzby, pričom bude schopný identifikovať kľúčové nedostatky daného odborného textu.

Po absolvovaní semestra zameraného na odbornú prezentáciu doktorand používa vhodné akademické termíny, dodržiava zásady akademickej integrity pri citovaní zdrojov, sumarizuje podstatu vedeckých a odborných textov a identifikuje v nich kľúčové informácie. Študent aplikuje nadobudnuté stratégie a vytvorí odbornú prezentáciu. Na základe rozvinutej kompetencie počas semestra dokáže definovať, analyzovať, vyhodnotiť a formulovať záverečné hodnotenie. Dokáže spolupracovať s ostatnými kolegami pri poskytovaní konštruktívnej spätnej väzby, pričom je schopný identifikovať kľúčové nedostatky daného odbornej prezentácie. Prezentácia je zároveň podklad ku kolokviu tak, aby spĺňal požiadavky, znaky a charakteristiky kladené na výstupy na vedeckej a odbornej konferencii v cudzom jazyku.

Vyššie popísané vyučovanie odborného cudzieho jazyka je pre študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia rozšírené o voliteľné predmety slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 2, každý v rozsahu 4 VH/týždeň. Oba sú určené zahraničným študentom študujúcim na UNIZA v slovenskom jazyku. Ich cieľom je posilniť jazykové zručnosti nevyhnutné pre zvládanie štandardných situácií v akademickom a univerzitnom prostredí, osvojenie si odbornej terminológie v matematike, fyzike,

ekonomike a informatike. V roku 2021 oba predmety absolvovalo 80 študentov zo všetkých fakúlt UNIZA.

Portfólio predmetov posilňujúcich jazykové kompetencie uzatvára predmet slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov. Jeho cieľom je pre Erasmus+ študentov všetkých fakúlt UNIZA sprostredkovať základné komunikačné zručnosti v každodennom živote, ako i na pôde univerzity doplnené o interkultúrne aspekty. Dôraz sa kladie na praktickosť a interaktívnu komunikáciu.

Výučba podporená autorskou učebnicou slovenského jazyka „Malina“ bola organizovaná kombinovane v celkovom rozsahu 26 vyučovacích hodín/študijná skupina/semester. Absolvovalo ju 44 zahraničných študentov zo 16 krajín. Dominovala prezenčná výučba, v zhoršenej epidemickej situácii doplnená o online vzdelávanie – prostredníctvom platformy MS Teams, testovacieho nástroja Socrative a mailom.

Obsah vzdelávania

Obsahová náplň pre odborný cudzí jazyk je tvorená podľa špecifik a potrieb jednotlivých študijných odborov. Na prvom stupni štúdia je dôraz kladený na systematické budovanie odbornej slovnéj zásoby. Pre jednotlivé fakulty a študijné odbory sú vytvorené a pravidelne aktualizované terminologické glosáre ako minimálny základ vyučovania počas semestra. Odborne vytvorený terminologický glosár umožňuje konzistentné osvojovanie lexikálnych jednotiek naprieč štúdiom a súčasne umožňuje meranie efektívnosti výučby prostredníctvom lexikálnych jednotiek. Obsahová náplň akceptuje aj trend postupnej digitálnej transformácie. Tá prebieha s využitím aplikácie Kotobee – interaktívneho nástroja na tvorbu e-kníh zakúpeného z grantového systému UNIZA pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. Postupne sú transformované obsahy vzdelávania na prvom stupni vysokoškolského štúdia.

Hodnotenie vzdelávania

Študenti predmetov odborný cudzí jazyk sú hodnotení na základe semestrálnych zadaní (prezentácia, portfólio atď.) a percentuálneho podielu štandardizovaného priebežného a záverečného testu tvoreného podľa testovej špecifikácie vytvorenej pracoviskom. Testová špecifikácia obsahuje presne zadefinované typy úloh s počtom položiek. Hrubé skóre študenta prostredníctvom štandardizácie testov je prevádzané na vážené skóre. Na meranie efektívnosti výučby odborných lexikálnych jednotiek je používané porovnanie výsledkov pretestu a posttestu, t. j. metóda výpočtu priemerného zisku. Prostredníctvom neho je zisťovaný nárast odborných lexikálnych jednotiek u študentov za sledované obdobie na základe rozdielu výsledkov posttestu oproti pretestu. Pre porovnanie výsledkov študentov s rôznou jazykovou úrovňou naprieč fakultami je používaný tzv. priemerný normalizovaný zisk g vypočítaný ako podiel priemerného zisku, aký študenti dosiahli a maximálneho zisku, aký mohli dosiahnuť.

Zisťovanie spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním

Po ukončení semestra je na jednotlivých fakultách vyučujúcimi pravidelne mapovaná a vyhodnocovaná anonymná spätná väzba z poskytovaného vzdelávania. Študenti sa štandardne vyjadrujú k obsahu vzdelávania a jeho relevantnosť vo väzbe na študijný odbor a používaným učebným materiálom. Ďalej k vybraným špecifikám realizovaného vzdelávania, prístupu vyučujúceho a vzájomnej interakcii so študentmi, k miere jeho zapojenia do procesu vyučovania hodnotenia a k nástrojom priebežného hodnotenia. V čase online vyučovania sú otázky doplnené o spokojnosť s interakciou vyučovania, s jeho vedením a špecifickým prístupom vyučujúceho vychádzajúceho z jedinečnosti situácie. Študenti, ktorým v danom semestri učenie sa cudzieho jazyka končí, hodnotia okrem vyššie definovaných parametrov aj vyučovanie ako celok, jeho náročnosť, vzájomnú prepojenosť a relevantnosť vo väzbe na študijný odbor. V zimnom semestri AR 2021/22 bolo vyhodnotených 1 349 vyplnených dotazníkov. Relevantná spätná väzba bola vyučujúcimi zapracovaná.

8.2 Letecký výcvik

Výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva je hlavnou náplňou činnosti Leteckého výcvikového a vzdelávacieho centra (LVVC) UNIZA. LVVC disponuje rôznymi úrovňami oprávnení až po oprávnenia leteckej školy ATO, ktoré ako jediná umožňuje poskytovať všeobecne akceptovaný najvyšší stupeň leteckého výcviku (ATPL). Úspešný absolvent najvyššieho stupňa výcviku (ATPL) je spôsobilý na výkon funkcie pilota – člena posádky dopravného lietadla v každej leteckej spoločnosti v tuzemsku aj v zahraničí.

Priebeh výcviku bol aj v roku 2021 výrazne negatívne ovplyvnený situáciou súvisiacou s pandémiou vírusu COVID-19. Od polovice mesiaca január do polovice mesiaca apríl bola letecká činnosť opatreniami vlády SR zastavená. Výpadok vo výcviku reprezentujúci štvrtinu výcvikového roka sa zvýšeným úsilím a odpovedajúcimi organizačnými opatreniami podarilo do konca roka eliminovať. V roku 2021 bolo v LVVC začatých 42 nových výcvikov, ukončených 46 výcvikov a ku koncu roka aktívnych 40 výcvikov. Poskytnuté boli tuzemským aj zahraničným študentom UNIZA a tiež externým záujemcom o získanie kvalifikácií podmieňujúcich uplatnenie sa v profesii pilota v civilnom letectve. Jeden výcvik bol vykonávaný pre potreby letectva Armády Slovenskej republiky, ktorého ďalšia fáza bude pokračovať aj v roku 2022. Pre vlastnú potrebu rozšírenia personálu letových inštruktorov LVVC bol v rozsahu podľa požiadaviek Nariadenia komisie (EÚ) č. 1178/2011 vyškolený v roku 2021 ďalší inštruktor lietania, ktorý bol následne zapojený do výcvikového procesu.

Ako neoddeliteľnú súčasť výcviku poskytovalo LVVC výučbu v predmetoch teoretický výcvik v lietaní, praktický výcvik v lietaní a v predmete letecká navigácia.

Pri praktickom leteckom výcviku bolo v roku 2021 odlietaných celkom:

- 1 933 letových hodín na lietadlách,
- 4 527 vzletov a pristátí,
- 610 hodín na letových simulátoroch.

Neoddeliteľnou súčasťou leteckého výcviku bolo aj priebežné vykonávanie tzv. pozemných príprav, ktorých minimálny rozsah pre každé letové cvičenie je obligatórne stanovený príslušnou osnovou letového výcviku. Obsahom pozemných príprav bolo zopakovanie princípov aerodynamiky a mechaniky letu vzťahujúcich sa na konkrétne vykonávané cvičenie, spôsob vykonania daného nácviku s ohľadom na typ použitého lietadla a aktuálnu meteorologickú situáciu, možné chyby a spôsob ich odstraňovania, osobitosti pohybu vo vzdušnom priestore, komunikáciu so službami riadenia letovej prevádzky predovšetkým so zameraním na zásady zachovania bezpečnosti vykonávaného letu.

Minimálny osnovami stanovený rozsah pozemných príprav každého študenta - pilota v priebehu výcviku ATPL je stanovený na 154 hodín. Súčasťou výcvikov boli aj poletové brífingy zamerané na zhodnotenie letu, prípadných chýb a rozobratie ich príčin. Pretože všetci absolventi z rôznych objektívnych aj subjektívnych dôvodov nepostupujú vo výcviku súbežne, sú pozemné prípravy vykonávané len sčasti spoločne, prevažne však individuálne, každý študent so svojim inštruktorom. Takto boli v roku 2021 vykonané pozemné prípravy a poletové brífingy v objeme cca 1 390 hodín.

V rámci Osvedčenia o schválení organizácie na poskytovanie odborného preskúšania jazykovej spôsobilosti leteckého personálu podľa požiadaviek ICAO a Part-FCL vykonalo LVVC v roku 2021 v troch termínoch celkom 11 preskúšaní. Táto činnosť však bola tiež poznačená vyhlásenými protipandemickými obmedzeniami.

V roku 2021 sa v podmienkach LVVC začal doplnkový výcvik AUPRT (Advanced Upset Prevention and Recovery Training) vyžadovaný od 1. 1. 2021 nariadením EASA pre každého uchádzača o typový výcvik lietadiel. Náplňou tohto výcviku sú prvky kladúce zvýšené nároky na typ použitého lietadla ako aj na kvalifikáciu personálu, ktorý výcvik vykonáva.

Pracovníci LVVC aj v roku 2021 aktívne spolupracovali s Katedrou leteckej dopravy FPEDAS, pričom táto spolupráca sa neobmedzovala len na koordináciu spoločných činností týkajúcich sa vzdelávania študentov študijných programov letecká doprava, profesionálny pilot a technológia údržby lietadiel. Pozostávala tiež zo vzájomných konzultácií, výučby predmetov letecká navigácia a prevádzkové postupy, z vedení bakalárskych a diplomových prác, z ich recenzovaní, ako aj z účasti na štátnych záverečných skúškach.

V spolupráci s Katedrou leteckej dopravy FPEDAS zabezpečilo LVVC v roku 2021 pre študentov - pilotov vo výcviku sériu výberových prednášok, vykonaných odbornými pracovníkmi z rôznych oblastí letectva a leteckých činností nasledovne:

- Ing. Miroslav Burčík Vyšetrovanie udalostí v letectve
- MUDr. David Melechovský Ľudská výkonnosť
- Ing. Ladislav Lihán ADSB, Datalink, CPDLC
- Ing. Peter Jančíček Výkonnosť MRJT – Boeing B737NG
- Daniel Prošek Piloti vs. riadiaci letovej prevádzky – zásady spolupráce

V rámci publikačnej činnosti LVVC boli spracované a vydané skriptá Materiálna časť Zlin 242L. Zároveň pokračuje príprava ďalších dvoch publikácií s názvom Metodika vykonávania skupinových letov a Metodika výcviku vo viacčlennej posádke (MCC).

8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA

Výučba telesnej výchovy

Výučbu telesnej výchovy zabezpečuje Ústav telesne výchovy UNIZA (ďalej ÚTV) vo vlastných, prípadne prepožičaných priestoroch. ÚTV ponúka atraktívny program pohybových aktivít pre študentov všetkých fakúlt vo vhodných priestorových podmienkach s kvalitným materiálным zabezpečením a pod odborným vedením kvalifikovaných vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy.

Študenti UNIZA mali možnosť vybrať si z ponuky 25 výberových športov na pravidelnú športovú aktivitu. Ponuka ÚTV UNIZA je najširšia zo všetkých slovenských univerzít, či vysokých škôl. Zahŕňala nasledovné športové aktivity: basketbal, futsal, florbal, volejbal, ľadový hokej, bedminton, športové hry, squash, stolný tenis, tenis, kondičné posilňovanie, crossfit, jumping, indoorcycling, HIIT, pilates - ženy, fitlopty - ženy, funkčný tréning - ženy, atletika, plávanie, športové lezenie - bouldering, lezenie na umelej stene, lukostreľba, thajský box, MMA - sebaobrana. Podľa záujmu majú študenti možnosť využívať squashové ihrisko, resp. zahrať si stolný tenis aj mimo riadnej výučby. Výučba všetkých športových disciplín je dobre zabezpečená priestorovo, materiálne aj personálne.

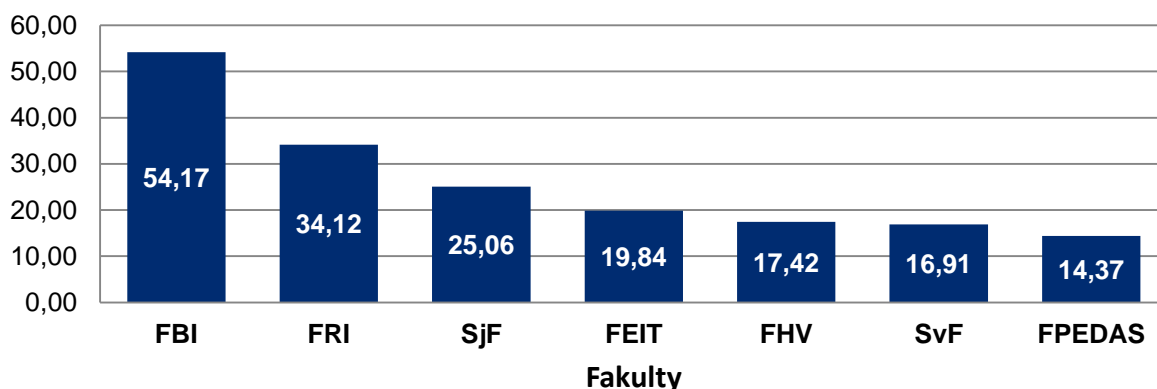
Šírenie koronavírusu a choroby COVID-19 zásadným spôsobom ovplyvnilo výučbu predmetu TV ako aj celé športové dianie na UNIZA. V letnom semestri akademického roka 2020/2021 bola na UNIZA dištančná forma výučby. Študenti vykonávali športové aktivity v ľubovoľnom čase, v exteriéri, v interiéri, za dodržania platných opatrení vydaných ÚVZ SR. V ponuke bol beh, nordic walking, turistika, cykloturistika, crossfit, funkčný tréning, posilňovanie, ferraty, športové lezenie, pilates, aerobik, jóga, cvičenie na fitlopte, cvičenie na trenažéroch (stacionárny bicykel, veslica, eliptical, bežecký pás...) a pod. Priebeh aktivity študenti zaznamenali vo vhodnej aplikácii (Garmin, Polar, Strava a pod.) a zaslali vyučujúcemu. Ten bol študentom nápomocný pri plánovaní ich ďalších športových aktivít, konzultoval s nimi otázky vhodných cvičebných postupov či zostavovania tréningových plánov. Hodnotenie z predmetu TV získal študent, ktorý riadne zdokumentoval stanovený počet cvičebných jednotiek. Zimný semester akademického roka 2021/2022 začal na UNIZA prezenčnou formou výučby. V súvislosti so zhoršením pandemickej situácie bola opäť nariadená dištančná forma výučby.

V letnom semestri akademického roka 2020/2021 si predmet TV zvolilo 1 969 študentov, čo predstavuje 28,17 % z celkového počtu denných študentov. V zimnom semestri akademického roka 2021/2022 si

predmet TV zvolilo 1 661 študentov, čo predstavuje 24,59 % z celkového počtu denných študentov. Posledné údaje predstavujú pokles prihlásených študentov v porovnaní s predchádzajúcim obdobím. Hlavným dôvodom bola absencia Fit-clubu UNIZA na Veľkom Diele z dôvodu rekonštrukčných prác v časti priestorov budovy HB. Takmer tretina prihlásených študentov si zvolila ako svoj výberový šport práve kondičné posilňovanie.

Z pohľadu počtu študentov fakulty prihlásených na výučbu TV vedie s vysokým percentuálnym rozdielom FBI pred FRI, Sjf, FEIT, FHV, SvF a FPEDAS. Situáciu v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 uvádza graf č.8.1.

**Podiel študentov fakulty prihlásených na TV (%)
v zimnom semestri 2021/2022**



Graf č. 8.1 Podiel študentov fakulty prihlásených na TV (%) v ZS AR 2021/2022

Zimné a letné telovýchovné sústredenia

V akademickom roku 2020/2021 pripravil ÚTV v spolupráci so športovým klubom AC UNIZA pre študentov tri turnusy zimných telovýchovných sústredení (ZTS) zameraných na alpské lyžovanie a snoubording. Ponuka zimných telovýchovných sústredení zahŕňala domáce i zahraničné lyžiarske strediská. Z dôvodu zhoršenia pandemickej situácie a následného uzatvorenia lyžiarskych stredísk však boli ZTS 2021 zrušené.

Ponuka letných aktivít, ktorú každoročne pre študentov a zamestnancov UNIZA pripravuje kolektív zamestnancov ÚTV je vždy atraktívna a rôznorodá. Dokáže zaujať športových nadšencov, ale aj tých, ktorí si danú športovú aktivitu chcú iba vyskúšať. Lokality sme vyberali na Slovensku i v zahraničí. Pandémia pôvodné plány opäť mierne pozmenila, napriek tomu bola uplynulá letná sezóna veľmi vydarená. V mesiacoch máj a jún boli zorganizované jednodňové športové akcie zamerané na vodáctvo, ferraty a tenis. Možnosť absolvovať „jednodňovky“ využili štyri desiatky našich študentov a zamestnancov. Hlavnou náplňou LTS 2021 boli nasledovné pobytové aktivity:

- splav rieky Orava,
- plav rieky Hron,
- cykloturistika na Pieninách,
- cykloturistika v oblasti Poloniny – Vihorlat,
- rafting na rakúskej rieke Salza a ferraty v pohorí Hohe Wand,
- ferraty na Slovensku,
- ferraty v okolí rakúskeho mesta Lienz,
- ferraty v okolí talianskeho jazera Lago di Garda,
- kondično-relaxačný pobyt Klokočov-Sudopark pre zamestnankyne UNIZA,

- denný športový tábor pre deti zamestnancov UNIZA.
- Do aktivít bolo zapojených 242 účastníkov.

Športové akcie

Športový deň rektora Žilinskej univerzity 2021

9. septembra 2021 sa v priestoroch univerzity konal jubilejný 10. ročník celouniverzitného športového podujatia s názvom Športový deň rektora Žilinskej univerzity. Jeho organizátormi boli ÚTV, UOO OZPŠaV pri UNIZA a Športový klub AC UNIZA. Súťažilo sa v disciplínach: futsal, basketbal, volejbal, florbale, nohejbal, bedminton, tenis, stolný tenis, lukostreľba, športová streľba a preťahovanie lanom. Nesúťažnými disciplínami boli dve cvičenia pre ženy (pilates a fitlopty) a populárna cykloturistika. Za ideálneho počasia sa tejto outdoorovej aktivity zúčastnili tri desiatky záujemcov. Na štart všetkých športových disciplín sa postavilo 356 športovcov z radov zamestnancov a doktorandov UNIZA, pričom však mnohí štartovali vo viacerých športových disciplínach.

Univerzitné športové dni 2021

UŠD na UNIZA otvára jedno z najstarších bežeckých podujatí na Slovensku – Beh 17. novembra. Pandemická situácia však neumožnila akciu uskutočniť v pôvodnom novembrovom termíne. Náhradný termín bol presunutý do jarných mesiacov. UŠD 2021 zahŕňali súťaže v 14 športových odvetviach: basketbal, futsal, florbale, volejbal, bedminton, tenis, stolný tenis, bouldering, crossfit, grappling, silová súťaž, plávanie, lukostreľba, jumping. Do UŠD 2021 sa zapojilo spolu 360 vysokoškolákov

Finále univerzít Slovenskej republiky 2021

6. 10. 2021 sa v športovej hale na Rosinskej ceste v Žiline uskutočnilo univerzitné podujatie s názvom Finále univerzít SR 2021 vo florbale. Jeho organizátormi boli ÚTV a Športový klub AC UNIZA. Finále univerzít Slovenskej republiky je druhým najvyšším celoslovenským športovým podujatím vysokoškolákov, na ktoré postupujú víťazi kvalifikácií regiónov stred, východ, západ a Bratislava. Súťaže riadi Slovenská asociácia univerzitného športu v spolupráci s univerzitnými pracoviskami telesnej výchovy a vysokoškolskými športovými klubmi. Študenti UNIZA sa zúčastnili celoslovenských Finále univerzít 2021 v basketbale (organizátor UPJŠ Košice) a vo volejbale (organizátor Strojnícka fakulta STU).

Rajeckoteplický beh Skalkami 2021

Na behu štartovalo 10 študentov UNIZA v celkovej konkurencii 60 bežcov.

9 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávani

9.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom UNIZA, ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Požiadavky účastníkov sú v jazykových kurzoch uspokojované s ohľadom na ich konkrétne potreby a jazykovú úroveň.

V roku 2021 bolo otvorených spolu 37 jazykových kurzov, z toho 6 prípravných kurzov na Cambridge English skúšky a 2 prípravné kurzy na Goethe Zertifikat skúšku. Kurzy anglického, nemeckého, francúzskeho, španielskeho, talianskeho a slovenského jazyka boli určené zamestnancom, doktorandom a študentom UNIZA a verejnosti. Nižší počet kurzov bol spôsobený pandémiou Covid-19, kedy už aj prihlásení záujemcovia sa rozhodli nenastúpiť, prípadne nepokračovať v kurze ani ponúknutou online formou. Výučba kurzov prebiehala podľa aktuálnych pandemických opatrení

striedavo prezenčne alebo online formou. Kurzy pre 55+ v roku 2021 neprebíhali vôbec, pretože preferovanú prezenčnú výučbu tejto vekovej skupiny nebolo možné zabezpečiť.

Najväčší záujem bol o kurzy anglického jazyka. Počas roka bolo otvorených 11 kurzov od úrovne veční začiatocníci (úroveň A2 Spoločného európskeho referenčného rámca, ďalej SERR) až po úroveň vyššie pokročilí (úroveň B2 SERR). Zúčastnilo sa ich 72, z ktorých 23 boli doktorandi alebo zamestnanci UNIZA. Okrem kurzov anglického jazyka boli realizované 4 kurzy nemeckého jazyka, po 5 kurzov španielskeho a francúzskeho jazyka a 1 kurz talianskeho jazyka celkovo pre 88 účastníkov.

V roku 2021 bol zaznamenaný výrazný nárast záujmu o kurzy slovenského jazyka pre cudzincov. Tri kurzy navštevovalo 39 zahraničných účastníkov prevažne z Ruska a Ukrajiny.

Štandardnou a úspešnou popularizačnou aktivitou pracoviska je Detská letná jazyková škola (DLJŠ). V roku 2021 sa niesla v duchu Da Vinciho Akadémie. V troch turnusov s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo v 10 skupinách 115 detí vo veku od 7 do 15 rokov. Skupinu „Veteráni“ tvorili najstaršie – 15 ročné deti, ktoré už absolvovali Detskú letnú jazykovú školu v predchádzajúcich ročníkoch. Na príprave vyučovacích materiálov a doobedňajšej výučbe sa podieľalo 9 lektorov anglického jazyka, ďalších 13 pracovníkov ÚCV tvorilo podporný tím pre poobedňajší program počas týchto troch týždňov.

Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky

Ústav celoživotného vzdelávania ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou ponúka a organizuje kurzy EMI a Cambridge English skúšky na pôde Žilinskej univerzity, ale aj vo svojich Prípravných centrách. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Kurz EMI – English as a Medium of Instruction je určený vysokoškolským učiteľom a výskumným pracovníkom. Je zameraný na anglický jazyk, jeho správne používanie v akademickom prostredí, osvojenie gramatických štruktúr a slovnej zásoby potrebnej pri vedení prednášok a odborných seminárov v anglickom jazyku, na správne a efektívne zadávanie inštrukcií študentom na hodinách a počas konzultačných hodín. V letnom semestri 2021, v mesiacoch máj a jún, prebehol na ÚCV prvýkrát ako súčasť Adaptačného vzdelávania začínajúcich vysokoškolských učiteľov. Organizovaný bol hybridne a 11 úspešní absolventi z rôznych fakúlt UNIZA získali certifikát z Univerzity Cambridge. Poznatky získané počas tohto kurzu môžu využiť aj na medzinárodných konferenciách, pri opise svojich dosiahnutých pracovných výsledkov a v rôznych iných situáciách v rámci akademického sveta, kde sa vyžaduje komunikácia v anglickom jazyku.

Napriek pretrvávajúcej pandémie Covid-19 sa za prísnych epidemických opatrení a nariadení Úradu verejného zdravotníctva uskutočnili Cambridge jazykové skúšky, pričom oproti predchádzajúcemu roku počet skúšok, ale hlavne počet odskúšaných kandidátov, vzrástol. Zorganizovaných bolo 11 certifikovaných skúšok pre 141 kandidátov pre tri typy jazykových skúšok v dvoch jazykových úrovniach. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť vyšší záujem o skúšky B2 First for Schools, ktoré testujú jazykové znalosti na úrovni B2. Túto skúšku väčšinou skladajú stredoškolskí študenti, ktorí prikladajú získaný certifikát k prihláške na vysokú školu.

Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam 6 prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky pre 43 účastníkov, ktoré v roku 2021 tvorili 35% z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka. Vďaka vyškoleným ústnym skúšajúcim dôsledne poznajúcim proces skúšania bolo možné pripraviť kandidátov skúšok vo všetkých požadovaných častiach skúšky: Speaking – ústna skúška, Reading and Use of English – čítanie a porozumenie obsahu textu, gramatická časť skúšky, Writing – písanie eseje a ďalšieho slohového útvaru, Listening – počúvanie s porozumením.

V roku 2021 pokračovala spolupráca ÚCV s oficiálnymi prípravnými centrami - Tatranská akadémia n. o. Poprad, Language school s. r. o. Žilina, Jazyková škola v Žiline, Jazyková škola v Poprade a Obchodná akadémia v Žiline. Táto sieť odborne i logisticky koordinovaná ÚCV ponúka záujemcom možnosť prípravy na Cambridge English skúšky priamo na pôde týchto inštitúcií. Podniknuté boli prvé kroky k ďalšiemu rozšíreniu siete prípravných centier.

Goethe Zertifikat

Od roku 2017 je ÚCV licenčným partnerom aj Goetheho inštitútu v Bratislave s právom pripravovať a realizovať jazykové skúšky pre jazykové úrovne A2 – B2 SERR. Sú medzinárodne uznávaným úradným dokladom o znalostiach nemčiny a dokladom o znalostiach pre štúdium či prácu v nemecky hovoriacich krajinách. Na prípravných kurzoch Goethe Zertifikat a samotnej skúšky sa zúčastnil jeden zamestnanec UNIZA.

9.2 Univerzita tretieho veku

Univerzita tretieho veku (ďalej U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Jej cieľom je tiež priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňať významnú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednú organizáciu.

U3V má ambíciu stať sa plnohodnotným partnerom pre občiansky dialóg, aktívnu spoluprácu a participáciu na živote mesta. Z tohto dôvodu je U3V spolutvorcom iniciatívy „Age-friendly cities“ v žilinskom regióne s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií obyvateľstva 45+. (Zapojenie do projektu kandidatúry Žilina mesto kultúry 2026).

Ďalšia nová aktívna spolupráca sa rozvinula v rámci Roku dobrovoľníctva, ktorý vyhlásila predsedníčka Žilinského samosprávneho kraja s trvaním od februára 2021 do marca 2022. U3V tak v prostredí iných dobrovoľníckych centier a organizácii kraja môže propagovať seniorské dobrovoľníctvo vo vzdelávaní a tiež medzigeneračné dobrovoľnícke aktivity.

Výučba v letnom semestri v akademickom roku 2020/2021 bola v dôsledku pretrvávajúcej pandémie Covid-19 realizovaná online. V júni 2021 ukončili svoje štúdium študenti 3-ročných programov slávnostnou promóciou, ktorá mohla byť uskutočnená počas uvoľnenia pandemických opatrení. Na tejto promócií U3V boli odovzdané osvedčenia o absolvovaní štúdia študentom U3V aj z predošlého akademického roka, kedy sa promócia z dôvodu pandemických opatrení nemohla uskutočniť. Začiatkom akademického roka 2021/2022 bola výučba realizovaná prezenčne v súlade s aktuálnymi pandemickými opatreniami a podľa platného Covid automatu v menších študijných skupinkách. Po 25.11. 2021 už výučba musela pokračovať pre zhoršujúcu sa pandemickú situáciu opäť online.

Študenti však v každej (prezenčnej aj dištančnej forme) obdržali plnohodnotný obsah výkladu lektora, jeho prezentáciu, učebné texty aj nahrávky z online výučby. Tí, ktorí sa z rôznych dôvodov na online výučbu nepripojili, si nahrávku pozreli na YouTube kanáli v čase, ktorý im vyhovoval. Pre študentov bez prístupu na internet bola poskytnutá možnosť uložiť učebné texty z jednotlivých prednášok na USB kľúč. V prieskume spokojnosti sa aktívne online pripájajú študenti U3V vyjadrovali veľmi pozitívne k organizácii aj obsahu prednášok na U3V.

Pracovníci U3V vytvorili komfortné podmienky výučby aj pre všetkých lektorov, ktorým jednotlivo poskytovali podporu pri spravovaní aplikácie na online výučbu. V roku 2021 online učilo na U3V spolu 63 lektorov. Z nich 39 lektorov sprevádzali koordinátorky spravovaním aplikácie a online výučbou.

Ostatných lektorov zaškolili koordinátorky do spravovania a vedenia aplikácie online výučby už v predošlom roku.

V akademickom roku 2021/2022 do zimného semestra nastúpilo spolu 350 študentov vo veku od 39 (výnimka udelená v programe Zberateľstvo) do 86 rokov. V pobočke U3V v Považskej Bystrici bola výučba organizovaná v priestoroch Centra voľného času Považská Bystrica s finančnou podporou mesta a so záštitou primátora. Ročný poplatok za štúdium je od 40 € do 70 € v závislosti od vzdelávacieho programu alebo modulu, sociálneho statusu a miesta štúdia. Vzdelávacie programy boli koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok, 1-ročné vzdelávacie moduly s dotáciou rovnako 40 vyučovacích hodín za akademický rok a 1-ročné online vzdelávacie moduly s dotáciou 30 vyučovacích hodín za akademický rok.

V akademickom roku 2020/21 v rámci osláv 25. výročia svojho založenia bol na Frekvenciách U3V na YouTube kanáli spustený nový autorský podcast s názvom Jeden, jedna z nás... 25 rokov U3V UNIZA. Kreatívny tím ÚCV produkoval sériu rozhovorov s 25 výnimočnými osobnosťami, ktoré sú späté s jej životom a aktívne podporujú a budujú seniorské vzdelávanie. Hostami boli významní predstavitelia Žilinskej univerzity v Žiline, partneri zo Žilinského samosprávneho kraja, miest Považská Bystrica a Čadca, lektori a tiež partneri v dobrovoľníckych aktivitách U3V.

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity U3V už pravidelne smerujú k podpore dobrovoľníckych aktivít seniorov vo vzdelávaní. Rozvoj potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, svojich rovesníkov ale i mladšie generácie, zdieľanie ich jedinečných životných i pracovných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí získaných počas štúdia na U3V je základným motívom dobrovoľníctva. Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní sa na U3V realizuje publikačnej oblasti a medzigeneračného vzdelávania. ÚCV získal Značku kvality 2. stupňa „S dobrovoľníkmi a dobrovoľníkmi to vieme“. Značka kvality je udeľovaná a následne monitorovaná Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií. Od 1. 1. 2020 je U3V členom Platformy dobrovoľníckych centier a organizácií na Slovensku, ktorá zastrešuje a podporuje všetky dobrovoľnícke organizácie na Slovensku.

9.3 Odborné programy

Cieľom Sekcie odborných programov v rámci ÚCV je zvyšovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti účastníkov vzdelávania a podnietiť v nich schopnosť ich efektívneho využitia v práci. Svoje aktivity smeruje tak do systematického rozvoja ďalšieho vzdelávania na univerzite i mimo nej, sieťovanie kľúčových hráčov pôsobiach v tejto oblasti, implementáciu projektov a účasť v domácich i zahraničných organizáciách (EUCEN, ASUTV, AKVV).

Adaptačné vzdelávanie - vzdelávanie je povinne určené vysokoškolským učiteľom, ktorí na tejto pracovnej pozícii pôsobia menej ako dva roky, bolo spustené v roku 2019. Je zamerané na zdokonalenie pedagogických kompetencií akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Koncepcia súčasne rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajú sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta. Inžinierska pedagogika tvorí kľúčovú časť adaptačného vzdelávania. Vzdelávanie integrujúce didaktiku, pedagogiku, psychológiu sa prelína cez plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania s dôrazom na aktivizovanie vysokoškolského študenta. V akademickom roku 2020/21 bol takmer celý cyklus vzdelávania realizovaný online. Obsah vzdelávania bol flexibilne adaptovaný ich špecifickým požiadavkám. Navyše boli posilnené témy vychádzajúce z aktuálnych akreditačných štandardov pre vysoké školy zamerané najmä na zosúladovanie profilu absolventa študijného programu s výstupmi vzdelávania a cieľmi vyučovania, rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb, rozvoj autonómie a tvorivosti študenta. Od septembra 2020 absolvovalo 18 účastníkov vzdelávania 88 vyučovacích hodín s ukončením v máji

2021. Prezentovanie záverečných výstupov zo vzdelávania bolo realizované v júli 2021 za účasti vedenia univerzity.

Ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA – rozvíja doktorandov na základnej úrovni vo viacerých aspektoch vyučovacieho procesu. Výstupom vzdelávania je rozšírenie portfólia vyučovacích metód doktoranda, realizácia otvorenej vyučovacej jednotky s inovatívnymi prvkami v spolupráci s mentorom – lektorom vzdelávania, jej reflektovanie a následne prezentovanie ostatným účastníkom vzdelávania.

Ďalšie odborné vzdelávanie na UNIZA

Špecializované odborné kurzy sú realizované v rámci jednotlivých fakúlt. Na UNIZA dlhodobo pôsobia tiež špecializované pracoviská a ústavy, ktoré poskytujú v rámci svojej expertnej činnosti aj kurzy ďalšieho vzdelávania a výcviky (napr. Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve, Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania, Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl).

9.4 Projekty implementované Ústavom celoživotného vzdelávania

NEWS – Erasmus+ projekt, KA2 sa zameriava na implementáciu nástrojov kritického myslenia do výučby. Medzinárodný projekt je riešený siedmimi partnermi zo šiestich krajín a reaguje na potrebu posilnenia výučby kritického myslenia pre cieľovú skupinu dospelých 45+. Výstupom projektu je metodológia výučby kritického myslenia v oblastiach IKT, mediálnej výchovy a cudzích jazykov, výučbové materiály pre kurzy kritického myslenia a kurzy kritického myslenia pre nových trénerov.

V roku 2021 sa uskutočnilo 6 online stretnutí a následne projektové stretnutie spolu s workshopom pre skúsených edukátorov v Čakovci v Chorvátsku. V roku 2021 projektové konzorcium dokončilo všetky definované výstupy v anglickom jazyku - metodológiu, modul kritického myslenia, modul mediálnej gramotnosti, modul vzdelávania cudzích jazykov, modul IKT a manuál pre edukátorov.

Tvorba moderných podporných mechanizmov zameraných na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencií začínajúcich vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania na Žilinskej univerzite - projekt KEGA č. 005ŽU-4/2020. Orientačná etapa projektu vyústila do definovania obsahu, aktualizácie tém adaptačného vzdelávania a definovania podporných mechanizmov, ktoré prispievajú ku kvalite profesionálneho zdokonaľovania sa VŠ učiteľov v pedagogickej činnosti. Ako jeden z podporných materiálov bol vypracovaný dokument o zosúlaďovaní študijných programov so štandardmi SAAVŠ. V prieskumnej etape bol účastníkom vzdelávania administrovaný dotazník na diagnostikovanie subjektívne vnímanej aktuálnej úrovne a miery užitočnosti vzdelávať sa v oblasti pedagogickej činnosti. Zrealizovaných bolo 15 hĺbkových interview s VŠ učiteľmi a zástupcami vedenia UNIZA, ktoré prispievajú k poznaniu etáp profesijnej dráhy VŠ učiteľov. Výsledky orientačnej a prieskumnej etapy vyústia do pripravovanej monografie a elektronickej učebnice.

Návrh akademických štandardov pre odborné prezentácie vedené v anglickom jazyku založený na základe pozorovaní z praxe – grantový projekt UNIZA pre mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov. V snahe zlepšiť prezentačné zručnosti študentov UNIZA v odbornom cudzom jazyku a naplniť očakávania zamestnávateľov v oblasti aktívneho používania cudzieho jazyka vyučujúci pripravujú, na základe zjednotenia existujúcich zdrojov a priamych skúseností z procesu výučby, nastavenie kritérií pre prezentovanie i hodnotenie samotnej prezentácie pre učiteľov i študentov.

Hybridné vzdelávanie v oblasti umelej inteligencie, strojového učenia a kybernetiky na UNIZA – rozvojový projekt zameraný na vytváranie metodických nástrojov pre tvorcov a lektorov ďalšieho vzdelávania pre prípravu a vedenie špecificky orientovaných kurzov. Tréning posilňujúci kľúčové kompetencie tvorcov a lektorov odborných kurzov organizovaných formou blended learningu.

Priateľ mi podal ruku – grantová dotácia Mesta Žilina pre oblasť kultúry, z ktorej bola financovaná tlač dvoch vydaní časopisu Schody č. 21 a č. 22.

9.5 Doplnujúce pedagogické štúdium

UNIZA okrem študijných programov vysokoškolského vzdelávania a programov a kurzov ďalšieho vzdelávania poskytuje aj programy na doplnenie kvalifikačných predpokladov. Organizačne a odborne zabezpečuje programy doplnujúceho pedagogického štúdia Fakulta humanitných vied UNIZA (ďalej FHV). FHV realizovala v roku 2021 programy doplnujúceho pedagogického štúdia na získanie pedagogickej spôsobilosti na výkon pedagogickej činnosti (DPŠ) – na prácu v pedagogickej kategórii učiteľ. Štúdiom sa riadi zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov (§ 44), Vyhláškou MŠMVVŠ SR 1/2020 Z. z. a organizuje sa na FHV v zmysle interných predpisov pre doplnujúce pedagogické štúdium. Doplnujúcim pedagogickým štúdiom získavajú pedagogickú spôsobilosť absolventi, ktorí ukončili študijný program v neučiteľských študijných odboroch. Štúdiom je organizované ako štvorsesemestrálne štúdium podľa kvalifikačných vzdelávacích programov a na základe akreditovaných študijných programov učiteľstva na FHV.

Absolventi, resp. študenti 2. stupňa vysokoškolského štúdia môžu získať pedagogickú spôsobilosť pre vyučovanie predmetov: dopravné, logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby, ekonomické predmety, strojárské predmety, elektrotechnické predmety, informatické predmety, stavebné predmety, bezpečnostné predmety, anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu, predmety mediálne a komunikačné, predmety ekologické, environmentálne a predmety zamerané na ochranu prírody. V roku 2021 absolvovalo DPŠ 84 účastníkov (o 22 viac ako v roku 2020), v akademickom roku 2021/2022 študuje v Žiline a v konzultačnom stredisku Spišská Nová Ves spolu 199 účastníkov.

Tab. č. 9.1

Doplnujúce pedagogické štúdium – počet účastníkov a absolventov								
Konzultačné stredisko	Absolventi				Účastníci k 31. 10.			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Žilina	31	32	30	52	69	90	116	120
Liptovský Mikuláš	9	0	0	0	0	0	0	0
Spišská Nová Ves	14	20	36	32	55	75	80	79
Spolu	54	52	66	84	124	165	196	199

10 Podpora študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje študentom podporu z dotačných prostriedkov v súlade so zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, vnútorných predpisov a na základe dotačnej zmluvy podľa metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám na príslušný kalendárny rok. Podporu študentom poskytuje univerzita priamou formou (sociálne štipendiá, motivačné štipendiá) a nepriamou formou (finančné príspevky na stravovanie, ubytovanie, kultúru a šport, poradenstvo a podpora).

10.1 Štipendia

Dotácia pre rok 2021 bola UNIZA pridelená na motivačné štipendia podľa § 96a, ods. 1 písm. a) (odborové) vo výške 487 440 € a na štipendia podľa § 96a, ods. 1 písm. b) (prospechové a mimoriadne) 330 200 €. V rámci sociálnych štipendií bola za kalendárny rok 2021 vyplatená celková suma 425 655 € pre 297 študentov (celkom vyplatených 2 343 štipendií). Celkový počet poberateľov klesol o 59 študentov oproti roku 2020. Priemerná výška mesačného sociálneho štipendia bola 181,70 €.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu (z pridenej dotácie MŠVVŠ SR) boli v roku 2021 vyplatené motivačné štipendia v zmysle zákona a podľa stanovených kritérií. Okrem uvedených štipendií bolo študentom v súlade so Smernicou č. 108 Štipendijný poriadok vyplatených 348 štipendií z vlastných zdrojov fakúlt v priemernej výške 174,81 € (celková suma 60 835 €).

Za vynikajúce plnenie študijných povinností bolo v roku 2021 vyplatených 671 jednorazových štipendií v priemernej výške 473,50 € (celková suma 317 714 €). Prehľad vyplatených štipendií podľa fakúlt je uvedený v tabuľke č. 10.1.

Tab. č. 10.1

Prospechové štipendia			
Fakulta	Vyplatená suma celkom (€)	Počet štipendií	Priemerná výška (€)
FPEDAS	94 380	190	496,74
SjF	43 492	88	494,23
FEIT	45 793	89	514,53
SvF	20 390	56	364,11
FBI	31 620	64	494,06
FRI	59 400	132	450,00
FHV	21 190	47	450,85
CUŠP*	1 449	5	289,80
Spolu	317 714	671	473,50

*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Pravidlá podávania návrhov pre priznanie motivačných štipendií študentom UNIZA a pravidlá pre udeľovanie motivačných štipendií boli stanovené v Metodickom usmernení č. 8/2019 k Smernici č. 108 – Štipendijný poriadok. Študentom, ktorí dosiahli mimoriadny výsledok v oblasti štúdia, výskumu, vývoja alebo športovej či umeleckej činnosti, boli udelené motivačné štipendia (mimoriadne). Mimoriadne štipendia v počte 84 boli vyplatené študentom v priemernej výške 176 € a celkovej sume 14 781 €. Podrobné informácie o vyplatených mimoriadnych štipendiách sú v tab. č. 10.2.

Tab. č. 10.2

Mimoriadne štipendia			
Fakulta	Vyplatená suma celkom (€)	Počet štipendií	Priemerná výška (€)
FPEDAS	5 351	40	133,77
SjF	1 269	6	211,50

FEIT	710	4	177,50
SvF	223	1	223,00
FBI	1 190	8	148,75
FRI	3 931	16	245,69
FHV	2 012	8	251,50
CUŠP*	95	1	95,00
Spolu	14 781	84	175,96

Motivačné štipendium v zmysle vysokoškolského zákona (§ 96a ods.1) písm. a) študentom vybraných študijných odborov určených v metodike rozpisu dotácie vysokým školám bolo vyplatené 1 218 študentom v priemernej výške 400,20 € (celková vyplatená suma bola 487 433,38 €). Prehľad podľa fakúlt, ktoré majú študijné programy vo vybraných odboroch, je uvedený v tab. č. 10.3.

Tab. č. 10.3

Odborové štipendiá			
Fakulta	Vyplatená suma celkom (€)	Počet štipendií (€)	Priemerná výška (€)
FPEDAS	-	-	-
SjF	136 640,80	370	369,30
FEIT	141 960,58	379	374,57
SvF	58 365,00	233	250,49
FBI	-	-	-
FRI	145 755,00	214	681,10
FHV	-	-	-
CUŠP*	4 712,00	22	214,18
Spolu	487 433,38	1 218	400,20

V roku 2021 bol v zákone o vysokých školách upravený nový typ štipendia (§96b Tehotenské štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu). Tehotenské štipendium je určené najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálmi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Štipendium je určené tehotným študentkám všetkých stupňov vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme, ktoré majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemajú nárok na výplatu tehotenského zo Sociálnej poisťovne. Na tehotenské štipendium má študentka právny nárok. Výška tehotenského štipendia je 200 € mesačne. Prehľad vyplatených štipendií podľa fakúlt je uvedený v tabuľke č. 10.4.

Tab. č. 10.4

Tehotenské štipendiá			
Fakulta	Vyplatená suma celkom (€)	Počet štipendií (€)	Priemerná výška (€)
FPEDAS	12 400	62	200
SjF	3 400	17	200

FEIT	2 400	12	200
SvF	1 200	6	200
FBI	2 200	11	200
FRI	3 800	19	200
FHV	5 200	26	200
CUŠP	0	0	0
Spolu	30 600	153	200

Finančné zabezpečenie dennej formy doktorandského štúdia

Podľa Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2021 boli finančné prostriedky na štipendiá doktorandov rozpočtované v rámci podprogramu Vysokoškolská veda a technika. Skutočné čerpanie finančných prostriedkov na štipendiá doktorandov v 1. – 3. roku štúdia a novoprijatých doktorandov, vrátane navýšenia štipendií, podľa jednotlivých fakúlt je uvedené v tab. č. 10.5.

Tab. č. 10.5

Čerpanie finančných prostriedkov na štipendiá doktorandov v 1. – 3. roku štúdia a novoprijatých doktorandov, vrátane navýšenia štipendií v roku 2021 na jednotlivých fakultách UNIZA (v €)							
FPEDAS	SJF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	SPOLU
501 682,76	720 506,02	568 012,27	156 495,66	155 651,84	283 793,75	77 094,50	2 463 236,80

Mesačné štipendium v dennej forme doktorandského štúdia bolo podľa § 54 ods. 18 zák. č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od 1. 1. 2021 pre doktoranda do vykonania dizertačnej skúšky štipendium vo výške 807,50 € a pre doktoranda po vykonaní dizertačnej skúšky štipendium vo výške 940,50 €.

10.2 Grantový systém UNIZA

V roku 2019 bol zriadený Grantový systém UNIZA – súťaž, ktorej cieľom je motivovať mladých k podávaniu projektov s vedecko-popularizačným charakterom a rozvíjaniu schopnosti manažovať vlastný projekt so všetkými súvisiacimi aspektami. Metodicky je Grantový systém upravený Smernicou č. 180 Grantový systém UNIZA. Súťaž je realizovaná prostredníctvom vlastného informačného portálu ISVV UNIZA (Informačný systém vedy a výskumu) a je založená na výzvach. Každý rok rektor vyhlasuje výzvu, do ktorej riešitelia prihlasujú vedecký projekt s vlastnou odbornou oblasťou zamerania. Následne sú projekty recenzované dvoma nezávislými recenzentami a po vyhodnotení Grantovou radou sú navrhnuté na financovanie.

Výzvy sú vyhlasované v troch kategóriách riešiteľov:

- pre študentov druhého stupňa denného štúdia,
- pre študentov tretieho stupňa denného štúdia,
- pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov.

Doba riešenia grantových projektov je spravidla 1 rok a projekty sú ukončené podaním záverečnej správy o dosiahnutých výsledkoch a finančnom čerpaní s následnou záverečnou prezentáciou pred hodnotiacou komisiou.

V roku 2020 bola vyhlásená výzva č. 1/2020 na podávanie výskumných projektov doktorandov a mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. V tejto výzve bolo podaných 62 doktorandských grantových projektov a 57 projektov mladých zamestnancov, čo predstavuje takmer 50%-ný nárast záujmu. Riešených bolo 51 doktorandských projektov a 53 projektov mladých zamestnancov, pričom rozdiel predstavujú zrušené alebo predčasne ukončené projekty. Doba riešenia bola jeden rok (1. 9. 2020 – 31. 8. 2021). Vo výzve bolo na riešenie projektov pridelených 109 679 €.

V roku 2021 bola vyhlásená výzva č. 1/2021 na podávanie výskumných projektov doktorandov a mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. V tejto výzve bolo podaných 59 doktorandských grantových projektov a 36 projektov mladých zamestnancov, čo predstavuje mierny pokles záujmu spôsobený najmä pandemiou koronavírusu a súvisiacimi problémami pri čerpaní grantov (nedostatok materiálov na globálnom trhu/nemožnosť organizovať konferencie). Riešených je aktuálne 54 doktorandských projektov a 37 projektov mladých zamestnancov (1 riešiteľka prešla z kategórie Doktorandi do kategórie Mladý vedecko-pedagogický zamestnanec). Doba riešenia je 1 rok (1. 9. 2021 – 31. 8. 2022). Vo výzve bolo na riešenie projektov pridelených 94 378 €.

V roku 2021 bola vyhlásená aj výzva rektora č. 2/2021 na podávanie návrhov projektov pre študentov UNIZA, ktorí sú študentmi prvého ročníka druhého stupňa vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2021/2022. Spoluriešiteľom môže byť aj študent prvého stupňa vysokoškolského štúdia. Doba riešenia projektov je od 1.12.2021 do 31.10.2022. V tejto výzve bolo podaných 36 projektov, z toho jeden projekt nebol podporený, nakoľko výsledok hodnotenia návrhu tohto projektu grantovej súťaže UNIZA bol menej ako 2,49 bodu. Maximálne pridelené finančné prostriedky na schválený projekt v rámci tejto výzvy sú vo výške 1000 EUR/projekt. Tri najlepšie hodnotené a prezentované projekty v rámci tejto výzvy budú na návrh grantovej rady odmenené rektorom.

10.3 Študenti so špecifickými potrebami

Uchádzači o štúdium a študenti môžu byť v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia alebo porúch učenia – v kombinácii so sociálnymi faktormi, ktoré z nich vyplývajú – znevýhodnení v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu. Pre prekonanie uvedeného znevýhodnenia sú odkázaní na primerané úpravy a podporné služby. Rozsah oprávnených podporných služieb vychádza z § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a z Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami, Smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Na UNIZA študujú študenti so špecifickými potrebami v rôznych študijných odboroch. V zmysle platnej legislatívy majú individuálne vyhodnocované primerané úpravy a podporné služby, ktorými sú hlavne upravené podmienky prijímacej skúšky, možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup vysokoškolských učiteľov, odpustenie školného v odôvodnených prípadoch, priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené zdravotným postihnutím, bezplatné parkovanie v areáli UNIZA, používanie bezbariérového pracoviska v Univerzitnej knižnici, predĺžená doba na vypožičanie študijnej literatúry z Univerzitnej knižnice, bezplatné tlačenie a kopírovanie textov a ďalšia podpora podľa identifikovanej potreby.

Evidujeme študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, psychickým ochorením, ako aj študentov s poruchami učenia.

V rámci vytvárania všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon boli

na základe počtu študentov so špecifickými potrebami a podľa jednotlivých kategórií potrieb poukázané univerzite finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu vo forme účelovej dotácie na rok 2021 vo výške 32 287 €. Dotácia je účelovo viazaná na zabezpečenie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Finančné prostriedky z účelovej dotácie boli v roku 2021 naplánované a čerpané na zabezpečovanie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami - koordinovanie aktivít (5 805 €), naplánované na debarierizáciu Novej menzy (výťah pre imobilné osoby), spolufinancovanie relaxačných priestorov pre študentov, študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia pripravovaného v rámci projektu Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline. Na tento účel a z dôvodu nerealizovania debarierizácie Novej menzy bola časť prostriedkov účelovej dotácie presunutá na rok 2022.

Podporné služby študentom so špecifickými potrebami personálne zabezpečujú koordinátori – univerzitná koordinátorka a koordinátori pre každú fakultu a celouniverzitný študijný program. Na základe zaradenia študenta do príslušnej kategórie (skupiny), koordinátor navrhne súbor podporných opatrení v zmysle minimálnych nárokov stanovených vyhláškou a oboznámi s nimi príslušných vyučujúcich a útvary fakulty. Koordinátori navrhujú využitie účelovej dotácie a upozorňujú na potreby debarierizácie v rámci areálu univerzity.

V roku 2021 bola v zmysle kritérií akreditačných štandardov kvality vypracovaná a schválená nová smernica č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline. V rámci smernice sú upravené rôzne formy podpory aj pre študentov zo znevýhodneného prostredia. Podporné služby pre študentov zo znevýhodneného prostredia personálne zabezpečuje univerzitná koordinátorka.

V roku 2021 fungoval bezbariérový priestor pre prácu a oddych študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia v Univerzitnej knižnici UNIZA. V priebehu roka 2021 boli pripravené návrhy na ďalšie oddychové zóny, ktoré po zrealizovaní v roku 2022 budú určené pre oddych, užitie liekov, prípravu podporných pomôcok na výučbu a pod.

10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov

UNIZA poskytuje pre študentov a zamestnancov psychologické poradenstvo od roku 2017. Ak študenti univerzity potrebovali podporu pri riešení osobných a študijných problémov, mali možnosť sa obrátiť na odborného poradcu prvého kontaktu, poradenských psychológov alebo poradcu pre riešenie študijných problémov a záťažových situácií študenta. Odborní pracovníci centra poskytovali študentom prvú psychologickú pomoc, krízovú intervenciu, prípadne odporučili a sprostredkovali ďalšiu odbornú pomoc podľa charakteru a závažnosti problému. Študenti sa mohli obrátiť (telefonicky, osobne, e-mailom) na kontaktnú kanceláriu alebo priamo na psychológa. Stretnutia sa uskutočňovali individuálne a diskrétno po dohovore s príslušným poradcom. Poradenstvo prvého kontaktu zabezpečovala pracovníčka oddelenia pre vzdelávanie (odborný poradca prvého kontaktu). V rámci prvého kontaktu bolo poskytnuté základné poradenstvo ohľadom sociálnej a finančnej situácie klienta, podpora študentov zo znevýhodneného rodinného prostredia, zaisťovanie procesu kontaktnej práce - vedenie prvotného rozhovoru so záujemcom o podporu (povzbudenie, niektorí klienti nemajú odvahu vyhľadať priamo psychológa), identifikácia individuálnych potrieb klienta a následné prispôbenie poradenských a podporných služieb zisteným potrebám, nasmerovanie na odborné psychologické poradenstvo, nasmerovanie na ďalšie inštitúcie v závislosti od konkrétnej nepriaznivej sociálnej situácie, nadväzovanie kontaktov s ďalšími organizáciami, ktoré sú pre študenta prospešné.

Odborné psychologické poradenstvo bolo v roku 2021 od januára do novembra poskytované v tíme troch psychológov z fakúlt FPEDAS, FHV a FBI. Poradenský psychológovia, ktorí pôsobili v Centre psychologické podpory absolvovali sociálno-psychologické, poradenské a psychoterapeutické výcviky, výcviky v krízovej intervencii, tréningy, vzdelávacie programy, supervíziu a iné. Sú aktívni v psychodiagnostike, poradenstve a psychoterapii, celoživotne sa vzdelávajú.

UNIZA má vo svojom dlhodobom zámere na ďalšie obdobie úlohu pokračovať vo svojom poslaní poskytovať kvalitné vzdelávanie orientované na študenta a poskytovať mu čo najlepšie podporné služby. Pre efektívnosť a účinnosť podporných služieb je nevyhnutné vybudovať pracovisko s komplexným prístupom k študentovi a jeho potrebám. Od začiatku roku 2021 je na UNIZA implementovaný rozvojový projekt s názvom *Komplexné poradenské a podporné služby pre študentov UNIZA*, ktorého cieľom je dobudovanie poradenských služieb pre študentov. Projekt bol podporený dotáciou MŠVVŠ SR vo výške 192 391 € na obdobie dvoch rokov.

Cieľom projektu bolo rozšíriť a skvalitniť služby v existujúcom Centre psychologickej podpory, „inštitucionalizovať“ sociálne poradenstvo a doplniť kariérne poradenstvo, a to v jednom podpornom a poradenskom centre. Systém poradenských služieb zabezpečí rovnaký prístup k vysokoškolskému vzdelaniu všetkým študentom, aj študentom so zdravotným či sociálnym znevýhodnením. Univerzita tak vytvorí prostredie, ktoré vyrovnáva príležitosti študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a pre študentov zo znevýhodneného prostredia bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon a kvalitu výsledkov vzdelávania. Poradenské centrum s komplexnými službami zaručí, že študenti budú mať ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rôznym potrebám. V poradenskom centre študenti nájdu podporu pre ich napredovanie v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj. Univerzita vytvorením komplexného podporného centra zabezpečí inkluzívny prístup vo vysokoškolskom vzdelávaní. Okrem poradenských služieb budú v rámci centra organizované podujatia, ktoré v rámci psychologickej podpory prispievajú k udržaniu duševného zdravia a prípadne aj pomôžu študentom, aby neukončili štúdium predčasne. V oblasti kariérnych služieb univerzita okrem poradenstva bude v rámci vzdelávacích podujatí rozvíjať kompetencie študentov smerom k budúcej kariére, pomôže študentom pripraviť sa na prijímacie pohovory do zamestnania a sprostredkuje informácie z pracovného trhu. Trvalým a kvalifikovaným personálnym obsadením centra dosiahne univerzita pre študentov ľahký prístup ku kvalitným poradenským a podporným službám.

Od septembra 2021 vzniklo v organizačnej štruktúre UNIZA nové pracovisko s názvom Poradenské a kariérne centrum (PKC UNIZA), kde boli vytvorené dve pracovné miesta pre odborných pracovníkov v oblasti psychologického a kariérneho poradenstva. V oblasti psychologického poradenstva je poradenský psychológ PKC UNIZA súčasne aj koordinátorom psychologických služieb, ktoré môžu poskytovať aj externí členovia tímu z radov kvalifikovaných vysokoškolských učiteľov, ktorí pôsobili v rámci Centra psychologickej podpory. Pôsobnosť PKC UNIZA vymedzuje schválený Štatút Poradenského a kariérneho centra, zverejnený na web stránke UNIZA (Smernica UNIZA č. 225) <https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-225.pdf>

S finančnou podporou dotácie z rozvojového projektu boli vybudované priestory Poradenského a kariérneho centra UNIZA na prízemí budovy AA. Priestory tvorí jedna kancelárska miestnosť a konzultačná miestnosť na individuálne poradenstvo a poradenské aktivity pre malé skupiny študentov. Na prízemí budovy AA je dostupné aj poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia a sociálne poradenstvo.

Počas roku 2021 bolo poskytnutých 66 psychologických poradenstiev individuálnou formou a zorganizovalo sa 6 edukačno-poradenských skupinových aktivít so študentami, ktoré prebiehali interaktívnym a zážitkovým spôsobom.

Na úrovni plánovania a organizácie psychologických služieb sa revidovalo a aktualizovalo portfólio služieb, aby čo najviac pokrývalo potreby študentov zachytených v prieskume realizovanom Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo *Akademická štvrt'hodinka* a tiež potreby zamestnancov univerzity. Vytvorili sa modely poskytovania psychologického poradenstva prostredníctvom holistického, biodromálneho a humanistického konceptu a zároveň sa nastavila dlhodobá vízia plánovania psychologických služieb, ktorá je v súlade s 5-stupňovým modelom poradenských služieb

formulovaným Výskumným ústavom psychológie a patopsychológie dieťaťa. Poskytovanie psychologických služieb sa prepojilo s novovzniknutou službou kariérového poradenstva a existujúcim sociálnym poradenstvom a poradenstvom pre študentov so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia, čím sa iniciovala multidisciplinárna spolupráca a tým zefektívnilo poskytovanie služieb. Zároveň sa zintenzívnilo propagovanie Poradenského a kariérneho centra prostredníctvom infomailov pre študentov a zamestnancov, univerzitných a aj mimouniverzitných masmédií, internetových sociálnych sietí a prostredníctvom stretnutí so študentmi univerzity. Pre rýchlu dostupnosť poradenských služieb sa koncom roka 2021 začal pripravovať online rezervačný systém, ktorý je v tomto roku už plne funkčný. Tieto aktivity smerovali k podpore informovanosti študentov a zamestnancov o možnosti využiť poradenstvo a zároveň k lepšej dostupnosti tejto služby.

V roku 2021 bolo okrem kontinuálne pokračujúcej poradenskej činnosti realizovaných niekoľko propagačných a informačných aktivít a v súčasnosti je PKC UNIZA plne pripravené poskytovať psychologické, kariérne, sociálne poradenstvo a poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.

10.5 Ubytovanie a stravovanie

Ubytovanie

Pre UNIZA bola zo štátneho rozpočtu v rámci podpory pre ubytovanie študentov v roku 2021 pridelená celková čiastka 1 917 905 € spolu pre tri ubytovacie zariadenia (ďalej UZ) v Žiline (UZ Hliny 1 099 342 €, UZ Veľký Diel 815 733 €) a UZ v Liptovskom Mikuláši 2 830 €. Príspevok na prevádzku študentských domovov sa znížil oproti roku 2020 o 35 225 €.

Ubytovacie zariadenie Hliny (UZH) je zariadenie slúžiace na zabezpečenie ubytovacích služieb pre študentov denného vysokoškolského štúdia všetkých stupňov, celoživotného vzdelávania, pre zahraničných študentov a zamestnancov UNIZA, ako aj iných osôb a hostí školy. Od roku 2015 patrilo pod UZH aj ubytovacie zariadenie v Liptovskom Mikuláši. V roku 2021 toto zariadenie ukončilo prevádzku a je pripravené na predaj.

Ubytovacia kapacita pre študentov 1. až 3. stupňa a zahraničných študentov je v UZH celkom 1 947 miest. K 31. 12. 2021 bolo ubytovaných 1 620 študentov všetkých stupňov, vrátane zahraničných študentov. Celkový počet ubytovaných študentov ovplyvnila pandémia. Ubytovanie bolo možné v režime OTP. Z ubytovaných študentov malo status OP 74 % študentov, pre ostatných bol vytvorený systém pre priebežné testovanie. V decembri po zavedení dištančnej výučby boli ubytovaní len zahraniční študenti a niektorí študenti zo študentských organizácií.

V UZH majú študenti okrem dvoj- a trojlôžkových izieb k dispozícii televízne miestnosti, študovne, zasadačky, kuchynky, wi-fi sieť a internet na každej izbe. V areáli zariadenia v budove Starej menzy je okrem možnosti stravovania aj FIT centrum, posilňovňa, spinnigová miestnosť, kardio zariadenia, horolezecká stena pre športové lezenie, dva ringy pre thajský box, plocha pre aerobik, squash, fínska a infrasauna, telocvičňa pre trojbojárov. Študenti majú k dispozícii priestory pre basketbal, florbal, malý futbal, futsal, volejbal, stolný tenis so 6 stolmi, tenis (dva dvorce), bedminton, dve bowlingové dráhy. V areáli ubytovacieho zariadenia sú zrekonštruované ihriská na futbal a volejbal. Študenti majú v areáli ubytovacieho zariadenia možnosť bezplatného parkovania v rámci voľnej kapacity alebo si môžu zakúpiť stále parkovacie miesto na vyhradených plochách.

V budove Starej menzy sa nachádza jedáleň a bufet s možnosťou stravovania pre študentov. V ponuke sú obedy s výberom z 5 jedál, večere, minútky, priebežne sa dá kúpiť pizza a bagety a mimo prevádzkových hodín bufetu je k dispozícii výdajný automat na výdaj balenej stravy.

Ubytovacie zariadenie Veľký Diel (UZ VD) je súčasťou univerzity. Poskytuje ubytovanie pre študentov denného vysokoškolského štúdia všetkých stupňov, celoživotného vzdelávania, pre zahraničných

študentov a v rámci možnosti poskytuje ubytovanie pre zamestnancov a hostí univerzity. Projektová kapacita UZVD je 2 396 miest. Študentská ubytovacia kapacita bola v počte 2 313 miest. Pre ubytovanie bolo pripravených 2 265 miest. K 31. 12. 2021 bolo ubytovaných 1 853 osôb (študentov, zamestnancov, zahraničných študentov, doktorandov). Rok 2021 bol poznačený opatreniami proti pandémie Covid-19. V zimnom semestri študenti 30. 11. 2021 opustili internáty, zostali ubytovaní a sú započítaní v štatistikách.

V areáli UZVD sa nachádzajú tri ubytovacie bloky, z ktorých dva sú kompletne zrekonštruované a vybavené novým nábytkom. Komplexnou (generálnou) rekonštrukciou prešli budovy DE-DF, DG, DA-DB a DC-DD. Izby sú trojposteľové a vo všetkých (okrem blokov DA-DB, DC-DD) je sociálne zariadenie na izbe. Všetky izby majú internetovú prípojku, resp. wi-fi. Na každom poschodí je kuchynka. Študenti majú k dispozícii študovne s kapacitou 12 – 30 miest, dve klubovne s kapacitou 45 miest a kinosálu s kapacitou 180 miest. V rámci ubytovacích zariadení sú zriadené aj priestory pre činnosť študentských organizácií (IAESTE, AIESEC, ESN), priestory rozhlasových štúdií, Fitnes klub a copy centrum. V budovách DH a DE je dostupná lekárska starostlivosť v ambulanciách – všeobecný lekár, dorastový lekár, zubné ambulancie, dentálna hygiena, zubná technika. V budove DH sa nachádza úpolová telocvičňa pre rôzne druhy športu (judo, sebaobrana, grappling, cvičenie rodičov s deťmi a pod.)

Obidve ubytovacie zariadenia sa snažia neustále zvyšovať úroveň ubytovania a zlepšovať podmienky života študentov v ubytovacích zariadeniach. V roku 2021 pokračovali udržiavacie práce, maľovanie interiérov, výmena nábytku a lôžkovín, maľovanie interiérov, výmena nábytku a lôžkovín. V UZVD okrem uvedenia do prevádzky bloku DA-DB sa po generálnych rekonštrukciách uskutočnila obnova vybavenia študijných miestností, zriadila sa miestnosť pre odloženie bicyklov pre študentov, vytvorili sa nové priestory pre študentov ERASMUS+ v budove DG (kuchynka, jedáleň), v bloku DE bol zriadený študentský bufet a pri bloku DA-DB bolo zriadené workout cvičisko. Pokračovala príprava priestorov pre zriadenie materskej škôlky UNIZÁČIK v budove bloku DE.

Všetky ubytovacie zariadenia sú súčasťou UNIZA a sú súčasťou akademickej pôdy. Rozsah akademických práv a slobôd, ich využívanie a nedotknuteľnosť akademickej pôdy upravuje § 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov v znení neskorších zmien.

Stravovanie

Hlavným poskytovateľom stravovacích služieb pre študentov je Stravovacie zariadenie UNIZA. Poskytuje možnosť stravovania pre študentov v šiestich výdajných miestach a bufetoch v hlavnom campuse univerzity, v areáli FBI na Ul. 1. mája, FRI alebo v budovách, resp. v areáli ubytovacích zariadení. Študenti si hradia stravu formou vloženia finančných prostriedkov na svoj účet prostredníctvom automatu alebo v pokladni. Táto funkcionálna je súčasťou študentskej identifikačnej karty. Výdajné časy sú maximálne prispôsobené potrebám študentov. V hlavnej budove stravovacieho zariadenia je celodenná prevádzka s možnosťou celodenného stravovania. Študenti si môžu vybrať okrem 7 teplých jedál aj pizzu, čerstvý šalát alebo obložené pečivo. V ponuke je aj vegetariánska strava a zdravé menu. V roku 2021 pokračovalo fungovanie výdajného pultu s názvom Front Cooking Centre, kde si môžu študenti a zamestnanci „vyskladať“ svoje jedlo podľa chuti, vybrať si prílohu či druh mäsa a pokračoval tiež obľúbený výdajný pult Fresh&Tasty. Stravovacie zariadenie priebežne upravuje a spríjemňuje svoje priestory a sleduje nové trendy v oblasti stravovania a zdravej výživy. V roku 2021 sa stalo SZ UNIZA súčasťou projektu s názvom Zelená jedáleň, ktorú zastrešuje OZ Slovenská vegánska spoločnosť, a ponúka výber zdravých a chutných rastlinných jedál.

10.6 Študentské organizácie

Na UNIZA pôsobia študentské organizácie, ktorých poslaním je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore. Ich poslaním je tiež poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť dobré meno

univerzity. V neposlednom rade prispievajú k zlepšovaniu kvality ubytovania a napomáhajú chodu ubytovacích zariadení UNIZA.

Univerzita vytvára podmienky pre činnosť a podporuje 10 študentských organizácií (ďalej ŠO) a klubov technického a kultúrneho zamerania s celkovým počtom 183 študentov. Ich zoznam, stručná náplň činnosti a počet členov sú uvedené v tab. č. 10.6. V texte uvádzame niektoré pravidelné aktivity a výnimočné akcie, ktoré jednotlivé študentské organizácie zorganizovali v roku 2021. Činnosť študentských organizácií bola ovplyvnená epidemickou situáciou a opatreniami univerzity. Väčšina organizácií sídli v ubytovacích zariadeniach, resp. využíva ich priestory, ktoré boli väčšiu časť roka uzavreté. Podrobné informácie o činnosti, o členskej základni a hospodárení študentských organizácií sú uvádzané v príslušných výročných členských správach ŠO schvaľovaných ich členskými základňami. Výročné správy sú archivované priamo v ŠO a k dispozícii sú na rektoráte – na oddelení pre vzdelávanie.

Tab. č. 10.6

Zoznam a náplň činnosti študentských organizácií			
P.Č.	Názov	Náplň činnosti	Počet členov
1.	GAMA klub	Organizačná a technická správa kinosály – zabezpečenie akcií pre univerzitu, študentov a verejnosť: konferencie, školenia, koncerty, divadelné predstavenia, premietanie filmov	11
2.	INTERNET klub	Budovanie a zabezpečovanie prevádzky internetovej siete v ubytovacích zariadeniach univerzity	23
3.	í-Téčko	Internátna študentská televízia plní vzdelávaciu, kultúrnu, informačnú a zábavnú funkciu – vlastné študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie	14
4.	KPŽ	Klub priateľov železníc – organizovanie jász mimoriadnych a historických vlakov, odborných exkurzií a prednášok, fotosúťaž, pravidelných prezentácií v železničnej tematike	18
5.	Rádio X	Internátne rádio UZ Veľký Diel – študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie, spolupráca pri organizovaní študentských akcií	30
6.	RAPEŠ	Internátne rádio UZ Hliny – študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie, spolupráca pri organizovaní študentských akcií	31
7.	RUŠ Hliny	Rada ubytovaných študentov UZ Hliny – zastupuje ubytovaných študentov, poradný orgán riaditeľa UZ, komunikácia so študentmi pri riešení problémov pri prevádzke UZ	19
8.	RUŠ VD	Rada ubytovaných študentov UZ Veľký Diel – zastupuje ubytovaných študentov, poradný orgán riaditeľa UZ, komunikácia so študentmi pri riešení problémov pri prevádzke UZ	10
9.	ESN UNIZA	Podporuje a pomáha zahraničným študentom, motivuje slovenských študentov zúčastniť sa mobility, rozvíja interkultúrne chápanie a komunikáciu	12
10.	UKHŠ UNIZA	Univerzitný klub hasičských športov združuje študentov, ktorí majú záujem o hasičský šport	15

GAMA klub medzi hlavné činnosti organizácie patrí organizačná a technická správa kinosály (technické zabezpečenie akcií pre univerzitu, študentov a verejnosť, konferencie, mítingy, školenia, koncerty, divadelné predstavenia, premietanie filmov). Od októbra do novembra 2021 členovia premietali filmy pre študentov a venovali sa náboru nových členov. Vzhľadom na dodržiavanie preventívnych opatrení na zníženie šírenia choroby COVID-19 na UNIZA musela byť činnosť organizácie počas zimného semestra akademického roka 2020/2021 pozastavená a taktiež počas letného semestra s účinnosťou od 15. 11. 2021.

Internet klub vykonával počas celého roka základnú údržbu a správu siete, zabezpečoval pripájanie a riešenie užívateľov, opravy infraštruktúry a jej rozširovanie, tvorbu a aktualizáciu softvéru pre podporu siete a zabezpečoval stály chod siete, pokračovanie vývoja nového interného systému na manažment siete, venoval sa vývoju nového portálu iklub.sk. Na začiatku roka 2021 členovia pracovali na úprave siete v študentskej organizácii RAPEŠ a v budove Stará menza, spojzdnení siete na blokoch DA, DB, údržbe kamier na UZ Hliny, zapojení kamier na blokoch DA, DB. V mesiaci jún prebehol prechod na nový monitorovací systém siete. V letných mesiacoch sa venovali výmene prepínačov pre WIFI na bloku DE a DF, úprave v novom monitorovacom systéme, inštalácii internátneho pxe servera, prerábaniu rackov na blokoch DA a DB, meraniu a úprave optickej siete na blokoch DA, DB, DC a DD, premeraniu všetkých káblov a zásuviek infraštruktúry IK na UZ Hliny, oprave poškodených zásuviek po študentoch na UZ Hliny, prečisteniu prístupových switchov na UZ Hliny, inštalácii nového servera na monitoring metrik. V septembri až decembri 2021 pracovali na príprave a tlači nových informačných letákov o pripojení do siete, prerábání racku na bloku DE, inštalácii novej kabeláže pre testovacie odberové centrum, spojzdnení internetu pre mobilné odberové centrum, úprave monitoringu siete, aktualizácii softvéru prepínačov, údržbe serverovne na UZVD, príprave novej kabeláže pre 0. poschodie bloku DE. Venovali sa náboru a prijímaniu nových členov IK.

í-Téčko – študentská televízia je zameraná na videoprodukciu a jej vysielanie cez počítačovú sieť na UZVD a UZH, ktorej prevádzku a správu zabezpečuje študentská organizácia Internet Klub cez vlastnú webovú stránku a cez sociálne siete YouTube a Facebook. í-Téčko sa pri vysielaní riadi pravidlami akademickej počítačovej siete SANET. Na ich dodržiavanie dohliada CeIKT. Vzhľadom na dodržiavanie preventívnych opatrení na zníženie šírenia choroby COVID-19 na UNIZA bola činnosť študentskej organizácie obmedzená, keďže boli ubytovacie zariadenia uzatvorené. Avšak v zimnom semestri sa podarilo í-Téčku rozbehnúť produkciu. Začali pravidelne vydávať rýchle správy, ktoré mali u divákov výborné ohlasy. V tomto trende pokračujú. Venovali sa príprave „návody pre prvákov“, natočil sa prvotný diel, ktorý prvákom ukazuje, ako sa dá v menze pohybovať. Venovali sa steamom so študentmi, ktorí majú zaujímavé koníčky, taktiež herným steamom, kde študenti spolu hrali rôzne zaujímavé hry. Natočili viacero rozhovorov s členmi kvôli aktuálnej situácii a v budúcnosti plánujú pozvať viacerých hostí a urobiť väčšiu talk show.

Klub priateľov železníc – jeho činnosť spočíva hlavne v organizovaní jász mimoriadnych a historických vlakov, v organizovaní odborných exkurzií a prednášok, fotosúťaží, pravidelných prezentácií v železničnej tematike. V roku 2021 sa venoval mimoriadnej historickej jazde „Clock expres“, ktorá sa nekonala v dôsledku pandemickej situácie. Konal sa online webinár Siemens Mobility a boli dva klubové online kvízy ohľadom železničnej problematiky.

Rádio X svojou činnosťou prispieva k informovanosti a k uspokojovaniu kultúrnych potrieb študentov UNIZA. Pôsobnosť Rádia X sa vzťahuje predovšetkým na UZVD a podľa potreby aj na iné pracoviská a zariadenia. V priebehu roku 2021 spolupracovali na akciách: odhalenie sochy Pulzujúce srdce, ozvučenie akcie LAN Party (Operácia 63) a zapožičaní sieťových zariadení, Šarkaniáda, Deň sv. Mikuláša, Deň seniorov v spolupráci s Domom kultúry v obci Kanianka. Priebežne realizovali: ozvučenie podujatí pre účely UNIZA, propagáciu UNIZA, úpravu hardvérového zariadenia a modernizáciu

vysielacieho servera, propagáciu začínajúcich hudobníkov. Ďalšie činnosti organizácie sú: zapožičiavanie priestorov nahrávacieho štúdia pre zamestnancov CeIKT, zapožičanie priestorov Rádia FS Oprášené krpce na nahrávanie s RTVS, aktívna činnosť na webe a sociálnych sieťach, náborová činnosť a aktívna propagácia Rádia X.

RAPEŠ je internátne rozhlasové a nahrávacie štúdio, ktoré okrem základných činností (vysielanie a organizovanie akcií) zabezpečuje údržbu priestorov a technického vybavenia, opravy technického príslušenstva. Začiatkom roka 2021 boli vykonávané tieto činnosti: plánovanie workshopov, online workshopy zamerané na strih, prácu s hlasom, tvorbu podcastov, vytváranie grafických podkladov, úprava grafickej identity ŠO, nahrávanie podcastov, organizovanie online súťaží, prostredníctvom sociálnych sietí. V letných mesiacoch sa venovali ozvučeniu a moderovaniu spoločenských akcií, oprave vzduchotechniky, oprave streamovacieho servera, reorganizácii technickej a vysielacej miestnosti, obstarávaniu novej audiotechniky. V poslednom štvrtroku sa venovali náboru nových členov, workshopom, vysielaniu relácií, tvorbe zvukových a grafických podkladov pre relácie, úprave dizajnu webovej stránky, archivácii a strihu zvukových záznamov z predchádzajúcich rokov, nákupu novej techniky.

ESN UNIZA spolupracuje s rektorátnym oddelením pre medzinárodné vzťahy a marketing a fakultnými koordinátormi programu ERASMUS+. Cieľom študentskej organizácie Erasmus Student Network (ESN) je vytvorenie záujmu o študentské mobility a nadobudnutie medzinárodných skúseností. Podporuje a pomáha študentom zo zahraničia počas ich mobility na UNIZA. V letnom semestri 2021 boli zorganizované nasledujúce akcie: Welcome presentation, Tradičná Slovenská večera, Hiking Vysoké Tatry, Športové aktivity – basketbal, futbal, lezenie..., Erasmus in schools. V zimnom semestri 2021 boli tieto akcie: Hiking Malá Fatra, BBQ, Welcome presentation - online, Slovak dinner, Športové aktivity počas semestra – basketbal, lezenie..., Erasmus in schools – návšteva školy pre postihnuté deti, Hiking Vysoké Tatry. Za rok 2021 reprezentovali členovia na nasledovných online akciách: NA (National Assembly), AGM (Annual General Meeting), CEP (Central European Platform).

Rada ubytovaných študentov Hliny a Veľký Diel zastupuje ubytovaných študentov. Zabezpečuje konsenzus študent – zamestnanci UZ – vedenie UZ – vedenie univerzity v rámci zabezpečenia dodržiavania Ubytovacieho poriadku UZ a súvisiacich vnútorných predpisov UNIZA, riešenia problémov vzniknutých zo strany študentov a navrhuje zlepšenie podmienok pre ubytovaných študentov. Obe rady aktívne spolupracujú s inými študentskými organizáciami pôsobiacim v priestoroch UZ. Členovia prispievajú k lepšej komunikácii medzi domovníčkami, správcami blokov a študentmi. RUŠ Veľký Diel v roku 2021 riešili priestupky a snažili sa zlepšiť podmienky ubytovaných študentov. Podieľali sa na úpravách ubytovacieho poriadku, priestupkového poriadku a kritérií ubytovania v ubytovacích zaradenia UNIZA. Spolupracovali s Akademickým senátom UNIZA v záujme riešenia problémov študentov. RUŠ Hliny v prvom polroku 2021 mali aktivity orientované na pomoc ubytovaným študentom a na komunikáciu s nimi a pomoc pri rôznych prácach na UZ Hliny. V druhom polroku bola činnosť zameraná na výraznejšiu propagáciu ŠO na plánovanie projektov v r. 2022. V roku 2021 bola činnosť vzhľadom na vzniknutú situáciu s COVID-19 profilovaná na pomoc študentom a UZ Hliny pri opatreniach proti šíreniu tejto choroby. V rámci projektu Oddychové zóny boli v r. 2021 splnené nasledovné aktivity: umiestnenie a inštalácia bezpečnostných prvkov, rozvoj na ďalších vybraných blokoch. V rámci projektu Informatizácia RUŠ Hliny boli vykonané aktivity podľa plánu v nasledovných bodoch: pokračovanie vo vývoji esep_v2, činnosti ako vývoj zabezpečenia systému, vytvorenie záložného systému serveru, plán ochrany dát.

UKHŠ UNIZA je študentskou organizáciou, ktorá združuje študentov, ktorí sa venujú hasičskému športu. Hlavným cieľom organizácie je zlepšovať športové výsledky študentov a organizovať aktivity z oblasti hasičského športu na pôde UNIZA, spoluorganizovať a podporiť podujatia Tímový záchranár, Železný hasič a pripraviť členov na Severoslovenskú hasičskú ligu. V čase od januára do septembra 2021 boli z dôvodu núdzového stavu na území SR aktivity klubu obmedzené. Koncom roka 2021 sa zúčastnili členovia UKHŠ UNIZA Akademických majstrovstiev ČR v Ostrave v disciplíne TFA.

Kultúrne a športové organizácie UNIZA UNIZA podporuje aj činnosť kultúrnych a športových organizácií s významným podielom študentov na členskej základni. Ich hlavnou úlohou je poskytnutie priestoru pre uplatnenie kultúrnych záujmov študentov, zdokonaľovanie ich schopností, ale tiež propagácia univerzity, podpora tanečného a speváckeho umenia, organizovanie stretnutí tanečníkov a spevákov z podobne zameraných klubov v SR i v zahraničí, ako aj ich účasť na slávnostných a spoločenských podujatiach. Z kultúrnych organizácií, kde nie sú členmi len študenti UNIZA, dosahuje vysokú úroveň a úspešne reprezentuje univerzitu Folklórny súbor Stavbár. Pri slávnostných podujatiach spolupracuje UNIZA s komorným speváckym zborom OMNIA na základe zmluvného vzťahu. Členmi zboru sú aj študenti a zamestnanci univerzity.

UNIZA podporuje študentov – športovcov reprezentujúcich univerzitu v rámci Ústavu telesnej výchovy, športových klubov AC UNIZA a TJ SLÁVIE Žilinská univerzita. Medzi podporované a zaujímavé akcie v rámci univerzity patria Univerzitné športové dni a Majstrovstvá UNIZA v lyžovaní. Študenti zároveň majú možnosť športovej prípravy (tréningov) družstiev i jednotlivcov, ako členov AC UNIZA a SLÁVIA Žilinská univerzita a zároveň im univerzita umožňuje účasť na športových akciách organizovaných Ústavom telesnej výchovy, SAUŠ a MŠVVŠ SR.

V súlade s čl. 4 Smernice č. 108/2013 – Štipendijný poriadok v znení dodatkov je možné predložiť návrh na priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky (mimoriadne štipendium). Mimoriadne štipendia sa priznávajú za vynikajúce výsledky alebo za úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo Slovenskej republiky vo vedeckej, umeleckej, športovej činnosti, za dlhodobu vynikajúce plnenie študijných povinností, za mimoriadnu činnosť v študentských organizáciách nad rámec povinností, aktivity v prospech UNIZA, za šírenie dobrého mena a propagácie organizovaním rôznych kultúrnych a reprezentačných podujatí alebo za ďalšie, zreteľa hodné skutočnosti. Návrhy na priznanie mimoriadneho štipendia podávajú zamestnanci jednotlivých súčastí univerzity a tiež študenti, prípadne aj iné osoby, ktoré majú vedomosť o výsledkoch študentov.

Všetkým členom študentských organizácií je podľa príslušných pravidiel (Smernica č. 189/2019 Pravidlá pre pridelovanie ubytovania a zliav z cien pre členov študentských organizácií v UZ UNIZA) pridelené ubytovanie a podľa druhu svojej činnosti môžu získať zľavy z ubytovania. Zľava z ubytovania je ohodnotením študenta za konkrétnu prácu, ktorá súvisí s prevádzkou ubytovacieho zariadenia, nevyplyva automaticky z členstva v študentskej organizácii. Výška zľavy je individuálna a priamoúmerná výkonu a prínosu člena organizácie pre príslušné ubytovacie zariadenie UNIZA.

Účelovo určené finančné prostriedky na kultúrnu a športovú činnosť a na činnosť študentských organizácií a klubov v rámci dotácie zo štátneho rozpočtu boli pre rok 2021 vyčlenené v celkovej výške 43 716 € na študentské organizácie a 88 773 € na športové kluby (AC UNIZA, TJ Slávia).

10.7 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami

Akademický informačný a vzdelávací systém

AIVS – časť Prijímacie konanie

V roku 2021 boli v súvislosti s pandemickou situáciou rozšírené možnosti preberania príloh a dokumentov uchádzačov elektronickou formou, vrátane fotografií na preukaz študenta (čipová karta). Prebiehajú práce na vytvorení novej aplikácie prijímacieho konania, ktorá by zodpovedala súčasným trendom.

AIVS – časť Vzdelávanie

V roku 2021 boli v tejto časti implementované nasledovné zmeny a novinky:

- boli aktualizované dokumenty k záveru štúdia (zápis o štátnej skúške) v súlade s pripomienkami MŠVVaŠ SR,

- bola doplnená možnosť uznávania predmetov z predchádzajúceho štúdia – týka sa študentov, ktorí skončili štúdium a zapísali sa na iné cez nové prijímacie konanie,
- každý mesiac prebiehal rutinný export údajov študentov do Centrálného registra študentov,
- počas pandemickej situácie bola doplnená možnosť nahrávania dokumentov o OTP (očkovaní, testovaní, prekonaní) stave študentov s väzbou na prístupový systém univerzity.

AIVS – časť Ubytovanie študentov

Bola doplnená možnosť overovať „OTP status“ (očkovanie-testovanie-prekonanie COVID 19) študentov pri vstupe do ubytovacích zariadení priložením čipovej karty študenta k snímaču.

AIVS – časť Fit centrá

Za účelom podpory študentov počas dištančného vzdelávania bola vytvorená väzba na platobný systém eMany tak, aby študenti mohli platiť za používanie športových zariadení buď na portáli eMany alebo priamo v platených športových zariadeniach v programe používanom na evidovanie prítomnosti študentov.

Moodle – e-learning UNIZA

V univerzitnom systéme moodle bolo doriešené prepojenie na AIVS, ktorý bude poskytovať údaje o predmetoch pre vytváranie kurzov v moodle a o prepojení učiteľov a študentov na automatizované riadenie prístupu používateľov do kurzov. Toto riešenie ešte nebolo spustené do plnej prevádzky, zatiaľ prebieha testovanie vybranými vyučujúcimi a študentami.

Využívanie služby Microsoft Teams pre dištančné vzdelávanie

V rámci podpory pre dištančné vzdelávanie Centrum IKT pripravilo prostredie pre využívanie služby Microsoft Teams. Na základe údajov z AIVS vzdelávanie boli vytvorené pracovné skupiny pre vyučované predmety v tvare vzdel-FAKULTA-CISLO_PREDMETU-NAZOV_PREDMETU. Študenti a pedagógovia sú do príslušných skupín pridávaní dynamicky podľa zapísaných predmetov z AIVS.

Portál pre podporu akreditačného procesu – akreditacia.uniza.sk

V roku 2021 boli začaté práce na novom informačnom systéme pre zber údajov súvisiacich s procesom akreditácie študijných programov. Umožňuje zber kompletnej dokumentácie potrebnej k akreditácii študijných programov a tiež podporuje riadenie akreditačného procesu z úrovne dekana fakulty a garanta študijného programu. Takto zozbierané údaje sa posunú do hodnotiacej fázy procesu akreditácie a po jej skončení budú zdrojom pre rôzne verejné prezentácie, resp. iné súčasti informačnej infraštruktúry UNIZA.

Úložisko dokumentov pre systémy akreditácie

V prostredí Microsoft SharePoint Online bol na UNIZA vybudovaný komplexný systém správy a ukladania dokumentov súvisiacich s procesom akreditácie. Obsahuje podstránky pre jednotlivé študijné odbory, pričom každá podstránka obsahuje dokumentové knižnice pre jednotlivé študijné programy v rámci odboru. Vytvorená dokumentová knižnica študijného programu má unikátne práva v rámci celého systému. Práva pre čítanie alebo zápis v danej knižnici študijného programu sú riadené členstvom v príslušnej skupine pre čítanie alebo zápis a pridelované dynamicky pre jednotlivých užívateľov. Úložisko je základným zdrojom dát pre následné akreditačné procesy a ďalšie spracovanie v prostredí aplikácie MS PowerApps.

Prevádzka celoškolských učební a dištančné vzdelávanie

Oddelenie podpory používateľov CEIKT zabezpečuje prevádzku 52 celoškolských učební, v ktorých sa nachádza takmer 200 počítačov, 58 dataprojektorov a 50 vizualizérov. Na chodbách univerzity sa nachádzajú PC kiosky určené pre študentov aj zamestnancov univerzity.

Aj počas roku 2021 oddelenie vykonávalo činnosti zamerané na prevádzkyschopnosť didaktických a audiovizuálnych zariadení (výmena lúčových projektorov, čistenie filtrov, výmena pokazených konektorov atď.). Zabezpečovaná bola aj programová a antivírusová údržba, čistenie diskov, zálohovanie systémov. Centrum IKT poskytlo podporu pre technické zabezpečenie akcií uskutočňovaných v prednáškových miestnostiach a učebniach s výpočtovou technikou.

Z dôvodu pokračovania dištančnej formy štúdia boli do celoškolských učební doplnené potrebné technické prostriedky, aby vyučujúci mohli realizovať výučbu priamo z učebne podľa rozvrhu. Boli doplnené vizualizéry, webové kamery a reproduktory pre plnú podporu práce v MS Teams. Na konci roku bola realizovaný hardvérový upgrade všetkých počítačov v budovách AS a AR.

Pracovisko podpory používateľov – Helpdesk

Zamestnanci podpory IKT okrem služieb súvisiacich s preukazmi na čipových kartách pomáhali pri riešení problémov, resp. požiadaviek zamestnancov a študentov univerzity cestou:

- osobnej, resp. telefonickej konzultácie (miestnosť AA018), 290 telefonátov,
- webového tiketového systému (helpdesk.uniza.sk), 302 tiketov,
- online chatu,
- zaznamenaných bolo celkom 521 odpovedí na e-mailové požiadavky.

V roku 2021, najmä z dôvodu dištančného vzdelávania, sa podpora vo veľkej miere posunula do online priestoru. Väčšina požiadaviek je vyriešená na počkanie alebo sú postúpené na kompetentných zamestnancov Centra IKT.

Na pracovisku bolo v priebehu septembra 2021 zrealizovaných celkom 5 080 prolongácií študentských preukazov na čipových kartách. V priebehu najmä letných mesiacov bola realizovaná tlač 1 980 preukazov pre nových študentov denného štúdia, 237 preukazov pre študentov externého štúdia a 194 preukazov pre zamestnancov UNIZA.

Z dôvodu pandemickej situácie bol využitý minuloročný model, kedy zapísaní študenti posielali svoje fotografie na preukazy prostredníctvom systému prijímacieho konania. Preukaz bol po úhrade zaslaný výlučne doporučenou poštou. Protipandemické opatrenia bolo potrebné realizovať aj pri prolongáciách preukazov študentov, pretože v priebehu 2 týždňov sa v priestoroch Podpory IKT UNIZA vystriedalo viac ako 5 000 študentov. Operatívne boli riešené problémy s nefunkčnosťou kariet v rôznych oblastiach.

10.8 Univerzitná knižnica

Pre oblasť vzdelávania a jeho kvalitu sú kvalitné knižničné služby nevyhnutnou súčasťou. Ústredným, koordinačným a poradenským pracoviskom Žilinskej univerzity v Žiline je Univerzitná knižnica (ďalej UK). Hlavnou úlohou UK je spravovať univerzitný elektronický knižnično-informačný systém, získať, odborne spracúvať, uchovávať, ochraňovať a sprístupňovať domáce a zahraničné, vedecké a odborné informačné dokumenty bez ohľadu na ich formu. Výstupy svojej odbornej činnosti – spracovania informácií a dokumentov - poskytuje UK formou služieb:

- výpožičných,
- bibliograficko-informačných,
- rešeršných (obnovená služba),
- konzultačných a poradenských,
- vzdelávacích,
- služby v tichých boxoch,
- hand lab pre podporu kreativity a technickej činnosti,
- reprografických, vrátane 3D tlače

Budovanie fondov

Oddelenie budovania fondov UK zabezpečovalo centrálnu akvizíciu, evidenciu a spracovanie knižničných dokumentov UK vrátane čiastkových knižníc (ČK) na katedrách a jednotlivých pracoviskách univerzity. V roku 2021 bolo na nákup knižničných dokumentov do fondu UK vrátane čiastkových knižníc vynaložených spolu 68 639 €, z toho bolo 43 435 € na nákup kníh, e-kníh a skrípt, ostatné prostriedky boli určené na normy, elektronické databázy a periodiká. Prírastok za rok 2021 bol 2 591 knižničných dokumentov (o 150 viac ako v r. 2020).

Tab. č. 10.7

Počet knižničných jednotiek podľa typu prírastku			
Druh dokumentu	ČK	UK	Spolu
Knihy, e-knihy	185	714	899
Skriptá a brožúry	312	1 173	1 485
Normy	39	2	41
El. a audiovizuálne dokumenty	1	165	166
Spolu	537	2 054	2 591

Periodiká a normy

V roku 2021 UK vrátane čiastkových knižníc odoberala 181 titulov / 251 exemplárov periodík v tlačenej forme a 45 titulov periodík v elektronickej forme (online), z toho UK 27 titulov / 29 exemplárov a ČK 27 titulov / 32 exemplárov. Zo 45 titulov online periodík je 14 titulov len v online verzii a 31 titulov zároveň v tlačenej aj online verzii. Evidovaných bolo 5 986 prírastkov periodík, čo je oproti roku 2020 pokles 7,5 %, nakoľko bolo na rok 2021 objednaných a predplatených menej titulov, pretože študovne boli počas pandémie zatvorené. Z uvedeného prírastku bolo pre UK evidovaných 3 081 čísel periodík, k nim bol tlačený aj čiarový kód. Z fondu periodík bolo z dôvodu obsahového zastarania v roku 2021 vyradených 2 014 čísel periodík za ČK. Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc k 31. 12. 2021 (podľa Výkazu o školskej a akademickej knižnici škôl MŠVVaŠ SR 10 – 01) je uvedený v tabuľke č. 10.8.

Tab. č. 10.8

Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc	
Druh dokumentu	Počet knižničných jednotiek
Knižničné jednotky spolu	209 310
v tom knihy a viazané periodiká	169 236
audiovizuálne a elektronické dokumenty	3 323
záverečné a kvalifikačné práce	2 430
normy	34 321
digitálne knihy z el. a audioviz. dokumentov	261

Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc	
Počet titulov dochádzajúcich periodík	223
z toho zahraničné periodiká	107
on-line sprístupňovaných e-periodík	2 983
Ročný prírastok knižničných jednotiek	2 841
v tom získané kúpou	1 735
darom	958
výmenou	19
inak	129
audiovizuálne a e-dokumenty	91
Úbytky knižničných jednotiek	3 905
Knižničné jednotky sprac. automatizovane	179 250
Knižničné jednotky vo voľnom výbere UK/Z	26 825

Elektronické služby a rešeršná činnosť

- UK zabezpečovala prístup do elektronických informačných zdrojov, vlastných aj externých.
- Cez svoju webovú stránku knižnica sprístupňovala kolekciu technických odborných kníh CRCnetBASE zakúpenú z vlastných zdrojov.
- UK zakúpila prístup do platformy Statista pre celú UNIZA.
- UK sprístupňuje e-booky od viacerých vydavateľstiev, e-časopisy, normy, e-skriptá, e-databázy.
- V roku 2021 zamestnanci knižnice vypracovali 137 rešerší (z toho 125 platených).
- Zamestnanci oddelenia zaevidovali 8 777 elektronických referenčných služieb (bez e-formulárov).

Knižničné služby a používateľská podpora

Dostupnosť služieb oddelenia, ústretovosť a kvalita sú rozhodujúce faktory pre dosiahnutie spokojnosti používateľov. Úlohou oddelenia knižničných služieb a používateľskej podpory (OKSPP) je prijímať návrhy a podnety od návštevníkov, v rámci možností zdokonaľovať a rozširovať ponúkané služby, skvalitňovať prostredie k spokojnosti používateľa. OKSPP tvoria: požičovňa, copycentrum, študovňa 1 – Technická študovňa, študovňa 2 – Všeobecná študovňa, oddychové zóny, tiché boxy. Oddelenie zabezpečuje chod webovej stránky knižnice, Facebooku a Instagramu.

Používatelia

V roku 2021 mala UK zaregistrovaných 1 072 používateľov v kategóriách: študenti – 913, zamestnanci – 52, verejnosť – 28, ZŤP – 2, MVS – 23 a služobní čitatelia – 54. Rok 2021 bol poznačený pretrvávajúcou pandemiou, ktorá výrazne zasiahla do mobility návštevníkov UK, čo sa odzrkadlilo v celkovej návštevности, študovne boli takmer celý rok zatvorené. V roku 2021 navštívilo knižnicu (fyzicky) 9 689 používateľov. V uplynulom roku bol počet návštevníkov UK najvyšší počas mesiacov jún (2 113), september (1 363) a október (1 471) – v čase končiaceho letného semestra a v období začiatku zimného semestra.

Výpožičky

V procese výpožičiek sa v priebehu roka 2021 pokračovalo v tzv. karanténe výpožičiek. Každý vrátený dokument sa po prevzatí od používateľa dezinfikoval a na 48 hodín umiestnil do karanténneho priestoru. Po uplynutí tohto času sa tieto vrátené dokumenty premiestňovali do skladových priestorov knižničného fondu UK a boli k dispozícii na ďalšie zapožičanie.

V roku 2021 sa zapožičalo 20 571 knižničných dokumentov. Počet dokumentov, ktoré boli požičané mimo knižnice bol 20 304 – výpožičky absenčné (realizované v požičovni + prolongácie). Možnosť prolongácie výpožičnej doby využili používatelia UK o 18,8 % viac, v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Táto služba bola využívaná formou e-mailov alebo telefonických požiadaviek čitateľov.

Tab. č. 10.9

Štruktúra požičaných knižničných dokumentov	
Celkový počet požičaných knižničných dokumentov	20 571
Knihy, pomoc, prírastok v študovni (v tom 6 záverečné a kvalifikačné práce), 4 výpožičky na víkend	267
Normy – iné špeciálne dokumenty	0
Absenčné výpožičky – požičovňa	13 281
Prolongácia	7 023

Bibliobox

V roku 2021 využilo Bibliobox na vrátenie požičaných dokumentov z UK 293 používateľov. Celkový počet kníh vrátených do Biblioboxu bol 1 095 kusov. V porovnaní s rokom predchádzajúcim, počet vrátených titulov týmto spôsobom narástol takmer o 100 kusov. Možno konštatovať, že spôsob vrátenia požičaných dokumentov do Biblioboxu má naďalej svojich priaznivcov.

Medziknižničná výpožičná služba a Medzinárodná medziknižničná výpožičná služba (MVS a MMVS)

V roku 2021 oddelenie zaregistrovalo 98 objednávok MVS a 2 objednávky MMVS. V priebehu minulého roka bola UK požiadaná 23 spolupracujúcimi knižnicami o MVS. Oddelenie vybavilo 55 objednávok v rámci MVS z iných knižníc. Na základe dopytu používateľov UK odoslala 43 objednávok na spracovanie MVS iným knižniciam. Viac ako dve tretiny objednávok MVS pre UK boli pre zamestnancov UNIZA.

Copycentrum

V roku 2021 sa vyhotovilo spolu 23 186 strán kópií dokumentov, z toho platených 5 724 (v sume 333,80 €) a služobných 17 462 kópií. Skenovanie dokumentov sa realizovalo v počte 767. Služba laminovania bola využitá 36-krát. 3D tlač si našla priaznivcov medzi používateľmi knižnice aj v roku 2021. Študenti využívali túto službu pri príprave svojich projektov a zadaní pri štúdiu, ale našli sa aj záujemcovia o 3D modely pre osobné záujmy. Počet zadávateľov 3D tlače bol 11. Zadanie požiadavky na reprografické práce prostredníctvom formulára e-copy využilo 548 používateľov. Kým v roku 2020 využilo túto službu iba 21 používateľov, v roku 2021 bol e-formulár mnohonásobne viac využívaný. Opatrenia súvisiace s ochorením COVID-19 výrazne obmedzili mobilitu, takže služba e-copy sa využívala naplno.

Rozvojové aktivity

V roku 2021 nastali značné zmeny v usporiadaní a rozmiestnení knižničného fondu, ktorý sa nachádza v priestoroch študovní. V priebehu roka boli zakúpené nové regály nielen na knihy, ale aj nové časopisecké regály. Knižničný fond bol rozdelený a usporiadaný tematicky. V študovni 1 – Technickej študovni boli umiestnené dokumenty z oblastí: IT, strojárstva, elektrotechniky, matematiky a fyziky. Časopisy a denná tlač zostali v tejto študovni zachované a ponechali sa aj spoločenské hry a obľúbený kútik s tulivakmi pre relaxáciu. V študovni 2 – Všeobecnej študovni boli zostávajúce dokumenty usporiadané do jednotlivých tematických oblastí. Za účelom vytvorenia útulného a príjemného prostredia bola v tejto študovni vytvorená tzv. „Knižnica v obývačke – obývačka v knižnici“, tiež metodicko-konzultačné pracovisko pre obidve študovne. Otvoril sa tak priestor pre používateľov na samostatné vyhľadávanie dokumentov a prácu s nimi v študovniach. Študovne sa stali samoobslužnými. Vďaka možnostiam nových technológií, ktoré sa v UK využívajú viac ako intenzívne, je možné získať iný, maximálne plastický obraz o percepcii služieb a komunite čitateľov a používateľov. Už aj pri bežnom mapovaní štatistík webovej stránky, Facebooku, elektronických zdrojov, inteligentnej lavičky je jasné, ako sa rozrastá komunita užívateľov preferujúcich nové formy komunikácie a využitia zdrojov.

Doplnkové činnosti a aktivity

V roku 2021 UK zaznamenala spolu 49 aktivít (35 v online forme) pri účasti 2 564 používateľov (z toho 1 650 online). K najvýznamnejším patrí Informačné centrum Europe Direct Žilina. Poslaním Europe Direct Žilina (EDIC ZA) je prispieť ku komunikácii všetkých podstatných aktuálnych tém Európskej únie, prenosu hlavných informačných potrieb občanov kraja ako podkladu pre tvorbu nových stratégií a politík Európskej komisie (EK), ako aj poskytnutie spätnej väzby o účinnosti politík EK v našom kraji. Zásadným prínosom EDIC ZA v akademickom prostredí je, že oslovuje ďalšie cieľové skupiny verejnosti, šíri informácie o možnostiach štúdia na UNIZA a prezentuje univerzitu na všetkých podujatiach centra. Celkový počet klientov v návštevníckom centre EDIC ZA za rok 2021 bol 93. V informačných stánkoch EDIC ZA, na podujatiach organizovaných inými inštitúciami, bolo zaznamenaných 596 návštevníkov. Počet účastníkov na organizovaných akciách EDIC ZA bol 804. EDIC ZA organizovalo spolu 17 prednášok pre 410 študentov stredných a základných škôl. Centrum publikovalo 382 krátkych správ z EK.

10.9 Študijná literatúra

Žilinská univerzita v Žiline realizuje vlastnú edičnú činnosť na podporu svojej vzdelávacej, vedeckovýskumnej, odbornej, propagačnej a administratívnej činnosti. Edičnú činnosť upravuje a zásady pre jej fungovanie určuje Smernica Zásady edičnej činnosti UNIZA č. 152 z roku 2017 v znení dodatkov. Vydavateľskú agendu Žilinskej univerzity ako vydavateľa odborných publikácií zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte UNIZA. EDIS – vydavateľstvo UNIZA vykonáva polygrafické služby v celom rozsahu a vydavateľskú agendu pre vonkajších zákazníkov.

Vydavateľská činnosť Žilinskej univerzity v Žiline

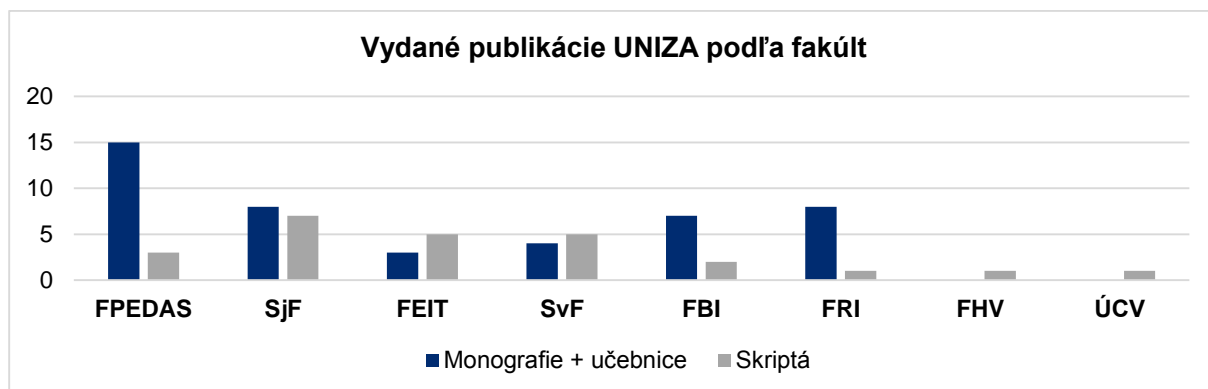
Podľa počtu vyrobených publikácií, kvality polygrafických prác a technologického vybavenia patrí vydavateľstvu EDIS – vydavateľstvo UNIZA popredné miesto medzi vysokoškolskými vydavateľstvami na Slovensku. Aj medzi bežnými neuniverzitnými vydavateľstvami sa nachádza medzi známejšími a podľa produkcie poprednými.

Do edičného plánu Žilinskej univerzity v Žiline sú zaradené publikácie na základe koncepčných zámerov pracovísk univerzity, v súlade s potrebami zabezpečenia akreditovaných študijných programov, rozvoja

vedných odborov a kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a pracovníkov vedy a výskumu na Žilinskej univerzite v Žiline. Kvalitu vydávaných publikácií zabezpečuje UNIZA prostredníctvom vedeckých redaktorov a recenzentov spravidla z prostredia mimo univerzitu – z významných vysokoškolských a vedeckých inštitúcií. V roku 2021 bolo na UNIZA vydaných 45 titulov učebníc, monografií a odborných knižných publikácií s nákladom 4 790 výtlačkov. Priemerný náklad tohto typu publikácií bol 106 výtlačkov. V roku 2021 vydala UNIZA 25 titulov skript s nákladom 2 340 výtlačkov. Priemerný náklad skript vydaných v roku 2021 bol 93 výtlačkov. Prehľad vydaných titulov podľa fakúlt je uvedený v tabuľke č. 10.10. a znázornený v grafe č. 10.1.

Tab. č. 10.10

Fakulta	Vedecké monografie, vysokoškolské učebnice, odborné knižné publikácie	Skriptá	Spolu
FPEDAS	15	3	18
SjF	8	7	15
FEIT	3	5	8
SvF	4	5	9
FBI	7	2	9
FRI	8	1	9
FHV	0	1	1
ÚCV	0	1	1
Spolu	45	25	70



Graf č. 10.1 Vydané publikácie UNIZA podľa fakúlt za rok 2021

Tab. č. 10.11

Zoznam vydaných monografií, učebníc a odborných knižných publikácií za rok 2021			
Fakulta/Autor	Názov	Počet strán	ISBN
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov			
Čorejová, T. a kol.	Dimenzie biznismodelu vo vybraných sektoroch hospodárstva	342	978-80-554-1760-8

Dolinayová, A., Brumerčíková, E.	Štatistické metódy a ich aplikácie v železničnej doprave	160	978-80-554-1800-1
Đurica, M., Frnda, J.	Využitie datamingových metód pri predikcii finančných ťažkostí	149	978-80-554-1756-3
Gašparík, J., Šulko, P.	Aspekty využitia kapacity železničnej infraštruktúry	130	978-80-554-1821-6
Gnap, J. a kol.	Zasielateľstvo, 3. vydanie	264	978-80-554-1771-4
Klapita, V.	Tovaroznactvo a manipulácia s materiálom	188	978-80-554-1775-2
Kramarová, K. a kol.	Finančné účtovníctvo verejného sektora	303	978-80-554-1813-1
Majerčák, J. a kol.	Logistika – metodika hodnotenia intermodálnej prepravy	191	978-80-554-1795-0
Mazanec, J. a kol.	Predikcia finančného zdravia v neziskovom sektore	187	978-80-554-1743-1
Moravčík, L., Šarkan, B.	Skúšanie cestných vozidiel 1	311	978-80-554-1740-0
Novák, A. a kol.	Komunikačné systémy v letectve	120	978-80-554-1737-0
Repková Štofková, K. a kol.	Financie a finančné riadenie	246	978-80-554-1772-1
Seemann, P.	Komunikačné techniky, 2. vydanie	259	978-80-554-1793-6
Vaculík, J.	Systémy riadenia prístupu	175	978-80-554-1779-0
Zitrický, V., Černá, L.	Medzinárodná železničná doprava	253	978-80-554-1820-9
Strojnícka fakulta			
Fusko, M. a kol.	Digitalizácia v továrni	221	978-80-554-1749-3
Holubčík, J. a kol.	Zdroje tepla a znečisťovanie životného prostredia	254	978-80-554-1758-5
Kopas, P., Nový, F.	Problémy životnosti konštrukcií vyrobených z moderných vysokopevných ocelí	222	978-80-554-1823-0
Krajčovič, M.	Digitálne projektovanie výrobných a logistických systémov	77	978-80-554-1747-9
Kučera, L. a kol.	Alternatívne pohony 2021	149	978-80-554-1827-8
Malcho, M. a kol.	Hydráty zemného plynu a ich výroba	172	978-80-554-1766-0
Moravec, J., Michalková, M.	Tvárnenie v aplikáciách a príkladoch	219	978-80-554-1831-5
Oršanský, P.	Teória komplexnej premennej	243	978-80-554-1764-6

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií			
Altus, J., Bracíník, P.	Výpočty ustáleného chodu sietí	143	978-80-554-1810-0
Hockicko, P., Tarjányiová, A.	Analýza konceptuálneho myslenia a postojov študentov technickej univerzity	127	978-80-554-1739-4
Kamencay, P. a kol.	3D rekonštrukcia a lokalizácia biomedicínskych dát v 3D priestore	233	978-80-554-1787-5
Stavebná fakulta			
Bujňák, J., Odrobiňák, J.	Spriahnuté mosty a ich skutočné pôsobenie	106	978-80-554-1751-6
Decký, M. a kol.	Mestské inžinierstvo. 1. diel	364	978-80-554-1790-5
Ďurica, P. a kol.	Vybrané kapitoly zo stavebno-fyzikálneho konštruovania budov	352	978-80-554-1769-1
Iringová, A.	Požiarna bezpečnosť pri navrhovaní budov	292	978-80-554-1770-7
Fakulta bezpečnostného inžinierstva			
Hudáková, M. a kol.	Integrovaný systém manažmentu rizík v podniku	378	978-80-554-1759-2
Jangl, Š. a kol.	Výbušniny a ochrana pred ich deštruktívnymi účinkami. 1. diel	246	978-80-554-1804-9
Jangl, Š. a kol.	Výbušniny a ochrana pred ich deštruktívnymi účinkami. 2. diel	237	978-80-554-1812-4
Kampová, K., Loveček, T.	Modelovanie systémov ochrany objektov a ich optimalizácia	165	978-80-554-1753-0
Klučka, J. a kol.	Hodnotenie výkonnosti malých a stredných podnikov	99	978-80-554-1840-7
Makovická Osvaldová, L.	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v záchranných službách	153	978-80-554-1781-3
Veľas, A. a kol.	Bezpečnostné systémy. Fyzická ochrana objektov	208	978-80-554-1805-6
Fakulta riadenia a informatiky			
Czimmermann, P.	Algebra a jej využitie v teórii grafov	192	978-80-554-1738-7
Drozdová, M., Šuch, O	Architektúry informačných systémov	259	978-80-554-1829-2
Ďuračík, M. a kol.	Webové technológie v príkladoch (USB)	439	978-80-554-1809-4
Ďuračík, M. a kol.	Webové technológie v príkladoch	439	978-80-554-1808-7
Kvet, M. a kol.	Become expert in MySQL	617	978-80-554-1786-8

Miček, J., Hodoň, M.	Zaznámete sa, prosím! Programovanie 8-bitových mikrokontrolérov rodiny AVR	112	978-80-554-1833-9
Rabčan, J. a kol.	E-Health: Medical Data protection and Patent Rights	69	978-80-554-1811-7
Segeč, P. a kol.	Analytická štúdia stavu technológie SD-WAN	321	978-80-554-1824-7

Tab. č. 10.12

Zoznam vydaných skrípt za rok 2021			
Fakulta/Autor	Názov	Počet strán	ISBN
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov			
Braciník, T.	Materiálna časť lietadla ZLIN Z 242 L	63	978-80-554-1783-7
Mikušová, M.	Bezpečnosť cestnej dopravy v kontexte regionálneho rozvoja	134	978-80-554-1797-4
Seemann, P.	Psychológia v práci manažéra	210	978--80-554-1774-5
Strojnícka fakulta			
Blatnický, M. a kol.	Konštrukčné celky dopravných prostriedkov. Riešené príklady	110	978-80-554-1817-9
Brezáni, M., Galliková, J.	Experimentálne metódy a diagnostika automobilov	118	978-80-5541744-8
Dziková, J. a kol.	Korózia kovových materiálov	123	978-80-554-1757-8
Dulina, Ľ., Bigošová, E.	Ergonómia pre priemyselných inžinierov	170	978-80-554-1763-9
Gašo, M., Bučková, B.	Inovačný manažment --Vybrané úlohy z cvičení	122	978-80-554-1754-7
Kuchariková, L., Tillová, E.	Kontrola kvality materiálov. Návod na cvičenia	231	978-80-554-1782-0
Nosek, R.	Mechanika tekutín 1	71	978-80-554-1773-8
Fakulta elektrotechniky a informačných technológií			
Dostál, Z. a kol.	Prúd energie okolo nás	210	978-80-554-1788-2

Ďurišová, J., Mizera, T.	Optika pre fotoniku	106	978-80-554-1802-5
Koniar, D. a kol.	Virtuálna inštrumentácia v meracích aplikáciách s podporou LabVIEW	136	978-80-554-1830-8
Koniar, D., Štefúnová, S.	Základy spracovania obrazu s praktickými úlohami	238	978-80-554-1796-7
Litvaj, I.	Manažment a ekonomika podniku	78	978-80-554-1762-2
Stavebná fakulta			
Ďurica, P. a kol.	Vybrané state z konštrukcií budov 2. diel	120	978-80-554-1745-5
Ďurica, P., Juráš P.	Vybrané state z konštrukcií budov 3. diel	196	978-80-554-1746-2
Hodás, S.	Projektovanie, stavby a rekonštrukcie železničných tratí	85	978-80-554-1776-9
Šrámek, J., a kol.	Trvaloudržateľná výstavba a správa tunelových vozoviek	349	978-80-554-1791-2
Valašková, V., Kuchárová, D.	Statics of structures 3	277	978-80-554-1826-1
Fakulta bezpečnostného inžinierstva			
Gašpercová, S.	Konštrukcie pozemných stavieb nielen pre špecialistov požiarnej ochrany	124	978-80-554-1777-6
Titko, M. a kol.	Praktická štatistika	146	978-80-554-1814-8
Fakulta riadenia a informatiky			
Kršák, E., a kol.	Skriptá k predmetu Pokročilé objektové technológie	300	978-80-554-1767-7
Fakulta humanitných vied			
Lacková, M.	Learning Medicine Vocabulary through Corpus	82	978-80-554-1756-1
Ústav celoživotného vzdelávania			
Záhorcová Gavláková, A., Trnovcová, J.	Malina alebo naučme sa spolu po slovensky	102	978-80-554-1755-4

Predaj publikácií

Študentom univerzity a širokej odbornej verejnosti ponúka UNIZA možnosť zakúpenia vydávaných knižných titulov v predajni literatúry EDIS priamo v budove univerzitnej knižnice. Od roku 2014 EDIS prevádzkuje predaj publikácií a propagačných predmetov s logom univerzity a drobných kancelárskych predmetov aj v EDIS shope v hlavnej budove UNIZA.

Od roku 2019, kedy bola otvorená komplexne zrekonštruovaná predajňa literatúry EDIS, bola rozšírená aj ponuka publikácií v predajni o odborné publikácie iných vydavateľstiev (napr. STU Bratislava, TU Košice, ČVUT Praha a pod.). Bola tak naplnená stratégia predajne literatúry s odborným zameraním na technickú literatúru.

Okrem kamenných predajní je možné nákup publikácií realizovať aj prostredníctvom e-shopu – www.edis.uniza.sk. E-shop bol komplexne prepracovaný, zlepšila sa funkcionálnosť, rozšírila sa ponuka možností dodania objednávky o dodanie do balíkového a dodávku na adresu a výber prevzatia na osobný odber do predajne literatúry aj do Edis shopu. Pre študentov a zamestnancov UNIZA bola pridaná možnosť platby prostredníctvom eMANY – elektronickej peňaženky UNIZA. Táto bezhotovostná platba zároveň umožnila študentom aj nákup študijnej literatúry bez DPH.

V roku 2021 bol počet objednávok prostredníctvom e-shopu zdvojnásobený. Bolo prijatých celkom 1 228 objednávok, z toho vybavených objednávok bolo 1 170. Na dobierku bolo odoslaných 866 objednávok a 304 bolo pripravených na prevzatie na osobný odber v predajniach.

Najpredávanejšou knihou roka z dielne vydavateľstva EDIS bolo v roku 2021 skriptum zo SjF autorov: Bokúvka, Konečná, Tillová, Skočovský: Materiály I. Návody na cvičenia v počte 158 ks. V kategórii vysokoškolské učebnice, vedecké monografie bola napredávanejším titulom učebnica Skúšanie cestných vozidiel I. Schvaľovanie vozidiel autorov: Moravčík, Šarkan z FPEDAS v počte 64 ks.

11 Systém kvality

11.1 Vnútorý systém zabezpečovania kvality vzdelávania

Kvalita vysokoškolského vzdelávania je indikátorom úrovne a úspešnosti vysokej školy. Snaha o zvyšovanie kvality každej činnosti, teda i kvality vysokoškolského vzdelávania, je jednou z podmienok dosiahnutia trvalo udržateľného rastu spoločnosti. UNIZA má záujem patriť v kvalite vzdelávania medzi vysoké školy, ktorých vysokoškolské vzdelávanie je na vysokej úrovni a jej absolventi sú medzinárodne akceptovaní. Strategické priority, ciele a aktivity v oblasti zabezpečovania kvality na UNIZA boli implementované aj do Dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027.

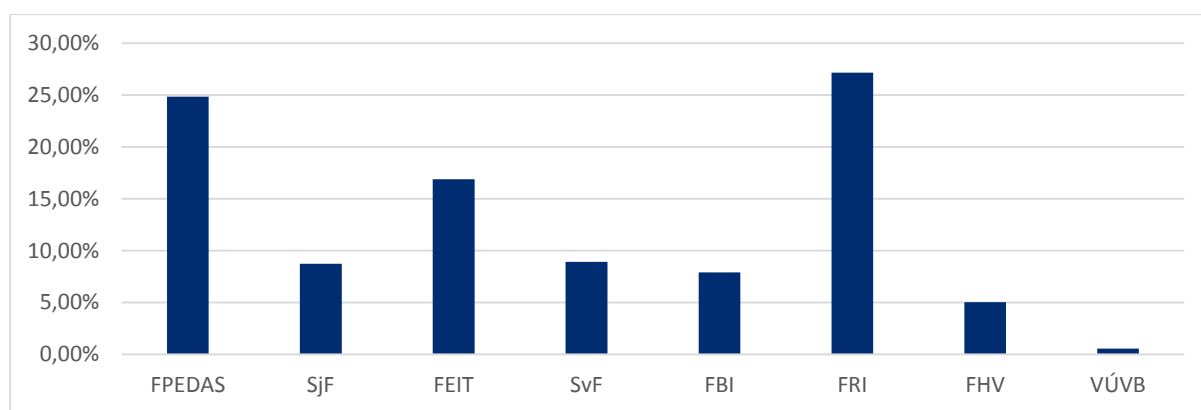
Rok 2021 bol v oblasti riadenia kvality na UNIZA prelomový. Do 14. 10. 2021 sa kvalita vysokoškolského vzdelávania na UNIZA riadila vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania (VSK). Jeho riadiacim dokumentom bola smernica Žilinskej univerzity č. 113 Vnútorý systém zabezpečovania kvality vzdelávania. Výkonnou zložkou zabezpečovania kvality na UNIZA bola Rada kvality UNIZA (RK UNIZA), jej pracovné skupiny a fakultné štruktúry. Počas platnosti uvedenej smernice overovanie funkčnosti VSK bolo založené na procesoch merania a samohodnotenia, na vykonávaných prieskumoch, ale aj na pravidelne organizovaných stretnutiach zástupcov akademickej obce a zainteresovaných strán k problematike kvality. Funkčnosť VSK a zabezpečovanie smernice boli monitorované a preskúvané prostredníctvom hodnotenia vtedy platných ukazovateľov kvality.

Medzi priebežne hodnotené ukazovatele kvality patrili ukazovateľ U3 Miera záujmu zo strany študentov o študijný program. Ukazovateľ bol zisťovaný ako podiel počtu záujemcov o štúdium študijného programu z celkového počtu podaných prihlášok na UNIZA/fakulte a vyjadroval mieru záujmu zo strany

študenta o štúdium študijného programu. Ukazovateľ sa určoval pre každý študijný program zabezpečovaný na fakulte na všetkých troch stupňoch štúdia. Pri konkrétnom študijnom programe boli sledované trendy záujmu o štúdium študijného programu v priebehu jednotlivých rokov. V rámci monitorovania tohto ukazovateľa bola sledovaná aj miera počtu prihlásených na fakultu k počtu všetkých prihlásených na UNIZA na 1. stupni štúdia:

Tab. č. 11.1

Miera záujmu zo strany študentov o študijný program Bc. (ukazovateľ U3)								
Fakulta	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB
Miera záujmu	24,85%	8,72%	16,87%	8,91%	7,89%	27,17%	5,03%	0,56%

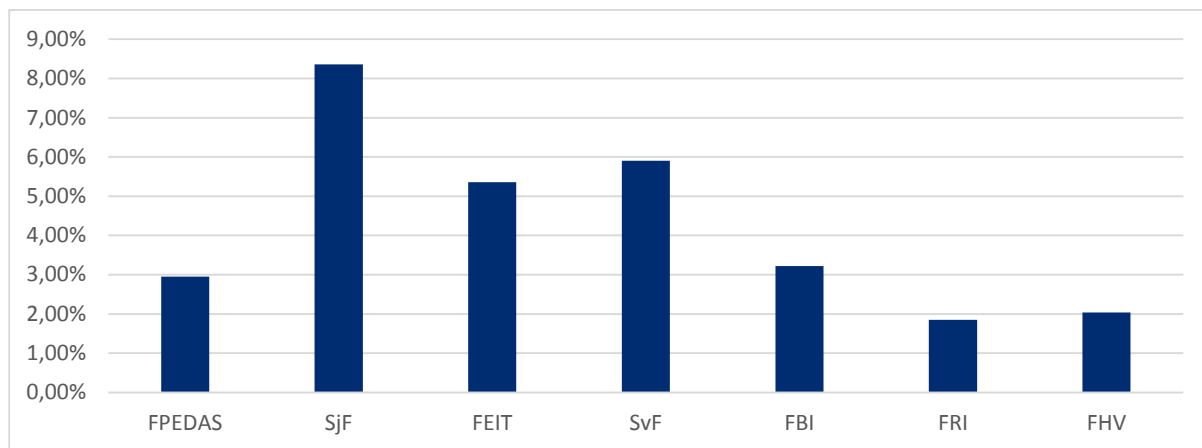


Graf č. 11.1 Miera počtu prihlásených na fakultu

Ukazovateľ U5 vyjadroval pomer študentov 3. stupňa VŠ vzdelávania v dennej a externej forme štúdia na celkovom počte študentov všetkých stupňov vzdelávania v dennej a externej forme na UNIZA.

Tab. č. 11.2

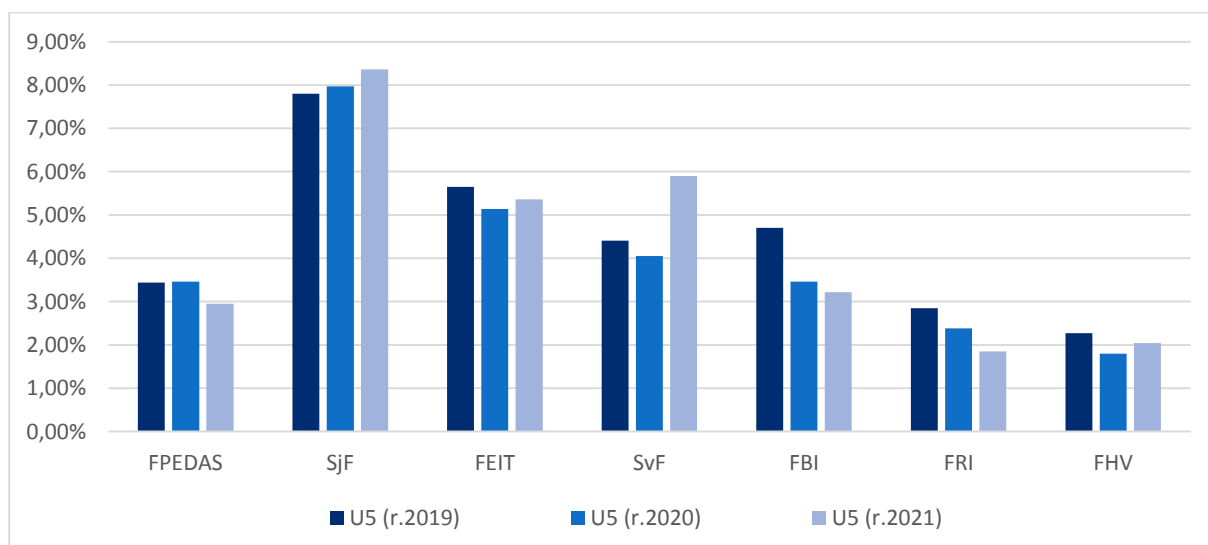
Podiel študentov 3. st. VŠ vzdelávania z celkového počtu študentov (ukazovateľ U5)							
Fakulta	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
Podiel študentov 3. stupňa	2,95%	8,36%	5,36%	5,90%	3,22%	1,85%	2,04%



Graf č. 11.2 Pomer študentov 3. stupňa VŠ vzdelávania na celkovom počte študentov UNIZA

Tab. č.11.3

Podiel študentov 3. st. VŠ vzdelávania z celkového počtu študentov (ukazovateľ U5)			
Fakulta	U5 (r.2019)	U5 (r.2020)	U5 (r.2021)
FPEDAS	3,44%	3,46%	2,95%
SjF	7,80%	7,97%	8,36%
FEIT	5,65%	5,14%	5,36%
SvF	4,41%	4,05%	5,90%
FBI	4,70%	3,46%	3,22%
FRI	2,85%	2,38%	1,85%
FHV	2,27%	1,80%	2,04%



Graf č. 11.3 Trend vývoja ukazovateľa U5

Pri sledovaní trendu vývoja tohto ukazovateľa počas troch po sebe nasledujúcich rokov je zrejmé, že fakulty sa snažia udržať, resp. zvyšovať počty doktorandov.

Dve fakulty UNIZA, FEIT a Sjf, majú okrem VSK implementovaný a udržiavaný systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001, s ktorým majú dlhoročné skúsenosti. Tento systém riadenia kvality zahŕňa hodnotenie všetkých procesov na fakulte s dôrazom na vzdelávanie a vedeckovýskumnú činnosť.

11.2 VSK UNIZA a jeho zosúladovanie so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania je významnou strategickou prioritou UNIZA, ktorej cieľom je vytvoriť, zaviesť a udržiavať efektívne fungujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UNIZA v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ).

Prijatím zákona č.269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania sa ustanovili nové pravidlá zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s európskymi štandardmi. Na základe uvedeného zákona a ustanovení Európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania ESG 2015 vypracovala SAAVŠ štandardy pre vnútorný systém, štandardy pre študijný program a štandardy pre habilitačné a inauguračné konanie a navrhla metodiku ich vyhodnocovania. Štandardy nadobudli účinnosť 1. 9. 2020 a metodika pre ich vyhodnocovanie 17. 9. 2020. Podľa nich budú vysoké školy získavať práva na uskutočňovanie vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a spôsobilosť uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania. S týmito legislatívnymi zmenami bolo potrebné zosúladiť VSK UNIZA, prioritnou úlohou RK UNIZA sa teda stala komplexná revízia VSK. Za týmto účelom a za účelom posúdenia plnenia kritérií akreditačných štandardov boli ešte v r. 2020 kreované pracovné skupiny pri RK UNIZA, spolu 7 pracovných skupín (PS) podľa oblastí VSK a zamerania akreditačných štandardov, ktorými sa mali zaoberať a ktoré mali zdokumentovať pre VSK zosúladený so štandardmi pre vnútorný systém:

- **PS 1** – PS pre zabezpečenie kvality vzdelávania a študijné záležitosti
- **PS 2** – PS pre vedu a výskum a jej implementáciu do vzdelávania
- **PS 3** – PS pre materiálno technické zabezpečenie a podporu štúdia
- **PS 4** – PS pre internacionalizáciu štúdia a zahraničné vzťahy
- **PS 5** – PS pre informačno-komunikačnú podporu VSK a vzdelávania
- **PS 6** – PS pre tvorbu systému a dokumentácie VSK
- **PS 7** – PS pre preverovanie funkčnosti VSK

Členmi pracovných skupín boli zamestnanci UNIZA z jednotlivých fakúlt, útvarov, zástupcovia z praxe a študenti UNIZA. Úlohou pracovných skupín bolo analyzovať aktivity v oblasti vzdelávania vrátane podporných činností, identifikovať najlepšiu prax a skúsenosti, ktoré budú použité pri zosúladovaní a tvorbe VSK UNIZA.

Práca pracovných skupín intenzívne pokračovala aj v roku 2021. Pracovné skupiny analyzovali kritériá akreditačných štandardov pre vnútorný systém, ktoré im boli pridelené podľa ich zamerania. Posudzovali ako UNIZA v súčasnosti plní požiadavky kritérií, ktoré vyplývajú z Metodiky pre vyhodnocovanie štandardov. Pri jednotlivých kritériách pracovné skupiny formulovali výsledok posúdenia a navrhli odporúčania, ktoré bolo potrebné aplikovať na dosiahnutie súladu s požiadavkami legislatívy a štandardov SAAVŠ, navrhli nové ukazovatele, identifikovali najlepšiu prax na fakultách a celouniverzitných súčastiach.

Zároveň boli navrhnuté odporúčania pre revíziu existujúcej dokumentácie a vypracovanie dokumentov VSK tak, aby bol zabezpečený súlad so štandardmi SAAVŠ a odstránené identifikované nedostatky.

Tie kritériá, ktoré prioritne analyzovala pracovná skupina, ale zameraním sa dotýkali aj ďalších pracovných skupín, riešili prienikovo a kooperatívne aj skupiny priradené k príslušnému kritériu štandardov v druhom a treťom poradí. Preskúmali závery pracovnej skupiny a podľa vlastnej analýzy doplnili stanoviská. K analýze vybraných kritérií akreditačných štandardov VS, ktoré sa týkali externých zainteresovaných strán, napĺňania ich požiadaviek a očakávaní, sa vyjadrili externí členovia RK UNIZA. Zistenia a výsledky analýzy kritérií slúžili ako podklad pre implementáciu štandardov do VSK UNIZA. Odporúčania z analýzy kritérií sa stali východiskom pri aktualizácii, doplnení a tvorbe dokumentácie VSK a súvisiacich predpisov.

Pri revízii VSK, jedným z pilierov ktorého sú ukazovatele kvality, hodnotili fakulty opodstatnenosť každého z existujúcich ukazovateľov, jeho vypovedaciu schopnosť, využiteľnosť pre potreby riadenia UNIZA a jej súčasť a aplikovateľnosť. Vyjadrovali sa, ktoré z ukazovateľov sa ponechajú, ktoré doplnia a ktoré nahradia novými a vhodnejšími tak, aby každý ukazovateľ mal svojho odberateľa, aby ukazovatele boli účelne využívané ako vstup pri prijímaní rozhodnutí súvisiacich s kvalitou vzdelávania. Nové ukazovatele VSK, ktoré sú kreované vo väzbe na implementovaný VSK v súlade so štandardmi SAAVŠ budú monitorované a vyhodnotené v roku 2022.

11.3 Štruktúry VSK UNIZA

O posúdení súladu študijného programu so štandardmi pre VS a štandardmi pre študijný program rozhoduje Akreditačná rada UNIZA (AR UNIZA). AR UNIZA je vrcholový akreditačný orgán UNIZA a zároveň najvyšší rozhodovací orgán v rámci zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, akreditácie študijných programov, habilitačného konania a inauguračného konania na UNIZA. AR UNIZA bola kreovaná na jej ustanovujúcom zasadnutí dňa 5.1. 2021. Členov AR UNIZA vymenoval rektor UNIZA na základe schválenia Vedeckou radou UNIZA.

Činnosť AR UNIZA sa riadi Štatútom Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 210/2021), ktorý nadobudol účinnosť 1. 7. 2021. Štatút je vnútorným predpisom UNIZA a je súčasťou VSK UNIZA. Upravuje postavenie, pôsobnosť, zloženie, zodpovednosti a právomoci, realizované činnosti, spôsob rokovania a rozhodovania AR UNIZA a jej pracovných skupín v rámci VSK UNIZA. AR UNIZA má spolu 17 členov.

V priebehu roka 2021 boli kreované aj ďalšie štruktúry VSK ako Rady študijných programov, Rady garantov fakúlt, resp. Univerzitné rady garantov.

11.4 Aktivity UNIZA pre podporu VSK a kvality vysokoškolského vzdelávania

Počas celého roka 2021 sa na intenzívnej báze pod vedením rektora konali pracovné porady kompetentných pracovníkov zamerané na riešenie, navrhovanie a nastavovanie procesov VSK ako aj tvorbu riadiacej a podpornej dokumentácie VSK UNIZA. Príprava na zavedenie nového VSK si vyžiadala aj množstvo zásadných zmien a inovácií v oblasti skvalitnenia a rozšírenia informačných systémov a komunikačných technológií v podmienkach UNIZA. Bol vytvorený informačný systém pre podporu akreditácie na UNIZA s portálom Akreditácia UNIZA, informačný systém Akreditačnej rady UNIZA, portál „Karta zamestnanca“ a zaviedol sa softvér pre sledovanie ukazovateľov a riadenie vzdelávania na úrovni študijných programov, pre prácu so systémom boli vyškolené zodpovedné osoby z fakúlt. Aplikácia je dostupná pre všetkých garantov, spolugarantov a vysokoškolských učiteľov UNIZA

v rámci intranetu UNIZA. Boli pripravené elektronické formuláre dokumentov súvisiacich s dokumentáciou študijných programov a relevantných príloh.

Boli vypracované mapy procesov VSK UNIZA a pripravené modely procesov UNIZA použitím špecializovaného softvéru Adonis, pre prácu so softvérom a jeho využitím boli vyškolené zodpovedné osoby z jednotlivých fakúlt a súčastí UNIZA. Široký okruh spolupracovníkov z UNIZA riešil a rieši konkrétne úlohy spojené s nastavením VSK UNIZA tak, aby sa stal integrálnou súčasťou systému riadenia UNIZA a aby bol uvedený do súladu so štandardmi SAAVŠ. Boli zosúladené vnútorné predpisy so štandardmi SAAVŠ a v tejto práci naďalej UNIZA pokračuje. Mnohé z uvedených činností a úloh boli realizované v rámci projektu Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorý bol schválený na základe výzvy Podpora vnútorných systémov zabezpečovania vzdelávania vyhlásenej MŠVVaŠ SR v rámci operačného programu Ľudské zdroje.

Riadiacim dokumentom VSK UNIZA je Smernica č. 222/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá nadobudla účinnosť 14. 10. 2021. Jej implementáciou sa na UNIZA zavádza nový komplexný vnútorný systém zabezpečovania kvality s ohľadom na naplnenie poslania a zámerov UNIZA a na dosiahnutie jeho súladu so štandardmi SAAVŠ.

VSK bol vybudovaný a implementovaný tak, aby bol v súlade so všetkými štandardmi VS vydanými SAAVŠ a zároveň, aby rešpektoval osobitosti UNIZA a jej súčastí, ako aj zámerov UNIZA.

Základom VSK UNIZA sú politiky vyjadrujúce hodnoty UNIZA a stanovujúce zásady, ktoré sa na UNIZA uplatňujú prostredníctvom stratégií, cieľov, procesov a štruktúr.

VSK platí pre oblasť vzdelávania a oblasť prepojenia vedy a výskumu so vzdelávacou činnosťou. V každodennej činnosti UNIZA je VSK uplatňovaný dodržiavaním konkrétnych pravidiel a usmernení, ktoré sú súčasťou vnútorných predpisov. Jeho súčasťou sú smernice schválené v priebehu roka 2021 (v poradí v zmysle číslovania). Viaceré predpisy existovali a boli platné aj v minulosti, avšak v rámci tvorby VSK UNIZA boli modifikované a revidované:

SMERNICA č. 202/2021 Kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a zásady obsadzovania funkcií hosťujúcich profesorov

SMERNICA č. 203/2021 Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 204/2021 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

SMERNICA č. 205/2021 Pravidlá na priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

SMERNICA č. 208/2021 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline

SMERNICA č. 210/2021 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline

SMERNICA č. 211/2021 Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline

SMERNICA č. 212/2021 Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline

SMERNICA č. 213/2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline

SMERNICA č. 214/2021 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

SMERNICA č. 215/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline

SMERNICA č. 216/2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline

SMERNICA č. 217/2021 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline

SMERNICA č. 218/2021 Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov

SMERNICA č. 219/2021 Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí

SMERNICA č. 220/2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline

SMERNICA č. 221/2021 Spolupráca Žilinskej univerzity v Žiline s externými partnermi z praxe

SMERNICA č. 223/2021 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov

SMERNICA č. 226/2021 o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline

V záujme zabezpečenia transparentnosti a dostupnosti informácií týkajúcich sa zabezpečovania kvality na UNIZA bol vytvorený nový portál VSK UNIZA dostupný na webe UNIZA, <https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality>.

11.5 Zosúladovanie študijných programov so štandardmi SAAVŠ pre študijný program

Požiadavkou zákona č.269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania okrem zavedenia vnútorného systému zabezpečovania kvality v súlade so štandardmi pre vnútorný systém je aj zosúladenie všetkých študijných programov so štandardmi pre študijný program, ako aj zosúladenie odborov habilitačného konania a inauguračného konania so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konanie.

Fakulty a ústavy analyzovali a hodnotili existujúce študijné programy z hľadiska ich obsahového zamerania, plnenia aktuálnych požiadaviek praxe, ich personálneho zabezpečenia v zmysle návrhu akreditačných štandardov, profilu absolventa, výstupov vzdelávania, indikovaných povolání ako aj z pohľadu záujmu študentov o daný študijný program. Identifikovali študijné programy, ktoré budú zosúladované so štandardmi SAAVŠ pre študijný program a ktoré budú zrušené.

Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov upravuje Smernica č. 204, ktorá nadobudla účinnosť 1. 7. 2021 schválením Vedeckou radou UNIZA.

Pre podporu implementácie Smernice č. 204 bolo vydané Metodické usmernenie č. 6/2021 pre vytváranie, úpravu, zosúladovanie a zrušenie študijného programu. V záujme zabezpečenia jednotného postupu na UNIZA stanovuje postupné kroky pri jednotlivých procesoch tvorby a zosúladovania študijných programov, stanovuje jednotnú formu dokumentov pre tieto procesy.

Na podporu realizácie procesov súvisiacich s tvorbou a zosúladovaním študijných programov pre potreby fakúlt bolo Ústavom celoživotného vzdelávania vytvorené metodické usmernenie Metodické odporúčania pre tvorbu a zosúladovanie študijných programov UNIZA so štandardmi SAAVŠ. V usmernení sú opísané základné princípy tvorby nových študijných programov a prístupy k úprave, zosúladovaniu už existujúcich študijných programov so štandardmi pri zohľadnení princíпов vzdelávania orientovaného na študenta s uvedením konkrétnych praktických krokov, postupov a odporúčaní.

Fakulty posudzovali aj úroveň tvorivej činnosti päťice kľúčových osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijných programov v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia a úroveň tvorivej činnosti päťice kľúčových osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania na fakulte.

V priebehu roka 2021 sa konali viaceré pracovné stretnutia organizované formou workshopov a školení. Boli určené pre osoby zodpovedné za riadenie a zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, študijné programy a habilitačné a inauguračné konania na jednotlivých fakultách a ústavoch UNIZA s tematickým zameraním na Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na UNIZA, Pilotné zosúladovanie študijných programov na UNIZA so štandardmi SAAVŠ, Informačné systémy pre podporu akreditácie na UNIZA a ich používanie.

Na pracovnom stretnutí k pilotne zosúladeným študijným programom so štandardmi SAAVŠ fakulty a VÚVB predstavili pilotne zosúladené študijné programy, vysvetlili postup a prístup k zosúladovaniu, identifikovali problémové oblasti, ktoré pri zosúladovaní riešili, a predstavili špecifiká príslušného študijného programu. Prítomní diskutovali k jednotlivým študijným programom, problémovým oblastiam pri zosúladovaní a vzájomne identifikovali najlepšiu prax.

Fakulty a ústavy UNIZA kreovali štruktúry VSK UNIZA v zmysle postupov a požiadaviek definovaných v Smernici č.214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

Fakulty a ústavy UNIZA pripravovali spisy a súvisiacu dokumentáciu formou príloh ako podklad pre posudzovanie súladu študijných programov so štandardmi SAAVŠ.

Existujúce akreditované študijné programy na UNIZA musia prejsť procesom zosúladovania so štandardmi SAAVŠ. Ak existujúci študijný program nebude zosúladovaný, takýto akreditovaný študijný program musí byť rozhodnutím Akreditačnej rady UNIZA zrušený.

11.6 Interné a externé zainteresované strany zapojené do zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Vysokoškolskí učitelia predstavujú významnú internú zainteresovanú stranu v rámci VSK UNIZA.

Hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu má garant študijného programu. Ďalšie osoby zodpovedné za kvalitu študijného programu sú spolugaranti študijného programu. Garant študijného programu je predsedom Rady študijného programu, spolugaranti sú jej členmi. Každý predmet v študijných programoch na UNIZA má vymenovaného garanta predmetu, ktorý je osobou zodpovednou za predmet.

Významnou internou zainteresovanou stranou sú študenti. Univerzita vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania. Študenti mali zastúpenie v univerzitnej Rade kvality a v jej pracovných skupinách, kde priamo predkladali svoje návrhy a odporúčania súvisiace so zvyšovaním kvality vzdelávania. Študenti majú zastúpenie aj v štruktúrach VSK UNIZA v zmysle štandardov SAAVŠ, konkrétne v Radách študijných programov, Akreditačnej rade UNIZA a v jej pracovných skupinách.

Významnú spätnú väzbu získala UNIZA z výsledkov celoslovenského prieskumu názorov študentov na vysokoškolské vzdelávanie, ktorý bol v roku 2021 realizovaný SAAVŠ. Výsledky prieskumu boli predmetom rokovania Kolégia rektora UNIZA, konkrétne boli prejednané na 5. zasadnutí KR dňa 11.01.2022. Prorektor pre vzdelávanie a prvý prorektor doc. Ing. Vladimír Konečný, PhD. informoval o výsledkoch prieskumu. V prezentácii predstavil zistenia, ktoré vyplynuli z prieskumu za UNIZA, v porovnaní s údajmi za Slovensko a pri vybraných výsledkoch aj za jednotlivé fakulty UNIZA. Prieskum identifikoval niektoré problematické oblasti v porovnaní s celoslovenskými výsledkami:

- výrazne nižšie percento študentov UNIZA zúčastnených na prieskume v porovnaní s celoslovenským priemerom uviedlo, že absolvovali prijímacie skúšky,
- študenti UNIZA uviedli vo vyššej miere ako je celoslovenský priemer, že sa stretli s neetickými praktikami pri štúdiu,

- študenti UNIZA sa v menšom počte ako je celoslovenský priemer zúčastnili praxe/stáže, menšia časť študentov ako je celoslovenský priemer dĺžku praxe považovala za dostatočnú.

Kolégium rektora prijalo záver, že ku konkrétnym zisteniam prijímajú fakulty a ústavy UNIZA zabezpečujúce vzdelávanie v jednotlivých študijných programoch adekvátne opatrenia za účelom zlepšenia ukazovateľov vnímania. Priestor pre zlepšenie je vo všetkých oblastiach prieskumu.

Rada študijného programu

Pre každý akreditovaný študijný program na UNIZA je zriadená Rada študijného programu (RŠP). RŠP zodpovedá za návrh na vytvorenie, úpravu, inovovanie a rozvoj príslušného študijného programu, zosúladenie študijného programu so štandardmi SAAVŠ pre študijný program, zabezpečenie a zvyšovanie kvality vzdelávania v študijnom programe. RŠP je súčasťou VSK UNIZA. RŠP má 8 členov, 5 členov je z radov vysokoškolských učiteľov zodpovedných za študijných program a zabezpečujúcich profilové predmety (1 garant študijného programu, 4 spolugaranti študijného programu). 1 člen RŠP je zástupcom študentov príslušného študijného programu.

Akreditačná rada UNIZA

Akreditačná rada je najvyšším rozhodovacím orgánom v rámci zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, akreditácie študijných programov, habilitačného a inauguračného konania. Má 17 členov. Dvaja členovia sú z radov zástupcov študentov UNIZA študujúci na dvoch rôznych fakultách alebo ostatných súčiastiach UNIZA, z toho jeden študent 2. stupňa vysokoškolského štúdia, a jeden študent 3. stupňa vysokoškolského štúdia. Akreditačná rada zriaďuje na odbornú prípravu svojich stanovísk pracovné skupiny. Pracovná skupina Akreditačnej rady má minimálne 5 členov, z ktorých jeden člen je študent UNIZA 2. alebo 3. stupňa vysokoškolského štúdia. Študenti sa zúčastňujú pravidelne organizovaných fakultných a celouniverzitných prieskumov a výsledky získanej spätnej väzby výrazne pomáhajú pri riadení a zlepšovaní kvality vzdelávania.

V štruktúrach VSK UNIZA majú významné postavenie aj externé zainteresované strany. Sú to jednak zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov a združení, tiež absolventi vysokoškolského štúdia v študijných programoch zabezpečovaných fakultami UNIZA a UNIZA.

Spolupráca so zástupcami zamestnávateľov je založená na dlhoročnej tradícii a kontaktoch na báze vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti. V rámci zazmluvnenej spolupráce poskytujú prax študentom UNIZA. V každej Rade študijného programu je členom aj zástupca združenia zamestnávateľov alebo zamestnávateľov samotných, ktorý zastáva významnú pracovnú pozíciu v odvetví súvisiacom so študijným odborom, do ktorého patrí študijný program, a je uznávanou odbornou a morálnou autoritou. Jeho úlohou je podieľať sa na zlepšovaní a inováciách študijného programu na základe požiadaviek praxe. V Akreditačnej rade UNIZA sú dvaja členovia z externého prostredia z radov zamestnávateľov, ktorí zastávajú významnú pracovnú pozíciu v odvetví súvisiacom s odborným profilom UNIZA. Do pracovných skupín AR sú nominovaní aj významní odborníci z radov zamestnávateľov zo SR a zo zahraničia, tiež zástupcovia z akademického prostredia zo SR a zo zahraničia.

Súčasťou posudzovania a vyjadrovania sa k študijných programom je aj Autorita z praxe. Autorita z praxe je externou štruktúrou VSK UNIZA zainteresovanou do procesov vytvárania, úprav, rušenia a zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ. Autoritou z praxe je asociácia, komora, zväz, združenie, významná organizácia alebo úrad s výrazným vplyvom na národné hospodárstvo alebo spoločnosť vrátane významných výrobných a obchodných subjektov. Fakulty a ústavy UNIZA vedú zoznamy autorít z praxe, ktorých zameranie činností súvisí so študijným odborom, do ktorého patria študijné programy, v ktorých fakulty a ústavy UNIZA poskytujú vysokoškolské vzdelávanie. Autorita

z praxe sa vyjadruje z hľadiska požiadaviek praxe, trhu práce a možnosti uplatnenia absolventov a vo vzťahu k celospoločenským požiadavkám:

- k zosúladovaniu akreditovaného študijného programu so štandardmi SAAVŠ,
- k potrebe vytvorenia nového študijného programu,
- k zámeru na vytvorenie nového študijného programu,
- k návrhu na vytvorenie nového študijného programu,
- k návrhu na úpravu študijného programu,
- k podnetu na zrušenie študijného programu.

Absolventi UNIZA sú organizovaní a združovaní vo fakultných kluboch ALUMNI. Majú zastúpenie aj v štruktúrach VSK UNIZA, kde zabezpečujú previazanosť fakúlt a ústavov UNIZA s praxou a prinášajú podnety z praxe. Členom každej Rady študijného programu je aj absolvent príslušného študijného programu.

Tabuľka č.11.4 obsahuje počty externých zainteresovaných strán zapojených do zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ a úpravy jednotlivých študijných programov v pozícii člena Rady študijného programu (zástupcovia z praxe, absolventi) a v pozícii Autority z praxe na jednotlivých fakultách a ústavoch UNIZA.

Tab. č.11.4

Externé zainteresované strany – počet zástupcov			
Fakulta	RŠP – zástupcovia z praxe	RŠP – absolventi	Autorita z praxe
FPEDAS	14	12	14
SjF	13	21	7
FEIT	14	17	25
SvF	8	20	11
FBI	3	9	13
FRI	12	17	11
FHV	5	7	6
VÚVB	1	2	1

12 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19 v roku 2021

UNIZA v snahe znížiť riziko šírenia ochorenia COVID-19 dôsledne implementovala uznesenia vlády SR a vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva SR do akademického života univerzity. Do svojich vnútorných predpisov podľa relevantných ustanovení vyššie spomenutých vyhlášok a uznesení, zákona o VŠ a Zákonníka práce zapracovala:

- postupy bezpečného vstupu na jednotlivé pracoviská UNIZA, pohybu po univerzite a výkonu práce zamestnancov znižujúce riziko šírenia ochorenia COVID-19,
- pravidlá, podľa ktorých bol výkon práce zamestnancov realizovaný formou práce z domu,
- stravovanie zamestnancov a študentov,
- povinnosti zamestnávateľa kontrolovať OTP na pracoviskách a zabezpečiť testovanie zamestnancov,

- pravidiel ubytovania študentov v ubytovacích zariadeniach UNIZA,
- možnosť uskutočňovať vzdelávacie činnosti dištančnou metódou,
- možnosť vykonať štátne skúšky, rigorózne skúšky, obhajoby rigorózných prác, obhajoby dizertačných prác, obhajoby habilitačných prác, habilitačné prednášky a inauguračné prednášky prostredníctvom videokonferencie alebo inými prostriedkami informačnej a komunikačnej technológie bez fyzickej prítomnosti, vrátane zabezpečenia verejnosti skúšok a obhajob, za dodržania všetkých legislatívnych, právnych a vnútorných predpisov,
- možnosť uskutočňovať rokovanie akademických senátov, vedeckých rád a ďalších grémii prostredníctvom videokonferencie alebo inými prostriedkami informačnej a komunikačnej technológie bez fyzickej prítomnosti a i.

Vzdelávanie na UNIZA v podmienkach pandémie COVID-19

Počas roka 2021 sa výučba i skúšky uskutočňovali podľa aktuálnej pandemickej situácie spojenej so šírením ochorenia COVID-19 formou prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou. Dištančná výučba všetkých predmetov sa konala cez platformu MS Teams. Výučba prebiehala v plnom rozsahu v zmysle plánovaného rozvrhu. Fakulty mali k dispozícii kompletne vybudovanú infraštruktúru nielen pre zabezpečenie prezenčnej formy štúdia, ale aj pre dištančné vzdelávanie. Všetky počítače vyučujúcich boli vybavené audiovizuálnou technikou a univerzita zabezpečila podporu online vzdelávania v prostredí MS Teams.

Centrum informačných a komunikačných technológií (CeIKT) poskytovalo priamu technickú podporu pre zabezpečenie online akcií uskutočňovaných v prednáškových miestnostiach a učebniach s výpočtovou technikou. Do celoškolských učební boli doplnené potrebné technické zariadenia, umožňujúce pedagógom realizovať výučbu priamo z učebne v súlade s rozvrhom. Boli doplnené vizualizéry s vysokým rozlíšením, webové kamery, mikrofóny a reproduktory pre plnú podporu práce v MS Teams. Vo všetkých učebniach nachádzajúcich sa v budovách AR a AS bol realizovaný komplexný hardvérový upgrade počítačov. V rámci systémovej podpory pre dištančné vzdelávanie CeIKT pred začiatkom každého semestra pripravilo prostredie pre využívanie služby MS Teams. Na základe údajov z Akademického informačného a vzdelávacieho systému (AIVS) boli vytvorené pracovné skupiny pre vyučované predmety v tvare vzdel-FAKULTA-CISLO_PREDMETU-NAZOV_PREDMETU. Študenti a pedagógovia boli do príslušných skupín pridávaní dynamicky podľa zapísaných predmetov z AIVS, čo značne zjednodušilo prípravu a realizáciu online vzdelávania v tomto prostredí.

V zabezpečovaní akreditovaných študijných programov sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení realizovala aj praktická forma laboratórnych cvičení, ktorú zabezpečovali v laboratóriách jednotliví vyučujúci a sprostredkovali výsledky meraní študentom prostredníctvom platformy MS Teams. Časť výučby v laboratóriách bola teda nahradená video prenosmi a záznamami z meraní, postupov zapojení a realizácie na technických zariadeniach. Laboratórna výučba je pre vzdelávanie technického smeru úplne zásadná a preto sa vyučujúci snažili sprostredkovať túto prácu, avšak nie vždy sa podarilo plnohodnotne absolvovať výučbu v laboratóriách alebo prácu so špecializovaným licenčným softvérom. Zlepšená pandemická situácia však umožnila v letnom semestri akademického roka 2020/2021 študentom končiacich ročníkov absolvovať prácu v laboratóriách za účelom meraní a experimentov potrebných pre dokončenie záverečných prác na požadovanej úrovni a študenti mohli dokončiť práce na projektoch v rámci grantového systému UNIZA. Väčšina konzultácií k záverečným prácam realizovaná s pedagógmi a odborníkmi z praxe sa rovnako preniesla do online priestoru. Štátne skúšky v roku 2021 prebiehali podľa harmonogramu stanoveného dekanmi fakúlt takmer na všetkých fakultách prezenčnou formou s dodržaním prísnych epidemiologických

a hygienických opatrení, na ktoré fakulty vytvorili vyhovujúce podmienky. Odborné praxe sa podarilo zrealizovať v období, keď bola epidemická situácia priaznivejšia. Priebeh praxí však nebol vždy v požadovanej kvalite, keďže spoločnosti umožňujúce realizáciu praxí sa riadili vlastnými protipandemickými opatreniami.

Na podporu a pomoc pri dištančnej forme štúdia jednotlivé fakulty a katedry uskutočňovali aktivity:

- vytvorenie nových online materiálov a ich využitie v rámci prednášok a cvičení z jednotlivých predmetov,
- transformácia semestrálnych zadaní z vybraných predmetov s ohľadom na voľne dostupné (študentské alebo edukačné) licencie softvérových nástrojov,
- materiálo-technické doplnenie vybavenia katedier pre potreby online výučby (web kamery, headsety, grafické tablety)
- príprava a realizácia testov v systémoch elektronického vzdelávania (Moodle, MS Teams) v rámci online skúšania študentov,
- príprava a zverejnenie edukačných videí, resp. nahrávanie prednášok, demonštračných videí dokumentujúcich priebeh, napr. mechanických skúšok, resp. experimentálnych meraní
- možnosť pravidelných konzultácií študijných problémov s prodekanmi pre vzdelávanie,
- rozšírené konzultačné hodiny študijných poradcov predovšetkým na bakalárskom štúdiu,
- pomoc pri zabezpečení študijnou literatúrou, zjednotenie distribučných kanálov čo sa týka elektronických študijných materiálov.

Online výučba bez sociálnych kontaktov a sociálnych väzieb, obmedzené možnosti tímovej práce a reálnej spolupráce na projektovej výučbe sa prejavila v celkovej náročnosti štúdia. Obzvlášť náročným sa tento spôsob vzdelávania javil poslucháčom prvého ročníka bakalárskeho štúdia, i keď sa s dištančnou výučbou stretli už na strednej škole. Keďže sa v súvislosti s vývojom epidémie predpokladal prechod na dištančné vzdelávanie, niektoré fakulty pre študentov prvého roka štúdia usporiadali prípravný kurz, kde im boli vysvetlené všetky procesy súvisiace so štúdiom, dištančným vzdelávaním a informačnými systémami používanými v rámci UNIZA. Prechod študentov do online priestoru bol tak jednoduchší.

V roku 2021 sa vo zvýšenej miere uskutočňovalo študijné poradenstvo pre študentov a konzultácie najmä na úrovni katedier, resp. študijných programov, prípadne na úrovni prodekanov pre vzdelávanie. Už od začiatku pandémie sa fakulty snažili čo najviac zmierniť jej dopady na študentov. Aj z toho dôvodu zodpovedné osoby na fakultách a jednotliví vyučujúci viedli otvorenú a transparentnú komunikáciu, zaujímali sa o potreby študentov súvisiace so štúdiom. Študentom bola na univerzitnej úrovni k dispozícii psychologická podpora kvalifikovanými psychologickými poradcami. V zimnom semestri akademického roka 2021/2022 začalo fungovať nové Poradenské a kariérne centrum, ktoré zabezpečuje komplexné poradenské a podporné služby pre študentov a zamestnancov, poskytuje individuálne poradenstvo a koordinuje tím psychológov.

Fakulty UNIZA počas obdobia dištančnej výučby uskutočňovali dotazníkové zisťovania po jednotlivých semestroch, monitorovali spokojnosť študentov a vyhodnocovali prípadné pripomienky. Závety boli hodnotené na úrovni vedení fakúlt a dynamicky boli prenesené do konkrétnych opatrení.

Rok 2021 bol špecifický i v súvislosti s poklesom mobilit študentov a pedagógov na vysokých školách. Vzhľadom na pandémiu mnohí z nich nedokončili svoje pobyty a ďalší nevycestovali v plánovanom termíne. Študenti zo zahraničia realizovali svoju výučbu s pedagógmi prostredníctvom online výučby. V roku 2021 fakulty v rámci mobilitných programov v dôsledku pandémie na zahraničné vysokoškolské inštitúcie a na zahraničnú pracovnú stáž vyslali v porovnaní s predchádzajúcim rokom menej študentov a rovnako prijali na virtuálnu mobilitu menej zahraničných študentov. Oproti predchádzajúcemu roku

klesla aj mobilita zo strany pedagógov a zamestnancov na Erasmus+ učiteľskú mobilitu, zamestnanecké mobility či projektové zahraničné stretnutia. Z dôvodu pandémie a nastavených opatrení na zníženie šírenia koronavírusu bolo zrušených niekoľko učiteľských mobilít.

Fakulta bezpečnostného inžinierstva UNIZA bola v maximálnej možnej miere súčinná s orgánmi krízového riadenia. V spolupráci so Sekciou krízového riadenia Ministerstva vnútra SR spustila fakulta registráciu dobrovoľníkov z radov študentov, ktorí pracovali v karanténnych centrách pre repatriantov. Ďalší boli súčinní pri trasovaní kontaktov pozitívne testovaných osôb. V Miestnom spolku SČK pri FBI UNIZA aktívne pôsobí približne 30 študentov a zamestnancov fakulty. Tí sa zapojili nielen do šitia a distribúcie rúšok, ale i do triedenia pacientov a merania telesnej teploty pred nemocnicami v rôznych okresoch, do testovania obyvateľov antigénovými testami či do distribúcie potravín pre najviac ohrozené skupiny obyvateľov. Študenti Fakulty bezpečnostného inžinierstva sú aktívnymi členmi Dobrovoľného hasičského zboru mesta Žilina a Žilinskej univerzity a pomáhali aj pri procese plánovaného vysťahovania sa študentov univerzity z internátov. Na ubytovacích zariadeniach zriadili kontrolné stanoviská, kde sa pomocou termovízných kamier merala telesná teplota a zároveň bol týmto spôsobom kontrolovaný vstup osôb do areálu. Mnohí zo študentov boli súčasťou týchto aktivít a popri plnení si svojich študijných či pracovných povinností boli ochotní pomáhať a zapájať sa do jednotlivých činností podľa aktuálnych potrieb spoločnosti.

Príloha 1: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	DE	S	Bc.
FEIT	2508 informatika	komunikačné a informačné technológie	D	S	Bc.
FEIT	2508 informatika	digitálne technológie IAS Liptovský Mikuláš	DE	S	Bc.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnika	DE	S	Bc.
FEIT	2675 elektrotechnika	autotronika	DE	S,A	Bc.
FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	S,A	Bc.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektrooptika	D	S,A	Bc.
SvF	3636 geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	DE	S	Bc.
SvF	3659 stavebníctvo	Civil Engineering	D	A	Bc.
SvF	3659 stavebníctvo	staviteľstvo	DE	S	Bc.
SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	DE	S	Bc.
SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	DE	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	DE	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnosť a ochrana kritickej infraštruktúry	DE	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	DE	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnosť priemyslu	DE	S,A	Bc.
FRI	2508 informatika	informatika	D	S,A	Bc.
FRI	2508 informatika	informatika a riadenie	D	S,A	Bc.
FRI	2508 informatika	informačné a sieťové technológie	D	S,A	Bc.
FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	S,A	Bc.
FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	DE	S	Bc.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	DE	S	Bc.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	DE	S	Bc.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	D	S	Bc.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	D	S,A	Bc.
FHV	7115 historické vedy	interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia	DE	S,A	Bc.
FHV	1113 matematika	matematické modelovanie	D	S	Bc.
UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	stráž prírody	D	SA	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	vodná doprava	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	technológia údržby lietadiel	D	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	technológia údržby lietadiel	D	A	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	poštové inžinierstvo	DE	S	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	expertízna činnosť v cestnej doprave	D	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	A	Ing.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	DE	SA	Ing.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	DE	SA	Ing.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	DE	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	technika prostredia	D	SA	Ing.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	konštrukcia strojov a zariadení	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	obrábanie a ložisková výroba	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	údržba dopravných prostriedkov	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	Mechanical Engineering	D	A	Ing.
FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	DE	S,A	Ing.
FEIT	2647 kybernetika	aplikovaná telematika	DE	S,A	Ing.
FEIT	2508 informatika	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	DE	S,A	Ing.
FEIT	2508 informatika	multimediálne inžinierstvo	DE	S	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektroenergetika	DE	S,A	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	výkonové elektronické systémy	DE	S,A	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektrické pohony	D	S,A	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	fotonika	D	S,A	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	S,A	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	plánovanie dopravnej infraštruktúry	DE	S	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	DE	S	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	S	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	DE	S	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	nosné konštrukcie budov	D	S	Ing.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
SvF	3660 stavebníctvo	Civil Engineering Structures	D	A	Ing.
SvF	3660 stavebníctvo	cestné staviteľstvo	DE	S	Ing.
SvF	3660 stavebníctvo	technológie, manažment a informačné systémy v stavebníctve	D	S	Ing.
SvF	3661 stavebníctvo	železničné staviteľstvo	DE	S	Ing.
SvF	3662 stavebníctvo	objekty dopravných stavieb	DE	S	Ing.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	DE	S	Ing.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	DE	S	Ing.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnosť a ochrana kritickej infraštruktúry	DE	S	Ing.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	DE	S	Ing.
FRI	2508 informatika	informačné systémy-podniková informatika	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	informačné systémy-spracovanie dát	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	informačné systémy-grafické spracovanie dát	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy	D	S,A	Ing.
FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment	DE	S	Ing.
FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	DE	S	Mgr.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	DE	S	Mgr.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	D	S	Mgr.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	D	S,A	Mgr.
UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	alpínska a vysokohorská ekológia	D	S	Mgr.

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPEDAS	3772 doprava	dopravná technika a technológia	DE	SA	PhD.
FPEDAS	3772 doprava	poštové technológie	DE	SA	PhD.
FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby	DE	SA	PhD.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika dopravy, spojov a služieb	DE	SA	PhD.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	energetické stroje a zariadenia	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	časti a mechanizmy strojov	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	počítačové modelovanie a mechanika strojov	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	koľajové vozidlá	DE	SA	PhD.
FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	DE	S,A	PhD.
FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	DE	S,A	PhD.
FEIT	2675 elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	DE	S,A	PhD.
FEIT	2675 elektrotechnika	teoretická elektrotechnika	DE	S,A	PhD.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	DE	S,A	PhD.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektroenergetika	DE	S,A	PhD.
SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	DE	S	PhD.
SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie pozemných stavieb	DE	S	PhD.
SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	DE	S	PhD.
SvF	2381 strojárstvo	aplikovaná mechanika	DE	S	PhD.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	DE	S,A	PhD.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	DE	S,A	PhD.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	DE	S,A	PhD.
FRI	2508 informatika	aplikovaná informatika	DE	S,A	PhD.
FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy	DE	S,A	PhD.
FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	DE	S,A	PhD.
FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	DE	S	PhD.
UZVV	9205 bezpečnostné vedy	súdne inžinierstvo	E	S	PhD.